

# 2023年一年级春季教学工作计划(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级春季教学工作计划篇一

教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

### 四、工作措施

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级的新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”，教师必须

加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

## 一年级春季教学工作计划篇二

本册教材包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材开头是入学教育，用四幅图帮助学生了解学校生活，使学生喜欢上学，喜欢学校。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。

而后是识字

(二) 10篇课文。20篇课文分作4个单元，每个单元的课文在内容上有一定联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。全册设6个口语交际话题，使学生在创设的情景中进行口语交际训练。

a)以图上的内容为凭借，结合本校实际，进行入学的常规教育。

b)用四一五周的时间，学会声母、韵母、声调，能准确的拼

读音节；能正确的书写声韵母和音节。

c)学会100个字，会认400个字，学会13种常用笔画。

d)在识字、学词、学句中进行朗读，背诵训练，积累语言，受到思想品德的熏陶，培养爱美的情趣。养成良好的阅读习惯。

汉语拼音、识字、阅读是本册语文教学的重点，特别汉语拼音的教学是本册教学的难点。

本学期的教学内容包括：入学教育、汉语拼音、识字、阅读课文、语文园地、口语交际。

1、汉语拼音的教学采用直呼和拼读相结合。

2、注重培养听说能力，制定训练计划，逐步提高听说能力。采用各种形式的教学手段，如“童话引路”“猜字谜”等方法，激发和培养学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性。

3、采用各种形式的教学手段进行识字教学，如“童话引路”“猜字谜”、象形字、会意字、按事物归类识字等方法来激发和培养学生的学习兴趣，通过指导学生在生活中识字，建立识字本、识字卡来充分调动学生的学习积极性。

4、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

5、激发课外阅读的兴趣。每周安排一定的时间讲童话故事。介绍一些好书让学生阅读，如《好儿童》、《少年科技画》等儿童课外读物来丰富学生的文化生活。

# 一年级春季教学工作计划篇三

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

## 1、学习习惯

(1) 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

## 2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

## 3、识字写字

(1) 准确认读317个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确

的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

#### 4、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据必须的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照必须的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

#### 5、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。

(4) 正确地复述渴望，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在

实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享；成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们体验学习语文的成功与欢乐之感。

## 一年级春季教学工作计划篇四

我班现有学生xx人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认xx个生字，会写xx个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，

并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括x课识字□x篇课文和x个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共x篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有xx个要求会认的字□xx个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

1、对学习能力强较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力强较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量



他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

## 一年级春季教学工作计划篇五

一年级共有xx人，其中男x人。他们来自周围的x个村庄，这群孩子天真活泼，尊敬师长，团结同学。通过上一学期的学习学生基本养成了学习习惯，能主动参与课堂学习，自觉的完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需教师多加指导。而且从语文的反馈情况来看，学生的语言表达能力还需不断训练，想象能力，也有待提高。通过年底其末考试情况看来，平均分是xx□优秀率太低，分主要丢在写字上和填空上。本班的优秀的学生像xx□xx□xx等都是满分，但平时比较好的学生xx□xx□xx□xx却因写字不好而扣分较多。差生比如xx□在考试中连声母、韵母都分不清。可见，今学期要多关注后进生，在教学中注重写字教学。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识x个常用字。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设x个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 1、汉语拼音

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉

语拼音认读汉字。

## 2、识字与写字

认识常用汉字x个，其中x个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

## 3、阅读

学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

## 4、口语交际

能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### （一）重点

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字xx个，其中会写xx个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

### （二）难点

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此xx个汉字教

学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，

一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## 一年级春季教学工作计划篇六

本班共有学生36人. 全班纪律比较稳定, 大多数学生学习态度比较端正, 学习有积极性. 但一部分差生由于自觉性差, 基础知识薄弱, 学习有很大的困难, 学积极性不高, 导致他们学习成绩不理想.

1, 在语言文字的训练中对学生进行爱国, 爱党, 爱科学等的教

育.

2, 能独立识字, 坚持讲普通话, 学120个生字.

3, 能联系上下文, 结合生活实际或查字典等理解词语的意思, 并能运用, 养成积累语言的习惯.

4, 能正确地, 流利地, 有感情地朗读课文并体会文章的思想感情, 初步领悟作者的表达方法.

5, 能大量地阅读适合的读物, 了解主要内容养成阅读的习惯, 本学期, 课外阅读总量20万字.

6, 着重开展口语交际课, 培养口头表达能力.

7, 能抓住重点观察事物, 养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯, 能写简单的记实作文和想象作文, 内容具体, 感情真实, 有一定条理. 能写读书笔记和其他常见应用文. 练习从内容, 词句, 标点等方面修改自己的习作.

加强综合, 突出重点, 注意语言的感悟, 积累和运用, 注重基本技能的训练, 从整体上提高学生的语文素养.

1, 培养学生的阅读感悟能力, 逻辑思维能力, 以及概括能力, 想象, 创新的能力.

2, 培养学生大胆的动手, 动口, 积极参与竞争的精神.

3, 培养学生修改作文的能力.

教学内容

《山中访友》 《山雨》 《草虫的村落》 《索溪峪的野》

教学目的

1, 学会本组生字.

2, 培养学生热爱自然的美好情操。

3正确流利, 有感情地朗读课文.

4领悟作者细致观察, 抓住特点, 展开想象和联想, 表达自己独特感受, 品味优美语言的方法.

教学重、难点

1, 学习作者运用拟人、比喻、排比、想象等来描绘美景、抒发感情的方法。

2激发学生热爱自然, 体验大自然的感情

巩固双基的具体措施

1, 学习作者的表现方法, 大胆合理的想象.

2, 采用“读悟式”教学, 坚持以读为本, 自找自读自主赏析, 发现文章的’“精华”, 积累语言, 增强语感.

第二单元教学计划

教学内容

《詹天佑》 《怀念母亲》 《彩色的翅膀》 《中华少年》

教学目的

1, 通过阅读课文, 激发学生热爱祖国、立志为祖国作贡献的感情

2, 指导学生有感情地朗读课文..

## 教学重点

1. 理解课文中含义比较深刻的句子.

2. 体会作者爱国情.

## 巩固双基的具体措施

1, 读文悟情, 读句悟理; 抓重点词句, 以点带面的学习方法.

2, 还朗读以正当的地位, 朗读与学生自主合作的学习方式进行学习.

教学内容 《穷人》 《别饿坏了那匹马》 《唯一的听众》  
《用心灵去倾听》

## 教学目的

1. 了解沙俄时代穷人的悲惨生活和他们美好的心灵

2. 体会乐于助人的美好品质

## 教学重、难点

1. 抓住重点语句体会含义

2. 展开合理想象, 学会续编

## 巩固双基的具体措施

本单元的内容都是以真情为主题, 虽然身份不同, 但他们都有一颗善良的心, 用实际行动谱写了一曲曲人间真情的赞歌, 引导学生从字里行间体会情感, 感受人物美好的心灵。

## 教学内容

《只有一个地球》 《鹿和狼的故事》 《这片土地是神圣的》  
《青山不老》

口语. 交际四

教学目的

1. 明白只有一个地球，懂得应珍惜资源、保护地球的环境。
2. 理解课文内容，懂得生物之间是相互制约、相互联系的。
3. 理解含义深刻的句子，领悟老人植树造林、防止水土流失的精

教学重、难点

1. 让学生明白人类只有一个地球，从小就要懂得珍惜资源、保护地球的生态环境

2感受人类和自然息息相关的情感

巩固双基的具体措施

本单元的重点训练项目是理解课文内容，联系实际，深入思考，鼓励学生行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

教学内容

古诗两首：《少年闰土》 《我的伯父鲁迅先生》 《一面》  
《有的人》

口语 交际五

教学目的



- 1, 学习作者抓住人物的言行外貌概括人物特点的写作方法。
- 2, 有感情地朗读课文, 背诵课文。
- 3, 激发学生热爱人民的思想感情。

#### 教学重、难点

- 1, 快速阅读课文, 体会文章表达的思想感情
- 2, 理解含义深刻的句子. 感受鲁迅先生的高尚品格。

#### 巩固双基的具体措施

- 1 有感情地朗读课文. 背诵课文.
- 3, 体会课文中含义深刻的句子的意思.

#### 教学内容

#### 轻叩诗歌的大门

#### 教学目的

- 1收集诗歌或记录当地的民谣、童谣, 及有关诗歌的知识和故事
- 2, 能诵读想象意境, 体会诗人的情感

#### 教学重、难点

- 1, 朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等。
- 2, 想象诗歌描述的情境, 体会诗人感情, 感受诗歌魅力。

## 巩固双基的具体措施

1, 通过搜集、朗诵诗歌, 大体把握诗意, 想象诗歌情境, 体会感情。

## 教学内容

《老人与海鸥》 《跑进家来的松鼠》 《最后一头战象》  
《金色的脚印》

## 口语 交际七

## 教学目的

- 1, 学习本单元生字词, 积累常用词语.
- 2, 正确, 流利, 有感情地朗读课文.
- 3, 抓住课文重点词句, 体会句子的含义.

## 教学重、难点

- 1, 学习课文中人物的高尚品格, 体会人物思想感情
- 2, 体会人与动物之间的深厚友谊.

## 巩固双基的具体措施

- 1, 通过放手让学生自学, 让他们通过查字典, 联系上下文等学会生字, 老师着重讲解难以掌握的字.
- 2, 为了让学生更好地掌握文章的思想感情, 进行朗读的指导. 通过反复的练习, 达到一定的效果.
- 3, 鼓励学生大胆地提出问题, 进行讨论.

## 教学内容

《伯牙绝弦》 《月光曲》 《蒙娜丽莎之约》 《我的舞台》

口语 交际八

## 教学目的

- 1, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并复述课文.
- 3, 引导学生欣赏美的事物, 培养其热爱艺术的情操
- 4, 学习作者展开联想、表达感受的方法。

## 教学重、难点

- 1, 理解文言文的内容, 读懂诵记。
- 2, 感受朋友之间相互理解、相互欣赏的纯真情谊。

## 巩固双基的具体措施

- 1, 通过自学, 学会本课生字.
- 2, 抓好朗读和背诵, 通过让学生参考注释读懂每句话意思, 了解故事内容.
- 3, 让学生动手查找资料, 了解课文中涉及的科学知识.
- 4, 通过小组合作, 探究, 解决课文中疑难问题.
- 5, 尊重学生个性, 自己选择阅读的内容, 说说为什么喜欢它, 通过交流, 加深对课文重点部分的感悟.

# 一年级春季教学工作计划篇七

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节；能正确书写声母、韵母和音节。

## 1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口x话的孩子而言发音是他们所面临的最大难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是不对。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。

为此，我在有针对性地纠正他们不正确发音的基础上，有意识地教会他们念拼音字母儿歌发音。在教声母发音时，教会他们念一首《声母发音歌》。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

## 2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

### 3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

#### （一）激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

#### 1、注意导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。上课时活动与

课相结合的形式，在玩中学，在学中玩，其乐无穷。

## 2、亲切自然的教學态度，注重课堂提问的艺术，让学生快乐地上课

课堂是一门精彩的学问，学生学习要快乐才能激发他们的创新能力，亲切自然的教學态度给学生创造一个和谐的课堂氛围，利于他们的学习与成长。提问更是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。为了调动学生上课参与的积极性，我常常分部引入问题，有时更是让学生提问，学生回答，把课堂还给学生。

## 3、适当表扬、鼓励、支持，都是好的教育方式

小孩子，是父母眼里的宝。每个孩子，即使好动的，也都有自己的闪光点，找准他们的闪光点，鼓励他们到孩子中去，一起学习，一起玩，适当的给予表扬，孩子们会觉得心里像开了花一样的美，自然就有了自觉性去学习。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。