

2023年九年级班科会上班主任发言(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级班科会上班主任发言篇一

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(x)班的班主任兼语文教师，我叫。

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人；住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可

供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩落后时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们

总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子

不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现

代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

九年级班科会上班主任发言篇二

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表八年级一班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

一、班级基本情况

本班现有学生54名。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，

学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

1. 学习方法不科学
2. 学生学习自觉性、积极性不是很高
3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师
4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、坚持每天利用早读前检查学生的课外作业完成情况。
- 2、每天午自习前，督促学生提前进入教室，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。
- 3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。
- 4、每次考试成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成

绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

二、建议

1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂或。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太

大，.当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

本文就是本站为大家整理的最新初三家长会班主任发言稿，希望能为大家的学习带来帮助，不断进步，取得优异的成绩。

九年级班科会上班主任发言篇三

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对

同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到

弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主

任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八年级班主任发言稿(二)

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

二、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

三、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

四、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在

和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

五、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

六、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游

戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。

大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！谢谢大家！

九年级班科会上班主任发言篇四

尊敬的家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子的教育与培养。今天我们召开家长会主要是为了让家长了解我们

班级情况，了解一下孩子在学校的情况，让我能了解孩子在家的情况，也让大家了解我们需要配合的地方，以便以后能有的放矢的进行教育。总之，正如黑板上写的“一切为了我们的孩子”。

一、介绍我们班级工作理念

首先，我介绍一下班级情况。我班共有68位同学，男33，女35人。我们班是一个重点班也可以说是重点中的重点，与其他班比较，成绩比其他班级要好。但实际上我也深知，自己肩上的担子很重。但是既然领导家长学生信任我，让我担当班主任，那就要尽自己最大的力量管理好班级。首先就要培养良好的品质，这与我们学校的育人原则是相应的，品德教育是一生的事，良好的品德与良好的学习习惯、吃苦耐劳的品质与单纯的好成绩相比，我觉得前者更重要。所以我要求学生以“天生我才必有用”的态度积极乐观的对待生活，以“善良、谦虚、惜时、拼搏”作为学生的人生追求。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

作为班主任，我的工作思想是：一切从学生的成长出发；我的工作目标是，让学生在良好的环境里，健康地成长。这里的健康，指的是有积极向上的心态，自信乐观的性情，诚实坚强的品质。我想，拥有这样健康的人生，应该是成功的人生。你们可能知道美国国务卿，赖斯，她被某杂志推上“20__年全世界最有权势的女人”的头把交椅。她在谈到自己的成功时说：父母给了我受用一生的“性格财富”。她的“性格财富”就是“不卑不屈”。

我作为班主任主要做了这样一些工作。每天坚持早中晚管理学生，督促学生学习。平时的班级管理，我主要从良好的习惯的养成入手，卫生纪律主要由班干部、小组长负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。

并通过291班学习方法常规的实施来提高学生的学习效率。也通过介绍一些智慧、哲理、教育等小故事，使学生对自己的人生、以后的生活产生自然的联想、思考，提高学习兴趣。

班级到今天，让我最感欣慰的是，每个同学都有极强的集体荣誉感，在学习或一些活动上，当学生有所消沉懈怠时，我就用集体荣誉感来激励他们。正是这样的集体荣誉感，使得我班现在班风很好，没有一个同学让我觉得是品德差的，他们在我心中都是纯真可爱的。这也就为班上每一位学生健康成长创造了良好的环境。同时，我班也有良好的学风，没有一个同学因为高中难度加大而放弃学习，也没出现不正常的低分现象。绝大多数学生，学习上满怀激情，且渐渐已适应高中学习，渐渐学会学习，就是学习有了目标，有了计划，有了方法。学会学习应该是学生在高一阶段应达到的主要目标。有的同学，同样积极向上，虽有挫折，但仍能迎难而上。还有几个同学虽然有点厌倦学习，但在这样的学习环境中，也在努力着，很在意自己的每一次成绩。

到目前为止，我的目标在绝大多数学生身上已得到体现。这主要表现为，班级有良好的班风和学风。班级整体充满激情，无论是学习上还是活动的参与上，同学们都热情高涨。特别是有一支和我一起积极地管理班级的班干队伍。许多事情我与他们商讨，甚至就放手让他们去做。他们在管理的过程中，会有不当之处，但我从不批评他们，而是让他们总结经验教训，教给他们管理的方法，这在很大程度上激发了他们管理的积极性。当然，我给他们机会，会原谅他们的过错，但不会包庇他们，班上也有班干被撤职的现象。在任用班干时，也不只看学习，只看能力，我会把锻炼的机会让给，平时默默无闻的学生，以此调动其学习的积极性，提高他多方面的能力。开学半学期以来，我们班级取得了一定的荣誉，如九月十月两个月在学校的纪律卫生评比中都是第一名，都被评为文明班级，中考中前十名我班有七个(1、2、3、4、5、7、9)，刚举行的学校田径运动会，取得好的成绩。这些成绩的取得与孩子的努力是离不开的，也和

家长的教育分不开。在此再次感谢大家对工作的支持。

二、提出希望建议

以上是我的培养目标，我想在座各位也有自己的目标，要实现这些目标，仅靠我和各任课老师的力量是不够的。需要你们与我们互相配合。下面结合我的目标和班级近期的情况谈谈我们需要配合的地方。

(一)重视家教

我讲这个的意思就是说，人才还是要家庭和学校来用心培养的。有的家长可能会说，我有心但力不足。这我很能理解，但是我们作为孩子的培养者不得不妥善地处理好工作与孩子培养之间的矛盾，特别在高中阶段的起始年级，学习的兴趣，学习的态度等方面要好好关注一下。我们有的家长付出了，也看到了自己的成绩。有的家长知道要关注，开始也做了，但是时间长了就放弃了。希望能持之以恒。

因此我要谈的这一个问题是有有关孩子的思想品德及习惯的。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别学生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而成为不良行为。主要违反纪律的情况虽然是一些小事，比如说脏话、衣冠不整、留长发、迟到、不假而归、讲小话等，但一定要让孩子知道小也可以发展成大的，一屋不扫无以扫天下。对待孩子的任何缺点都要防患于未然。有些孩子说脏话成了习惯，他们都已经发现不了自己的毛病，这样一旦走上社会就可能吃亏，因为一些孩子年轻气盛往往一言不和就大打出手。也有些孩子非常浮躁，缺乏忍耐力，这都需要家长的正确引导。否则这些坏习惯就可能严重影响了孩子的

学习，因为他把心思用在了吃穿玩或其他的事情上就势必耽误了正业的学习。有的男生交朋友，你想静下心来学习，可是别人来拉你，那些意志不坚定的孩子就跟着一起走了。我觉得这么大的孩子他们都足够大，能听懂道理，我们应该和他们多坐下来谈，把道理讲清楚，讲明白，孩子是可以理解的。这种工作重要的是平时做的，不能靠抱怨。

对孩子平时的一点进步也应予以表扬赞美，哪怕是生活中的微不足道的一点表扬也可能激发孩子前进的动力。不少孩子都有这样的想法，渴望获得家长的表扬肯定。这其实是每个人都希望得到的一种认可。那我们又何必吝惜自己的那几句表扬的话呢？更何况是对自己的孩子说的。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。

(二) 革新思想

前面谈到目标，有的家长可能会说，我只要孩子的学习成绩。我能理解，我要的也是学生的成绩，但是，我们学习目标的实现要以我前面说的“积极向上”、“自信乐观”、“诚实坚强”为前提。只有具备了这几项，才能真正学得出色。假若一个同学消沉悲观，学习上很难出色，我们班也不乏这样的学生。个别同学本来在班上十名左右的成绩，但因为缺乏自信乐观，既影响了身体也影响了学习。所以，前几年教育上提到“情商”，就是人的性格、毅力等方面，认为“情商”比“智商”更重要，我认为“情商”影响着“智商”，它会激发或遏制“智商”。前面说到的“性格财富”就是属于情商方面的。我想说的意思是不要一味只向学生要成绩，这样会增加他们的心理负担，结果有可能是使孩子厌学。但我们要关注他的学习，培养有利于提高学习成绩的素养。

- 1、要让孩子懂得感恩，懂得用学习成绩来回报你们，化被动

学习为主动学习。

当然培养感恩的情怀不能强加给孩子，不能说“你不好好学习对得起我们吗”之类的话，这样的话会让学生反感，即使学也是被动地为你们学，也不容易学好。这种“感恩”教育，应该是渗透在日常生活中，而不仅仅在学习上。如，让孩子懂得为你倒杯水也是对恩情的回报。假若孩子懂得回报你们，他对老师也会有感恩的情怀，这也是有利于学生学习成绩的提高的。

因此我在平时的工作中，也注重对孩子灌输这样的思想，让他们理解父母，了解他们的不容易。

有这样一篇文章《要学会向孩子“推销”自己》：

有位做母亲的老是抱怨：说自己的女儿不能体贴父母，理解父母。父母每天白天工作很紧，晚上回家后还得操持家务，特别是对女儿照顾无微不至。可女儿呢，好像是得了“感情淡漠症”，对父母的这份爱心并不“领情”，不管父母多么忙和累，她都跟无事人似地看她的电视或玩她的游戏机，甚至连句关心问候的话都没有。因此，这位母亲时常一生气就爱骂女儿：“你不知道我有多累。”也许这位母亲觉得自己“委屈”，女儿太不理解。不过在我看来，造成女儿如此“薄情”的，正是这位母亲自己。不可否认，这位母亲确实对女儿是一片爱心，也确实辛辛苦苦、功不可没。但问题是，你的这份爱心让孩子体验到了吗？你的这份辛劳让孩子理解了吗？如果你总是对孩子不吭不响，默默地做着“无名英雄”，又怎么能指望孩子认识到这种不平凡中的伟大呢？又怎么能让他们对养育自己的亲人产生敬爱的情感呢？有位女孩，总是爱满怀深情地谈起她的母亲小的时候，虽然有很多事自己还不懂，但母亲却老跟她讲工作和生活上的有些事，如怎么忙？怎么累？让她从小就知道理解父母的辛劳，所以这位女孩自幼年起就比别的孩子懂事。其次，父母因工作太忙就把她放在姥姥那里很长时间，要是换了别的孩子，就可

能要埋怨父母对自己不关心而有情绪。而她尽管也很想父母，但由于在头脑中有平时母亲的教育“垫底儿”：所以在父母没有时间来看她的情况下，仍不哭不闹，很听话地跟着姥姥一起生活，并从没有为此抱怨过父母一句话。

因此我想告诉大家，也要学会去推销自己。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每年对着一批变化成长中的孩子，我都希望他们体会到母爱的伟大、母亲的辛苦，也为母亲们推销一下自己，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心，请父母们也要学会宣传“推销”自己吧！

只有这样我们才能引起孩子感情上的共鸣，我平时经常想总是提老师要无私奉献，这对学生不一定是好事，因为老师的劳动因此可能就被忽视，而且毫无愧意。因此我有时也灌输学生这样的思想，老师不想获得你们物质上的回报，但老师不能不得到大家的理解，不能在感情上也得不到回报。接着说说我们的老师，各科老师都是经过学校的精心挑选，负责、耐心、勤奋。特级教师向本清老师，物理教师肖老师，外语阮老师，不论年老年轻都在自己的专业上积极进取。而且我可以向每位家长保证：我们的每一位老师都是尽职尽责，惟恐学生学不会。现在的的反差在哪里呢？我们有些学生感觉考高中很容易，其实他们是对自己的估计过高了，因此带来的结果就是学生不肯用功，不肯珍惜时间。这和老师的尽职尽责成了反比例。因此我们家长还要对孩子多加督促。

又如：《象群和人》。

男孩此刻悄悄地说：“大象真好！”稍后，男孩又说：“可是人不好，人坏。”

良久，母亲低声问：“儿子，你怎么那么说？”男孩回答：“我爸爸出车祸的时候，没有一辆车肯送他去医院，怕爸爸出的血弄脏了他们的车座！”

又良久，母亲娓娓地说：“儿子啊，你的想法是不对的。确实，大象啊，天鹅啊，雁啊，总之某些动物和禽类，在许多情况下常常表现得使我们人类感到羞愧。但在我们的地球上，人类是最可敬的，尽管人类做了不少危害自己也危害地球的坏事，比如战争，比如浪费资源，环境污染。可是人类毕竟是懂得反省的啊！古代人做错了，现代人替他们反省；上一代人做错了，下一代人替他们反省；这一些人做错了，那一些人替他们反省；自己始终不愿反省的人，就有善于反省的人教育他们反省，影响他们反省。靠了反省的能力，人类绝不会越变越坏，一定会越变越好的。儿子啊，你要相信妈妈的话，因为妈妈的话基本上是事实……”

我没有料到那是母亲的女人，会用那么一大段话回答她的儿子。因为两年来，一想到她丈夫的不幸，她仍对当时袖手旁观见死不救的那些人耿耿于怀。

刹那间我的眼眶湿了。我联想到了这样一句话——民族和民族的较量，也往往是母亲和母亲们的较量。

这位母亲就是因为怕给孩子带来不良的影响因此压抑自己的痛苦来使孩子认识到人生的美好。很难想象一个对人生充满恶感的孩子长大后怎样与人相处，怎样看待生活看待人生。因为父母确实就是人的第一任老师。我就经常告诉那些有想法的孩子：世上父母的爱是绝对真实的。因此我们一定要对孩子进行正面教育，因为社会上的负面影响已经很多了，如果我们家长再这样来影响孩子那我们很难想象孩子会对社会是什么印象。

2、要让孩子拥有自信。

记得刚参加工作，读到一则故事，故事中的母亲，从幼儿园到中学，她多次去开家长会，听到的多是自己孩子所犯的错误，让她觉得自己的孩子很差劲，在回家途中，她一路沮丧，但是回到家面对孩子，她会很愉快地告诉孩子，她听到的都是老师对他性格、生活、学习等方面的肯定。而正是这位母亲伟大的谎言，造就了一位名牌大学生。当他学有所成去拜访以前的老师时，他才感受到母亲的伟大。正是这则故事让我懂得了“鼓励”对于孩子成长的重要，所以在工作中，我多给学生信任和鼓励。我也希望你们从故事中受到启示，因为一个自卑的孩子，他的智力必定会受到影响。但是，孩子毕竟是孩子，他并不值得我们信任，所以，让他感受到信任和鼓励时候，我们却要给以批评和管制。在信任和鼓励基础上的批评和管制，一般情况下，既不打击他孩子的自信，孩子也更易于接受。所以，学习上不理想的同学，家长更要注意不能打击他们的自信，你可以从性格、交际等方面去鼓励他，让他获得自信，从而对学习也充满信心。也只有一个自信的学生才能承受学习上的挫折，才能快乐地学习，从而学有所成。

3、要让孩子学会沉静。

有许多人，特别是孩子，害怕孤独，害怕一个人，其实，在一定意义上，孤独是一种境界。许多人就是在这境界中，享受了创造的快乐。在座的可能也有这样的体会。学生现在一般难以达到这样的境界，但作为培育人我们要注意去培养他们沉静的素养，就是要能享受孤独，在孤独中静心学习，思考问题。我们要适时地告诉孩子应该怎样对待友情，让他沉静下来，不再为友谊烦恼。这是依赖友情的同学。有的同学会在空虚无聊时，跌进“早恋”的泥泞中。虽然我们对于早恋无需大惊小怪，但我们要警惕，让孩子避免走这些弯路。孩子现在处在敏感的年龄阶段，目前我还没发现早恋的苗头，但是我们要关注。就是说不必畏惧早恋，但要关注孩子，多

观察他是否静心，有无异常。有的同学孤独时，会与网络为友。网络，特别是网络游戏，我们成人有时也难以挡住诱惑，沉浸其中难以自拔，更何况自控力还很差的孩子。

以上所说友情，早恋，网络，都会影响学生的成长，要避免对这些的迷恋，我们要早作准备。就是要在日常生活中让他们学会沉静。譬如，做作业时，禁止他边做边吃零食、听音乐、进进出出等等，就是要让他坐得住；在平日，禁止作业一做好就看电视，你可以引导他与你们聊聊天，散散步，或者看看感兴趣的书籍；假日里可以与你们一起运动，培养他运动的兴趣，有许多运动是能培养人的专注，如乒乓球运动。

讲这件事的目的是，希望家长们在关心孩子物质生活的同时，更要关心孩子的心灵。要做到这一点，就要多留心观察他，感受他的状态，及时与他交流，伸出友爱之手。在他消沉时，给他鼓劲，在他浮躁时，使他沉静。特别当学生主动与你们交流时，一定要放下手上的事情认真倾听，让他感受到你对他的尊重和友好。最后每天都能抽时间与孩子交流。不要觉得这是浪费自己和孩子的时间。我们学校有个老师，孩子上初三，他每天都要抽时间与孩子交流，为了这他会放弃许多他自己的事情。在这里我也希望在座各位也重视交流，这种交流主要是伸出友爱之手。

4、要让孩子学会学习。

为了让学生学会学习，我们班级专门开展了活动，所以学生有这方面的意识。希望家长配合的就是，与孩子说起学习时，也灌输这样的思想，让他们加深印象。就是要告诉他们学到巧妙的方法，养成良好的学习习惯，是最重要的。同时，希望关注学生不易做到的一些方面。如每天做书面作业之前是否先复习。因为，有的同学作业做得慢和正确率不高的主要原因就是没有做到先复习。虽然当我了解这方面的情况时，绝大多数学生是站起来说自己做到的，但我不完全相信他们，所以希望你们在这方面督促提醒一下，坚持一段时间，让他

感受到效果，尝到甜头，继而成为习惯，你们就轻松了，这轻松可以说是一直到他的高中时代结束。还有，语文和英语都是语言学科，要学好语言要多读，多听。据我了解，学生在这方面还是没做到位。所以这应该成为你们督促的重点。只要今天没有读书听英语就是没有完成作业。在语文方面，我觉得学生缺乏阅读兴趣，所以有意识地培养学生阅读兴趣应该也是重点。但这种兴趣不能强加给他们，你可以买些适合他们读的书在家里，也可以，试着自己也读起来，然后与他讨论，让他享受交流争执的快乐。

5、要让孩子全面发展。

还有些孩子在学习上有严重的偏科现象，家长应引起足够的重视，现在是新课程改革，高考政策还没出台，高考是强者与强者的竞争，没有任何可以钻空子的时机，家长即使不能辅导，也应让他自己重视弥补，可以早下手进行复习，也可以找人补课，学校里可以找任课老师补，但在校时间毕竟很有限，尤其是自由时间有限，所以大家还是应抓住孩子的课余时间以免造成高考的遗憾，那也许就是人生的遗憾。有些家长和学生已经非常重视这个问题，知道了自己的弱科，已经在想办法补了。还有一点可能家长忽视的问题就是孩子的守时观念。守时是一种很可贵的精神，它往往体现了一个人的诚信度。有些孩子经常以各种理由迟到，告诉老师要补上的作业却经常是怎么催也交不上，或者总是不能及时的完成作业。我们班的作息时间是早晨7：50上早读，下午5：25放学，晚上9：30下晚自习。希望家长注意孩子的上学与放学回家时间。没有特殊事情，不得请假。星期六、日要补课，实行月休，还是要求在学校自习。

或者你们直接与我们交流，这样有利于孩子的成长。

同时还要关注孩子的安全。安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以叮嘱他们注意交通安全。这

是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不不停的叮嘱与告诫。

再次感谢大家来参加家长会，感谢大家对教育工作的支持。我的发言就到这儿了，大家有什么事请畅所欲言。

九年级班科会上班主任发言篇五

老师、同学们：

今天是3月16日，距中招考试只有三个多月的时间，时间很紧，我们下一阶段的学习显得至关重要。谈到学习，我认为它与基础、方法、习惯、信心密不可分，今天我就从这几方面和大家共同探讨下阶段的学习。

作为九年级的学生，八年前的努力终归过去，我们每个人每个学科有着不同的基础，基础对于我们的学习很重要，但基础它绝不是我们学习好坏的决定性因素。我希望大家不要把基础的好坏作为我们是否学习的理由，更不能把基础不好作为我们不学习的借口。当今社会，凡事只要得不到进步，都会找个理由。中国在上世纪八十年代前，经济较落后，发展相当缓慢，那时有个理由：人口多，底子薄。现在中国经济正处于高速发展的时代，难道说我们国家现在人口不多，底子不薄吗？很多时候同学们的学习成绩不好，就说自己的基础不好，事实上，就我们数学这一学科，有的新知识和基础有关，有的新知识和基础毫无关系，但为什么我们还是学不好呢？这是由于我们的观念没有改变。因此，要从根本上改变我们的学习，就得从根本上改变基础决定成绩的观念。

数学这一学科相对其它学科来说，显得枯燥无味，怎样去学好数学，我认为听课这一环节最重要。我平常喜欢说一句话：当我们埋怨自己成绩差的时候，想一想我们上课的时候有没有真正听进去。没有好好听课，课下下的工夫再多，都是事

倍功半。在数学课上要做到认真听课，我认为并不难，只要课堂上大家紧跟着老师的思路走，老师问什么，我们就答什么，一节课，老师一直在问，我们一直在回答，说明这节课我们听课了，听课能够帮助我们在学习上少走弯路。

其次练习和巩固是学数学不可缺少的环节。课堂上老师讲得再多再好是老师的，考试需要我们大家去考试。我们都懂得“看花容易绣花难”的道理，有时候我们大家的感受是：老师一讲就会，到了考试什么都不会，不是老师讲的内容太简单，而是我们课后缺少巩固，只有通过我们自己反复练习，在考试中才能做到得心应手。当天学的内容，当天消化。做题时，我们要学会归类，学会分析做题思路。做完一道题不是真正目的，弄懂题意才是最重要的。宁愿少做一道题也要多弄懂一道题，反对大量、重复做题，做完一道题要掌握一个类型的题，做题时，我们要明确做题思路，分析题中考查了哪些知识点，题中提供每一个已知条件有什么用。只有从已知条件入手，明确了做题思路，才能提高做题速度。

良好的学习习惯是我们成功的关键。一个人学习成绩不好，他的学习习惯肯定不好。在复习阶段，要尽量克服眼高手低和不细心的习惯，还要认真练字，能写一手好字的同学，在中招考试中才能取得更好的成绩。

八年的坚持已经过去，再苦再累也就剩下几个月的时间，人上道路的抉择，就要看你这几个月行动，谁笑到最后，谁将笑得最甜。望大家能积极配合各科教师，搞好下阶段的冲刺。

最后，望大家能超越自我，在中招考试中取得优异成绩！