

2023年幼儿园户外活动教案小班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园户外活动教案小班篇一

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、 活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。
- 2、 音乐：行走—节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、 练习行走，变换队形。

- 1、 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
- 2、 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、 器械操：旋转魔棒

- 1、 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
- 2、 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、 互动游戏：

- 1、 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
- 2、 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
- 3、 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒

整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

幼儿园户外活动教案小班篇二

在拍手游戏中让幼儿感受济南的美丽，通过设计情境让幼儿体验家乡游的快乐，并锻炼幼儿的跨、跳、钻、爬、平衡的

动作技能,为此设计了“家乡游”这一好玩的游戏。

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

1. 边说儿歌边做拍手游戏,做准备运动。

附:拍手歌

你拍一,我拍一,济南泉城真美丽。你拍二,我拍二,佛山倒影真美丽。你拍三,我拍三,济南有个趵突泉。你拍四,我拍四,珍珠泉边做游戏。你拍五,我拍五,四面荷花三面柳。你拍六,我拍六,大宽马路遛一遛。你拍七,我拍七,广场喷泉真神奇。你拍八,我拍八,红叶谷里美如画。你拍九,我拍九,大明湖边走一走。你拍十,我拍十,泉城济南真美丽。

2. 教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地,并让幼儿探讨、尝试玩法。

3. 教师介绍并示范玩法。

(1) 青青绿草地(爬过爬行垫)。动作要求:手脚着地。(2) 勇过隧道(2个拱形门一纵队,中间间距1—1.5米,上面用布罩上,做成隧道状)。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰,不要碰坏了“隧道”。

(3) 喷涌的泉水(走梅花桩)。提醒幼儿可以张开双臂,以便保持平衡,尽量不要掉进“泉水”里。

(4) 跨过小河(跨过50厘米的地垫)。依据幼儿的能力,可允许

鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4. 组织幼儿逐项进行，分组练习。

5. 游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6. 放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。

幼儿园户外活动教案小班篇三

活动目标：

1. 感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。
2. 在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

活动准备：

1. 经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的形状。
2. 物质准备：泡泡水、瓶子、用铁线拗成的三角形吹泡泡工具。

活动过程：

一、出示泡泡水及圆形吹泡泡工具，引发幼儿兴趣。

(一) 教师吹泡泡唤起幼儿的回忆。

(二)师：圆形吹泡泡的工具吹出的泡泡是什么形状的？

二、出示三角形的吹泡泡工具，引导幼儿大胆猜想。

(一)引导幼儿观察，说说它的形状。

(二)幼儿猜想：你们猜猜用三角形的工具能吹出泡泡吗？吹出的泡泡会是什么样的？

三、自由探索，感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

(一)幼儿自由探索，观察泡泡的形状。

(二)幼儿将自己的发现记录在猜想记录表上。

(三)交流分享：

1. 你发现了什么？

2. 三角形的工具能吹出泡泡吗？

3. 你吹出的泡泡是什么形状的？

4. 和你原来想的一样吗？

(四)教师小结：三角形的工具吹出的泡泡也是圆形的。

教学反思：

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

幼儿园户外活动教案小班篇四

1. 乐意现同伴交流自己的发现。

2. 学习简单的分类和统计。

3. 喜欢听故事。

4. 感受大自然的`色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿园户外活动教案小班篇五

活动设计：

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。