

班主任学期工作计划二年级 班主任学期 工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任学期工作计划二年级篇一

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划

阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。
2. 关心学生生活，鼓励学生进取。
3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。
4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。
5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。
6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

班主任学期工作计划二年级篇二

光阴似箭，助理班主任的工作应经进入第二学期了！首先非常荣幸能够受党组织信任，担任七年级四班的'助理班主任，在这期间，我尽心全力的做好自己的每份工作，接受校领导对我的考验。在未来的一学期里，我还会一直与所管班级保持紧密的联系，能协助好班主任的工作，帮助学生认识自我、

探索自我、激发潜能、提升自信，以获得更好地发展，了解学生所需的，及时解决学生所碰到的问题。

从全班开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；学生成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在初一阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为初二奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

- 1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。
- 2、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。
- 3、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。
- 4、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

学习是重中之重，这学期应在保持上学期成绩的基础上，进一步提高学习成绩，努力消除不及格现象，为此，采取以下措施：

- 1、学期初找上学期出现不及格现象的同学谈话，说明一些利害关系，保证本学期不能再出现不及格科目，否则会有留级的危险，尤其是主数不及格的同学，平时让班长，学习委员多加注意，有情况立即汇报，保证没有人掉队。
- 2、各个班委起好带头作用，把本班级的学习气氛带起来。

3、各课代表尽好自己的指责，了解同学完成作业的情况，知道哪些同学平时学得不好，对其进行督促，如果没有进步，要把情况向班主任助理说明，在平时做好同学的思想工作，降低不及格率。

4、对经常缺课的同学，班长和学习委员要多加留意，做好思想工作，若屡说不该，要向上汇报。

5、到期末时，找平时学得不好的同学谈话，并找学习好的同学对其进行指导，努力避免不及格现象。

班主任学期工作计划二年级篇三

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。因此，本学期结合班上特点，我特订出以下计划。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，找到根源纠正弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上

取得更大进步，在纪律上以身作则。其三，培养干部团结协作的精神，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

1、激发学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“红花榜”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。

班主任学期工作计划二年级篇四

我班有43名学生。其中女生15人，男生28人。我这学期上课的基本目标是：建设一支具有进取精神和较强管理能力的班干部队伍，让全体学生树立明确的学习目的，形成良好的学

习氛围；培养学生良好的行为规范，促进健康趋势，逐步形成遵纪守法、积极进取、勤奋向上的班风。继续抓好学生常规教育，加强《小学生日常行为规范》的实施，培养学生良好的行为习惯。赏识教育是在师生之间进行的。老师欣赏学生，让学生学会欣赏自己和他人。积极配合学校和少先队的各项活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感、自我约束和自我管理能力。

1、了解学生的思想状况。

理解和研究学生是做好班主任的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种方式：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会和思想品德课与学生交谈，召开中小學生座谈会，召开班干部会议等。从而增加师生感情，消除师生隔阂，帮助开展工作。

不定期检查学生作业。通过观察和检查学生的书面作业，可以了解学生的学习态度和进度。当学生取得很大进步时，应该及时得到鼓励和表扬。当学生成绩大幅下滑时，要及时调查原因，扭转局面。

通过与小学生家长的对话，了解小学生在家庭和社会中的表现。争取家长配合学校工作。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织学生参与练习。

组织和指导学生的课间练习是保证小学生定期锻炼的重要措施。做课间练习，就是班主任坚持跟班指导，要求学生精力充沛，姿势节奏正确。做完练习后，听口令整理队伍，依次返回教室。

检查值班学生的工作。

班级值班制度是培养小学生良好品德和自理能力的重要途径。现在学校里独生子女的比例越来越大，难免会有独生子女性格上的弱点。通过班级的值日工作，教育学生关心他人、关心集体、热爱劳动、培养工作习惯，具有重要的现实意义。

组织学校。

组织学校是班主任不能忽视的工作。经过半天或一整天的紧张学习，小学生一离开学校就变得兴奋起来，行为很容易失控。他们在回家的路上互相追逐，不遵守交通规则。为了防止事故，班主任必须重视离校教育。放学打铃后，班主任走进教室组织学生团队，提出放学回家的纪律。

3、组织和培训班级团体。

班集体不仅是班主任教育的对象，也是班主任工作所依赖的教育力量。班集体不是自然形成的，需要班主任长期工作、组织和培养。

(1) 确立共同目标，培养良好的班级氛围。

共同目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，为全班提出明确的目标，并制定有效措施鼓励全班努力实现目标。如果达到了一个目标，班级就可以得到巩固和发展。一个优秀的班级也要有良好的班级氛围和正确的舆论。这种班风和舆论对学生的教育作用很大。所以班主任一定要培养好的班风，班风的培养要从正确的舆论入手。如果班里有正确的舆论，不好的事情在班里是得不到支持的，很快就会被制止，学风和班风就能得到巩固。

班干部的选拔、培养和使用。

当了班主任后，我首先注重选拔培养班级积极分子，寻找班干部，组建班委，让学生初步学会自我管理。在使用过程中，要不断指出他们的不足，及时给予培训教育，教育学生民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有机会得到锻炼，同时培养学生作为领导和领导者的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有助于班主任做好班级工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注重对学生的个性化教育。班里总有一些特殊的学生，不是学习不好，就是孤僻，或者调皮。班主任一定要做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育采取正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。要努力发掘后进生身上的积极因素，尤其是培养后进生的自尊自信，做到感性，比父母更深，懂事，细如鱼丝。

教育个别学生，要对症下药。教育个别学生，首先要搞清楚个别学生的特殊性在哪里。有的学生学习成绩差，自卑感强，导致孤独感和不和谐感。有的是精力过剩，人很聪明，阶级生活对他很不满足。没有正确的引导，“恶作剧”就会出现。总之，个别学生不应该一概而论为差生，而应该区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术，我会努力在工作中吸收新的经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

班主任学期工作计划二年级篇五

本班共有31学生，其中男生17人，女生14人。学生受疫情影响在家休息了三个月，对学校生活变得陌生，自觉性不强。因此，本学期班级工作的重点是回归对学生进行常规训练和

安全教育，关注孩子的心理健康，帮助孩子养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。其次指导学生入队知识，使他们成为一名合格的少先队员。

1. 对于刚复学的一年级的小学生来说，学校的日常生活和学习得重新适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子尽快适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2. 加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3. 加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4. 加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5. 开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7. 加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教

育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。