

# 2023年学校诚信教育月活动方案 学院的 诚信教育活动方案(汇总9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校诚信教育月活动方案篇一

1. 首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长组织召开班委会，拟定班会的具体过程。
3. 由文艺委员与班长确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长写此次班会的总结报告，上交于班主任。

主题班会具体过程：

1. 首先是诗朗诵《选择》，在深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，

同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2. 其次是相声《抄袭》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3. 紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性。

4. 最后，由班主任发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

## 学校诚信教育月活动方案篇二

### 1、召开“诚信感恩”主题班会，签订“资助诚信承诺书”

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

另一方面，组织经济困难学生签订“资助诚信承诺书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信承诺书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

### 2、宣传国家助学贷款政策，引导贷款毕业生“诚信还款”

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关政策，帮助困难学生顺利完成学业，5月份，学院通过“学工在线”、“掌舵

人er”app、“企信通平台”等多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开“贷款毕业生诚信还款”主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

### 3、举办“诚信感恩”专题讲座

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”专题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行承诺。王老师重点阐释了大学生要树立“成人、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

### 4、开展“诚信与读书相伴”主题活动

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以中国传统文化为学习重点，5月17日，组织了读书交流活动，在学习中国传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还组织不同年级大学生开展“我读的一本书”主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

### 5、开展形式多样的义工献爱心服务

为不断提高义工的社会服务意识与能力，培育理解与关爱品质，树立社会责任感，船海学院组织义工走进养老院、医院等社会机构开展了形式多样的公益服务活动。如五四青年节期间，组织志愿者到镇江市京岷山敬老院和金色万年康复中心慰问老年人，陪伴他们，帮他们整理内务，听他们讲过去

的故事，为他们带去温暖与快乐；5月10日，组织义工走进镇江市康复医院开展义工献爱心主题实践活动，为身患肺炎的儿童开办海风哥哥课堂，结合船舶海洋专业，为他们带去船舶模型，帮助他们学习船舶知识，为患病儿童带去快乐。5月14日，组织义工到镇江市康复医院开展“海风义行”活动，维持秩序，引导、服务病人及家属，帮助他们在自动挂号缴费机器上正确操作等。

## 学校诚信教育月活动方案篇三

为深入贯彻党的十九大精神，全面实施高校思想政治工作质量提升工程，扎实推进社会主义核心价值观培育践行，进一步弘扬诚信文化、倡导诚信行为、培养诚信品格，经研究决定在全校范围内开展诚信主题系列教育活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动主题

立德树人，诚信立身

### 二、活动时间

20xx年x月—x月

### 三、活动内容

1、开展诚信为人教育。一是加强学生公民道德教育，重点围绕“诚”字，开展校园诚信大讨论、为诚信点赞等活动，积极争做社会主义核心价值观的践行者。二是开展榜样示范教育，组织学习诚实守信道德模范先进事迹，积极挖掘、选树身边诚信先进典型，传递社会诚信文化正能量。

2、开展诚信学习教育。一是加强考风考纪教育，积极利用集中晚点、主题班会等时机组织学生学习《普通高等学校学生

管理规定》（教育部第xx号令□□□xx医科大学本科学生学籍管理规定□□xx大（20xx□239号）□□xx医科大学学生违纪处分管埋规定□□xx大（20xx□316号）等规章制度，开展考试违纪案例专题讨论，增强学生自律意识。二是开展学术诚信与规范教育，通过发倡议、许承诺等活动，引导学生恪守学术道德、遵守学术规范，摒弃学术不端行为，增强学术诚信意识和遵纪守法观念。

3、开展资助诚信教育。一是加强资助政策宣传。结合校园文化建设、班级建设、社会实践等主题教育活动，通过举办图片展、知识竞赛、演讲等生动活泼、寓教于乐的方式，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，普及征信、金融等相关知识，提高防范意识，谨防网络诈骗。二是开展毕业生还贷教育。在毕业季时节要组织学生填写国家助学贷款还款承诺书，让学生了解各类助学贷款的计息方法、还款方式、还款期限、不按时还款的不良后果，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，引导学生做到贷前明白、贷后守信。

4、开展诚信就业创业教育。一是开展毕业生诚信就业教育。通过就业政策解读、就业指导、就业帮扶等活动，引导学生认清就业形势，科学定位，慎重择业，实事求是地设定期望值。教育学生应如实呈现个人简历，诚信求职，杜绝简历掺水、随意违约、伪造证书等不良现象发生。二是开展诚信创业教育。可通过创业故事分享、创业榜样带动、创业导师指引等引导学生遵法、守法、用法，以善从商，诚信经营，自觉承担社会责任。

5、开展网络诚信教育。通过主题班会、专题讲座、案例评议等教育引导学生牢固树立网络空间“七条底线”（即法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线）意识，时刻用法律衡量网上言行，文明上网，理性发言，坚决抵制恶意诽谤、虚假信息、侵权盗版等失信行为，不传播网络谣言、网络暴力、网络欺诈、色情低俗等不良和违法信

息，自觉维护网络空间良好秩序和环境。

6、开展诚信档案建设。《大学生诚信档案》的内容包括学生的个人基本情况、大学生诚信承诺书、学习学术信用情况、经济行为信用状况、在校违纪情况、在校获奖情况以及其他日常行为的信用记录等。主要考查学生在校期间学杂费交款情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、实践活动（如创业、见实习等）的信用情况、承担责任及履行义务情况。对学生诚信档案应实行一人一档，动态管理，并与学生毕业推荐相联系。

#### 四、活动要求

1、充分认识诚信教育和诚信档案建设的重要意义，精心组织策划，将诚信教育融入日常的教育、管理和服务中，帮助学生立德、立言、立行。请各学院（部）于20xx年x月10日之前将本单位“诚信校园行”主题教育活动安排表（见附件）发至学生管理科邮箱。

2、利用微信、易班、公告栏等载体加大宣传力度，积极动员学生参与，努力营造诚信为荣的良好氛围。

3、结合自身实际与特色，紧紧围绕活动主题，鼓励创新活动形式，丰富活动内容，促进学生树立诚信观念，有效地将诚信教育转化为学生自觉的素养和行为。

4、在活动结束后，各学院（部）要对活动情况进行认真梳理、总结，凝练成功做法，塑造教育品牌。请各学院（部）于20xx年x月21日前将诚信活动总结材料电子版报送学生工作处，本次活动总结材料内容应包括：本单位开展主题教育活动的具体时间、宣传形式、内容、图片、学生参加人次、好的做法及成效等，要求短、实、新，一般不超过20xx字。其中照片标题为：活动名称+单位名称□jpg格式，分辨率不小于600xx800□视频标题为：作品名称+单位名称□mp4格式，

时长为3分钟左右。标清分辨率作品采用标清4：3拍摄，分辨率设定为720×576，标准pal制式dvd影碟。高清分辨率作品采用高清16：9拍摄，分辨率不超过1280xx720（mpg文件（mpeg—4视频解码），推荐使用高清16：9拍摄。

## 学校诚信教育月活动方案篇四

诚实守信是中华民族的传统美德，是现代文明的奠基石，它不仅是做人做事的基本准则，还是幼儿园开展德育活动的基础。为进一步做好教育教学工作，我园以“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的理念开展各种诚信教育活动。具体实施方案如下：

以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，大力弘扬“诚信立园、以德为本；诚信立园、教育先行；诚信立园、服务至上”的省委第一幼儿园教育理念，开展诚信教育活动，进一步激发幼儿发扬诚信品德和诚信精神，切实提高幼儿的基本道德素养，全面推进素质教育的发展，树立省委一幼诚信教育形象。

通过多种形式的教育活动，使幼儿了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强幼儿的诚信意识，提高守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志，做讲诚信、讲道德的人。

（一）培养幼儿诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，理解他人，对他人富有同情心，乐于助人。要求自己，不说谎。通过真诚待人教育，建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力。

（二）培养幼儿守时、守信、有责任心，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。通过诚实守信教育，让幼儿体验自尊，学会对自己、对家庭和社会负责的意识。

我园将诚信教育融入到幼儿园思想道德建设工作中去。诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据幼儿的生理、心理特点和认知规律，结合本园的工作实际，进行科学合理的安排。

（一）要将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育的重要内容。诚实守信是我们中华民族的传统美德，自古被奉为中华民族做人之根本。人无信不立，市无信不兴，国无信不强，通过开展弘扬和培育民族精神教育，培养幼儿懂得“诚信”的做人原则，“诚信”的处世标准，“诚信”的学习态度。

（二）要将诚信教育与幼儿园日常工作结合起来。充分利用节假日、纪念日、宣传日组织丰富多彩的实践活动，通过挖掘和利用传统美德中的故事、格言等，开展诵读、表演、小故事会等活动，使幼儿感受、体会诚信做人的根本；充分发觉身边先进人物，让幼儿感受诚信对个人成长的重要意义。

（三）要将诚信教育渗透到所有的教学中。强化教师诚信教学意识，教师既要充分挖掘每个领域中的诚信内容，又要将社会中的诚信事件、诚信人物等寓于教学活动之中，使诚信教育有机地渗透到教育教学活动中，培养幼儿实事求是、严谨治学的科学精神与诚信精神并存。

在开展诚信立园活动中，我园要从日常工作采取措施建立诚信：

#### （一）、从教学采取措施来建立诚信

1、按幼儿年龄特点，认真填写教育教学计划，周计划，今日收获，并按期计划认真备课。

2、按照幼儿园的作息活动时间进行活动，例如：每天2小时户外活动。

- 3、开展“日式体能课程”，每周一次，每次1小时，做到保质保量。
- 4、教师进行活动要以趣味教学为特点，结合《纲要》及幼儿年龄特点设计教学活动。
- 5、绝不体罚幼儿，对每一位幼儿要一视同仁，不偏心、不私心。
- 6、注意师德师风，为幼儿做榜样，不收受家长礼金，树诚信品牌教师风尚。
- 7、及时向家长反馈学习内容。确保每位幼儿一份学习材料。
- 8、精心设计每周未宝宝乐活动，做到让幼儿开心，让家长放心。
- 9、每月教师家访2次，与家长及时沟通。

## （二）、配合保育工作采取措施建立诚信

- 1、认真做好晨、午检工作，仔细填写晨、午检记录，做好排查工作。
- 2、教师配合保育员对食物、餐具做好二次检验工作。督促幼儿按时洗手保障幼儿卫生进餐，以免发生病患。
- 3、督促保育员做好清洗毛巾杯子罩衣等工作，及时晾晒被褥。
- 4、特殊时期教师与保育员做好加强消毒工作以免交叉感染。
- 5、在特殊时期做好出勤记录不谎报、不瞒报。

### （三）、对各班组工作中采取措施来建立诚信

- 1、班级成员团结一心，一切为了幼儿园出发，真正的把幼儿园当作自己的家。
- 2、保育教育相互配合。
- 3、互相监督教学质量，教学态度，互相帮助做教具。
- 4、对班级组员进行教育，不接受家长的礼物。做到清正廉明。
- 5、身体力行宣传诚信精神并带动班级家委会宣传诚信做人诚信做事的活动。

### （四）、在家长工作中采取措施来建立诚信

- 1、建立幼儿园网家长随时可以看幼儿在园活动的照及教学内容，来了解幼儿在园的情况。
- 2、幼儿未来园时教师积极主动的一家长联系并进行家访。
- 3、利用电话□qq□信、便条、早晚间接送幼儿等一切方法，与家长沟通。
- 4、建立家委会，积极调动家长为班级做工作，宣传诚信主题活动。

### （五）、对幼儿、家长及同事的承诺：

- 1、树立正确的师德师风。不体罚幼儿，不收受家长馈赠。
- 2、在教学活动中渗透诚信教育，培养幼儿从小养成诚实守信的良好品德。
- 3、精心照顾每位孩子的一日生活，做到精心、细致、周到。

# 学校诚信教育月活动方案篇五

## 一、活动背景

为了活跃校园文化氛围,迎接国际妇女节以及引导广大女性更多的关注自身的道德修养,文化内涵,心理健康,独立意识等综合素质的提升,彰显伊犁职业技术学院动科系女教师风采,让女性的魅力在三月的春风里随梦想一起放飞。“妇女节”是以关怀我系广大女教师,增进交流的主旨,加强女性的自信心,全面拓展女性各方面的素质,不断突破、创新,力求挖掘出新的亮点,为校园注入动感的新鲜活力,特此举办此活动。

## 二、活动目的

三八妇女节是世界的传统节日,也是广大妇女的节日,为了体现伊犁职业技术学院动物科学系对女教师的特别关爱,同时丰富大家的业余文化生活,特举办此次活动,同时将庆祝活动与加强妇女思想教育,创先争优活动紧密结合,激励广大妇女满怀热情投身于教学实验工作当中,促进伊犁职业技术学院动科系健康、和谐发展。

## 三、活动主题

庆祝三八妇女节

## 四、活动时间

本次庆祝三八“妇女节”活动将于3月6日19:30举行。

## 五、活动地点

致远楼406教室。

## 六、活动参与者

动科系全体女教师

## 七、活动内容

1、猜谜语（十道谜语，十五道关于妇女节知识的节日，可为选择题，提高大家对三八妇女节的认识。十道关于脑筋急转弯方面的一些简单的. 谜语）

2、抢凳子（游戏规则：十人一组，九张凳子，由裁判发令，进行抢凳子，没抢到凳子者淘汰出局，每进行一轮撤掉一张凳子，以最后抢到凳子者胜出并在奖券上盖章。）

### 3、踩气球

多者胜出。（如最先到达终点者腿上所剩余气球非最多，不算作胜出，取下一队，直至最先到达终点且腿上所剩余气球最多者胜出。）胜出者在奖券上盖章。

4、掂乒乓球（每次由2到4人进行，用乒乓球拍垫球来回一圈，中途不能把球掉下去，谁先完成谁赢）

5、做动作，猜东西（2人为一组，每次2到3组参赛，准备一个盒子，盒子里面放上一些纸条，纸条上写一些简单的东西，比如拖鞋，馒头，蔬菜之类的，然后甲乙两人面对面，先让甲抽盒子里面的一张纸条，看完之后不能说出来，只能通过语言或者肢体语言的描述让乙猜纸条上写的是什么，2分钟内哪个组猜的最多为赢）

## 八、奖项设置

一等奖（猜中谜底15个以上或所有游戏均获胜）

二等奖（猜中谜底10个以上或参加任意三个游戏并获胜）

三等奖（猜中谜底5个以上或参加任意一个游戏并获胜）鼓励奖（猜中谜底1个以上或参与活动）

奖品：活动奖励可选择女教师适用的经济实惠的物品，预计人均十元，如洗衣液，洗洁精，纸巾等女性为主的生活用品。在活动当天向辛勤奉献的女教师各送一只小暖瓶以表示节日的问候。

## 九、活动安排

由动物科学系工会委员组织实施。并邀请学院工会、妇联、学院相关领导参加。

## 十、活动经费预算

每位老师人均10元，全部用于奖品上。

动物科学系

2017年3月5日

## 学校诚信教育月活动方案篇六

### 1、知识目标

了解诚信的'内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 1、班会重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统。

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

## 2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道。

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

## 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

## 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、

回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

## （二）解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小。信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

## （三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，

听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

## 2、小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。

“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

### （四）体验诚信，诚信是金

#### 1、诚信是立身之本

## 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

## 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(1) 为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿。有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产。就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

#### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品

德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 学校诚信教育月活动方案篇七

“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感”。诚信是中华民族的传统美德，那么，下面是小编给大家分享的诚信教育主题班会活动方案，供大家参考。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

x4年9月6日

- 1、排练小品《95分吗?》、《友情》等
- 2、收集班中诚信的正反例子，对这些例子进行讨论。
- 3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

## 一、激励引入，明确目标。

诚信，即诚实守信，用较为通俗易懂的话讲就是“说老实话，办老实事”。可知诚实守信是我中华民族优良的传统。千百年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史越悠久，诚信之气越光大华夏，充盈中华。她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。同学们，让我们以“诚信在心中”为口号，在浓缩一节班会课上一起来探讨，去领会吧！（宣布班会课开始）

## 二、展示学生收的有关诚信的名言名句进行交流互动。

（如：1. “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”

2. “精诚所至，金石为开。”

3. “不信不立，不诚不行。”

4. “诚实是智慧之书的第一章。”

5. “诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。”

6. “言必信，行必果。”等)

## 三、让学生举出古今中外“诚实守信”的事例。

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

3、季布，汉朝人，他以诚实守信著称于世。时人谚云：得黄金百两，不如得季布一诺。“意思是说，季布说出的一句话，比金子还要贵重。后来，季布跟项羽战败，为刘邦通缉，不少人出来掩护他，使他度过了危难。最后，季布凭借着诚信，还是受到了汉王的重用。

4、李苦禅是我国当代著名画家，他为人爽直，从不食言。有一次，有位老友请他作一副画，李苦禅欣然应允。无奈，李苦禅因有事在身，未能及时完成画作。不久，当他接到老友病故的布告后，内心愧疚，既趋画案，画了副百莲图，并郑重其事地题上老友的名字，盖上自己的印章。随后携至后院，肃立将画烧毁。事后，李苦禅对儿子说：“今后再有老友要画，及时催我，不可失信啊！”

严文伶是个诚实的学生，在一次单元测验中时，老师漏扣了一道题目的分数，她及时对老师说：“老师你少扣了我二分。”这种诚实的精神，受到赞扬。而本班的廖育明同学，在操场拾到同学的钱时，没有交还同学，而是将钱装进自己的口袋。当同学揭发他，才把钱还给同学。

五、表演小品，然后讨论。

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，

守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

菲菲在图书馆门口苦等薇薇一个小时，错过看电影，很气愤，从此，不再和薇薇玩了，她感到他们的友谊淡薄了许多，后来没有来往。同学们，你认为薇薇失去朋友的原因是什么？围绕这个问题，让学生发表意见。（主持人请在座的同学当心理博士来解答）

小品三：《“纯”牛奶》具体内容略

六、游戏：“我为诚信做广告”

七活动总结 □

同学们能结合国家大事谈，结合发生在自己身边的事谈，都积极主动地发表了自己对诚信的看法。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种标准；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

八课外延伸：

1. 把有关诚信的故事告诉你熟悉的朋友。

## 2. 制作“诚信小卡片”

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

1、 让学生查找有关“诚信”的感人故事；

2、 收集自己身边关于“诚信”的事例；

3、 制订“诚信公约”。

1. 班主任解释什么是诚信。

(1) 诚信是做人的一种品质，(2) 是为人处世之本，(3) 是为人之德的核心。(4) 它不仅是中华民族的传统美德，(5) 也是现代文明的基石，(6) 是处理人与人、人与社会之间的基础性道德规范。(7) 诚信是重信用、守承诺、讲信誉，(8) 忠诚老实，

(9) 诚恳待人，(10) 以信用取信于人。对他人给予信任。

2. 同学对解释进行反馈。

3. 班主任讲述关于诚信的故事。

(1) 《五色鹿》。

丛林里有一只五色鹿，他的住址只有他的好朋友乌鸦知道。一天，他在河边听见救命声，于是他就奋不顾身的跳下水救人。那人非常感动，答应五色鹿不说出他的住址，因为说出来五色鹿就有被人杀头剥皮的危险。

那天晚上，王后梦见了五色鹿，她要国王一定要捉住五色鹿。于是国王就贴出布告，悬赏巨金捉拿五色鹿。那个被五色鹿救起的人财迷心窍，说出了五色鹿的住址。

国王捉住了五色鹿，他毫无惧色。他在国王面前跪下，说：“国王，我想知道你是怎么找到我的。”国王指着告密人说：“是他。”那人就是五色鹿救起的那个人。五色鹿怨恨的说：“我救你的时候，你发誓不出卖我，现在你全忘了吗？”国王激动的说：“五色鹿啊！你虽是四脚动物，却有慈悲的心。而你眼前的人，却是禽兽不如！”

这个故事告诉我们：实现诺言，是一种信义。而信义是做人的根本。且不能忘记在困难中帮助过你的人。

(2) 《宋庆龄的故事》。

在宋庆龄小的时候，一天早晨，一家人正准备去李伯伯家做客。突然，她告诉父母：“我和小珍约好，今天上午我要教她叠纸花，我不去李伯伯家了。”

爸爸说：“以后再教吧！明天再和她解释一下，再说，李伯伯

家有你喜欢的鸽子，你不去会后悔的！”

“不会，”宋庆龄想了想，说：“你们去吧，我在家等她，我不能失信。”

妈妈想了想，说：“就按她的意思吧！有句话说：‘言必信，行必果’。一个有道德的人要讲信用，不能自食其言。”

就这样，宋庆龄一个人在家等小珍。11点了，小珍还没来，宋庆龄十分失望。

中午，父母回来了，听宋庆龄说小珍没来，爸爸说：“唉！要知道她不来，就不等她了。”

宋庆龄却说：“不。没有来，我也要等。虽然没有等到，但我心里很坦然。”宋庆龄就是这样，从幼年起，终身都要求自己恪守信用，决不自食其言。

4. 班主任请同学们讨论如何做到诚信。

5. 班主任请同学们回答如何做到诚信。

6. 班主任总结：诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 学校诚信教育月活动方案篇八

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立

诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。

## 学校诚信教育月活动方案篇九

**【主题】：**

诚信——做人的根本

**【时间】：**

20xx年6月

**【地点】：**

九教111

**【形式】：**

讨论、分享

**【目的】：**

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

**【班会流程】：**

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

## 2. 分组讨论

1) 讨论：

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。3. 要求部分同学都要发言。4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

2) 分享：

小组讨论结束后，班长组织同学们在大组内分享讨论的结果。首先请每个小组的发言代表向大家陈述本组的讨论结果，在陈述结束后，其他小组可以提出问题或者发问，班长从中引导。

### 3. 分享与总结

#### 1) 分享：

在讨论结束之后，请学生自愿地与全班分享班会的收获和感受。

#### 2) 总结：

（总结参考：一是诚信不是一句口号，不是一种与我们无关的道德要求；诚信离我们很近，诚信是我们做人的根本，诚信就是我们对人的尊重和重视。诚信不仅仅是不作弊、不欺骗、不撒谎、不弄虚作假、不虚荣、不虚伪，诚信更是要真实、勇敢地面对自己，接受自己的一切，把自己真正当作一名大学生、一名成人，对自己的行为负责。）

### 4. 班会结束

感谢大家的参与！