

2023年国际结算心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国际结算心得体会篇一

国际结算是国际贸易中不可或缺的一部分。在实践中，作为一名国际贸易从业人员，我深深体会到了国际结算的重要性，同时也积累了一些心得体会。

第一段：认识国际结算

国际结算是指通过银行等金融机构进行的跨境货款结算。与国内结算不同的是，国际结算需要注意汇率、信用风险、资金转移等多个方面的问题。在国际贸易中，选择适当的结算方式，如信用证、托收、现金等，能够有效降低交易风险，保障双方交易安全。

第二段：选择适当的结算方式

在国际贸易过程中，选择适当的结算方式是至关重要的。信用证是最为安全的一种结算方式，可以有效降低交易风险，但相应的手续和费用也比较繁琐和高昂。托收是一种适用于与客户信任程度较高的交易方式，但需要注意相关的规范和信用证的前置工作。而现金则是一种比较容易操作的交易方式，但需要双方预先约定好转账方式和时间。

第三段：注意跨境资金转移

在国际结算过程中，跨境资金转移一般通过银行进行。需要

注意的是，金融机构会对转账的金额进行监管，一旦超过一定的限额，就需要报备相关部门。同时，不同的国家或地区对资金流入和流出都存在一定的限制和规范，需要在实际操作中加以注意。

第四段：合理应对汇率风险

汇率是影响国际结算的重要因素之一，汇率变动可能会给交易带来巨大影响。因此，在合同签订之前，需要双方在协商过程中就货币种类和兑换汇率进行充分了解和确认，并可以采取一些避免汇率风险的措施，如一段期限内的锁汇、货币对冲等。

第五段：建立良好信用

在国际贸易过程中，良好的信用是最基本的保障。一个诚信的企业可以赢得客户的信任，并建立长期合作的基础。同时，也可以在国际结算过程中享受到更加优惠的信用期和价格等。因此，建立良好信誉是企业贯彻诚信经营的核心思想。

总之，国际结算作为国际贸易过程中的重要一环，需要在实践中不断积累经验和总结，以便更好地应对各种复杂的交易风险。在日后的国际贸易过程中，我们将继续以客户为中心，秉承诚信经营的原则，不断提升自身的核心竞争力。

国际结算心得体会篇二

在国际贸易中，结算是必不可少的一环。国际结算是指在国际贸易活动中，各方之间进行的货款支付、货款收取以及汇兑等一系列的财务活动。在进行国际结算时，需要涉及银行、贷款、汇率等多个方面的知识。在这篇文章中，我想分享一下我在国际结算过程中的一些心得体会。

第二段：理解银行汇票和信用证

在进行国际结算时，银行汇票和信用证是常用的支付方式。银行汇票是指出票人向银行支付一定金额的款项，由银行代为发行，由受票人持票到银行兑现。而信用证则是指开证行代表出口商为进口商开立的一种付款保证。理解银行汇票和信用证的区别、使用范围及注意事项，对保障资金安全和避免操作失误有很大的作用。

第三段：注意货币贬值对国际结算的影响

货币贬值对国际贸易的影响是非常严重的。最明显的表现是在支付过程中出现贬值损失，因此在国际结算中需要时刻关注汇率波动情况，预测货币变化趋势，同时对汇率波动制定对应的对策，争取在汇率损失最小化的情况下完成结算过程。

第四段：重视结算的时间安排和流程控制

在国际结算过程中，时间安排和流程控制极其重要。一旦出现时间延误或者流程控制失误，可能会造成较大的经济损失。因此，在进行国际结算时，需要尽早开始计划，遵守相关的时间要求，严格按照流程进行操作，以保障结算的准确性和及时性。

第五段：总结

在国际贸易中，国际结算具有重要的地位和作用。了解结算的相关知识，合理选择结算方式，注意货币汇率波动，重视时间安排和流程控制，能够保障结算的顺利完成，确保国际贸易的安全和可靠。通过实践和学习，我深刻认识到了国际结算的重要性，也体会到了在结算过程中需要仔细思考、认真规划、以及一步步地执行的必要性。

国际结算心得体会篇三

第18周国际结算的实训就这么过去了，进行了一个礼拜的国

际结算实训，可以说比上课听讲累多了，但是学到的东西也更多！本次实训的基本目的是有助于学生巩固已学过的国际特别是国际结算课程的基本理论，加深对理论知识的理解；进一步发扬理论联系实际的优良学风，促使学生将所到的国际结算相关的知识、技能要求和方法转化为具体实践工作的能力，培养和锻炼学生国际结算方面的实务操作能力；加深学生从不同角色的角度实践并更充分地了解和理解国际结算在国际贸易中的意义和作用；使学生能够更实际地对国际结算业务中应注意的事项以及应掌握的技能实现深刻的感知；进一步提高学生的专业技能和社会适应能力，为今后走上工作岗位打下良好的基础。

本次实训的主要内容是让我们进行业务操作，期间我们扮演了贸易商和银行两种身份。贸易商的主要业务流程包括汇款业务、托收业务、进口信用证业务、出口信用证业务。银行的业务流程比较多，包括了汇出汇款业务、汇入汇款业务、出口跟单托收业务、进口代收业务、光票托收、进口信用证、出口信用证。在这次的实训中，遇到的种种问题，同学之间互相探讨帮助，到后面实在解决不了只能请老师出山！事实证明，还是老师强大，一出山就解决各种难题！

收取保证金、开立信用证、到单审单、来单登记、到单通知、付款结卷、修改信用证、承兑、拒承兑。这些分成三个案例来完成，所以实在是累啊！

当然，实训中碰到的难题也不少，其中最头疼的就是出口信用证了，选错了案例，系统就乱给分，到后面做了两个案例，才有分数，实在是无奈，不过也好，做得多，学得多！

最后要感谢小伙伴们的互帮互助和老师的辛苦指导，本次实训提高了我们的动手能力，实际操作能力，还收获了一些课堂上学不到的知识，总得来说，累得值得！

国际结算心得体会篇四

在此次国际结算模拟实习中我们在趣味的实践中学到了很多宝贵的知识。这是在课堂讲学中无法得到的收获，这将是日后工作中的财富。同时也归纳了三点：

1、在交易业务的填表中要注重核心单据在流程中的重要性，要使它准确、系统、完整。填表要以“单单一致”、“单证一致”为原则。熟悉各单证之间的相互联系。

2、要把握专业知识与实习操作的关系。这是非常重要的一点，这次实习是实践操作与理论相结合的实习，从中锻炼的是我们的综合运用能力。实习中的各类单证如信用证、汇款申请书、面函、等等都是我们专业知识的凝聚和承载。因此，认真地履行实习要求，努力完成实习，不仅有利于我们巩固所学到的国际结算专业知识，更利于我们预先观察日后工作中的主要内容、方法以及各种困难，利于我们察觉到自身存在的不足和缺陷，以便我们更好地进行学习和工作，利于我们更快地把所思所学转化为实践动手的能力，把专业知识和技能转变成工作能力和实际经验。

3、商务英语的重要性。进出口贸易、国际结算中的各项单证中都是英文单证，若英语基础弱的话对业务工作是种阻碍，减低了工作效率。阅读能力弱往往会导致错误若是实际交易则会引发纠纷，所以说英语能力在国际结算中是十分重要的。如果商务英语知识掌握不好，就很难胜任工作，甚至会影响业务的顺利进行。因此，在实习中要求我们加强商务英语的学习，掌握结算专业术语，才能在结算业务中得心应手。

这次实验虽然只有短短的两个星期，但是实验内容特别丰富，而且通过这个实验我们都得到了知识上的复习和结算能力上的提高。国际结算作为一门科学，是以国际贸易学和国际金融学的理论、原则为指导，着重研究国际间债权债务的清偿形式和方法，以及有关信用证、资金融通理论和方法一般规

律的学科。因此，国际结算既是一门实务性很强的学科，又是一门理论较深的学问。将理论和实践相结合，运用理论知识指导国际结算的实务操作和处理所遇到的国际结算纠纷，是学习本学科的基本目的。本次国际结算模拟实习正是从实践中学习把我们的理论与实践结合，对我们理解和熟悉国际结算操作有非常大的帮助，也为未来工作的需要奠定了很好的基础。

感谢老师的认真教导，感谢学校能够给我们这次宝贵的实习经历

国际结算心得体会篇五

从内涵上讲，国际结算是指国际商业交易主体之间以银行为媒介进行的债权债务清算活动。站在不同的角度，对国际结算课程内容会有不同的理解。对国际商业交易的主体来讲，主要涉及到与商业贸易活动有关的款项收付问题；对银行来说，主要是一种中间业务的操作流程问题。鉴于国际结算课程主要开设对象的原因，课程主要内容只能限定在与国际有形贸易有关的国际结算领域。但是，考虑到绝大多数国际贸易专业的学生毕业后不一定能够从事对外贸易工作，然而却完全可能从事与商业贸易和金融服务有关的财经业务职业，为此，我们将国际结算课程内容划分为这样几个部分：一是国际结算工具及其相关制度；二是国际结算的传统方式，包括汇款、托收和信用证结算方式；三是国际结算的新发展，如国际保付代理、福费廷业务等等。每一个部分都包含着极其丰富的具体内容。

其中，第二个部分的内容是课程的核心部分；第一部分内容是课程的知识储备；第三部分内容对拓展学生的知识面、认识未来国际结算发展的基本趋势具有重要的意义。从教学时间的安排上来看，第二部分内容的教学占全部教学时间的50%以上；第一部分内容的教学应占全部教学时间的30%左右；第三部分内容的教学大约占全部教学时间的15%—20%。

2 国际结算各部分内容对学生能力培养的再认识

第一部分的内容除了涉及国际结算的基本知识介绍之外，应着重讲解国际结算的工具及其相关制度，特别是票据制度。在本部分内容中，票据制度的基本知识具有非常强的技术性与逻辑性。学生在初学时一般感觉到晦涩难懂，不太理解一个简单的票据问题为什么那么重要，但如果结合市场经济发展过程中信用制度发展的基本历程，票据在现代经济贸易发展中的作用来进行讲解，特别是票据制度的创设和发展在促进商业流通和疏通经济运行中的重要作用，并进一步结合学生早期学过的财务会计课程内容来进行认识，就会提升学生的学习兴趣。最终，能够使学生深刻认识到，票据制度的知识，不仅对完整理解本课程具有意义，更从前后向专业知识的融汇贯通上把握了结算工具及其相关制度对从事财经工作中的重要性。

第二部分内容国际结算的传统方式。其中，信用证结算方式是本部分最重要的内容；托收结算方式是本部分的次重点；汇款方式则是本部分知识的基础。本部分内容的程序性非常强，完整理解本部分内容，对学生深入理解商务活动和结算活动之间的基本程序性关系，特别是认识银行在现代结算业务活动中的地位与作用具有重要的意义，对学生认识现代金融内部体系的运行以及银行在现代资金结算活动中的结算关系、结算流程，具有重要的意义；由于结算活动中最关键的是银行对单据的处理，所以本部分内容还涉及到国际贸易实务中的单据制作与处理，其基本知识丰富而且实践性强，不仅可以将国际贸易实务知识结合起来理解国际贸易商业活动的基本特点，加深对专业知识的系统性理解，而且有助于学生全面认识国际贸易商业活动的程序性，培养学生在专业方面的系统性思维；将国际贸易商业活动的程序性和银行在国际贸易结算活动中的作用结合起来，认识目前国内工商企业和银行之间为便利商业活动开展，进行的种种创新活动，还有助于学生全面认识目前银企关系的发展，特别是国内银行业务创新的驱动力和价值，从而为学生认识职业发展的领域定位，打

下基础。从这几个角度上说，本课程的核心内容对培养学生的视野，拓展未来职业发展的思路，具有重要意义。

第三部分内容是国际贸易结算的新发展。主要讲解国际保理业务和福费廷业务活动的基本原理。本部分内容在全部三个部分内容中，最为抽象，但所涉及的业务活动发展迅猛，成为现代国内商业银行和相关金融机构国际业务发展的主要领域之一。随着中国经济融入世界经济的程度日益加深，这些领域的竞争会逐渐成为银行国际化经营的焦点；更为重要的是，未来国内银企关系的创新，银行国内经营的变革在这些相关领域也会有相当的突破，这必将促使银行对具有国际思维的人才进行争夺。学生通过这一部分知识的学习和相关背景的全面认识，将能够增加对未来金融产业细分、金融深化的理解，增加学习兴趣，并延伸自己的职业构想，为从事财经具体实务工作打下系统的专业基础。

3 国际结算教学方法总结与改进的思考

对国际经济与贸易专业的本科学生来说，通过一门课程的学习把握经济贸易领域从业所必备的专业知识和技能是教师在教学环节进行改革的重要追求。笔者通过五年多来对国际结算课程的教学改革探索，得出如下心得体会。

3.1 国际结算教学方法总结

3.1.1 应当尽量结合学生未来就业的领域对课程教学内容进行整合

在几年前笔者刚开始接手国际结算教学任务的时候，对于这样一门实践性较强的课程，曾经在一段时间内严格按照课程内容安排正常开展教学计划的执行。相当多的学生中反映，教学内容虽然可能实用，但不易系统掌握和理解。后来，笔者结合未来我国金融业的发展，中间业务，特别是结算业务不断增加对人才的大规模需求的实际，并结合社会需求进行

教学引导，并反复强调，专业的结算知识是未来成为一名合格的经贸专才的基本知识素养。于是，发现学生学习兴趣大为提高，并逐渐形成了教与学的良性互动，从而使教学效果大为改进。

3.1.2 应当在教学中将相关课程内容综合结合起来

几年的教学经历，使我深深认识到，国际结算课程的教学，必须将金融学、国际金融、国际贸易实务、商业银行经营管理、票据法等主要专业课程的内容结合起来进行。这样不仅易于引导学生对相关专业知识的融汇贯通，更易使大家充分认识到，这门看似非常专业的课程实际上是相关专业知识的综合应用。通过教学，也加深了学生对其他理论性较强的课程的理解。

3.1.3 运用实验教学手段，使学生通过模拟操作加强对基础知识的理解

为了改进教学效果，考虑到国际结算课程内容的实践性强，对培养应用经贸人才具有重要意义的具体情况，经本课程教学组和学院主管领导沟通协商，建议学院引进国际贸易实务教学模拟软件和银行结算实务模拟软件；在课后，让学生适时通过模拟实践国际贸易结算和银行结算实务等具体内容，能够有效促进学生对课程教学内容的理解和把握，收到了良好的效果。

3.1.4 注重实际操作教学，提高学生的实务解决能力

实践性课程的教学效果评价的一个重要指标，就是学生的动手操作能力。教学组在完成每一个单元的教学后，通过设置适当的课堂练习题目，如给出基本资料要求学生填写汇票，填写信用证开证申请，制作结算单据等等；再结合上机模拟操作，大大提高了学生的动手操作能力。学生们普遍认识到，通过本门课程的学习，增加了大量的财经实务操作知识和操

作技能，更增强了未来职业发展的自信心。许多毕业生在毕业前被商业银行和贸易公司聘用，他们普遍反映，国际结算这门课程使他们学到的专业知识和操作技能，起了关键的作用。

3.2 国际结算教学方法改进的思考

3.2.1 将专业英语教学有合理应用到教学过程中

国际结算的专业知识主要来自国际商业习惯的逐渐演进和发展，课程内容涉及到大量的专业英语与专业表达方式，当前学生在学习本门课程前，英语基础参差不齐，这使学生对专业知识在教学中的理解存在一定的差异性。因此，课程教学组在教学过程中感觉到，应当通过双语教学，加强学生运用英语工具处理国际结算实际问题的能力。

3.2.2 应将国际规则演进与具体应用结合到实际教学中去

如前所述，国际结算专业知识本质上是国际商业习惯在贸易结算领域的系统性发展，而随着国际贸易的进一步发展，国际结算在很多领域的制度也会不断地适应国际商业交易的需要而不断发展和完善。如托收规则的演进□ucp600取代ucp500等。从这个角度上来说，本门课程强调学生要不断适应国际规则的变化，形成一定国际思维，在教学中分进行引导和灌输，会起到良好效果。

3.2.3 注重用综合性案例讲解串联专业知识

实践性课程，案例教学是重要的环节。过去在教学中采用的案例主要涉及每部分的具体知识，教学方法也主要是再每一部分内容结束后，通过讲解案例，使学生加强对该部分知识的理解。课程教学组通过和学生的交流与沟通，认为，通过组织设置综合性案例，用案例结合讲解具体专业知识，能够极大地提高学生的学习兴趣和对每堂课程的的专业知识的把

握。

3.2.4应加强和学生沟通不断完善教学方法

国际结算这门课程专业知识十分丰富，课程与相关领域的前后向课程联系有比较广的知识联系，而教学时间相对有限，教学组发现，一种教学安排很难满足不同程度学生的需要，最好的办法就是在教学中不断通过和学生进行沟通，完善教学方法，并加强课后辅导，使更多的学生完整把握本门课程的全部内容体系，从而使专业知识和专业思维成为帮助学生抓住职业发展机会。