

最新幼儿园中班工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班工作总结篇一

本学期由于颜慧芳老师请产假，由我暂时担任年段长的工作，我十分感谢园长对我的信任与支持。本学期在经历了“省优”的区评和市评的工作，在学期即将结束时，我将本学期的年段工作进行总结：

我段的陈芳芳老师是开学初从十幼聘用过来的新老师，她虽然刚从学校毕业两年，但她在十幼工作了一年多，在十幼扎实开展主题活动的氛围中，使得她的教育观念和行为都较新，在跟班颜老师一周后，陈芳芳老师能马上与中2班的孩子和家长融为一体，我们都被她的青春朝气所感染着。丘老师虽然自从小班开始一直跟颜老师配班，但考虑到陈芳芳老师是新来的，所以本学期就让她担任班主任，刚开始大家对她俩的搭配的确捏了一把汗，但她们在短期的磨合和合作中就很快地彼此适应，而且班级的各项工作都有条不紊地进行着，她们班的环境布置是最有个性化的，主题的氛围较浓。许老师这学期也有较大进步，她能充分发挥写作的优势，承担起了我园区通讯员的任务，而且经常利用课余时间写通讯文章，她写的文章多次在园刊《蕾蕾之声》、园团刊上发表。而姚老师做事踏实肯干，宽容待人，她的为人和处事态度得到段其他老师的认可。她能发挥自己美工、舞蹈等方面的特长，对园分配的事总是认真的完成。中1班的保育员小王是保育组长，她的保育工作做得较扎实，而中2班的阿燕老师总能及时、很好地家长的工作，使他们对她的保育工作十分认可。这两位是我园工龄较长的保育员，所以

我段的保育工作常被作为示范段进行观摩。

姚老师年龄最长,在年段工作中任何事情她都亲力亲为,常常什么事她都自己先做,在她的带领和影响下,本学期中班段的老师变得更加合作、团结,是个有凝聚力的小集体。在分配年段工作时,姚老师都尽量与其他三位老师沟通,让她们理解、支持年段长所安排的工作,而且在分配工作时,年段长能注意根据个人的性格和特长进行分配。如:陈芳芳老师的新点子最多,她是我们段的总策划,丘老师做事效率较高又熟悉电脑,象我们两个班门口的漂亮的卡通照片栏就是丘老师设计的;许老师性格开朗,主持方面比较在行,就多让她承担年段主持人的活动;而姚老师美工方面比较突出,做事比较细心、认真,常多承担这方面的工作。特别是编排新早操时,姚老师找音乐、找人录制磁带、带头制作早操器械等,使得中班的早操编排最早完成好。在迎“省优”市评中我段创设的墙饰“动物狂想曲”得到大家的一致好评。

在新学期开学时,我们已把本学期的“省优”的区评和市评作为重头戏,从园长到老师十分重视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

1、以音乐课题组的园内观摩为研讨,让教师不断反思、提高。

许老师是音乐课题组的成员,她在打击乐方面有一定的专长,在她每次组织的音乐活动中,能充分体现她新的教育行为——尊重孩子,在活动中处处体现教师是孩子的同伴的角色身份,并能积极鼓励、引导孩子,给我们做了个很好的示范,这正是我们年段老师所要学习的。特别是她上园内观摩课——打击乐《黄河大合唱》,她的活动设计得到大家的一致好评。我段老师在每次的评课环节,总是积极地参与,大胆提出自己的见解和困惑,并能不断反思自己的教育行为。

2、 坚强理论学习,提高教师的业务理论水平。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放,但我们发现教师在区域指导中存在问题以及如何让保育员参与区域的指导活动,使班上的三个人在日常工作中配合更默契、自然,为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何介入指导幼儿的游戏》等,在教研中讨论,在操作中不断实践,使教师在指导区域活动时做到适时、到位。

此外,在每次组织观看录像学习和听专家理论讲座后,年段长都特别组织教师进行学习、反馈,并作好体会记录,把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

主题开展过程中,我们十分重视环境对幼儿的学习起着重要的作用,所以在班级主题环境创设中,注意主题氛围的营造。例如:中2班在开展动物的主题时,班级的环境布置的格局较有层次性,最吸引孩子们的是动物剧院内的大舞台,激发幼儿创作、表演的欲望,而中1班在开展邮政局的主题时,模拟创设了邮政局、娃娃手机城的环境,幼儿在幼儿中大胆交往,在主题开展活动的进程中,十分重视幼儿社会的交往能力。我们考虑到现在的独生子女缺少交往技能和能力,于是我们两个班就打破班界,打通着玩,有了第一次成功的经验后,在接下来开展的“超市”和“服装”主题中,我们也进行串班玩的游戏,发现幼儿的交往能力得到了很大的提高。原来那些性格孤僻、内向的孩子也开始愿意与人交往了。

我们在实践中得出经验——在主题开展的过程中,要时时抓住孩子的兴趣点,根据幼儿的发展需要,及时地给予学习和发展的空间、条件,才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时,不能生搬硬套,要有所创新,这需要我们在日常工作中做个有心人,要引导与激发孩子探索和学习的欲望,让孩子成为快乐学习的主人,充分地展现自我。

1、针对不同的家长,作好及时的沟通工作,让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后,对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据自己本班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如:中1班的家长是全园公认比较难与沟通的班级,针对这种情况,姚老师针对自己在大地对家长工作的经验,能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后,家长慢慢接受了姚老师,不仅家长对教师工作的认同,而且积极配合幼儿园的工作。中1班刘捷的妈妈是个大龄妈妈,她对女儿在园的一切都特别的关注,我们除了在日常生活上也半圆员小王一起配合作好保育工作外,还时常与她妈妈谈心、交流,慢慢地我们的工作得到她的认可,特别是为了让幼儿认识桃花,刘捷的妈妈特意从厦大采摘了许多的桃花,放在班级的自然角,让幼儿观察。在迎接“省优”区评时,刘捷的妈妈还主动帮助老师布置班级的环境,对班级的工作也比较上心,总是积极地配合我们的工作。

2、通过组织周末沙龙等亲子活动,促进家园交流活动。

开展周末沙龙是与家长沟通的好方式,许

多父母平时工作忙,全由爷爷奶奶接送,很少有机会与老师面谈,在本学期我们段结合自己开展的主题,组织了周末沙龙活动——去金榜公园看桃花、去好又多超市、去天虹商场参观等,让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时,而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是:“周末沙龙加强了老师与家长的沟通与联系,也丰富幼儿的学习经验,让幼儿知道幼儿园所开展的主题,使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳,你们当老师的真不容易呀!”特别是在六一亲子打击乐的活动中,家长为了能更好的表演,能积极、准时地参与亲子打击乐的排练,同时也了解我园开展音乐课题的特色园,并从中进一步知道打击乐是训练孩子注意力一种最有效的方法,许多家长参加完亲子打击乐活动后,纷纷表示以后要多举办这种有意义的活动。

3、在主题开展过程中,注意家长资源的利用,大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中,我们段十分注重家长资源的利用,中1班在开展超市主题时,就请曾经在好又多当营业员的孙瑞凯的妈妈到班级为小朋友介绍货从哪里来及销售方式的知识,当瑞凯的妈妈看到班级布置的环境同时,她也对我们开展的主题进程也比较了解;中1班的杨溢欣的妈妈为大班段的幼小衔接活动上了两节精彩的数学课,得到幼儿和老师的一致好评;而中2班在开展服装的主题时,请许菲的爸爸来班级给小朋友介绍服装的分类与服装的面料,通过鼓励小朋友向许菲的爸爸提问,使幼儿对服装的分类等知识有更深入的了解。

我们年段的教师的个人优势十分明显,我们充分发挥个人优势,促进不断成长,例如:陈芳芳老师舞蹈基础好,她是区教师舞蹈队的成员,她配合抓园舞蹈兴趣班的工作,比较负责;许老师在打击乐有一定的专长,幼儿园也派她与林星群老师学打击乐培训,许老师不尽在班级进行打击乐的教学,而且还在班上教孩子学习爵士鼓,而且许老师还利用业余时间进行英语培训,使自己的英语口语水平得到进一步的提高;丘老师能充分发挥英语优势,从小班起就十分注重幼儿的口语能力的培养;姚老师能发挥武术特长,她多次编排的武术节目《中国工夫》《好小子》等,得到老师和小朋友的喜爱,而且还能发挥美工方面的优势,特别是本次参加福建省版画教学研讨活动,把版画引进幼儿绘画作品中,她指导幼儿的绘画作品受到一致的好评。

当然我们的年段工作还有不少的缺点,例如:我们年段本学期的保育工作有所下滑,特别是班级的整理工作,我想我们要不断地学习新纲要的精神,更新自己的教育理念和行为,以最大的热情和精力迎接下学期的省优复评工作,使我们的工作开展的更加扎实,取得更大的进步。

幼儿园中班工作总结篇二

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的变化等方面

来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

在这学期里 we 有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

幼儿园中班工作总结篇三

各位家长、小朋友们：

大家好！近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将有关的工作小结如下：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园，幼儿园中班每周工作总结与计划。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们

都能按老师的要求积极参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清鲜，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

4、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

幼儿园中班工作总结篇四

幼儿园教学工作总结

学校：疃里镇明德小学附属幼儿园 班级：中班

教师□xxx

20xx年7月1日

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班工作总结篇五

在现实生活中，天灾人祸时有发生，真是天有不测风云，人有旦夕祸福。所以，我们要采取合理的预防措施，并加强对学生的防灾避险教育，当灾难来临时，可以把损失降到最小程度的。因此，结合季节，在暑假前的教学过程中，我们积极开展安全教育，加强学生的自我保护意识和防范能力，提高安全意识，开展小学生预防溺水安全教育。

在《珍爱生命——预防溺水安全教育》中，我按照要求开展教学，效果较好，做法主要有以下几点：

一、溺水事件在电视、新闻、报纸中经常报道，学生对这一事件比较熟悉，有利于开展教学。

二、运用多媒体出示溺水死亡案例和照片，给学生直观感受，目的是增强学生安全意识。

三、学生是课堂的主人，抓住教学关键，发挥主体作用，开展谈话、讨论等形式，激发学生的学习兴趣，这既能培养学生的主动参与意识，又能体验合作学习的快乐。

四、通过老师提问，学生思考，回答问题，老师给予正确的、积极的评价和鼓励，即能让老师了解学生掌握知识的程度，又能增强学生的求知欲望。

五、老师是课堂的引导者，对学生难掌握的内容，如救护措施，经过老师讲解、演示，为学生解决学习难度。同时，通过学生演示能检验学生掌握知识的程度。

六、根据学生的年龄特点，诵读简短易记的儿歌是小学生较容易接受的学习方式，达到轻松快乐的学习氛围，进一步培养他们的安全意识。

教学的生命力在于创造，在于引导学生多思多问。整节课的教学，我自始至终坚持以学生为主体，充分让学生动手，动脑，动眼，动嘴，鼓励学生主动参与、积极思考、让学生在寓教于乐中掌握预防溺水安全防范知识，培养小学生的安全防范能力，增强安全意识起了一定作用。

每个人只有一次童年，拥有安全的、快乐的童年岁月才能使以后的人生灿烂可期。给孩子一个安全的童年是父母与社会的责任。针对现代社会儿童安全存在方方面面的隐患，从生活实际入手，建立自我保护意识，让孩子们在充满阳光的道路健康、快乐地成长。

幼儿园中班工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭，挥手流年，只不过转眼一瞬的时间，

一学期就那么过去了，现在来说一说这一学期来走上工作岗位的感受，特别是当副班主任的一些工作体会。回顾这一学期以来，在感受时间飞快之余，也体会到了忙碌带来的充实。这一学期，我任教14级商务1.2班，科大电子班，科大旅游以及动漫班的《毛概》，以及13级中专旅游班班的副班工作。这一学期来，我既体会到了工作岗位的那份新鲜，又感受到了教师工作的艰辛和劳累。担任副副班期间，我并没有积极参与班级全方位的管理，但我却深刻地认识了副班的职责所在，下面我就将自己近一学期来的工作经验与大家共同交流。

班主任是班级的管理者也是班级精神的引领者。既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所任学科的教学任务等，可以说是工作千头万绪、十分繁重，平时我都看着张老师忙碌的身影，她的这种负责、认真的精神，已经令我感慨不已。做为副班，我想替班主任分担一些琐碎的工作就是我应尽的职责了，当然能为她减轻一些工作的压力那是再好不过的，但我又不知道具体该做些什么，怕做的太多会让人觉得越矩，虽然我知道，在工作的时候，可以培养自己管理班级的能力。

读书的'样子，她们认真的样子让我不忍心打扰，所以每次我都是在教室后面默默的站着，我觉得，作为一个班主任，不论是正班还是副班，不需要每天、每时每刻的去到班集体里面和她们聊天，真正的关心来自默默无闻的行动，所以，我常在可关注每一位同学，所谓眼到，心到，我能从她们的日常行为中看出她们的最近表现及身体状况，当看到她们穿得太少时，我会提醒她们多穿衣服，看到她们感冒时我会心痛，买感冒药给她们，有时我还会和她们聊天，了解她们的爱情经历，我知道，十七八岁是一个充满朝气与热情的时期，但同时也是最叛逆的时期，这一时期的她们对爱情的了解还处在一个未知的懵懂状态，和她们谈心虽然起不了多大的作用，但多少能了解一些她们的想法，从而帮她们分析该如何正确判断，做出正确的决定，但我也忽略了一点，作为十七八岁的她们，和我们会有着完全不一样的想法，又特别是对

于这样一群父母基本在外务工的留守学生，她们想要的便不仅仅是课下的关心和问候，在这一点上我做得非常不好，我只注意到了对及个别同学的了解和关注而忽略了整个集体的发展，以至于让班级大部分同学觉得我不关心她们，这也是常理之中的事。

主任、副班和任课老师大量、深入、细致的工作。作为老师，就是学生的服务者，不仅要在知识上服务学生，更要在精神世界服务学生。

幼儿园中班工作总结篇七

李玉梅

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、教育工作方面

我悉心关爱每一位幼儿，为了尽快使孩子们适应中班生活，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材及中班幼儿的年龄特点。从活动内容的选择、组织形式、教学方法的选择上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，大部分幼儿在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明

显的提高，并学会了自我照顾，比如能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服；上厕所时不拥挤；学会了自己洗手、擦鼻涕、穿鞋子等。并知道有需要时要主动告知老师，向老师求助。懂得与小朋友友好相处。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，准备组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友不敢回答只是看着我，这时当我给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

1主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

红彦中心幼儿园

2017.12.15