

小学教研工作计划安排(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教研工作计划安排篇一

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换

取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

三月份

1、制定教研组工作计划。

2、进一步贯彻落实体艺“2+1”项目的实施。

3、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。

4、1——3年级30米，4——6年级50米迎面接力赛。

四月份

- 1、积极准备体育课送教下乡活动。
- 2、1——6年级仰卧起坐比赛。
- 3、青年教师体育汇报课。

五月份

- 1、校体育趣味运动会。
- 2、校体育教研课。
- 3、大课间操现场观摩活动准备。
- 4、参加市小学体育课堂教学展示活动。
- 5、积极准备体育项目期中抽测。

六月份

- 1、体艺“2+1”项目测定。
- 2、学生视力近视率测定。
- 3、余姚市新学生代体育教师教学比武。
- 4、体育组学年工作总结。

小学教研工作计划安排篇二

20xx年的的工作已经开始了，我们学校的教学成绩取得了长远的进步，这是一直以来不断的努力的结果，现在也该到出成绩的时候了。我们应该坚持下去，一直不断的努力下去，

这才是我们要做好的事情，我们一定会在不断地成长中得到更多的进步，这才是我们要做的事情，这才是一直以来追求的目标。在20xx年的教学中，我们会坚持的之前不断的努力中取得更大的进步。

进一步贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以“农村小学四项规范达标”为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，推进区域学科联片教研，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午(语文)、周四下午(数学)、周三下午(英语)、周三上午(英语)为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加片、区先进教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校在湖岭片区的影响力和知名度。

1、继续组织教师参与瑞安市20xx年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意

识和精品意识。

2、认真做好市二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、中高年级作文竞赛比赛；

(2)、四年级学生英文书写比赛；

(3)、温州市小学二、四年级书写竞赛；

(4)、一、二年级口算竞赛；

(5)、小学六年级学生实验操作、实验设计比赛；

1、组织骨干教师参加市级第十二次新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”（课程、课堂、课外），加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的'重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《话说温州》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程

的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，评估表套用《温州市义务教育学校“教学规范达标”评估表》，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展，在20xx年上学期要通过市级达标验收。

4、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

5、新教师基本功训练。对任教1-3年的新教师教学基本功达标进行分年度培训，本学年新教师通过“三字”、“三课”、“三项”考核。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性，6月份进行了考核，考核内容为公开课、课件制作、评课。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课，举办二次大课堂。

现实中的我们有着很多的事情需要我们来解决，这是一直以来我们要做好的事情，在不断的发展中，我们的教学也应该得到更多的进步，这才是我们要做好的事情，很多的现实情况虽然很困难，但是我们会解决的了，我们学校会在上级的领导下取得更大的进步的，相信我们一定会做好这一切。我们的教学成绩会在这个学期结束后取得更大的进步！

小学教研工作计划安排篇三

一、指导思想：

本学期，我校数学教研工作将遵照__市教研室工作计划和学校教学教研计划，在学校直接领导下，以数学新《新课标新教材课》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、认真学习领会新标准、新教材，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。
- 2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)加强学习、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

2、本学期要组织教师继续认真学习《数学新课程标准》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

(二)加强教育教学常规管理，提高教学质量。

1、继续加强集体备课制度

教研组将定期检查备课情况。积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。强化每。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据校历的时间安排进行有专题的集体备课。老师们要做到：上有备的课。备课时要一定备教材、教法、学法、备学生，备教学资源等。

2、上课

教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。做到每人每学期要上好一堂高质量的实验课，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、推行随堂听课制度

本学期每位教师要参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。积极开展以教研组为单位的中心组听课活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教加强常规管理制度。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测。每个学期举行月考、期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作，查漏补缺工作。

6、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，继续以扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛可以分班级、年级、校级进行，做到形式多样，内容丰富，学生参与率较高。做到有计划、有步骤、有结果。

7、每月进行单元常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)期中、期末进行全面常规检查。

(三)教学辅导务求高效，切实提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学；中年级--在“比比练练”中学；高年级--在“质疑问难”中学。要求教师们在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2、继续开展培优补差工作。

针对学校实际情况，为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。各科任教师要做到定时间、定计划、定内容、有对象、有措施、有提高地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作；做到措施得力，效果显著，并做记录。提优工作有计划、有内容、定时间、有实效。

(四)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校数学教研活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据数学教研组的具体情况制订切实可行的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于8节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。

小学教研工作计划安排篇四

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，有针对性和实效性地开展学前教研活动，实现学前教育科学保教。着力抓好教育教学行为的规范化建设，引领学前教育先进理念，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿，关注个体差异，坚持以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，促进保教质量和办园水平的进一步提高。继续加强园本培训与研究，以深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全员培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入发展。

4、坚持科学引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带教学研讨等活动。促进片区幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师们共同进步，共同发展。
- 3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习，向同伴学习、向大家学习、向网络学习。不断给自己以新鲜信息的滋润，要求每学期学习一本教育著作，每周撰写一篇读书笔记。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序的进行，幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并做好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划，组织教学活动、游戏活动，开展体育游戏锻炼等情况。对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
- 3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生学习习惯，同时还要培养幼儿乐于探索、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据幼儿的特点和存在的问题确定本学期的培养目标，顶出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。
- 4、创设体现班级特色的主题环境，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终

起到引导幼儿发展的作用，各班积极收集整理好每一次的主题环境创设材料。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、园、级组、班级组织丰富多彩的活动。让幼儿得到快乐体验。如春游、“三八”为妈妈做的一件事、春季运动会、故事会、幼小衔接走进小学等活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展数学研讨活动

以省级课题《关于幼儿数学操作性教学的途径与方法等的策略性研究》为契机，组织教师开展数学听课、评课活动。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

4、加强园本特色课程的研究。

5、开展园际交流活动

进一步通过与县实验园结对，开展送课、执教、园际交流等活动形式，实现教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

(四)加强课题研究、调高科研实效及教科研水平

1、省级课题

以“十二五”山东省教育科学规划“幼儿数学操作性学习研

究”的子课题《关于幼儿数学操作性教学的途径与方法等的策略性研究》为契机，开展有针对性的教研活动，实现教学活动的高效性，保证在有限的时间内达到教育价值最大化，让幼儿获得健康快乐发展。加强集体教学活动，以加强主题教育教学研究为重点，主要是在教学主题的确定、目标的完成、资源利用、各领域内容的整合等方面进行研讨，以突出主题教学的带动作用。

2、不断丰富教师个人成长档案的内容。

3、组织开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

4、要求教师每学期上交一篇较高质量的源于自己教学实践的教育叙事故事。

5、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究、档案、真实的记录保教人员的成长轨迹。切实反映幼儿园的课题研究历程。

(五)发挥示范幼儿园的辐射作用，促进村办幼儿园的发展

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2、为创建等级的村办幼儿园提供指导和帮助。

四、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学前准备工作：

2、制定幼儿园学期工作计划，班级学期工作计划；

3、制定幼儿园教研工作计划，各年级组根据教研工作计划安排制定详细的实施方案；

4、制定早教工作计划；

三月份：

1、教研活动有序开展；

2、开展“三八”节教职工庆祝活动：拔河，跳绳、广场舞；

4、做好新学期环境创设工作，月底进行班级环境创设评比活动；

四月份：

1、开展青年教师说课、评课活动；

2、开展春季小小运动会；

3、开展“棋类游戏大比拼”活动；

4、开展建构积木大比拼活动；

五月份：

1、教研活动有序开展；

2、组织青年教师师德演讲比赛；

3、组织幼儿开展庆“五一”节日活动；

4、做好庆“六一”活动的准备工作；

5、开展庆“六一”之幼儿“我是故事大王”比赛活动；

6、开展庆“六一”之幼儿百米绘画比赛活动；

7、开展庆“六一”之幼儿折纸比赛活动；

六月份：

1、幼儿园庆“六一”活动；

2、教研活动有序开展；

3、开展幼儿能力发展评估活动；

4、毕业班毕业典礼活动；

5、家长半天观摩活动；

七月份：

1、做好幼儿园、班级学期总结工作；

2、做好教研工作工作总结，早教工作总结；

小学教研工作计划安排篇五

为了进一步加强全县学校体育工作，根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《国家中长期教育改革与发展规划纲要》《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》，结合我校实际，特制订本行动计划。

一、指导思想

全面贯彻教育方针，落实《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导

思想，全面增强中、小学生的综合素质。

二、活动目标：

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、美术、音乐文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施：

- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
- 2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。
- 3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。
- 4、举办各种类型文艺演出等活动，形成活动特色。
- 5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“美术之星、体育之星、音乐文艺之星等”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

四、具体负责人注意收集整理相关资料。

五、领导小组：

组长：周

副组长：

组员：

具体协调人：各班班主任