

2023年幼儿户外活动方案(精选8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿户外活动方案篇一

20xx年3月29日

二、活动地点

犀牛河堤长廊

三、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，感受大自然的美。
- 2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。
- 3、教育孩子不浪费粮食，养成节约的优良传统。教育孩子爱护环境，不乱扔垃圾。
- 4、从小养成孩子有秩序的好习惯，养成排队一个跟一个走。
- 5、教育孩子遵守交通规则。过马路时走斑马线，知道红灯停绿灯行。

四、活动准备报纸、水、少许食物 事先备好的手指游戏。

五、活动过程活动主题《打手拉小手，我们去春游》亲子活

动。

1、活动前：安全知识讲解。过马路走人行道，遵守红灯停绿灯行的交通规则。不和陌生人说话，不捡地上的东西，不掉队，一个接一个有秩序的走。

2、行程中：卫生环保的讲解。不摘花草树木，不踩花草。不乱扔垃圾，不随地吐痰。了解春天的特征。欣赏美丽的风景，感受大自然的美丽。

3、到达目的地后：组织小朋友安静的做好，教师总结孩子表现。

4、组织幼儿朗诵唐诗《春晓》儿歌《数一数》。歌表演《春天》《我的好妈妈》

5、家长和孩子一起进行亲子手指游戏。《大指哥》《五门开开》《变一变》等玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，相互配合做手指游戏。

在默契配合的同时，增进家长和孩子之间的情感交流，让孩子从小就心怀一颗感恩的心。

幼儿户外活动方案篇二

重视0-3岁婴幼儿的教养是我们教育发展的需求，也是我们城市发展的需求，我园为了满足本地段不同家庭对0-3岁婴幼儿教育的需求，给社区每一位成长中的婴幼儿家庭提供最适合、最科学的活动环境，我园通过上学期的一些指导活动、调查、访谈让我们教师了解到，居住在本地段的婴幼儿由于他们的居住环境有限，活动空间狭小，家长又普遍比较重视智力上的开发和生活上的护理，在调查中发现添置的玩具中很少有适合婴幼儿体育活动的器械，大多数家长存在的一种想法认为孩子年龄小，运动为时过早。另一方面生怕孩子在活动磕

磕碰碰受到伤害。对体育活动有一种恐惧感，对孩子有过度保护的倾向，过多的保护让孩子失去了运动机会，阻碍了孩子的动作的发展。

针对这种状况，本学期0—3岁的早教活动结合我园的已有的资源，开展一系列为散居婴幼儿教育服务活动，在活动中为家长提供科学的早期体育教育指导，让家长认识到了早期教育的重要性。同时0-3岁早教活动也成为了我们幼儿园教育教学研究工作的一部分，通过早教工作有序的开展，引起教师对0-3岁婴幼儿工作重视，提高教师开展0-3岁婴幼儿工作的能力和家庭教育指导水平。

主要优势：1、全体早教人员的学习积极性高，教研活动中主动参与研讨，每次活动前均能做好充分的准备，凸显活动效果。

2、我园历来重视早教指导工作，每学期都将其列入园务工作，幼儿园每次向家长开放亲子活动我们一般会依托居委将活动信息传递给社区的婴幼儿家长；实践中积累的体会为我们今后早教工作开展奠定了基础。

问题分析：

1、在去年的亲子苑活动安排方面，我们已经在形式内容方面考虑到丰富多样，室内、户外活动相结合，每次活动受到孩子与家长的好评，但与优秀的早教点相比还有一定差距，可以在一些细节的创设方面做得更好。

2、活动中虽然安排经验丰富的教师提供育儿咨询，但往往经验较零散，缺少专题式针对性的讲座，难以对家长形成较统一的科学的育儿观念。

二、指导思想

认真贯彻上海市教委《关于推进0~3岁散居儿童早期教养工作的意见》，对照《浦东新区各镇、街道推进0~3岁散居婴幼儿早期教养工作评估验收指标》，从本园及本早教基地园所属家长、看护人的实际出发，运用多种途径和活动形式，切实做好0~3岁婴幼儿家庭教养指导工作；确保本辖区0~3岁婴幼儿家长和看护人受教育指导的次数和受指导率，帮助他们转变观念、提高育儿的能力和水平。

三、主要目标

- 1、加强家长对0—3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿水平。
- 2、加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动中有关资料的收集和整理。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，增强家长参与活动的积极性和主动性。

四、主要工作及措施

(一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1.分章节深入学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》、《关于推进0-3岁散居婴幼儿早期教养工作的意见》。
- 2.通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3.应用、实践《上海市03教养方案》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。

4. 注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。

5. 鼓励新教师撰写早教案例、教养心得。

(二) 加强管理，注重积累，争创合格指导站

1. 分部创建03专用活动室，借鉴周边地区合格指导站好的做法，取长补短。

2. 整理03档案、资料，做到类别清晰，能呈现过程性。

3. 建立03管理机制，激发教师参与热情，不断提升指导质量。

(三) 彰显服务内容，丰富教养形式

1. 将本园已有的服务内容做好，做强，并通过宣传、小报等形式让社区03家长更好、更多地了解我们的服务内容。

2. 继续借助“早教小报”、“调查问卷”等，了解家长在教养方面的需要，有针对地解决家长的教养困惑。

3. 开展形式多样的家长培训活动，并邀请防疫站医生、保健老师、早教专家等开设专题讲座。

4. 组织“宝宝才艺秀”“健康美食荟萃”“育儿知识竞赛”“亲子趣味运动会”等活动，激发家长的兴趣。

(四) 依托社区资源，拓展特色指导

1. 以03推进会的召开及03早教卡的实施为契机，加强与镇妇联、镇计委及镇卫生部门的联系，共同做好03早教资料的宣传和发放工作，切实提高03家教指导率及指导质量。

2. 将各村的妇女主任吸收到志愿者队伍中来，确保早教指导

活动切实有效地开展。

3. 关注、挖掘家长队伍中的资源，开展“互助观摩”“家长助教”等特色活动，同时拓展“家长自主活动”的活动形式，激发家长参与的积极性。

幼儿户外活动方案篇三

一、活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间：

20__年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

三、地点：____公园

四、活动人员：

幼儿班全体幼儿、家长、老师

五、活动准备：

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

六、活动安排：

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

幼儿户外活动方案篇四

一、来园接待：(8:30——9:00)

操作要点：热情接待家长和幼儿。主动与家长和幼儿打招呼。

观察重点：观察幼儿情绪，及时安抚情绪低落的幼儿。

二、户外活动：(9:00——9:45)

活动名称：追影子

活动目标：让宝宝走得更稳更快，练习宝宝的捕捉能力和动

作的反应能。

活动准备：阳光明媚的上午(下雨改为捉尾巴)。

活动地点：操场

活动过程：

指导语：您的宝宝已经具备一定的奔跑能力，通过“追影子”的游戏，满足宝宝喜欢奔跑的需求。同时在互动中增进您与宝宝的感情。

指导过程：

1、指导者示范

带着宝宝一起来到操场。引导宝宝观察自己的影子和爸爸妈妈的影子。对着影子做做动作。引导宝宝追爸爸妈妈的影子。

为了激发和保持孩子的兴趣，可以拿着一个毛绒玩具或者做各种可爱的动作，让宝宝追着玩。

2、指导家长

提醒家长要鼓励宝宝，对于胆小的宝宝要给予适当的帮助。

3、个别指导

观察宝宝的兴趣，进行个别指导。

温馨提示：观察宝宝的兴趣，利用有童趣的语言引导宝宝追赶家长的影子，累了可以及时的休息。

三、生活活动：(9：45——10：00)

操作要点：提醒家长为宝宝擦汗，带宝宝小便洗手、喝水。

指导重点：指导家长引导宝宝尝试自己脱衣服小便。

四、学习活动：（10：00——10：20）

活动名称：好吃的饼干

活动目标：

- 1、尝试用橡皮泥压扁、拓印，发展宝宝精细动作。
- 2、培养宝宝对美工活动的兴趣，发展宝宝的想象力。

活动准备：

各色橡皮泥人手一份、泥工板每位宝宝一个、背景音乐《饼干歌》。

活动地点：底楼跳跳班活动室

活动过程：

指导语：

我们的宝宝手指已经有了一定的力量，能够进行简单的揉、搓。也有了一定的想象力。今天我们利用“做饼干”的游戏，满足宝宝揉搓捏的需求，并进一步促进手部肌肉的发展和想象力的发展。

指导过程：

- 1、教师介绍活动目标。
- 2、创设情景：小猪嘟嘟说：宝宝们，我特别喜欢吃饼干，我

吃过手指饼干，我还吃过小熊饼干呢。你们吃过什么饼干呢？能告诉我吗？鼓励宝宝用“我吃过__饼干。”的句式说一说。

3、嘟嘟说：宝宝们都喜欢吃饼干，今天我们听一首好听的歌曲“饼干歌”。放音乐“饼干歌”，宝宝和家长一起做律动，模仿揉、团、搓、捏等动作。

第一遍：教师随音乐律动，宝宝感知音乐旋律并随音乐简单动作。

第二遍：教师用夸张的表情和动作表现揉、团、搓、捏的过程，带领宝宝和家长一起做律动。

第三遍：亲子面对面做律动，感受音乐活动的乐趣。

第四遍：请宝宝和家长坐下来一起做饼干。

温馨提示：

1、平时家长在家也可以和宝宝一起经常玩捏橡皮泥的游戏。

2、宝宝玩得熟练后还可以尝试捏面团等等。

五、活动提示：（10：20——10：30）

1、总结本次活动：我们的三次早教活动都已经完毕。请爸爸妈妈回去之后反思总结一下我们的三次活动中宝宝的表现。针对这些表现，在家继续进行对宝宝的亲子活动，使宝宝得到更快的发展。

2、下次活动的时间与地点：待定。

六、反思与调整：

幼儿户外活动方案篇五

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的'基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

活动准备

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到"公园"，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏："比比谁先回家"

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队

为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿户外活动方案篇六

一、活动时间：

20__年x月__日。

二、活动地点：

东湖公园

三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30)亲子游戏。

2、(11：30—12：00)临时自由活动时间。

3、(12：00—1：30)集体午餐。

4、游鸟语林。

5、活动结束(解散)。

四、游戏内容：

1、有口难言——我来比划你来猜。

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力。

队员起跑在中途放置一道数学题或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。（可以家庭为单位，也可以借助外援）

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚。

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程。

幼儿户外活动方案篇七

1. 乐于探索绳的不同跳法，初步学会双人跳绳的技巧。
2. 增强动作的协调性，发展幼儿腿部肌肉的跳跃能力。

3. 感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

每位幼儿一根跳绳，幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

1. 教师带领幼儿排成四列纵队入场后，听口令进行热身运动。（根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。）

1. 交流讨论绳子的多种玩法。

2. 自由玩绳：教师带领幼儿自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

3. 教师一起参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可通过喊拍子让幼儿同步跳。

4. 在教师的引导下，尝试玩法多人跳绳的方法

（1）引导幼儿尝试找出多人跳绳的方法。

（2）根据幼儿描述，教师交代玩法和规则后进行示范练习。

（3）幼儿集体参与多人跳绳的练习，感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

小结：多人跳绳离不开大家的合作，只有大家一起跳齐了才能顺利的跳下一个，所以这就需要大家合作的默契。

幼儿户外活动方案篇八

活动目标：

- 1、沙包能锻炼孩子们的小肌肉，能训练手眼的协调以及培养敏捷的反应能力，提高学生快速反应和应变能力。
- 2、学习沙包的玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性。
- 3、发展幼儿手臂、腿部力量和动作的协调性，培养幼儿的竞技意识。

活动准备：

每幼儿一个沙包，课前布置好活动场地。

小沙包的玩法：

1、抛沙包：看谁抛得高

和宝宝一起，把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。为增加宝宝对游戏的兴趣，可选择一定的目标。如在一棵树下，可激励宝宝：“使劲向上抛！看宝宝能不能砸到树叶？”还可以和宝宝面对面站立，进行互抛互接的游戏，在一抛一接的过程中就锻炼了宝宝的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：锻炼平衡能力

把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，这可锻炼宝宝的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使宝宝的平衡能力得到锻炼和提高。

3、踢沙包：锻炼腿部力量

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼宝宝的腿部力量。如果宝宝动作发展足够协调，还可以鼓励宝宝连续踢沙包，各自和宝宝计数，看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼数数呢。

4、夹包跳：练习双脚跳

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

5、运沙包：练习爬的动作

选择干净的地面，让宝宝趴在地上，把沙包放在宝宝背上，让宝宝驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让宝宝戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高宝宝参与游戏的积极性。

6、抓沙包：锻炼手臂灵活性

宝宝把沙包放在手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依此方法反复进行。可以和宝宝比赛，看谁抓包的次数多。宝宝在抓包的过程中锻炼了手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

7、看谁投得远

学生分成两横排，相隔6米左右对投，反复进行练习，看谁投得远。

8、沙包投准

把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里

投沙包，投得多者为胜。