

最新幼儿园中班数学教学反思(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班数学教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。
- 2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、关于儿童服装的录像。
- 2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。
- 3、幼儿制作服装的各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性台布、即时贴等，各种饰品若干。
- 4、音乐磁带

活动过程：

- 一、观看录象。

师：小朋友，现在是什么季节？(夏天)小朋友们喜欢夏天吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

二、感知夏季服装的特征。

师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来？请你们每人找一件夏天的衣服。

师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

三、设计夏季服装

师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件？(想)那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成？幼儿讨论，交流。

师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

幼儿设计制作。教师巡回指导。

请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

四、小小时装秀。

师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下？(想)好，那咱们就来个时装表演吧。

让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。幼儿表演。

音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗？今天的夏季时装表演成功结束。

幼儿园中班数学教学反思篇二

活动目标：

- 1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。
- 2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。
- 3、让幼儿在自由的探索活动中，体验排序活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、大小长短不同的吸管、排序卡

活动过程：

- 1、组织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的？

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律？

(1) 大声——小声——大声——小声

(2) 大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的？

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗？

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、引导幼儿发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

幼儿园中班数学教学反思篇三

1. 能听清指令，将信件送到指定信箱，学会听指令向指定方向走等动作技能。

2. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

纸箱做的信箱4个，与幼儿人数相等的信件（每封信上贴有一种动物图案，代表收信人），做奖品用的小粘贴若干。

一、教师讲解游戏玩法。

教师请小朋友当小小邮递员给小动物送信。请每位幼儿拿一封信，说出自己拿的是哪种小动物的信，开始送信。到每个小动物的家的路线不同，幼儿按自己的路线完成自己的送信任务。顺利正确完成任务者获得教师奖励。

二、游戏规则。

（一）必须说出是给哪种小动物送信。

（二）必须严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要回

原位重新开始。

（三）顺利、正确完成任务者才能获得奖励。

三、活动场地的布置。

路线安排：从“小兔家”出发，爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），信箱在“独木桥”旁边。从“小熊家”出发，钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），信箱在“小河”旁边。从“小猫家”出发，走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），信箱在“山坡”旁边。从“小猪家”出发，跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），信箱在“山洞”旁边。

四、活动注意事项。

（一）可根据情况重复送信游戏，关键是要引导幼儿听清指令并按序行动。

（二）班中人数多的，可布置两个活动场景。

幼儿园中班数学教学反思篇四

活动目标：

1. 创设情景，让幼儿体验左右的位置与顺序。
2. 通过活动，使幼儿能确定物体左右的位置与顺序，并能用语言来表达，初步体验左右的相对性。

3. 使幼儿在学习活动中获得积极的情感体验。

活动准备：

1. 铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子。

2. 幼儿每人1套图片。

活动过程：

1. 举手回答

小朋友，今天我们班来了一些客人，首先我们以热烈的掌声欢迎他们，谁知道，一共来

了几位客人？

刚才你回答时举的哪只手？右手还可以做哪些事？左手呢？左、右手是一对好朋友，你身上还有这样一对对好朋友吗？（左腿、右腿；左脚、右脚；左耳、右耳；左眉毛、右眉毛等）

2. 听口令做动作

3. 按方位说名称

（1）幼师将铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子按从左到右的顺序摆好，让幼儿说出文具的名称。“小朋友，你们看一看，放在最左边的是什么文具，放在最右边的又是什么文具？”“谁来告诉老师，尺子的左边是什么文具？尺子的右边又是什么文具？”

（2）教师转过背，与幼儿方向一致，再举右手。让幼儿体验面对面站着，因为方向不同，所以自己举的右手就和教师的刚好相反；要是方向一样，教师举的手就和小朋友举的手一样了！

5. 练习

请幼儿说一说，下图画的分别是哪只手或哪只脚？请在左手、左脚的。内画“\ /”，

幼儿园中班数学教学反思篇五

1、引导幼儿观察物体量的差异，学习正逆排序（数量在7以内）

2、培养幼儿通学会独立地取放、整理操作材料和正确的使用操作材料。

活动准备：教具：图片高矮不等的6个娃娃（见图一）

学具：分类盒6个，雪花插片若干个，幼儿用书画面二

1、集体活动。

a□给娃娃排队，出示高矮不等的5个娃娃，，“谁来了？”“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗，哪里不一样”“谁来给娃娃排排队”

b□请一名幼儿日来排队，排完后请他说说是怎么排的

c□再出示一个娃娃“这个娃娃排在哪儿好呢？”启发幼儿按序排队。

2、小组活动。

第一组，给娃娃排队，提醒幼儿用不同的方法给娃娃排队；

第二、三组，看数字贴纸球。“在做这两组活动时，请小朋友看清楚数字再做”。

第四、五组，会变的数卡。“今天数卡上的数字和以前不同了，请小朋友看清数字后再按数送点子宝宝。然后再翻卡片，添好点子宝宝之后再说：几添几是几。”第六、七组，依样接画：先要说说怎样做的，再检查一下。

3、活动评价：

a□展示第一组幼儿的作业，请幼儿说说是怎样给娃娃排队的。

b□表扬能主动整理材料的幼儿。

幼儿园中班数学教学反思篇六

活动目标：

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

- 1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。

幼儿园中班数学教学反思篇七

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1-5大小个一个
- 4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

幼儿园中班数学教学反思篇八

活动目标：

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

活动过程：

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的?与果皮是否一样?

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢?哪些和果皮颜色不一样呢?我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。(果汁与果皮颜色

一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

幼儿园中班数学教学反思篇九

活动目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)

(4)教师：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？它有什么用？

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

幼儿园中班数学教学反思篇十

活动目标：

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。
2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。
3. 学习用“_的快乐是……”的句式完整地说出自己或他人的快乐。

活动准备：

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“_的快乐就是……”、“快乐是什么？”。

2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

活动过程：

一、谈话导入

师：（出示快乐的表情）看，这是什么表情？人的心情怎样就会微笑？

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，（点击封面）它经常问妈妈：快乐是什么？（出示字卡）想知道鼠妈妈是怎么回答的吗？我们一起来看书吧。

二、阅读感知

1、师：（点击第一页）猜猜这是什么季节？你从哪里看出来的？（引导幼儿观察樱花盛开的景象。）

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么？鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨？

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉？

幼：会很香，还很舒服。

(教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。)

2、师：(点击第二页)瞧，小老鼠在干什么？

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”(带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。)

3、师：(点击第三页)哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

4、师：(点击第四页)画面上除了小老鼠，还有谁？他们在做什么？

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢？(请幼儿找出来。)

师：鼠妈妈在远远看着呢！你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的？小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说？(幼儿争相发言。)

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

(幼大笑)谁会学鼠妈妈的话?(请个别幼儿复述。)

幼：他们在喝着热汤。

幼：快乐就是外面很冷，家里很热。

师：“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说：“快乐就是在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，有香喷喷的青豆汤喝。”(带幼儿学说鼠妈妈的话。)

6、师：(点击第六页)小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上，他们在看什么？

幼：他们看着太阳落山了。

师：对，他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的？

幼：很安静，很舒服。

师：“快乐是什么？”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：鼠妈妈说和谁在一起很快乐？来，我们也来感受一下这种快乐——(音乐起)把头靠在妈妈的肩膀上，静静地，静静地……真舒服啊！

三、欣赏故事

师：小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题？对，这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠，老师就是鼠妈妈，我们一起欣赏故事，分享他们的快乐，好吗？小老鼠们要记住：每换一个地方，你们都要问妈妈——快乐是

什么?(提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。)好,开始。(师生合作,分角色讲述故事。)