

# 2023年汽修工作汇报(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 汽修工作汇报篇一

记得我来公司的第一天，戴经理把我叫到他的办公室和我交谈了一下，他说“如果你想吃技术这碗饭，就要往技术里面钻”。也许就是应为他的这句话，使我这个刚出道的矛头小伙有了自己工作的方向，我要成为一名优秀的汽车维修技师。在接下来的工作当中我就努力的朝自己的目标努力的工作，在工作当中牢记自己的岗位职责，和同事和睦相处。

人人都知道汽车维修行业只有工作的年限越多他的资质就越深，懂得就越多，我当时就给自己制订了目标，用半年的时间自己能熟练的完成车辆维修任务，用一年的时间成为一名有技术有理论的汽车维修技师。这样就要求我要多学习，多问几个为什么？平时来的维修车辆要抢着干，只有这样你才能上手上的快。我白天工作，不忙的时候翻看工具库里面的资料书，晚上回到宿舍后慢慢的回想今天维修的那些车辆故障原因是什，为什么会出这样的故障。还有回想一下自己维修的车有没有忘记把螺丝拧紧，有没有忘记装什么，这样使我养成了工作细致认真，谨慎的好习惯，没有一辆车因装配问题而返厂维修。

20xx年是我开始成长的一年，是我从一个只会拿扳手上螺丝拆螺丝的学徒工开始成长为一名可以独立操作独立接待客户维修车辆的维修技术人员[]20xx年变化许多，自己的收获也许多[]20xx年被罚款五次，分别是1晚上下班没有收拾好工具罚款50元，2猛踩客户新车油门导致客户抱怨罚款100元，3没有

使用方向盘套罚款20元，4没有管理好组员填写派工单罚款30元，5没有按规定使用对讲机罚款50元，还有5s检查打卡机卫生不合格被提名批评一次，从这五次罚款中可以看出这是我20xx年做的不够到位的地方，同时也为自己以后的工作指明了方向，在以后的工作当中绝不能出现以上犯得错误，在工作中要做的细心细心在细心！

20xx年也是自己收获的一年，经过自己的努力实现了自己的目标，经过两年的努力成为了快修组组长□20xx年学会了撰写技术报告□20xx年自己的技术又上升了一点，但是这些我并没有感到满足我要向更高的目标努力奋斗！技术学无止境，我还要继续努力，才能有更大的突破。

我们是做售后服务的，我们只有给我们的客户提供高质量服务，提高客户满意度，我们会拥有一批忠诚的客户，就能提高公司的收益。很多车主是不懂车的，每当客户询问一些感觉可笑的问题时候我总是耐心细致面带微笑对他提出的问题一一做出回答，并详细的给他介绍一下我们车的特点和优点。自己努力提高维修技能确保所有故障一次修复，让客户为希望而来，满意而归。

在公司工作的这两年里我自己感觉虽然取得了成绩，但是，我从来都不敢自满，因为我还有好多东西要学，我还要为自己更高的目标而努力□20xx年的工作目标是争创优秀班组，杜绝重大客户对我们班组的投诉，坚持5s工作，将反工车辆降到最低点，杜绝低级错误的发生。在这里深深的感谢我的领导和同事们，感谢你们的关心，支持与帮助。

## 篇二：汽修厂工作总结范文

一年来本人立足本职工作，深挖潜力，继续深造，在工作中严格要求自己，加大工作力度，积极参与车间快修组管理工作，圆满完成公司交给的各项工作任务。

## 一、立足本职。

自取得技师证书后，在工作中更加努力，积极完成公司领导交给的各项任务。对下达的各项工作任务，仔细研究和审核，出现问题及时和技术人员沟通解决维修中的难题，配合车间经理完善各项管理工作。积极倡导新管理制度和新技术，使所在的车间、班组管理完善，作风严谨、技术力量过硬，能够超额完成公司交给的各项任务，积极配合其他小组的维修工作，并取得较好的经济效益。在管理方面严格执行公司下达的各项文件和管理制度。在维修质量和维修台次方面多下力气，使公司的营业额登上一个新的台阶，为公司的发展做出自己的贡献。

## 二、不断进行各种知识学习，提高业务技术水平。

取得技维修师证书后，不仅熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进公司车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。平时在工作中遇到的技术难题都主动参与攻关。在20xx年解决难题共20多项。还能将所有技术毫无保留的传授给学员，能够做到细致耐心、态度诚恳，并促进学徒学以致用。教学相结合，理论联系实际，互相学习，互相督促。

## 三、安全生产两手抓。

在完成的同时，更加注重安全工作，能够正确认识安全与生产的关系，带头遵章守纪，做到了安全第一，不安全不生产。每日工作前进行危险源辨识、三位一体、手指口述工作后，进行自检，对安全隐患及时进行排查排除，将安全隐患消失在萌芽状态。自取得技师资格证以来，本人及所在管辖车间没有发生过任何违章指挥、三违事故，有力的支持公司的安全工作。

#### 四、端正劳动态度。

服从领导安排，工作任劳任怨，安心本职工作，遵守各项管理制度，对组织安排工作，尽心尽力积极完成。平时工作中团结同志、遵守职业道德、无不良行为。带领职工共同维护文明氛围，形成互劳互助、互相督促、互相监督的良好工作环境。

以上是本人取得维修技师资格以来工作总结，在今后的工作中，我将继续不断地学习，从而提高自身业务技能水平，钻研新知识新技术，不断深入现场，在实践中增长才干。了解车间里的生产困难，解决实际问题，创造性的开展工作，充分发挥个人的所长为京宝行的发展多做贡献。

#### 篇三：汽修厂工作总结范文

xx年上半年已经过去，在这半年里我深刻体会到了个工作的汗水与快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的机修事业上。上半年的工作已经结束，收获不少，下面我对上半年稍微写一下，为下半年的工作确立新的目标。

##### 一、思想认识。

在上半年，作为一员机修工，我在思想上严于律己，热爱自己的事业，自己要求严格，鞭策自己，力争思想上和工作上在领导和同事心目中都认为，这个小伙子能吃苦，不嫌脏不嫌累，工作认真，干起活来从来不拖泥带水。在公司组织的各项活动中能够积极主动的去参加，如：公司组织的去其他单位学习交流，安排今年度的救护演习主力救护者。

上半年来，我能圆满的完成班组中安排的各项工作。我相信在以后的工作中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。下半年，我将更加努力工作，勤学苦练。

## 二、维修工作。

在维修工作方面，上半年任务都非常重，有好几个黄金周。为了索道设备的正常运行公司安排了大量的加班，每月超过半月天数，每次少则一二个小时多则四五个小时不等的加班时。不能说的上是每次都参加，本人也是超过百分之80的参加率。但不管怎样，为了把自己的维修水平提高，我坚持，我信念，是工作的越多，相信我的维修技术也在不段的提高。

除了上班工作加班维修除外，也是会偶尔还在网上找一些机械维修资料学习。平时工作中也是争取每个维修点的机会在请教老同志的维修经验，平时也多和老同志聊天学习。上半年工作结束了，下半年的工作也是紧张的开始。后面还有九号支架的大托架更换，十一黄金周节前的检查维护，全年的年度检修一系列的大型加班任务等，这些多是需要认真做好工作，在工作中学习，领会积累每次的工作经验。

## 三、制度方面。

在做好各项工作的同时，严格遵守公司的各项规章制度。严格要求自己。如：上班带工号牌，上班按要求统一工装，严格遵守请销假制度等。处理好公事与私事之间的关系，于同事的人际关系，做到重来不和同事红脸。下半年，我将更加勤恳，为更好的努力工作，也一如既往的遵守公司制度，学习公司新出台新的制度，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

## 四、安全工作

安全是重点，不管是工作也好还是生活也好，人生安全机械安全，多需要我们去时时刻刻高度重视。上半年在工作中也有出现个别安全事件，一些轻微的手脚磕磕碰碰，出现这一些列小的问题证明还是存在有些疏忽粗心大意，不够注意小节过程，安全意识还是不够全面的考虑到小节。在以后工作

中要弥补考虑不够周到不够全面细节安全隐患。在下半年，要认真学习安全条例，安全生产，安全注意事项，注重安全，为了更好圆满完成索道维修工，做到无设备安全事故，无人生安全事故，排除一些列的安全隐患。就是在生活上也要不放松个人安全。

综合以上几点，其中还有很多不足之处，在下半年的工作加强学习，更好的完成xx年的全年工作。

## 汽修工作汇报篇二

安全是教育的第一生命线，安全责任重于泰山。我校始终注重学校安全工作，根据学校的安全工作纲要，结合汽修教研组的实际情况，严格按照各项措施和要求开展消防、实训教学安全、交通安全工作。现将汽修部一个学期来的消防、交通，实训教学安全工作检查情况汇报如下：

### 一、建立健全组织，完善工作机构

学校是人口较为集中的特殊场所，安全工作事关重大。我校领导充分认识到了“安全责任重于泰山”，“安全不保，何谈教育”的重要性，结合学校实际及时成立了以校长为消防、交通，食品安全工作领导小组组长及学校安全第一责任人、两位副校长为副组长、学校政教主任、副主任，学校总务主任、门卫值班人员、男女生宿舍管理员、各班班主任为小组成员的消防、交通，食品安全领导小组，目标具体，职责明确，措施到位。针对学校师生道路交通、纪律、卫生、防水、防盗，防电、防火、防食物中毒、防意外事故等方面，有目的、有计划的开展宣传、检查、指导工作，让全校师生高度树立消防、交通，食品安全意识，促进校园师生生活的和谐、确保教学工作的稳步进行。

### 二、加大宣传力度，确保各项措施的落实到位

注重抓好对学生的安全知识教育宣传工作。采取多种形式，加大宣传力度，营造浓厚的舆论氛围。安全知识包括交通、防火、防溺水、防自然灾害、防伤害、禁毒等方面的知识。利用理论课、实训课堂、班会、周会时间，开齐开足安全、消防、禁毒知识课，真正做到教学计划、教材、课时、师资四落实。

1、每周利用星期二下午第三节班会课，将学校消防、交通、食品安全、引入并渗透到课堂，举办以道路交通、纪律、卫生、防水、防电、防火、防食物中毒、防意外事故为主题的主题班会。

2、利用每周全校师生升降仪式对全校师生通报前周学校及各班学生存在的相关问题，并提出限期整改措施。

3、组织全校师生进行消防、交通安全宣传教育，并组织全体师生认真学习《中华人民共和国道路交通安全法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等相关的法律法规。

### 三、明确职责，狠抓落实

1、主管后勤的副校长组织学校后勤员工学习《食品卫生法》，并按期对学校食堂、小卖部作好食品卫生安全检查。

2、值周安排以小组为单位，每组8人，值周组长对值周教师的考勤负责，并带领值周人员对校园及周边环境每天进行不下于一次的巡视。

3、定期不定期对学生宿舍、食堂、小卖部进行安全检查，针对存在问题进行及时整改。

5、不定期清查学生宿舍管制刀具、蜡烛、火柴、打火机等不安全物品。

7、开展以“善待别人”，“热爱生命，安全出行”等为主题的班会活动。

9、抓住“创建交通平安校园”这一契机，我校狠抓“创建平安校园”工作。

10、抓好学校安全督查、复查工作

安全和管理 工作进行认真督查，检查组查出的安全隐患和问题，立即或限期整改。

四、本教研组的主要安全教育工作

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、实习安全、操作规范等。每天实训教学前的入门指导都强调有针对性的具体安全教育工作，示范安全操作规范。

2、上实训课时经常根据相关的事故案例，强调安全操作的重要性，增强学生安全意识与防护意识。

3、针对本校实习时出现的一次安全事故，大张旗鼓地在任课的各班开展实习安全教育。

4、时刻注意火灾隐患，每月检查一次明火和电源线路，完善实训场室功能分区设置。

5、对各实训室的安全隐患及时处理，增加实训安全设备，对举升机等设备严格按照要求按时检修，严禁带病工作。

6、加强防火工作，把原放在室外的消防灭火器移到各场室内规定位置，把易燃易爆物品放在指定的地方。增加汽车整车实训室的灭火器配置。

7、场室管理员加强了安全巡查工作，衔接到位。及时发现并纠正安全隐患。



## 五、存在问题和不足

- 1、学校地处主要交通要道则，部分走读生骑自行车往返学校存在交通安全隐患。
- 2、汽车实训室加强防火用具管理，每场室应配灭火器4个，保证灭火器能有效使用。
- 3、组织教师进行灭火意识与训练，增强火患灭火反应与安全组织指挥能力。

## 汽修工作汇报篇三

在这一学期,我担任xx汽修(班的班主任.班主任工作是琐碎,繁忙的,然而做好班主任工作是一个好教师的标志,也能提高教学能力。班级像一个大家庭,同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着,互相鼓舞着、照顾着,一起长大了,成熟了,便离开这个家庭,走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的:

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际,制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。因此,根据我班各方面的基础,我给同学们制定了班规和一日常规,结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范,直接影响到班级的集体

荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：从不乱丢垃圾，乱丢粉笔头。每个学生都能养成良好的习惯。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《技校学生日常行为规范》，其中“不得旷课、迟到”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能旷课、迟到，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助

这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，这学期，我根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合活动，在班内开展了各项活动，同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班开展了“守时、守信、守纪律”专题。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

## 汽修工作汇报篇四

本学期汽车专业教研组在学校领导的高度重视和正确领导下，以学校教务处对教研工作的总体安排和部署为依据，教研组各位老师共同努力，促进本专业教研组成员教学理念的转变，促进教师从传统课堂教学模式过渡到新课程标准下的信息化课堂教学模式，提高专业教师运用信息化教学的能力，认真钻研教学方法，努力提高自身教学水平与专业技能，实现专业教学质量的提升，齐心协力圆满完成了各项任务。

一、坚持先教后研的原则开展教研活动，开始由形式到内容的转变，注重教研的实效。

加强专业教研组成员教师的交流学习，定期开展教研活动。强化教研意识，积极组织开展教研活动，提升专业建设软实力。专业的建设与发展是学校、专业的生存之本，除了各级领导的正确领导，组内成员学校教师的积极参与，群策群力，同心合力更是优化、强化本专业十分重要的条件，按照学校

的要求，每个大周的星期四下午是本专业的教研时间，在各位组员的积极配合下，基本上每次的教研都按规定有序进行。通过教研活动使得学校的的教学工作安排和任务得到了及时的落实，切实解决了诸多专业教师在教学中普遍存在的问题，提升了专业教学的整体实力。在教研组的共同努力下调整了专业教学的课程设置，让课程设置更科学合理。

## 二、优化实训室的功能布置，继续加强实训管理

强化“5s”管理,定期不定期对实训室进行清理和整顿，合理解决实训室资源紧张的矛盾，探索实训室使用卫生，设备工具保管等思路。在学校领导的高度重视下和各部门的通力配合下，将西边的实训室门锁进行了维修，经过教研组各成员的讨论研究后将实训室的动能划分为电器实训区、电控实训区、底盘实训区，发动机实训区，技能大赛培训区，并利用闲置的桌椅设置了理论教学区，初步为实现理实一体化的教学模式提供了硬件保障。本组各个专业教师的积极组织带领各班级的学生对设备进行了搬迁，并且分批有序的对实训场地的卫生进行了多次的打扫。现在每次在实训教室的教师都能自觉的填写实训室使用记录，自觉维护实训室的设备，保持实训室的卫生。并且实训室的相关制度和操作规程也已经上墙，具备了初步的实训文化布置。

## 三、省技能大赛越走越稳，学习积累了宝贵的经验。

20xx年11月13日我校两名高三的学生代表黄冈市参加了湖北省中等职业学校中职组汽车维修技能大赛获得机电维修个人赛项三等奖，这个成绩来之不易。今年的赛项全部发生了变化，单缸活塞拆装与测量项目换成了曲轴的拆装月测量，故障诊断项目所使用的车辆也由以前的爱丽舍车换成了丰田卡罗拉。项目和车型的改变使得去年已经参赛过的两名学生毫无优势，通过今年参赛我担任裁判工作体会到了选手之间激烈的竞争，若不是学校领导的殷切期望和桂校长亲自开车送我们比赛给我们的巨大鼓舞，我们的选手不可能能有如此出

色的发挥。通过比赛也更让我们看到了差距，更让我们明白如何才能取得好成绩。比赛结束后我们不断反思总结，并立即着手从每个班选出两名到三名意愿强烈，学有余力的学生成立了技能大赛培训专班，利用社团的时间和每天中午和课外活动时间对他们进行专项训练，制定详细的培训计划，有步骤的对各个内容进行专项训练各个击破。现在培训班的17名同学精神饱满，积极培训，在12月30日已经进行了第一轮的比赛，预计到明年的4月份将组织第二次较全面的比赛，逐步淘汰选出明年参赛的培训对象，同时扩大比赛的影响力吸引更多更优秀的学生参与到技能的训练中来。后发挥大赛以赛促学，以赛促教，以赛促教的作用，为以后的大赛积累经验 and 人才储备，争取明年的大赛成绩能稳步提升。

#### 四、高三的备考常抓不懈，明确任务，落实责任。

汽修专业的学生只能参加技能单招考试，单招的院校多导致各考试的理论和实操的考核重点不一致，复习的难度和广度都比较大，为了进行有针对性的复习，结合近几年各个单招院校的技能考核项目进行了系统分析和归类，让各个专业教师每个人负责一到两个类别，李凯负责电器检修类，李子明负责保养与维护类，胡凯负责拆装类，刘一群负责测量和检测类。理论的复习共同商讨，每个小周都会进行专业理论的考试，按照顺序轮流命题，保证复习的有效性和针对性。

#### 五. 社团工作稳中求进，进中求新，不断探索。

这个学期的社团因为有了黄冈职院的李明、李宇栋、孙威等老师的参与带来了新的理念，新的新式，他们有大学社团的经验，通过他们的努力大大提高了学生的兴趣，让社团充满吸引力。吴利祥老师特别是今年两个社团特别注重实操能力的培养激发了专业学习兴趣，开阔专业视野。贴近生活实际，贴近学生需求，贴近专业的社团活动培养了学生的自主学习，自主探究能力。在指导教师的安排上让专业组的所有教师都参与社团中来，充分发挥各教师的专长，让学生在社团中充

分吸收营养，使教师在社团中进步。

现今汽修专业班级达9各，在校人数接近500人，是学校的大专业，但不是强专业，在教研的过程中我们都在思考如何让专业得到发展，丰富专业内涵。形成专业特色，塑造专业品牌，希望将汽修专业做大做强并为之努力。在实训教学中个专业教师都反映我们的实训设备利用率很低，究其原因是由于在实训中缺少必须的耗材，比如机油、汽油、电池充电机等，买回来的设备也已经有近五年，大部分设备需要进行一次彻底全面的保养才能保持设备良好的性能，保证已有的东西可以物尽其用。在本学期的教研工作中我们看到了我们教研工作的诸多不足，在后期我们将不断改进，不断提升争取做的更好。

刘一群

20xx年1月5日

## 汽修工作汇报篇五

今天是我正式上网课的第二天的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课上。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服’的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评’。

## 汽修工作汇报篇六

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好

他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

## 二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生



的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学；(2)加强自我管理、提高自我约束能力；(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑；(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐

心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

## 汽修工作汇报篇七

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

### 一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，捡到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

## 二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

## 四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

# 汽修工作汇报篇八

## 一、学情分析与总结

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心；三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

## 二、调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们

既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

### 三、 大化小促班风

### 四、 班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。

#### 一、对孩子的不正确模糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。自己座位周围出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、作业拖拖拉拉等等。我在评价、看待这些小事情时，总是以说理为主，那些“眼里揉不

得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了！明天记得带来。记得，下次记得把作业本整理好，不然就当没做好的处理！”学生听了我的这番话，第二天肯定补交作业。因为，假如他是真的忘了带本子不会感到委屈；假如确实是没完成作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍效果好多了。

事实证明，当学生犯了不正确时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条处理疑问的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

## 二、让孩子的环境宽松些

孩子们须要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生联系，假如师生的联系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的主要因素（特别对学习成绩不理想，行为习惯不好的孩子来说）。我千方百计要把班集体建立成一个使学生在愉快的氛围中自主学习、自我教育，并不断取得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的位置、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢？一学期下来，孩子之间联系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

## 三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，

也是营造宽松愉悦的成长环境的主要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的位置，因此，假如发觉他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就执行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每个人都有自己的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的联系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

也正是在这样的学习、成长环境里，咱们三(2)班形成了良好的班风。在这一学期中取得了良好的成绩：跳绳比赛年级段第一、大合唱比赛一等奖、校运会囊括了集体项目的第一。我面前的几十个孩子，他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同，我没有理由苛求他们用相同的时间，在相同的情景下，接受同样的教育内容，而作出相同的行为反应。以人为本，育人育心，我将以博大的胸怀，去包容每一个孩子，以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子，给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境，让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向，也是我追求的目标。

## 汽修工作汇报篇九

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行校纪校规教育、卫生、纪律教育。

(1) 加强始业教育，教育他们要严格遵守校纪校规。



(2) 利用班会课、晚自习课、上课期间对全班学生进行全面的学会做人的教育，同时树立他们的自信心，及学生对班集体的荣誉感教育。

(3) 搞好教室、寝室卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事，把班级当成自己的家。

(4) 检查班级当中的存在的不良现象，如打架、带手机、长发、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

(5) 配合学校日常行为规范检查，努力规范学生的日常行为，教育学生做一个有道德的人，有用的人，不辜负师长对自己的期望。

二、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1) 本学期重点对班团干部队伍的培养和指导，开学时选好班、团干部。

(2) 实行干部汇报制，明确各个班干部的责任，各负其责，每个干部尤其是班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

三、取得的成绩

1、学生思想方面

本学期学生树立正确的人生观，明确学习目的，端正学习态度。在工作中，我着力做好学生的思想工作，既做到了明确道理，又做到了循循善诱。通过做思想工作，在乒乓球比赛、元旦节目选拔和其他集体活动中，学生做到了热爱集体、爱护公物、团结互助、无私奉献，积极为班级争光多彩，并取得了较好的成绩。

## 2、纪律方面

纪律是学习的保证，大多数学生能遵守纪律，响应学校号召，听从老师的指挥，遵守学校的各项规章制度。本学期班级内无任何重大违纪事件发生，保证了学校和班级正常的教学活动。

## 四、更高的要求

有时要求不严格，教师不在时，有同学有随地走动、乱吵吵现象，没有养成完全自觉的习惯。

## 五、下学期打算

教师严格要求学生，耐心说教，做学生的知心朋友，多鼓励，少批评，使师生关系融洽，树立正确的荣辱观，为培养合格人才尽自己微薄之力。使班级建立良好的秩序，形成良好的班风。

以上就是我这学期的班级工作总结。通过总结我确实感觉到：只有付出努力才能使自己有更好的收获，我相信只要我用心，明天一定会更好。

## 汽修工作汇报篇十

20xx-20xx学年，本人担任了毕业班08国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。

本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

## 二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

## 三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

## 四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

## 五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。

也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。