

2023年小学德育工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学德育工作计划篇一

一、工作目标

- 1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。
- 2、制定、完善、健全各项相关的`安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。
- 3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。
- 4、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

二、工作计划

- 1、做好学年优秀班主任评选工作。
- 2、安全工作重中之重。
- 3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。
- 4、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、加强学生心理健康教育。

7、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

8、完善、健全各项管理制度。

小学德育工作计划篇二

以教育局《中小学德育工作意见》为抓手，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，围绕学校中心工作，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，大力宣传“德育为首，教学为中心，质量为生命线”的理念，创新学校德育活动，提高学校德育工作的实效，为学校的教育教学质量服务。

1. 进一步加强校园文化建设、班级文化建设，营造良好的育人环境

2. 重点抓好班主任队伍建设、成长导师队伍建设，全员育人、德育渗透。

3. 重视养成教育，常规教育，评比细化，进一步培养学生良好的行为习惯。

4. 丰富学校德育活动，继续深入开展文明礼仪、廉洁诚信、法制安全、爱国主义、民族精神、心理健康、感恩教育等活动，重点开展好建党九十周年特色活动和公民教育实践活动，提高学生思想道德水平。

5. 加强学校、家庭、社区的联系，争创五星家长学校，努力形成德育工作的强大合力。

（一）抓好队伍建设，推进全员德育

建立全员参与的德育工作机制，创设“全员育人”的德育工作氛围，树立“育人为本、德育为先，人人都是德育工作者”的观念，坚持正面教育，做好德育渗透工作。

1. 继续抓好班主任队伍建设。召开班主任例会，组织开展班主任培训、班主任基本功竞赛等活动，努力引导班主任从事务型向专业型转变。细化常规工作的检查，优化班主任工作考核，进一步提高班主任工作的责任感和积极性。

2. 继续加强成长导师队伍建设。本学期将做好成长导师的推进工作，更有效地组织“成长导师”对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供具体帮助，对学有所长的学生提供具体指导。动员多方力量，整合多种资源，整体推进的“全员参与与重点辅导相结合”的德育工作体系。

3. 加强心理健康教师队伍的建设，做好心理健康教育教师的培训工作，做好课堂心理健康渗透。

（二）丰富活动形式，注重德育创新

1. 开展建党九十周年主题教育活动

以庆祝建党90周年为契机，结合“开学第一课”，弘扬民族精神，组织开展纪念建党九十周年主题教育活动，深入推进社会主义核心价值观体系教育。

2. 结合重大节日和纪念日开展活动

小学德育工作计划篇三

一是开展以“养成教育”为主的全县中小学德育工作；

二是开展以全县教育系统“绿化”“美化”为主的校园文化建设工作。

1—2月份

1、以“快乐寒假”为主题，组织开展xx年全县中小学生学习寒假社会实践活动，突出经典阅读、手抄报编辑、手工制作、民风民俗研究、感恩亲情、人际交往等主题。

2、指导乡镇校拟定xx年度德育工作计划及德育活动安排；配合县委宣传部、县住建局、县文化广电局组织开展“汉唐风贰拾肆节气街”铭文、“百联”有奖征集及优秀作品评选活动。

4、出台《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》及《全县xx教育系统绿化工作实施意见》，召开中小学德育工作专题会议，具体部署以“绿化”“美化”为主的校园文化建设。

3月—4月份

1、继续落实《xx县中小学生行为习惯养成教育实施意见》，推行目标责任管理，促进学校提高养成教育管理水平和水平；指导、督促全县中小学认真拟定学校年度“养成教育”专项工作计划，确立年度主题、精心设计各类活动，形成乡镇校养成教育工作特色；重点开展以“文明伴我行”为主题的全县初中学生“做一个有道德的人”演讲比赛活动，适时召开中小学生学习养成教育交流活动。

2、指导、督促乡镇校落实教育系统校园“绿化”、“美化”工作，并组织开展专项评估验收工作；组织开展以全县中小学“办学理念”“三风一训”诠释、校徽设计、校歌创作及演唱（视频）、校报校刊创办评比活动。

3、组织开展中小学主题班会（团、队）会、心理健康教育、留守儿童教育、家庭教育等优质课（录像）竞赛及案例（论文）评选活动；组织开展各级优秀少先队辅导员及优秀少先队

员、团员的推荐、评选工作。

5月—6月份

1、落实□x县中小学德育工作达标及示范校创建评估工作实施方案》，开展38所乡镇初中□x小学及27所乡镇中心小学县级德育达标及德育示范校评估工作；落实《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》

《全县xx教育系统绿化工作实施意见》，开展县级校园文化建设示范校评估工作。

2、指导、督促乡镇校开展校园“艺术节”“体育节”“读书节”等活动；开展全县中小学“阳光体育大课间”（录像）评比活动。

3、指导县直高中、初中、职业学校和乡镇初中进行“心理健康咨询中心”建设工作。

4、开展各级优秀学生及先进班集体的推荐、评选工作。

7月—8月份

1、以“快乐暑假”为主题组织开展xx年全县中小學生暑假社会实践活动。

9月—10月份

1、指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示范校评估前的准备工作；指导、督促县级校园文化示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。

2、积极推进会宁一中□x中学□x初中□x小学等五所中小学“网络学习班级”的试点工作。

11月—12月份

1、开展乡镇校团队工作、学校家长学校工作、留守儿童之家教育工作及心理健康教育工作的专项考核。

2、进行年度德育工作总结，拟定xx年全县中小学德育工作计划。

小学德育工作计划篇四

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

三月份：

1、制定德育工作计划；

2、各班制定班主任工作计划；

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作经验交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

6、各班“自管小组”，挂牌上岗；

7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。

8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；

9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；

10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；

11、“学雷锋、树新风”黑板报；

四月份：

- 1、政教工作资料归档；
- 2、开展班主任工作经验交流会；
- 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
- 4、开展一次安全演练活动；

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
- 2、开展庆五一劳动节活动；
- 3、召开班主任工作经验交流会。
- 4、准备庆祝“六、一”活动；

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
- 2、组织新少先队员入队；
- 3、庆“六、一”为主题的黑板报；
- 4、召开学生座谈会。

七月份

- 1、期末总结表彰；
- 2、班主任填写成长手册；

小学德育工作计划篇五

一、指导思想：

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，围绕基础教育课程改革和学校德育工作思路以及学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本，为了每一个学生发展的核心理念，积极探索，为创建品牌名校，打造精品实中而努力奋斗。

二德育思路：

以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮扶转化和学生心理健康教育，重视德育科研，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

三、德育目标：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作实效，进一步深化德育课题研究和实践。

（二）坚持以爱心教育为主线，尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。

（三）以学生日常行为习惯养成教育为重点，培养他们良好的行为规范和道德品质。

（四）以学生喜闻乐见的形式为载体，组织各种丰富多彩的德育活动。

(五) 通过各种方式做好后进生的帮扶转化工作。

(六) 进一步加强学生心理健康教育，努力提高学生心理素质。

(七) 进一步加强家校联系工作，让家长参与学校管理。

(八) 加强综治工作，创建“平安校园”。

(九) 加强校园文化建设，进行物质文化、制度文化、精神文化、活动文化建设。

四、具体工作：

(一) 坚持以爱心教育为主线

新课程强调对学生的人文关怀，提出要尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。而爱心教育则是情感教育中最基础、最核心的东西。对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面的享受爱，我们还应该培养学生爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱学校、爱祖国、爱大自然等的情感。

(二) 抓好学生日常行为规范的养成教育工作

加强和改进未成年人思想道德建设要求广大学生养成良好的行为习惯，这既是中学生道德教育的基本内容，也是中学生道德教育的重要目标和道德形成的重要标志，更是构建和谐校园的需要。

行为习惯的行成始于日常生活，所以我们要引导学生认真学习《小学学生日常行为规范内容及要求》，我们要通过学习-训练-督查-评比-奖惩-自省六个环节加强学生的日常行为规范

养成教育。本学期第一个月定为我校行为习惯养成教育月，要引导学生从细节做起，通过反复规训，并施以各种合理的奖惩，令个体行为合乎标准，形成严明的纪律。

（三）要重视以重大节日、重大时事为契机，组织各种德育活动

一个人良好思想品德的形成，需要多种情感的渗透，而系统开展德育活动是产生多种情感的重要途径。我校的德育工作思路是：要让“德育回归生活”，要积极开展校内外德育活动，关注学生在校的生活，在学生的生活中进行道德教育，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

（四）通过各种方式做好后进生帮扶转化工作

后进生的多少直接影响班风、校风，因此我们要树立“转化一个后进生和培养一个优等生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念做好后进生的帮扶转化工作。

（1）班主任要通过班级德育活动来转化后进生，在后进生帮扶转化工作中，班主任要特别重视通过德育活动来做好后进生的帮扶转化工作，因为后进生不仅具有潜在的智力，而且非智力因素常常表现突出，活动性德育课的开展为发挥后进生潜在的能力提供了良好机会。班主任要抓住时机鼓励指导后进生参与活动，让他们品尝成功的喜悦，引起他们内心的震动，激起他们对成功的追求，让后进生觉得“我也行”，然后引导他们及时把这份成功迁移到学习方面，这样后进生转化就会获得较好的成效。

（2）挂钩教师要按《华安学校学生帮扶制度》要求，采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法运用各种方式去开展后进生的帮扶转化工作。

(3) 心理辅导员要做好重点女生的帮扶转化工作。对重点女生的转化，心理辅导员要通过班主任等详细了解重点女生在心理、生理、学习、纪律上以及家庭等方面，掌握女生的思想动态建立重点女生档案，要经常与女生谈心沟通，通过各种方式做好重点女生的帮扶转化工作。

(4) 要通过家访做好后进生的转化工作，对经常违纪的学生，班主任要到他们家家访，在良好的家庭环境氛围中采取以鼓励为主，从细微处发现闪光点进行放大并充分肯定学生优点，激励他们奋发向上，与家长形成合力做好后进生的帮扶转化工作。

(五) 进一步做好学生心理辅导工作

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，包括身、心两方面都得到健康发展。开展心理健康教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。注重学生心理健康教育，是其身心发展特点的需要。青少年时期是一个非常特殊的阶段，正是学生的“过渡时期”，国外称之为“危险年龄”。其次，社会变革而产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的一些因素，对青少年心理状态产生消极的影响作用。从家庭方面来看，家长的品德修养，文化水平，教育方法、家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而有重大的影响，尤其是“单亲家庭”，“问题家庭”。从学校方面来看，激烈的升学竞争、片面追求升学率，频繁的测验，学生的分数排位和教师不适当的教育行为等，都可能导致学生陷入紧张、焦虑、担忧、挫折等不平衡状态中。从社会方面来看，社会上一些负面影响，比如色情、暴力以及非法电子游戏厅、不法网吧等，都对青少年造成不良的刺激。因此，我们必须加强对学生进行心理健康教育与辅导，预防与消除学生心理问题的滋生，促进学生良好心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。培养学生自我认知，自我教育和自我发展的意识与能力，从而保持积极、乐观、健康心态，具有重要的意义。

（六）进一步加强家校联系，让家长参与班级管理

家庭教育与学校教育如人之双手、车之两轮、鸟之两翼，不可或缺。家庭和学校共同的目标是让每个孩子都能健康、快乐地成长为对社会有用的人才，这就需要教师和家长携起手来共同努力。建立家长学校委员会。邀请家长到校参与班级活动，参与班级管理，帮助孩子在品德、学业、社交、能力等方面取得进步。对于学校而言，家长参与将促进教学质量，督导学校教育，也可以丰富教育改革的资源；对于家长而言，参与学校教育是父母再成长、再教育的最佳时机。

（七）加强综治工作，创建“平安校园”

本学期，我校要将学校安全工作当作重中之重的工作来抓，要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则做好有关工作。要通过本学期的主题班会活动加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；要组织全体教师认真学习与贯彻《xx市华安学校20xx-20xx学年有关部门、人员综治安全工作责任书》，签订综治安全责任状，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

德育工作计划：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学德育工作计划篇六

小学德育工作计划的范文要如何来写呢?以下是计划网的小编为大家整理的“2019小学德育工作计划范文”，仅供参考，欢迎大家阅读!查阅更多内容请关注计划网!

2019小学德育工作计划范文（一）

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗

的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境

和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

(五)、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

2019小学德育工作计划范文(二)

一、指导思想

本学期，我校的德育工作坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生

的学习生活中。

二、工作目标

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。
3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。
4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一) 加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二) 抓好养成教育，培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《xx小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。
2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。
3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四) 加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。
7. 组织参加镇xx年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的. 庆祝活动；
2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。
3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。
4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。
2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. 少先队工作总结

2019小学德育工作计划范文(三)

一、指导思想

2019年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一) 加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3. 少先队干部部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

(三) 抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次晨会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次排队放学；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次评先评优；（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发

的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排

二月份

1. 二月份开学典礼。

2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4. 召开班主任工作会议，布置工作。

三月份

1. 三月份开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2. 庆祝三八妇女节活动！

3. 结合3月12日植树节，开展环保护绿活动。

四月份

1. 四月份“优秀班级”的评比。

2. 加强革命传统教育；

3. 社会实践活动。

五月份

1. 五月份庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3. 举办2019年家长会。

4. 评选劳动之星。

六月份

1. 六月份举行庆“六一”国际儿童节活动；

2. 少先队工作总结;

3. 开展各项评选活动, 如: 三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

小学德育工作计划篇七

进入新学期, 工作计划应该怎么写呢? 以下是计划网小编为大家精心整理的2019年小学德育工作计划精选, 欢迎大家阅读, 供您参考。更多内容请关注计划网。

一、指导思想

本学期, 要根据学校德育工作计划, 以学校德育教育的思路为指导, 结合二年级学生个性特点, 以人为本, 面向全体学生, 全面贯彻教育方针, 全面实施素质教育。努力提高教育质量, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有创新精神的一代新人。贯彻xx大精神, 促进德育与课改的融合。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终, 在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成, 进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析

本班共有学生70人, 其中男生42人, 女生28人。这些孩子都聪明活泼, 调皮可爱, 有很强的可塑性; 虽然已经能适应学校的生活, 能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度, 进步很大, 但他们的自主能力较差, 不能离开老师, 分辨是非的能力较差, 未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标

(一)、工作重点是培养学生自觉学习的意识

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊（文章转贴自实用工作文档栏目）重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(二)、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的

工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营造和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

四、具体工作安排

1、九月份配合教师节活动，进行尊师重教教育，学生以自制

礼物的形式感恩教师，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份配合国庆活动，做好班级板报评比，培养学生爱国主义教育，学会自觉爱护

3、十一月和十二月开展安全主题活动，加强安全教育。提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生图画、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

小学德育工作计划篇八

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的. 优生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

(一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什

么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，

寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

(六)、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周： 班容班貌布置，选举班干部。

第四周： 对学生进行安全教育。

第五周： 会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周： 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周： 继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周： 对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

小学德育工作计划篇九

在这新的学期里，我要用新的教育理念帮助学生能够尽快的融入到语文学习中来，提高语文成绩。下面就这学期的教学工作制定如下计划：

继续加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力

推进素质教育。

我们三年级(2)班共有学生63人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法蜗牛文摘，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

总之，这学期的教学任务是比较艰巨的，因为上学期三年级的“语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

小学德育工作计划篇十

1、注重师德

2、渗透

除了思想品德课、晨会课德育主渠道外要各学科的渗透教育学科教师要努力挖掘教材的德育因素“两备”（备渗透备渗透过程）、“三”（学科特点、年龄特点、年级特点）工作方法上要讲究科学性要精心设计。

3、总结

本学期将德育强化班主任队伍建设和常规管理工作家校拓展社会教育。

1、队伍建设

(1) 强化班主任的责任感规范班级管理工作班主任的思想道德素质、教学和组织管理能力直接德育工作的班主任要有责任感班级管理工作要规范化教师的“一志”（《班务工作日志》）、“二卡”（《家校卡》《家访记录卡》）、“一袋”（《学生成长档案袋》）等工作有计划、有实效。

(2) 常规检查考评机制本学期要、督促班主任在学习和工作中尽快自身的素质抓好“班级工作月考核”工作采用自查、互查、抽查的方法健全班主任考评机制。

2、家校举办

“家长学校”家长学校学校家庭教育的阵地本学期要和健全家长学工作制度信息公示栏加大宣传从而谋求赢得学生家长更为的信任和支持。

3、社会教育

劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等活动“请进来”、“走出去”等活动活动、人数培养学生的创新精神和实践能力。

学校德育工作多彩的教育活动载体努力培养学生的社会责任感和奉献精神学生身心发展规律寓德育于教育活动中主要生动活泼的校内外教育教学活动对学生“爱祖国、爱、爱劳动、爱科学、爱”为内容的公德教育、社会常识教育和文明习惯的养成教育本学期将从爱国主义教育、养成教育、法制教育等入手教育和学生培育一代新人。

1、爱国主义教育

(1) “国旗下的讲话”活动每周一的“国旗下的讲话”活动，

主题教育陶冶学生的爱国主义情操升旗仪式要服装整齐、精神饱满、举止端庄唱国歌声音响亮。

(2) “弘扬和培育民族精神月”的国情教育活动要多种途径帮助学生我国改革开放的巨大成就认识当前的矛盾和学生爱国热情重大纪念日好专题教育活动。

(3) 节日活动艺术节、教师节、国庆节、元旦等节日主题班会、黑板报、小广播等阵地主题教育活动激发学生热爱祖国的思想感情。

2、养成教育活动

(1) 规范教育活动学生养成教育以“学生校内、外常规”为内容要从说好普通话、写好字、站好队、唱好歌、操、扫好地、爱班级、有礼貌等最抓起各年级学生特点要制订阶段学习、示范、训练真正内化为学生的自觉。

(2) 自我教育活动要让学生小主人学生的主观能动性培养的自我教育和自我管理的能力并教育工作的班风。

(3) 校园文化教育活动教师要的校园文化、艺术用好班级、学校阵地多彩的艺术、体育等校园文化活动使学生养成的习惯学生身心健康发展。