

2023年幼儿教师的演讲稿(大全8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿教师的演讲稿篇一

各位领导、同事们：

大家好

幼儿园这片净土，宁静、美丽。我象一个无忧无虑的弄潮儿在这纯真的爱河里徜徉。心中感悟：童心，如金子般的珍贵。

我是个热爱生活的人，大自然中一片新绿，朵朵雏红尚且令我激动不已，更何况这群天真无邪的小宝贝！在我的心目中，孩子们的眼最真，情最美，心最善。

一届届幼儿交替着，我的春夏秋冬也在轮回。每天的工作是平凡的，甚至是琐碎的，但我从郑欣宜的微笑、严峻初的善言、沈镓骆的憨态、叶记的好奇心和童心筑起孩子心中最美的风景。每天听着孩子们一声声稚嫩的问候，对着一张张可爱的笑脸。抚摸着孩子们的小脑袋，心中涌起千般感触。从今天起，我再一次成为了孩子们的老师，我仅仅做个好老师吗？孩子们稚嫩的笑声感染了我，我很快就融入其中，和孩子们每一次活动每一次交流，我都尽量用心体会，依然为自己能从事这份太阳底下最光辉的职业而感到自豪。

每当午睡时，我把目光投向熟睡中的孩子们。红扑扑的脸蛋，时而努起小嘴，时而吃吃梦语，带着几分天真，几分稚气。我亲昵地摸摸这个、又亲亲那个，周围一片静寂。偶尔听到

孩子们均匀而清澈的鼾声。此时，望着进入甜美梦乡的孩子，我总觉得自己跟孩子们已经产生了一种无法言语的情感，我越来越舍不得离开这些可爱的小家伙了。

十五年来，我从老师姐姐变成了老师阿姨、老师妈妈，等我老了，我将会变成老师奶奶，到那时，我满头银丝，戴着老花镜，笑眯眯的给他们讲“小红帽”的故事，而孩子们就象小鸟一样围在我身边，听完了摇着我的手央求我再讲一个，那是副多么美丽而温馨的画面啊！我作为一名老师，我也许永远享受不到鲜花簇拥的非凡风光，但是有一种非凡是可以完全由我自己来创造来把握的，那就是把我的能量发挥到极致。所以，无论富贵也好，贫贱也好，掌声雷动也好，孤寂独处也好，我将永远保持旺盛的创造力和火一样的激情。

听！孩子们一句句纯真的“老师好”，不正象缕缕春风，让你感到陶醉吗？

我踌躇满志地陶醉在自己的幻想中，盼着这一天的到来。

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。

记得毕业实习那阵子，我怀疑自己选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个

快乐的时光，孩子和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一，说：“老师说的，老师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

我的演讲结束，谢谢大家！

幼儿教师的演讲稿篇二

尊敬的领导、各位同事：

大家好！

此次也是特别的感谢，让我来分享自己对于教学的一些理解，对于老师这个岗位我也是做了很多年，的确也是有一些经验，同时也是明白我们的工作责任很重，要去做好，去对孩子们负责。在此我也是分享下我的一些理解。

对于孩子的教导，爱是非常关键的，只有我们真的去爱着孩子，把孩子当成了我们的孩子去关心，那么才会更好的做好自己的工作，明白自己手头做的事情，无论大小都是关乎着孩子们的一个成长，一个优秀的，所以在平时的时候也是要多为孩子们着想，多去思考孩子们如何更好的接受知识，如何的养成一些好的习惯，很多的行为都是经过了思考才能做得更好的，可能会教导一些技巧去如何做老师，但是要做好，就不是那么轻松，不是照着别人教的去做就足够的，毕竟每个孩子情况都是不一样的，而且每一个年龄段的孩子，我们也是要有不同的教法，而且教得多了，我也是感受到，现在的孩子也是比以前的更加的聪明，也是家里教导的更好，同时也是需要我们去不断的去调节教育的一个方式才能把孩子们的成长做的更好的。

方法很重要，除了自己的积极，对于孩子们的爱，其实我们作为老师，教育的方法有很多，也是要多去学习，多一些成长，每个人的想法不一样，而且教导的方式也是有差别，而无论我们是老教师或者刚做幼儿园的老师，其实都是要多学习，多和同行去做交流的，每个人的经验汇聚起来，那么也是会收获到更多，而且孩子们的情况也是个不同，多一些交流也是可以找到更好应对的方法去做好孩子们的教学，让他们的成长更好一些的，而工作也是只有我们经验更加的丰富，同时愿意去学习，积累的更多，做起来也是会更加的顺利。即使我做了那么久的幼儿教师，偶尔也是会遇到一些问题，很难去解决的，但是也是通过自己的经验，去找到方式，而这也是我自己一直要学习，要进步的一个原因，不然光靠之前的学习以及经验，其实也是很难真的做好教学的。

孩子们的成长是我们要去负责的，作为幼儿教师，我们更是要不断的提升自己，完善做好自己，只有如此，充满爱的去教导孩子们，那么我们的工作也是可以得到更多的认可。同时也是感谢此次让我来分享，也是和大家多一些交流，共同的进步。谢谢！

幼儿教师的演讲稿篇三

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近20年的`幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了，虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

曾经在网上的大讨论中看到有老师说过这样一段留言：“幼儿教师的工作压力大，时间长。班级人数多，教师的案头工作，业务学习等多之又多，开课多，比赛多，还有较低的薪酬水平，而后带来的沉重的心理和生理负担。总之，幼儿教师的工作现在比起以前实在是太难了。谈什么幸福感？幼儿教师的这份工作在别人眼里看来很简单，很轻松，而真正工作在这行业中的老师们只有她们才知道辛苦与幸福的代价。”这是一段比较具有代表意义的话，它道出了当今许多幼儿教师心里的苦与无奈。姑且不论她说的对与错，是与非，至少她代表了一种心声，一种呼吁。

教师的挫折和压力分析起来不过来源于：

- 1、待遇不足；
- 2、与管理者有矛盾；
- 3、幼儿园内部管理不善；
- 4、对今后的发展缺乏信心；高收入带来的满足感毋庸置疑。

怎样在社会、单位内部以及个人之间寻找一种平衡，也是我们自己所无能为力的。客观条件的制约无疑使这一点显得任重而道远。管理者的激励与调节也是我们教师所一直渴望的，在幼儿园里的大多数普通教师都经历过这样的事情：某次上面有任务下来，或是开课，或是表演，往往这样的任务都会指定某些老师，而大多数老师都会觉得事不关己，甚至认为“领导眼里没有咱”，这无疑不利于工作的开展。

那么能不能开展一次“抢任务”的活动，以此调动大多数老师的积极性。教师的积极性在于能够满足其合理的需要，这种合理的需要包括物质和精神两大方面的需要，前者得到一定的满足之后，再满足这种较高层次的精神需要：一种公平竞争的需要，一种被认可和获得尊重的需要呢？抢任务”活动

就是给每一位幼儿教师以充分表现自己的教育思想和业务能力的机会，使她们发挥了自我动力（内驱力）的作用。变”要我做，我才做”为”我要做”。不仅能激发教师的成就欲，更能增加集体之间的一种团结协助精神！无疑是一个明智的举措，一种有效的激励方式！最后一点是对今后的发展缺乏信心。

一个没有发展前途的事业也是能导致幸福感降低的，有梦就有希望，给自己一个方向，在一个更适合自己的空间里面生存与工作。当一个目标不再遥不可及的时候，工作就有了幸福感，其实就这么简单！如果说以上这些不是我们所能决定的，那么在能力所及的空间里感受职业的幸福，消除那种”干一行怨一行”的职业倦怠感而进行良好的心理调节就是要靠我们自己了！这是”内因”！工作着是快乐的，正确看待客观存在的问题，以积极健康的心态去面对一切，将使我们满足着从而幸福着！首先：我们要形成自己的职业特长，这是关键。

或许我们没有动听的歌喉”能歌”，没有曼妙的身材”善舞”；没有激情的文字”能写”，没有马良的神笔”会画”。但我们一定要有一个你自己所具备的东西：可能是你温柔的笑容，善于沟通的谈话技巧，也可能是你奇妙的创意，课堂上驾驭自如的”教学风度”。形成了这些职业特长，你就有了园里园外不可替代的位置，职业自豪感便会油然而升！其次”为自己创造一个和谐的人际关系氛围。”一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”。

意气、志气相投的同事和朋友，是工作的动力和支撑！多些宽容和谅解；多些诚挚和坦然，将会使你处世坦荡，胸怀宽广，心理健康而保持职业的快乐；另外与家长的沟通也很重要，那是帮助他们了解你工作的一个重要途径，取得他们的支持是你作好工作的保证；最后，要学会宣泄自己的负面情绪。开心的时候我们如沐春风，对谁都和颜悦色，相敬如宾。可是情绪有障碍的时候难免深锁娥眉，心事重重有时候甚至

怒发冲冠！

教师也是人，难免会遇到这样那样的挫折和不顺，我们要找到适合自己的宣泄方式：茶楼里。湖畔边和挚友的悠悠细语，周末歌厅里尽情放歌，假日舞厅里的激情舞蹈，网上的冲浪，枕边的哭泣等等都是可行之计！总之学会调理自己，给自己多一份关爱，把渐渐失去的”幸福”找回来！快乐与共！让幸福感永远伴随着我们！

幼儿教师的演讲稿篇四

大家好！今天我演讲的题目是《似水年华，幸福而歌》。

站在这里，寻目而望，枝繁叶茂的梧桐、石榴树、· · · · · ·在时光静静的流淌中，它们成长着、变化着。岁月如歌，二十七年里，一些人来，一些人走。还有些人以青春为起始，在这里默默耕耘于至今！这便是与我和我的同事们相依相伴、血脉相溶了二十七年的地方——实验二幼。

陕州区第二实验幼儿园位于陕州区原店镇铁路中区，创建于1991年9月，现行一园两址，拥有教职工132名，29个教学班，千余名幼儿，经历了从铁路系统的教育附属机构到全民幼儿教育机构的转变，完成了由小到大、由弱到强的嬗变，是一所历经二十余年风雨沧桑的. 幼儿园。

忆往昔，酸、甜、苦、辣涌入心头，怎能忘记，二幼原名为铁路幼儿园，一九九一年刚开园时，设备简陋、外观灰暗，但园里的教学质量甚好！珠心算、科学识字令家长们交口称赞。老师们不怕苦、不怕累的精神至今犹如眼前，为了上铁路局标准化幼儿园，十四名年均十九的爱美的小姑娘光脚踩在烂泥里捡瓦砾，拔野草，当时资金匮乏，姑娘们自己借来喷浆机，滚刷，买来涂料，油漆，自己为教室、走廊的墙壁、院内的大型玩具换上了新装，涂料、油漆弄得满身满脸，侵

蚀着娇嫩的皮肤全然不顾。最终幼儿园如期通过了验收。教师们组成的腰鼓队精神抖擞，队列变化新颖，获得观众好评，当时名震铁路沿线辖区。但天有不测风云，由于种种原因□20xx年幼儿园的服务一度被家长质疑，那是我记忆中最灰暗的岁月，教师工资开不全，全园在册幼儿不足二百，部分教师心灰意冷，此时，上级领导慧眼识才，临危授命予现任敢想、敢做、思想创新的张园长，张园长首先解决生源问题——实行了沿用至今的接送车使招生范围辐射至陕县周边的村村落落，记得为了招来生源，张园长带领姐妹们顶着炎炎烈日将足迹踏遍方圆几十里，向家长发传单，介绍幼儿园的优势。当时凭着全园教师对幼儿园的满腔真情，姐妹们手拉手、肩并肩，知难而进解决了来自社会、家长、上级、领导等各方面的压力，凭着一股不败的劲头，重新将铁路幼儿园的旗号打响，生源达到了当时最高纪录。

现今，我园占地面积10972.5平方米，建筑面积8737平方米，园林及户外活动场地4900平方米。建筑自然典雅、户外自然生态、室内设施完备；有专为孩子们设计的拼塑场地、攀爬墙、大沙池、淘淘乐，有充满无限创意的美工坊、食育坊、积木坊、图书屋……孩子们在充满新奇趣味的环境里游戏、探索、发现，快乐成长！

作为一名二幼的老员工，我与之同哭泣、共喜悦。在二幼的怀抱中，我学会了自立、坚强，宽容、博爱、奉献、一路走来，我虽由一名花季少女而今步入中年。但我收获了许多幸福。从教二十七年，我带过千余名幼儿，得到了比别人多几千份来自孩子们发自内心的爱。这些我来说，是一笔旷世的财富啊！难忘的岁月里，岂能忘记与孩子朝夕相处演绎的温馨画面：毕业典礼上与孩子相拥而泣、难舍难分；与聋哑儿子航相处的点点滴滴；帮助被大火烧伤的小佳慧从自卑中走出；怎能忘记被孩子们叫妈妈的甜蜜感觉。二十七年里，我无数次庆幸自己选择了幼儿教师这个平凡的职业，选择了二幼这个充满爱的大家庭，在这里，我与我的姐妹们、我与我的孩子们相互爱着，在这里我每一天都有种被孩子们需要的

幸福感。我深深地感到，作为教师爱孩子，爱他人是一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就萦绕成一团紧紧裹住你心灵的幸福。

我的内心深处时常有这样一个声音：为自己当初的选择找一个理由吧！看，自己每天早晨自信的笑容，从容的脚步，明明白白的告诉所有的人，我在实验二幼找到了幸福所在，翘首未来，我激情满怀，信心百倍。当我们抬眼醉看满天星辰时，我可以自豪的说：“我是实验二幼一名光荣而幸福的教师和党员。”在以后的日子里，我将孜孜不倦，坚守责任，与二幼永远风雨兼程，再铸实验二幼势不可当的辉煌！”

谢谢大家！

幼儿教师演讲稿篇五

我是一名普通的幼儿园老师，虽然只有一年的教龄，但我已经深深的爱上了这份神圣的职业。

“爱”是孩子的最佳滋养，为了让孩子懂得爱的真谛，我全身心的用眼、

用耳、用口、用手、用心去表达，让孩子去体会和了解，由被爱而知爱人。高尔基说过：只有爱孩子才可以教育孩子。于是我就从爱开始，用我的心去爱他们。世界上没有一朵不美的花，也没有一个不可爱的孩子。我喜爱小孩子，无论是母亲怀抱里的，老师领着在路上走的，银幕上的，图画里的，我都爱！有了爱就有了一切，这个世界应该用爱去搭建。我对小孩子好像也有一种与生俱来的亲近感，见到不认识的小朋友总要去逗逗它，路上骑车若遇见小孩子在前面也总是会不由自主地下车推过去。有人说“爱孩子，首先要爱这份事业，要把这份事业当作自己的孩子去爱，这样你才能真正的懂得爱孩子”。

我曾读过这样的一篇文章。

李芬，山西省太原市南郊区新星幼儿园园长。当这行文字出现时，往往会使人产生一些误会。其实，他实实在在是一位男性公民，一位在幼教战线无私奉献、默默耕耘的辛勤园丁。

李芬一开始并不是从事教育工作的。1953年，年仅17岁的李芬从师范毕业，怀着满腔热情，一头扎到太原市郊，从事农村教育工作，一干就是20年。他勤奋学习，努力工作，以才华和爱心，培养了一批又一批的优秀人才，受到了人民广泛的好评。他当过教师，任过教导主任，校长，50年代便以优异的成绩评为太原市优秀辅导员，并带着他的教育成果进京汇报，受到党和领导人的亲切接见。

的戏台上；基本设施严重短缺，根本谈不上什么教育质量。面对这种状况，年已40多岁的李芬没有退缩，他放弃了已是轻车熟路的工作，挑起了这副重担，决心把南郊的幼教工作搞上去。从此人们经常可以看到一个不知疲倦的中年人，凭着一双脚和一辆自行车走乡串村，在崎岖的中间小路上奔波，常常是早上摸黑上路，晚上顶着星星回家。有时候一天骑车200多里，步行10多里山路。就这样日复一日，春去秋来，在不长的时间里，他跑遍了全区13个乡镇三分之二的村庄，宣传早期教育的重要性，孟家井沟北村是一个只有20多户人家的小村子，村里准备为十几个娃娃办个幼儿园，可是，握惯了锄把的农民不知该从何下手。正在病中的李芬闻知后，强忍着胃痛，赶到60里外的小山村。村长见到大汗淋漓，脸色苍白的李芬，一下子惊呆了，他感激的握住李芬的手，心疼的说：“老李，为了我们几个山里娃娃，还值得你抱病跑来，这叫我们说啥好呢？”李芬动情的说：“山里娃娃同样是祖国的花朵嘛，咱不能图个人一时之安误人子弟呀！”

为了南郊区的幼教事业，李芬可谓是耗尽了心血，1980年，在李芬的悉心指导下，年轻教师李继英开始了“综合音乐感教学法”的试验。熟悉儿童音乐教育的李芬每天蹬车几十里，

对李继英进行指导。在孩子面前，他像个“大朋友”，在充满童趣的艺术天地里，他不断探索幼儿音乐教育的方法。正当他们准备全市性的观摩教学时，他从事幼教工作的妻子突然吐血不止，休克在工作岗位上。他得知爱人病重的消息后，仍然没有放下工作，直到深夜，才赶到医院。连医生也没好气的向他吼叫：“没有见过你这样狠心的丈夫！”听着这样的话，望着妻子苍白的面孔，他好难受，泪，只得往心里流。他组织的观摩活动获得了成功，当李芬带着成功的喜悦奔到医院，把这成功的喜悦带给妻子时，妻子理解他，欣慰的笑了。1983年冬，外地幼教同行要到南郊参观。不巧，参观的前一天，北风呼啸，大雪纷飞。他不顾雪大路滑，顶着刺骨的寒风，行程100多里，骑车跑了5个乡镇指导工作。回到家里，耳朵冻僵了，手脚也冻麻木了。

精诚所至，金石为开。南郊的幼教工作打开了局面。在李芬的指导下，南郊各乡镇都建起了幼教机构，村村办起了高标准的幼儿园，全区3—6岁幼儿入园率大91%以上，5岁以上的幼儿全部入园。

1985年，南郊区投资100余万元，建起了规模大，式样新的新星幼儿园。当时已任区教育局副局长的李芬，主动辞去了局长的职务，要求到幼儿园工作，出任幼儿园园长兼书记，并兼任托幼办主任。他带着尚未擦干的汗水和满身泥浆，走马上任了。开园前的一切准备工作，都是在日夜兼程中进行的，无疑，这对于年已50的李芬来说，又是一个高起点的追求。新园、新人、新工作，师资的选拔培训、教育设施的配备、环境的美化绿化……万事开头难，李芬干脆吃住在幼儿园，他怀着强烈的责任感、紧迫的使命感，积极的工作，顽强的拼搏。事业、工作已占据了他的全部生活。白天，他到班上和老师一起照料孩子、听课、看活动，和老师们一起探讨教育方案，总结成功的经验，吸取失败的教训；晚上，他又挑灯夜战，制定办园远景规划，撰写培训讲义……“新星”是孩子们的乐园，是李芬的爱熔铸而成。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知的这句话，已成为了李芬的座右铭。数十年来，他在教育战线辛勤耕耘，播撒爱、奉献爱，将全部的心血给了桃李芬芳的事业。他多次被评为市劳模，还被评为全国教育系统劳模，全国优秀教育工作者，并荣获人民教师奖章。在诸多的荣誉面前，他不骄傲、不满足。他说，成绩荣誉只能代表过去，更重要的是面向未来，他追求的是阳光下的事业，他要向陶行知那样，把自己的全部心血化为涓涓溪流，一点一滴注入孩子的心里，结出爱的花果。

和我一起分享到这里，我想你应该能够理解一个老师是怎样爱他的事业的。虽然我不是一个老教师，没有经验，没有资历，但我知道我是用心去教我的孩子的，真心去爱他们的。每天早晨我都早早地来到教室，开窗、扫地、擦桌椅，以清新的环境来欢迎孩子们；课上耐心地教他们学知识；课下和他们一起做游戏；天冷了，帮他们穿上外衣；天热了，给他们擦去汗水；指甲、头发长了，给他们剪；脸、手脏了，给他们洗。没有埋怨，没有责怪，更没有呵斥。我用博大的宽容和无微不至的关爱，滋润着这些孩子们干涸的心田。教书育人是教师的神圣职责。这个职责之所以神圣就在于，教育者不仅要教给孩子知识，也要教育孩子学做人，而爱是人生至高至妙的道理。我爱这些孩子，我愿把我的爱，播撒在眷恋的教育事业里。

幼儿教师的演讲稿篇六

各位老师们：

你们好！

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——一幼儿园。曾被活动室那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心

被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了这个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解

了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头时，我的信心就产生了，原因就是——好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿，平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园。老师就不是一件难事了。

幼儿教师演讲稿篇七

尊敬的各位领导，同志：

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的.基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：‘艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。’。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，。。。。。。爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把

工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当第二天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：“你们为了孩子，太辛苦了！市幼儿园就是不一样！”

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

幼儿教师的演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的家长朋友们：

大家好！

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。原来当天使很简

单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了！所以带着这份心情，我选择了新颖幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在新颖遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着新颖新幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。这是，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老

师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中，人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的`事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。新颖幼儿园给我提供了肥沃的泥土，园领导和同事们给予我甘霖，让我茁壮成长；使我发出嫩芽，我长大长大，变成参天大树，为我热爱的幼儿教育事业提供一方沃土、为我热爱的幼儿教育事业添上浓重的一笔。让幼儿园、我、孩子们共同成长在蓝天下！

我的演讲完了，谢谢大家！