

# 幼儿园中班春季家长会发言稿 幼儿园中班家长会发言稿(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能取得充分的功效。”我想这句话就是对我刚才提到的话题最好的回答，总结起来就是“家园共育”。我想这也是各位参加今天家长会的目的。

首先我来介绍一下班级的总体情况，我们班共有幼儿46名，其中男女生各23人。经过一学年的集体生活，我班幼儿在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。我班幼儿在园情绪稳定；随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现少数幼儿上课时注意力集中时间不长，容易走神，动脑的习惯还未完全养成。少数幼儿仍没能形成谦让的习惯，体现在游戏中争抢玩具，排队时你争我抢等。极少数幼儿不爱动手，比如在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼

儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人讲话时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

我们的目的在于让孩子感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进孩子在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面得以发展和提高。每一个主题活动开展前，我们都做了充分的准备，同时也为活动的开展提供丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天“主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

我们一般采取集体教学和区角活动两种形式。集体教学又分为显性教育和隐性教育。显性教育就是看得见、听得到、摸得到的东西，例如：儿歌、绘画、唱歌等都是显性的。而隐性教育是不能立即看到成果的，它隐藏在幼儿的潜意识里，但是它会在不经意间展现出来。比如“科学神奇的磁铁”就是隐性的，它是认识磁铁有相吸、相斥的特性，利用磁铁特性进行分类活动等等。“数学彩云屋”这是让幼儿理解表格与空间相对应的关系，练习形状与颜色的区域位置对应。而社会公共汽车来了是让幼儿了解乘坐公共汽车的有序规则等。区角活动是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，孩子不再是被动静止地接受知识，而是通

过教师的设计，提供可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索。

其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。一个多月的训练下来，孩子们的绘画水平得到了明显的发展。有些孩子还表现出一定的创造能力。比如能够自己增添景物等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，孩子应该送到教室门口交到我们的手里，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先通知我们。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，秋季早晚温差较大，请家长早晚适时为孩子增减衣服。

如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会在每月的最后一周的周五下午把《家园联系手册》发给孩子带回去，请您及时填写后在下一个周一交还给我们。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和总结，为促进孩子的全面发展而努力！同时为了今后的工作能够做得更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

发言人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇二

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长在本学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了本学期的各项保教工作。特别是在我班组织的家园互动活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的全体老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

#### （一）培养幼儿良好的行为习惯

1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意义。

2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

## （二）卫生保健工作

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录药品名称，如何服用，剂量多少。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养

幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

### （三）教学方面：

1、我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。

### 三、寒假需要家长配合的事项

- 1、注意控制看电视或玩电脑的时间，每天不能超过2小时。
- 2、合理安排自己的作息时间，每天早睡早起，不要做一只赖床的“小懒猪”呦！



3、要坚持锻炼身体，每天坚持2个小时的体育锻炼或户外活动。

4、在玩的同时别忘了学些本领，比如：画画、听故事、讲故事、唱歌、跳舞等。开学后把你学到的本领展示给全体小朋友看。

5、放假在家注意安全，严禁孩子玩火，要提醒孩子不要随便触摸电插销，不要互相打闹，不要到厨房玩；要有大人带着一起放烟花爆竹，一定不要购买杀伤力大的烟花爆竹；要在空旷的地方，不要在有易燃物的地方放烟花爆竹。

6、春节你们一定会去做客或请客上门，老师希望你们注意礼貌待人，尊敬长辈，友好地对待同伴和比你们小的弟弟妹妹。

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用

担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子入园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急，没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给予了表示理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的子女，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，让家长了解幼儿园接下来的工作。促使我们不断改良工作和提高自身素质，现在本班老师根本没变，就调换了一位新来的保育老师。

目前本班有三位老师，老生家长对我还是比拟了解的，我是蔡老师是中班的主班老师，还有一位是张老师，这学期我和张老师担任本班的主要教学工作。保育老师是潘老师，她主要的工作是负责班级卫生以及幼儿午休及饮食健康工作等等。很开心这学期能够跟班走，继续带着孩子们一起学习和成长。

我们今天召开家长会的主要内容有：

这学期本班幼儿共有27名，男生16名，女生10名。通过之前小班一年的学习，大局部幼儿在学习和生活上都有很大的进步。能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事。但是也有许多缺乏的地方。如：孩子们现在的年龄正是比拟叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比拟感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，持久性不够，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能

在生活习惯等各方面取得一定的进步。

新生表现情况：

本学期我班有六名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。但也有孩子不爱说话，可是通过大半个月的幼儿园生活表现较刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会变得越来越好。

### 〔一〕 班级学期目标

- 1、根据园长制定的“园务方案”和班级班务方案以及要求来完成本学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合，让孩子健康成长。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地到达家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育方案以及每月月方案、周方案来按时完成本学期的教学内容。

### 〔二〕 学期活动一览

- 1、9月12日新学期家长会。
- 2、10月底第xx届秋季亲子趣味运动会。
- 3、11月教师公开课的观摩。
- 4、12月辞旧迎新文艺活动。

还有就是每周一九点幼儿园举行升旗仪式，每周班级会选出

两位“明星宝贝”颁发好孩子布标。现在宝贝们升入中班，下周开始不坐校车的.宝贝将开始值日，请家长到时查看班级大门上的值日表，值日当天早上7：35入园，请家长配合。

### 〔三〕教材介绍

本学期的教材还是和统一使用武汉市幼儿园主题探究课程?豚豚活动包?，里面包含语言、科学、社会、健康、艺术五个方面。其次我们还有开设有?蒙氏数学?，?托福英语?。?托福英语?是利用全多媒体教学，培养幼儿学习英语的兴趣。让幼儿初步能用简单常用的的句子与人打招呼，知道常用事物的英语单词。?蒙氏数学?能让对周围环境中的事物数量、形状、时间、空间等感兴趣，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。升入中班，不像小班作业比拟少，甚至没有。中班正处于培养幼儿良好学习习惯的重要时期，所以每隔两天就会有作业，希望家长每天能按时辅导幼儿完成作业。帮助孩子更好的学习。

- 1、家长积极配合老师的工作，催促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 2、严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 3、针对接车幼儿家长不能经常与老师见面，我们为接车幼儿发放了接车本，每天有什么作业、幼儿在园的表现如何、以及幼儿园和班级的各种通知都会写在子上，家长有什么想对老师说的话也可以写在本子上，我们会及时的回复。
- 4、请家长随时关注班级大门外的家园联系栏，上面有每月，每周的方案，还有孩子每个月的出勤天数，家长可以通过这些来了解孩子的学习动态，以便在家更好的辅导孩子。

什么是体智能？体：称为体能。智：称为智能。能：称为人

能。体能：主要表达身体适应能力、运动与健康。如：课程安排了许多走、跑、跳、爬等运动。幼儿在课程中能得到充分的体能锻炼。智能：主要是激发幼儿潜能和灵活思维。如：“迷你绳”游戏，幼儿可以拿着迷你绳直直的摆在地上变成一个1字，也可以几个小朋友合作一人摆一个数字变成百位或千位的数字。再着幼儿还可以拿着迷你绳变成大象的鼻子、猴子的尾巴等各种小动物肢体。这些体能老师要激发幼儿的潜能，让他自己去想象，自己去思维。人能：主要培养幼儿品德修养与社会适应力。如：在上体智能课程中少不了有排队或队列队形的变化来进行游戏，我们会要求幼儿按照顺序的排好队，不许插队或是推人挤人的情况。尊重老师，看见老师因该问好等。这些都会在课程上表达出来。

引进的体智能活动为校外男老师授课，每节课20元，一学期16节课共320元，幼儿园承当一局部费用，幼儿费用为150元，请家长在会后或下周二前交给班级老师，谢谢您的配合！因有一局部家长向老师反映幼儿园是否为幼儿购置保险一事，我园请来了平安保险的职工为家长讲解幼儿保险的具体情况，家长可视幼儿情况，自愿购置。

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇五

各位家长：

大家晚上好！

回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是合作育人。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下，才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交

流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动；爱老师就会亲其师，信其道，喜欢他所教的知识；爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。

总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。良好习惯伴我成长 每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。

学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇六

各位家长朋友：

大家好！首先我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。首先由我来简单介绍一下我们中一班的班组成员：我，大家都认识，是原班的老师，咱们班的

班主任，这两位是新老师赵xx老师和周xx老师。

本学期我们班共有41个孩子。其中20个男孩，21个女孩，大部分是独生子女，年龄都在四岁左右。

实验幼儿园本着“全面实施素质教育，倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，为孩子一生的可持续发展奠定基础。让孩子快乐，让家长放心，让社会满意”的办园宗旨和“坚持全面发展，倡导个性发展，实现可持续发展”的办园理念，围绕“引领市学前教育，创办省一流的幼儿园”的办园目标，在教育教学活动中，该园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以人的可持续发展为着眼点，避免小学化倾向，各级教师结合幼儿年龄特点，对幼儿实施德、智、体、美全面发展的教育，注重在一日活动中，培养幼儿良好的生活、卫生、礼貌、学习习惯，培养幼儿求知的兴趣、动手操作的能力和创新能力，培养幼儿的交往能力和活泼乐观的性格，让幼儿健康快乐的成长。多年来，先后被授予“河南省幼儿教育先进单位”“河南省卫生先进单位”“河南省示范幼儿园”“济源市示范幼儿园”“济源市三八红旗集体”“济源市文明单位”□  
20xx到20xx五年连获“济源市教育工作先进单位”，同时20xx年还荣获了“济源市师德师风先进单位”、“济源教育宣传工作先进单位”、“济源市模范职工之家”、“济源市女职工工作示范单位”“济源市巾帼安全生产示范岗”等荣誉。

所谓一日生活，就是孩子从早上入园到下午离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了，尤其是本学期我们班又新来了10个孩子，下面我就特为大家再做以介绍一下。

1、早上7：30—8：20是入园接待和晨间活动时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子准备的是区域活动时间，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。



2、8：30—9：00是早饭时间，一般在家里吃过饭的孩子，到这里后都要再吃一些，所以你们不必担心孩子因为没吃好会饿肚子等一些事情。

3、9：10—10：00是进行教学活动的时问，这时的教育活动内容有很多，有语言、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，一节课的时间也就是30分钟左右。希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。我们教室门口设有家园栏，请家长多多关注。

4、10：00—10：50是喝水、户外活动、课间操时间。我们每天都有户外活动，主要是玩一些户外玩具，比如：拍皮球、走平衡木等，再玩一些小型的玩具。孩子们在这个时候是最开心的，既锻炼了身体又增强了体质。

5、11：00—11：30是中午饭时间，12：00—14：30是午睡时间

6、15：00—15：30是吃点心、喝水时间

7、15：30开展教学活动，如游戏、音乐等活动

8、16：30—17：00是下午饭时间。

另外，幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、中餐、点心、晚餐），幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由李红霞医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时要配合保健医生做好晨检工作，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。我们班的教室和寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及消毒柜消毒等。

## 幼儿园中班春季家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

上午好！

很抱歉耽误大家周六休息的时间召开家长会，同时也感谢各位家长能参加本次的活动，你们的参与不仅仅是对孩子们的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表我们班三位老师对各位的到来再次说声谢谢！（视情况介绍班级新教师）

首先，我先介绍一下孩子们的发展情况和这学期我们对孩子培养的侧重点。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们自己的事情自己做。本学期除了培养孩子的动手能力之外，还要培养孩子们解决问题的能力。平常经常听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而现在我们培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。我们还注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作重点。

接下来我简单介绍一下本学期的教学计划：现在的课程是新课改以后的新教材新资料，就像上学期末我们发给孩子们的东西一样，可能许多家长不太了解，都是干什么的，我在这里简单地介绍一下，我们除了幼儿用书之外，现在还有了幼儿操作资源包，是根据孩子的幼儿用书配套来的，它里面涵盖了课程里面需要孩子们自己动手操作的资料，粘贴纸、还有一些对应卡片，也是和教材配套的，孩子们的书带回家后家长看一看就能够看到，家长看到的并不是全部，因为有一

些是一次性的，孩子们在课堂上操作完了以后就没有了。  
(请家长看一下材料)

另外我们在13年的时候新开设了一门课程是米罗可儿创意美术，它和普通的美术课不同，它形式很多，有剪纸、粘贴、涂鸦、水粉、水墨、想象、拓印等，是根据孩子的年龄段来开展不同的课程内容，比如说大家知道酱油可以用来做美术材料吗？用手指头可以画画、用棉签画画、有刮画纸等不同的美术形式吗？(请家长看一下材料)

上学期主题活动的开展得到了许多家长的支持和配合，为我们工作的开展起到了极大的帮助，在今后的主题活动开展中同样需要各位家长的支持和配合，有些物品需要家长为幼儿准备的，请您再接孩子时及时地看一看我们的通知和要求。

第三点就是介绍一下中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

在教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求，孩子们有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现两个问题：

- 1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与上课

无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的、来源于孩子生活的课，让他们运用多种感官积极参与，在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对 人的尊重。

在行为习惯的培养方面：“俗话说：没有规矩，不成方圆。”幼儿良好的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织“好朋友手拉手”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴间互相帮助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出幼儿，进行全面教育，最后，树立榜样，评选好孩子，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。