

2023年学校中层干部述职总结 学校中层 干部辞职报告(实用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校中层干部述职总结篇一

尊敬的领导：

首先，我向各位领导提出辞职的请求表示深深的歉意。

从x年x月份到xx乡政府工作以来，至今已x年多时间，在这xx年多的工作当中，有过面对困难时的彷徨和苦累，也有过成功后的甘甜，是单位把我从一个刚迈出大学校门、不谙世事的学生培养成为一名综合素质较强的机关工作人员。在乡政府工作的x年多来，我得到了各位领导无微不至的关怀和同事的热情帮助，度过了一段愉快、充实的时间。

x年多以来，由于自己所学专业的局限性，我在工作中深深感到自己相关知识的缺乏，虽然工作得到领导的认可和同事的好评，但仍然感觉自己在工作上一直处于一个比较被动的局面，而作为我本身来讲，我一直不干平庸，自己创业做自己喜欢的事一直是我的梦想。时光荏苒，岁月如梭。转眼之间，我已经到了而立之年。在这个重要的人生转折点，突然从狂想的梦中醒来，回到现实中，发现青春一去不复返。年龄告诉我已不能再走弯路。经过再三的思考之后，我决定调整一下自己目前的状态。

工作靠领导的支持，靠大家的力量，我才能在xx乡政府工作这么多年。同时由于自己的素质还不强，水平还不高，在工作中也做过一些不该做的错事。因工作也伤害过个别同志的感情。特别是因工作，自己不注意方法而批评过不该批评的同志，再此向同志说声对不起，请原谅。

经过近段时间的考虑，我决定辞去现在的工作。在此，我感谢乡党委和政府领导曾经提供给我fff年多来的学习和成长时期，感谢领导和其他同事带给我快乐的工作和学习的时间。在各位领导的关心和同事们的指导帮助下，我学会了很多做人、做事的道理，同时我在综合协调和文章写作等方面也有了很大的提高，这将是我不受用不尽的宝贵财富，在此我表示衷心的感谢。

最后，我为我的辞职给单位带来的诸多不便深感抱歉，并请各位领导谅解我的处境，再一次致谢。

希望批准我的辞请，我衷心感谢。祝各位领导同事身体健康，工作愉快！

此致

敬礼

辞职人：

年 月 日

尊敬的总经理、各位领导：

我从去年5月份进入nes计算机公司到现在，在这一年的时间里承蒙各位领导的关心和厚爱，在此表示衷心的感谢。这一年的工作对我本人的帮助非常大，学到了很多的东西，与公司诸位同仁的合作也相当愉快和默契。但遗憾的是，在今年5月

份的工作结束后，我将离开公司。做出这个决定对我个人而言是相当困难的，作为公司的一名中层干部，我的离去相信对公司、特别是一些正在进行的项目会带来一定的损失。我会在剩下的工作时间内尽力完成自己份内的工作，并在离职前交接好手头的工作以尽量减少或避免这些损失。

nes是一个非常有前景的公司，从我进入nes到现在，公司承接的项目越来越多，规模也一天天的壮大。虽然公司内部也存在一些这样那样的问题，但和其他国内软件公司一样，都是发展中必然会出现的一些问题，相信随着时间的推移，这些问题都会得到合理完善的解决。而且公司副总经理xx-x、项目经理xx-x等人认真负责的工作态度和勤奋忘我的工作精神给我留下了深刻的印象。可以说公司的发展和他们的努力是分不开的。所以我的辞职并非出于对公司制度或个人有什么不满，完全是我个人的意愿。

既然已经做出了离开的决定，我想我可以站在一个相对中立的立场对nes提出一些意见和建议，希望能对nes今后的发展能有一定的帮助，谨供各位领导参考。

一、绩效考评标准的建立。对任何一家公司而言，不断的激发员工的工作和创造热情是相当重要的，软件公司也不例外。应该创造一个好的制度以保证并激励优秀的员工能够多劳多得。项目奖金和年终奖金是较多公司所采取的一种激励方式。另外在项目进行中对有突出表现的员工给与一定的物质奖励和精神奖励也非常重要。不要小看精神奖励，有时一个称号也会极大的激励起员工的工作热情。这一点，我们公司做的还相当不够。要建立起这样一个多劳多得的奖励制度，关键是要有一套对工作成绩衡量和评定的标准，制定这样一个标准很重要。虽然软件公司的工作有一定的特殊性，但国际上优秀的软件公司的管理经验和相关的技术文件(比如cmm软件成熟度评定标准)都可以为公司制定这样的一套标准提供详尽的资料。只要公司愿意组织人力物力去开发一套能够满足自

身需求的绩效考评标准不仅能使公司在业务上更上一层楼，也为今后的发展奠定了坚实的基础。

二、对员工的培训。计算机和相关技术的发展速度是有目共睹的，所以对软件开发人员的培训也是重中之重。相信这一点公司的高层领导早就意识到了，然而公司的各项培训制度却不尽如人意。原因可以说有各个方面的，但关键还是太注重借助内部资源。事实上公司完全可以向员工提供各种外部的培训机构和培训课程的相关资料，让员工自由选择，并在培训时间上给与一定的配合。至于培训费用可以先让员工自己承担，如果数额不大，在考试合格后即可给与报销。对于数额较大的可以采取考试合格后公司先保存发票，等员工为公司持续工作了一段时间后再给与报销。如果员工能够取得一些对公司发展非常有利的证书也可在工资水平上做出相应的调整，具体情况由公司掌握。相信如果能够采取这样的措施，对整个公司员工的培训热情和从业素质都会有极大的促进。

三、资源的再利用。作为一个规模不断壮大的软件公司，能否做到或者说能够做到多少程度的软件资源再利用是判断这家公司是否摆脱作坊式软件开发的关键。资源首先靠积累，当公司已经有了一部分的资源后，如何积累这些资源？以怎样的方式保存这些积累？如何利用这些已经积累的资源？这三个问题都是资源再利用不可或缺的一环。能够做好资源的再利用，对缩短项目完成周期，提高完成质量都会有极大的帮助。已经做完的项目不应该只剩下一些文档和源程序。相关的技术和共通模块也不应该只保存在开发人员的脑子里。应该分门别类地整理起来放进公司的数据库，再开发新的相关的软件时可以很快地找到并再一次的利用和完善。这是一个长期而巨大的工程，但公司应该能意识到这样的代价是完全值得去付出的。CMM标准是其中一条可以帮助公司走上正轨的道路。

四、内部的计算机管理系统。作为一个软件开发公司如果没有一个像样的内部计算机管理系统就像鞋匠的儿子没有鞋穿

一样不可思议。既然其他行业的公司都知道通过购买或委托开发一套适合自己的计算机管理系统能够极大的提高自身生产效率和公司盈利，那么作为专业开发这类系统的软件公司更应该拥有这样一套管理系统。前面提到过的绩效衡量标准、资源再利用等都离不开一个完善的公司内部数据库管理系统。我认为这一点应该引起公司决策者充分的重视，虽然我个人非常希望公司能拥有这样一套系统并且也利用了部分工作时间开发了一些相关的项目管理模块和功能，但这些离一个完整的管理系统还是有相当的距离，而且这也不是凭我一个人的力量可以完成的。即使我离开公司，我仍然希望能有人或一个团队在公司领导的支持下完成并不断优化这样一个系统。

以上是我个人对公司的一点意见和建议，如果这能对nes公司今后的发展有所助益，那么对即将离开公司的我也将是一种莫大的鼓励和安慰。

学校中层干部述职总结篇二

xxx女，xxx年12月出生，现年x88岁。中国共产党党员。1984年7月参加工作，从教26年，小学高级教师。2000年6月取得乐山师院汉语言文学专业专科学历。2006年6月xx中小学合并以来，任xx学校教科室主任，分管小学部教育教学及日常事务管理工作□xx学校继续教育工作□xx中心幼儿园管理工作等；兼任小学部一个班级的语文教学工作。工作中，本人恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，埋头苦干，不断地锻炼自己，改变自己，提高自己和创新自己。坚持用情操感染学生，用爱心滋养学生，用人格塑造学生，在与学生的相互理解中，达到生命的交融，享受生命的价值与愉悦！教师从事的是根的事业，要像根一样扎根土地，自然就会得到花果的回报。2009年9月我被评为乐山市中区优秀教育工作者，接受区政府教师节隆重表彰。尽管如此，我还应该加强学习，不断进取，努力做一个有思想的教师、一个有责任感的教师、

一名有专业感的教师。

（一）尽心尽职地抓好教育教学教研管理工作

一年来，我认真按照学校2009年教育教学工作计划提出的总体思路“抓好教师队伍建设这个根本、抓住教育改革这个中心、抓牢教学质量这根主线”的要求，坚持以“均衡发展、规范发展、内涵发展、和谐发展”为工作导向；以进一步深入推进课程改革，认真总结反思为重心；以改进课堂教学方法，探索课堂教学模式，不断提高教学质量为目标；以加强教师队伍建设，规范教师从教行为，提高教师专业素养为关键；以解决课堂教学问题为突破口；全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。在这样的指导思想指导下，在学校胡校长的英明领导下，工作顺利开展，圆满完成了任务。

1、抓好了教师继续教育工作，促进了教师队伍建设。

以深入实施校本培训为重点，从加快教师专业化发展入手，建立高效、务实的校本培训机制，使每一个教师充分认识到了开展继续教育学习的重要性和必要性，提高了他们参与学习的自觉性、自发性和积极性。探索出了学校校本集体研讨和个人随机研修相结合的有效形式。

（1）学习上级部门的各类指导意见。注重理论学习，全校每位教师每学期完成了一本教育专著或者教育教学经验文章的学习，写好了读书笔记，填写好了教师读书卡。

（2）采用多种方法（自培、送培、常规培训与特色培训）加强教师教学业务的培训，多方创造条件，为全体教师提供外出学习的机会。不断充实知识，努力提高教学与科研能力。我们每期组织教师外出听课，积极配合区进修校组织骨干教师培训。参加区级骨干教师培训的有张建琴、徐多、黄世桥三位教师。赵明珍、简利苹、邹可辛、毛志刚等多位教师参

加了省、市级专题培训。

(3) 开展校内教学交流活动，强化“教学即研究、交流即学习”观念，大力推进“实践反思、同伴互助、专业引领”的校本教研机制。每个教师每期上好了一节校级公开教学研究课，学好两周一次的教学反思。外出培训的教师组织专题汇报。采取多种形式积极为教师搭建成长舞台，吸收优质教学资源，提高办学品位。

(4) 开展校内教学设计（及上课）、教学案例、教学课件制作与展示、教育随笔等多种形式自培活动。以促进培训扎实有效实效，能真正使教师有所收获。

(5) 组织教师参加市区教学竞赛活动，效果好。张志军老师参加区习作课堂教学评比活动获得一等奖，参加市习作教学活动获得二等奖；朱琼参加小学数学远程教学竞赛获得片区一等奖、市中区二等奖；杨群获得小学语文教学大比拼活动一等奖；尚燕小学音乐教学大比拼活动一等奖；陈科获得小学美术教学技能比赛三等奖。

(6) 鼓励教师参加继续教育和学历提升，做好继续教育登记审查工作。开展校本教研提升教师队伍职业精神和专业水平作为教师队伍建设的首要任务来抓，为真正落实教学中心地位，全面提高教育质量打下坚实的基础。我们颇具特色的校本专题学习与培训，多次受到进修校的表扬。

2、抓好教研组管理工作。

教研组是教师专业提高的主阵地。注重了抓好阵地建设，促进教师相互提高。

1)、强化教研组管理，各教研组做到了教学研究活动有计划、有目的、有内容、有成果、有反馈。

2)、各学科教研组从提高教师整体的实施新课程的水平的高度，丰富创新教研活动形式，追求活动的效果和效益。教研组营造起了浓郁的教研氛围，老师们在教研活动中得到一定的提高；按照学校“每人上一节研究课；写一篇教学案例；制作一件教学课件，写一篇代表自己科研水平的教学经验总结；写一篇教学论文，教师听课评课不少于15节，教学研究组长和学校行政不少于20节”的规定，老师们自觉地上好研讨课并参加听课、评课活动。

3)、利用好校园网络，加强教师信息技术培训，开展网络教研活动。我要求老师们要学的内容，自己先学会，起个表率作用。

3、规范教学行为，推进课程改革。

1) 作为管理者，我们加大对教学过程的指导和管理力度，对计划、备课、上课、作业、辅导、检测、总结中出现的问題及时进行分析处理，让指导与监控落到实处，为建立良好的课堂秩序，为提高常态课堂教学效益提供保证。

2)、抓好了落实“教学六认真”制度，组织好每月一次“六认真”检查。对教师存在的问题直言不讳地指出来，并要求改正。

3)、大力鼓励教师对教材的二度开发，善于组合各种教育资源，运用现代教育手段，制订能激发学生主动性和积极性的教学设计，提高课堂教学效果，提高课的“优良”率。我能对听课中存在的问题，提出建设性意见。

4、认真抓好幼儿园管理工作。不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。

当然，管理工作纷繁复杂，这里也不能一一赘述。俗话

说：“在其位谋其政。”我会不断学习，与时俱进，抓好抓好本职工作。

（二）扎实抓好语文学科教学工作

1、课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。语文教学中，我能运用新理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，发挥多媒体教学的作用。我们都知道，语文教学要在认真抓好阅读教学，要改变重人文性轻工具性，重情节轻训练的现象，淡化语言训练的结果就是造成学生错别字增多，对语言敏感度下降。在日常阅读教学中，我一方面要注重人文情意的营造，来提高学生学习兴趣，另一方面则充分挖掘文本中的语言训练点，增强训练意识，努力追求人文性与工具性的统一，促进学生语文素养的提升。积极改进课堂教学，尤其是“对每课有得的研究”：知识点强化，“举一反三”，强调重难点；能力点落实，根据文本特点，教给学生阅读理解的方法。精讲多练，课上要有学生动笔的时间，有更多读书思考的实践时间。重点要突出。改变“面面俱到”的“零敲碎打”。整体把握教材、整体设计教学。

2、积极开展“把课堂还给学生，让课堂充满生命的活动力”的校本教学研究活动

我在课堂教学研究上，重在研究如何体现课堂民主。努力打破课堂上的教师为中心，采用以学生为主体探究性学习的教学理念，在课堂上积极倡导学生主动参与，勤于动手、动口，乐于探究，培养学生搜集和处理信息的能力，主动获取知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。努力从学生的实际出发，尽可能地让学生发挥主观能动作用，让学生在独立思考的基础上进行自主学习，学生能问的让学生问，学生能说的让学生说，学生能做的让学生做，使他们

真正成为学习的主人。以师生群言堂取代教师的一言堂，真正实现教学的民主，使学生的创造潜能得到发挥。

3、积极撰写论文，论文《运用多媒体，培养小学生语文学习能力》参加区级评奖活动，获得二等奖。《运用多媒体，培养小学生语文学习能力》被区教育学会推荐参加中国教育学会论文评比活动，获得国家级一等奖。

科学发展观的核心和本质是以人为本。坚持“以人为本”，就是要把尊重人、维护人的根本利益，促进人的全面发展作为经济和社会发展的根本动力和目的。在科学发展观调研活动中，通过“问计于民”和调查研究，我深切的感受到，坚持以人为本，抓本育人，既是贯彻落实科学发展观的核心要求，也是也是我们做好工作的根本途径。同时我也清醒地看到：自己的工作中还存在很多不足，需要不断地完善自己的管理水平，提高业务能力。

老师们，我很欣赏卞之琳在《断章》中的这几句话：“你站在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。明月装饰了你的窗子，你装饰了别人的梦。”是啊！如果我们工作中带着欣赏的目光去看待每一个老师、学生，每一项工作我们会顿悟，时时处处都有美好的风景；以诚恳的态度去挖掘创造身边的风景；我们会发现，有一天，我们也会成为一道美丽的风景。走过激动，走过欣喜，2009年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了对教育事业的热爱，使我甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，你和我又会迎来充满希望和收获的一年。

学校中层干部述职总结篇三

尊敬的领导：

进入教务处已整整八年，八年来我对工作可算是兢兢业业、勤勤恳恳，虽没取得多大的成绩，但也没有出现过重大的差

错。八年下来，我明显感到身心的疲惫不堪，感到精力、能力的不足，越来越感到再也不能胜任教务主任一职，现特提出辞职申请。

1、个人能力不足。多年来虽努力工作，但因能力有限，越来越感到力不从心。一是不能很好完成领导、上级安排的工作任务，对布置下来的任务感到棘手，不知如何去做，即使做了，也是勉勉强强，达不到领导的预期与满意，甚至有时完成不好、或完成不了交办的任务。二是各项工作的开展不能顺顺当当，总是感到磕磕碰碰，一些小的失误、差错时常出现，一些安排不能尽人意，总是招来各方面的埋怨与抱怨，无形当中造成不小的矛盾。

2、身心疲惫。秉性使然，造成了我对工作总想尽善尽美，这也使我深感身心的疲惫。一是精力上明显不如从前，不管什么总是放在心上，挥之不去。失眠或深夜醒来再也睡不着已成家常便饭，满脑子都是工作，总感到工作有考虑不到的或考虑不周的，即使强迫自己忘掉或自我安慰也是枉然，精神健忘业已产生，若还继续从事此职务神经衰弱在所难免。二是身体状况大不如前，或是年龄的增长，或是缺乏体育锻炼，身体越来越差劲，一些工作干起了明显吃不消，腰酸腿痛，浑身感到酸痛不适、全身乏力。即使再干，也因疲惫而产生懈怠、消极的情绪，对工作造成不利影响。

3、思想僵化。多年从事此职务已造成了思维的定势、思想的僵化，越来越不能适应当前的教育形势。创新思维已消失殆尽，创造性工作也已无从谈起，这势必对工作造成不良影响。不如引进新人，补充新鲜血液，使教务处工作重新焕发青春与活力。

4、性格固执、不善交流。固执、偏激、内向的性格决定了我不能很好与领导、教师多交流、多沟通，把自己锁在了一个密封的圈子里。有时牢骚满腹，有时抵制不干，工作没干好也得罪了不少人，使我已不具备了一个领导应该具备的表率

示范作用。

尊敬的领导，本着的对工作、对自己负责的态度，我考虑再三，最终决定辞去教务主任一职。这不是我临时起意，也不是我心存想法，而是我一两年来一直思考而做的决定。恳请领导批准我的申请。

最后，也恳请领导看在我多年工作没功劳也有苦劳的情分上给我安排一个合适的岗位，让我好好歇歇。

此致

敬礼！

辞职人：本站

20xx年xx月xx日

学校中层干部辞职报告(四)

学校中层干部述职总结篇四

十二五的最后一年即将画上圆满的句号，在冬日的沉寂中，我们回味着春的多彩、夏的激情、秋的收获，胸中跳跃着激动与感慨——即将过去的20xx年，对我们刘台子小学来说，是忙碌的一年，奋斗的一年，各项工作取得丰硕成果的一年，学校内涵建设迅速提高的一年。

列举几项代表性的成果：

这些成绩的取得，凝聚着领导、老师的智慧和汗水，借此机会，代表个人，代表学校，真诚地说声大家辛苦了，谢谢大

家一年来的辛勤付出。

有了这样的积淀，我们在做述职时，少却了一丝忐忑，增加了一份踏实。

作为个人来讲，我从没有把校长看成是一种职位，而是把它当做一种职业。我始终告诫自己：肩上要有学校，眼里要有教师，心里要有学生。

学校注重干部队伍建设，继续按“十二字要求”练内功——善学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。

我们坚持“把常规做到极致，把创新做成常规”的工作方略。领导兼课，领导出操，领导出题，领导阅卷，每个领导首先是务实工作的领导。“带题管理”，“带题工作”，承担或参与课题研究，每个领导又是勇于创新的领导。

学校党政班子有较强的事业心和责任感，在工作中以大局为重，坚持群众路线，倾听群众的意见和呼声，工作务实细致，较好地发挥了率先垂范作用，引领着学校发展。

1、明晰办学理念

秉承“在继承中发展，在发展中创新”的思路，今年，领导班子进一步明晰了办学宗旨，提出了“以阳光之心育阳光之人”的办学理念。教育是有灵魂的。教育的灵魂就是培养学生心中的太阳。教师要用自己心中的阳光，去照亮学生的心灵。学生在教师的教育引领下，逐渐成长，从而孕育自己心中的太阳，然后去照亮这个世界。“塑造阳光心态，播撒阳光行为，编织阳光童年，奠基阳光未来”，阳光目标把向往阳光的刘小人紧紧地团结在一起。以阳光办学理念为指导的阳光校园文化初步形成，“大气、正气、雅气、锐气”的校训，“明德至善，乐学至远，健体至美，修艺至雅”的育人

目标，激励着师生阳光地学习，阳光地工作，阳光地生活，阳光地发展。

2、确定发展特色

从本校实际出发，深刻认识真实的自己，找准自身优势，看清自身特点，是正确确定学校特色的前提。经过班子成员的讨论、研究，我们确定了“小课题研究促进教师成长”的学校发展特色。草根研究、绿色研究将引领我校的中青年教师智慧地工作、智慧地成长，促进学校内涵发展与提升。

3、引领教师发展

学校管理的首要任务是引领教师成长。以人为本的校长，一定要关注教师的艰辛，关注教师的需要，关注教师的心理，特别要关注教师的成长。在促进青年教师成长方面，践行四真提师能——立足岗位练真功，外出学习取真经，课题研究求真谛，主题教研求真果。先后11人次派部分领导、骨干教师到省城沈阳、大连、营口、盘锦、锦州等地进修培训。开展小课题研究——以微观研究为主，以教学研究为主，以行动研究为主，以校本研究为主。截止到今年，县级课题小课题达到10项，校级课题18项，领导带题管理，教师带题上课，课题研究引领教师走上了专业化发展的幸福之路。

3、推进素质教育

（1）阳光德育

注重四个结合，培养学生“五心”——感恩的心，助人的心，优雅的心，坚强的心，英雄的心。“好书伴我行”、“课前一分钟诵读”、“晨诵——午读——暮省”等读书活动与经典诵读活动有机结合，取得了极佳的教育效果。

养成教育的“五无”“五有”活动，引导学生从我做起，从

小事做起，从一言一行做起，践行公共道德，恪守文明规范。

（2）阳光教学

不求每一个学生一样发展但都要发展，不求每一位学生同步提高但都要提高，不求每一位学生相同规格但都要合格。阳光教学，培养学生阳光个性，减轻学生过重学业负担，打造有趣、本色、生态、高效的阳光课堂。学生主动参与、积极探究，体验发现和成功的喜悦。

（3）阳光艺体

有效利用乡村学校少年宫，坚持每周两次的艺术教育活动，精心筹划，精心组织，所有的孩子分别参加到13个小组活动之中。抓实“阳光体育”工作，保证每天体育活动1个小时以上，跑操、大课间活动得到好评。

1、班子学习还不够，自身素质还有待进一步提高，班子高效运转能力还需提升。

2、学校的基础设施建设和教育教学设施配备还很落后，真正意义上的标准化建设任重道远。

3、课堂教学的探索不够深入，部分教师课堂涛声依旧。

新的一年，我将继续加强自我修行，用整个心去做整个校长。我们将努力争取上级和地方政府支持，尽可能地改善办学条件；继续加大力度，提高课堂教学水平；扎实开展小课题研究，通过课题研究，引领教师专业成长，促进学校内涵发展。

为此，我们要携起手来，同心同德，共同迎接一个绚丽多彩的教育春天。

以上述职如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家！

学校中层干部述职总结篇五

2008年上半年学校中层领导调整后，组织上根据工作的需要，聘任我为继续教育学院副院长，主抓招生、自学考试和行政工作。为了使组织全面了解我在试用期期间履行职责的情况和工作实绩，现述职报告如下。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，开拓创新，团结进取，埋头苦干。有明确的角色意识、职务意识和身份意识，有较强的政治意识和政治责任感。提高政治修养，听声音辩是非，树立大局意识、责任意识、团结意识、创新意识和廉政意识。贯彻执行学院的各项规章制度，积极支持学院的建设和发展。

自2008年5月中旬上岗以来，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白做人，大事不糊涂，小事不计较；维护班子团结，敢于发表和坚持自己的意见或建议，虚心听取领导或下属的不同意见；严于律己，宽以待人，坚持原则，严守纪律，勇于承担责任，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，依法行政，清正廉洁，无私奉献，围绕学校工作重心，认真履行岗位职责，积极落实继续教育学院的发展规划。

（一）细致有序，做好岗位交接

对原工作岗位上的涉及到的文件、资料和档案材料重新整理编号并造册，与新到岗的同志顺利的实现了工作交接，同时，主动带领新同志完成了学生组织发展和毕业生离校的后续工作。在接下来的一个学期的关键时段，能及时提醒新同志应该做的工作，为新同志尽快适应新工作起到了传帮带的作用。

（二）调整思路，积极适应角色变化

从自己熟悉的学生管理和学生思想政治教育工作到一个陌生的工作环境，工作跨度较大，开始有点不太适应。针对这种情况，及时调整工作思路，理清工作头绪，明确角色定位，把握工作重心。虚心学习，主动请教，积极面对新情况，及时解决新问题。在较短的时间内完成了角色转化，适应了新环境条件下的新要求，工作逐渐由被动变为主动，工作思路逐步形成。一年来，凭着一个老教师事业心、责任感和较高的政策水平，较快适应了新的工作并打开工作局面，顺利完成了各项工作任务，较好的履行了岗位职责，取得了比较满意的成绩。

（三）明确分工，做好成人教育招生工作

1. 积极筹措，为启动我院成人本科教育做准备

积极协助（北京）防灾科学院河南函授站的在我校的建站工作，按照建站要求准备全部申报材料，在规定的时间内完成申报工作，并于2008年暑假期间得到省教育厅允许建站的批复。该站3个成人本科专业2008年开始招生，为我校实施自主成人本科教育奠定了基础。

组织材料，申报我校自主成人本科教育。准备工作已经完成，也得到了教育厅主管部门的认可，但由于政策原因，申报未被教育部批准。

2. 精心组织，做好成人招生和录取工作

做好成人高等教育招生的咨询、8月份的网上报名和现场报名、10月份的考试和录取的组织与管理工作。

做好成人注册入学报名、信息确认、考试和录取工作。与教学管理部门联合组织了规模最大的一次成人大专注册入学考。

2008年实际招收成人函授新生682人，超出计划数490人

的39.2%。

3. 主动联系，加强在职会计人员培训工作

2008年下半年与河南省财政厅联合，由我校组织，对郑州市电业局、华北石油管理局、河南送变电、中原工学院、河南省高级技工学校等多家单位300余名会计人员进行继续教育培
训工作。这项工作丰富了我校继续教育的办学形式，同时也增强了我校在企事业单位的知名度和影响力。

4. 理清头绪，解决历史遗留问题

做好学费代收及管理工作，并及时将收缴的学费上交院财务处。在收费系统中将以往的学生分年按专业进行分类，牵头组织招生、学管和学籍管理部门对以往学生欠费和各个层次学生人数混乱等历史遗留问题进行了细致的排查和统计，为后续接管此项工作的同志做了比较好的铺垫工作。

5. 规范管理，制定招生管理规定

为加强河南工学院成人教育校外教学点的规范化管理，提高我院成人教育的办学质量和社会认可度，针对校外教学点在招生、收费、教学和办学资质方面存在的问题，制定了《河南工程学院招生录取管理规定》、《联合办学招生规定》、《年度成人招生计划编报规定》、《新生录取管理规定》、《新增成人招生专业的规定》和《招生宣传管理规定》。

6. 加强合作，拓宽成人教育办学渠道

加强与兄弟学校合作，拓宽办学渠道。在原有学习点的基础上，2008年又与许昌技术经济学校、中共孟州市委党校、洛阳商贸专修学校、洛阳现代管理进修学院、（北京）现代管理大学、安徽阜阳机电工业学校和广东增城市新塘职业技术学校等学校达成合作办学协议。

（四）主动争取，启动我院自学专升本考试工作

2008年下半年省自考办开展助学专升本考试试点，我院积极申报，成为助学试点单位。经学校研究决定在继续教育学院设立自学考试办公室，我任副主任，在自学考试领导小组领导下，统一管理全院的高等教育自学考试工作。经过充分准备和各教学系部的组织动员，2008年下半年报考279人、2009年上半年报考249人，目前在册自考生共计528人。

1. 2008年国家成人招生政策调整，取消了普通高校招收成人脱产生的权限；2009年全国成人招生计划进一步压缩。我校成人招生形势更加严峻，任务更加艰巨。成人教育规模和效益将受到严重影响。

2. 招生宣传的力度不够大，没有利用大众易于接受的媒体进行宣传。部分校外教学点招生工作存在守株待兔现象，积极性和主动性还没有充分调动起来，行业细分市场把握的还不够到位，招生潜力挖掘不够充分，招生效果不够理想。

3. 校外教学点的覆盖面较小，区域分布还不够合理。专业设置没有充分反映足当地经济社会发展的需求。

全国招生规模呈逐年下滑趋势，我校成人招生工作面临的形势非常严峻，困难很多，这是客观情况。但是在主观上一定保持清醒认识，认真分析我们的行业优势很专业特点，在困难中寻找机会。招生工作中应该解放思想，开动脑筋，积极主动，求真务实，团结协作，求大同，存小异，严格招生行为，规范联合办学点管理。积极拓展招生渠道，适度扩大招生规模，确保2009年成人本科教育如期启动和各项招生指标的顺利完成，为学校又好又快的发展做出新的更大的贡献。

学校中层干部述职总结篇六

20__年，教务处领导班子在校党委的正确领导下，在各学院、

各部门的大力支持下，带领全处教职工较好的完成了学校领导交给的各项工作任务。下面将一年以来的工作情况述职如下。

一、注重班子建设、不断转变工作作风

教务处领导班子注重自身建设。班子成员坚持学习制度，不断提高自身的政治理论修养。工作中实行民主集中制，坚持集体领导与个人分工负责相结合，重大问题集体研究决定。坚持每周一次的处长例会制度，及时交流工作情况，研究工作中出现的问题。定期召开班子民主生活会，交流思想，开展批评与自我批评。在班子成员的共同努力下，班子内部形成了团结、向上的良好工作氛围。

坚持将良好工作作风的养成作为班子建设的重要内容。为此，我们不断提高为基层教学单位、全校师生服务的意识，将调动基层教学单位、广大教师工作的积极性，作为工作的基本出发点；遇到学校教学工作方面的重大问题，深入基层单位，开展广泛的调查研究、听取意见，避免盲目决策；高度重视广大师生对我们工作的批评意见。在每学期一次的期中教学检查中，几位处长分别走访全校各教学单位，广泛征求意见，并专门召开会议，对收集的意见进行分析研究。对广大教师提出意见比较集中的问题制定改进措施，并认真加以落实，得到了广大教师的认可。由于班子团结务实的工作作风，提高了教务处团队的凝聚力，带动了全处教职工做好本职工作的积极性，同时得到了教学单位对教务处工作的积极响应与支持。

二、精心组织，积极推进本科教学质量工程建设工作

认真组织开展了20__年度国家级、省级教学质量工程建设项目的遴选、推荐工作。对所推荐的申报立项材料，组织专家严格把关，多次修改，取得了良好效果。共新增国家级质量工程建设项目4项，其中，“药物合成反应”课程入选国家级

精品课程、“大学英语新模式”教学团队入选国家级高等学校教学团队、“纺织工程”、“食品质量与安全”专业入选国家级高等学校特色专业建设点，新增河北省质量工程项目6项，20__年入选的7门河北省精品课程全部通过评估。

通过几年的工作，质量工程建设项目对学校教学工作的示范作用日渐凸显。各学院结合质量工程项目的建设，全面开展了课程建设、专业建设、实验室建设、教材建设等方面的工作，取得了良好的效果。

继续组织开展了课堂教学质量工程工作。20__年评选出11门“示范课堂”课程，组织开展了示范课堂观摩教学活动。截止目前，已开展了四期学校“示范课堂”的评选工作，共评选出50门“示范课堂”课程。“示范课堂”的建立使认真开展课堂教学工作的“示范课堂”主讲教师受到表彰与奖励，为进一步提高我校的课堂教学水平起到了示范带动作用，为广大教师观摩教学提供了良好的条件。组织开展了第七届青年教师讲课竞赛，为青年教师提供了一次课堂教学观摩交流的机会，收到了良好的效果。

三、加强教学研究，全面推进人才培养模式的改革

从去年起，对学校教学改革与研究项目的立项工作进行了改革，实行了重点课题招标制，加大了研究项目的资助力度。今年修订了我校教学研究项目立项及管理办法，规范各级各类教研项目的管理。这些措施的出台，调动了各学院及全校教师开展教学研究工作的积极性，各学院纷纷制定相关政策，鼓励教师开展教研工作。目前，各学院自己立项研究的教研课题已超过了100项。

遵循因材施教的原则，注重学生个性化的培养，20__级学生大学英语、高等数学、计算机文化基础等课程继续推行了分级教学工作。在电气学院、外语学院开办了教改实验班，积极支持电气学院教改实验班培养方案的制定工作，探索优秀

人才的培养机制。组织实施了与南京工业大学、青岛科技大学、武汉工程大学合作培养本科生的工作，共选派80名学生到上述3校学习交流。

完成了20__级本科生个性化实践教育系列活动方案的调研、论证工作，出台了《河北科技大学教务处关于实施个性化教育的指导意见(试行)》，在各学院的大力支持下，首次在全校20__级学生中开展了为期6周的个性化实践教育系列活动。

为不断拓展学校骨干教师的学术视野，与人事处合作启动了中青年骨干教师国内高校访学工作，出台了《河北科技大学中青年骨干教师访学工作暂行规定》，选派6名中青年骨干教师赴南京工业大学进行了访学。

四、加强实践教学环节的管理，不断提高教学质量

根据培养方案要求，对全校各专业实验课程开出情况进行了全面检查，并开展了实验教学效果的评价工作，对检查中发现的问题，及时采取措施，认真整改。为了促进实验室开放工作，在电气学院召开了实验室开放现场会，探索促进实验室开放的有效机制。

为提高毕业设计质量，组织召开了毕业设计专题研讨会，认真总结毕业设计环节的亮点与不足，提出了解决问题的建议和对策。在征求各学院意见的基础上，出台了《理工类、文科类、艺术类学生毕业设计评分标准》，进一步规范了学生毕业设计的成绩评定。对全校60个本科专业毕业设计(论文)进行了抽查，组织专家对抽查的毕业设计(论文)进行了质量评价。开展了毕业设计组织管理先进单位的评比工作，对各学院毕业设计各环节的管理工作进行了量化考核，评选出学校20__年毕业设计组织管理先进单位。首次通过中国知网《大学生论文抄袭检测系统》，对各学院推荐评选的校级优秀毕业设计论文进行了查重，促进了良好学风的养成。

为进一步加强校外实习基地建设，组织召开了校外实习基地建设研讨会，邀请校外16个实习基地的负责人到校进行研讨，并与对口学院进行交流沟通，为学生下一步的实习创造了良好条件。

为了加强对学生创新精神与实践能力的培养，积极组织学生参加各类学科竞赛。20__年组织师生参加全国机械设计创新大赛、全国数学建模竞赛、河北省第一届工程训练综合能力竞赛等学科竞赛，获国家二等奖3队、省一等奖4队、省二等奖4队。组织学生参加全国大学生英语竞赛，3人获特等奖，22人获一等奖，58人获二等奖，我校获全国大学生英语竞赛组织先进单位。为了提高学科竞赛水平，调动和激励师生参与竞赛的积极性，组织召开了我校大学生学科竞赛表彰座谈会，对获得省级以上奖项的79名获奖学生和60名指导教师进行了表彰和奖励。

五、做好日常的教学管理工作，不断提高管理水平与效率

做好教学质量监控工作，确保教学质量稳步提高。在广泛征求意见的基础上，对学生评教的指标体系进行了修改，坚持开展每学期一次的学生评教活动，并及时将学生评教的意见反馈至各学院。认真做好期中教学检查工作、学期初的教学秩序巡查和期末考试的巡视工作。

为了调动学生学习的主动性，根据《河北科技大学普通全日制本科生转专业实施办法》文件要求，组织开展了20__级在校生转专业工作，共有57名学生自愿提交申请，经严格审查和考核，最终有20名学生获批转入新专业。

加强教学管理的信息化建设，在学校的支持下，实现了综合教务系统的全面升级，改善了教务管理系统的网络环境。为了提高实践教学和实验室管理水平，购置了《实践教学综合信息化管理系统》，协调有关部门完成了系统初始化编码工作，完成了实验教学和实习专项数据的整理汇总工作。

坚持教学例会制度，各项教学工作及时与各学院沟通，做好日常教学工作的调度。通过推行标准化考场规范考试的安排工作。通过排课权限下放和深入到学院调整预排课程，提高了课表安排的合理性，得到了广大教师的认可。完成了日常学籍管理、成绩管理、选课管理、毕业生成绩审核、学籍注册等工作。利用暑假对两个校区教室内的1000多张桌椅进行了维修。

学校中层干部述职总结篇七

时间飞逝，眼睛眨眼已经是一个学期。回顾这个学期的生活，它真的很紧张，忙碌，疲惫和快乐。

我是这个学期的三年级数学课。我问自己新的标准。认真对待教学，课程准备，课堂，家庭作业纠正，课堂辅导等不敢粗暴的每一个方面。

在本学期结束时，数学课程标准，教材，教学，教学内容的学期要注意。学期，重点准备单位，掌握单位知识的每一部分，在书中的地位，作用，坚持超单元准备。在课程中专注于如何蹲身，站在孩子的身高上教导孩子们有趣的演示内容，如何引导孩子探索自己，主动学习。另外，我的课程准备，充分利用手中的信息，精心设计的练习，努力让学生学习一个，理解一个班，会一个，会十个，会一百个，儿童思维的发展，提高学习数学的能力。

本学期我严格按照三代指导案例教授，按照第一教学模式，努力创造各种形势，激发学生思考。让学生探索，手，移动嘴，移动眼睛，大脑。对学生的答案采取放弃态度，打破了班级说无聊的情况，让学生乐于思考，敢于积极回答问题。对于教学重，困难，选择学生的查询结果，使学生比较，交流，讨论，从知识，培训能力。生产不同程度的坡度，不同层次的练习题目，使学生巩固知识，形成能力，发展思维。此外，为了培养学生的学习能力，本学期我在课后每个单元

结束时问课程学生，在完成和审查时都绘制了思维导图，绝大多数学生掌握了思维的映射方法策略，使他们的学习知识体系，框架，学习能力得到大大提高。现在学生一般对数学课感兴趣，参与度高。

在这个学期，我对知识模块的缺陷进行了仔细的咨询，然后设计了专门的培训组来组织培训，并在不同层次安排了工作。在集团领导的指导和指导下，完善，特别是朱永杰，李浩波等学生的伟大进步。

这个学期我承担在六年级书法班中，我首先从中风的头部学习，然后从结词方法，学生的写作能力的词进步很快，然后我把焦点转到学生工作的章节的安排字，间距等，避免学生写一个黑色的工作，不容易阅读。而在学校组织的写作考试申请指导其他年级的学生注意这方面的要求，现在三至六年级学生的安排已经取得了很大的进步。

本学期负责学校安全工作，严格按照高等教育文件的要求开展安全教育和安全活动，严格按照时间节点交出活动安全信息汇总，每月按时调查和各种活动月份摘要此外，本学期坚持星期日上午主要汇报和下周安排，使他们的工作更有目的性和规律性。

作为中学，我尽最大努力做好子工作，服从领导，团结同志，勤奋工作。如社会工作，我每一课都仔细咨询，欧洲学生的做法取得了很大的进步。校园足球，我一直关心学校足球的发展，注意足球运动员的成长，接下来午餐和星期六下午后，我几乎总是站在操场上监督俱乐部教练的训练，并做好工作和与他们沟通。

总之，这个学期我认为，积极的努力，真诚的热情为同事，学生奉献的工作。但是个人的智慧，毕竟是有限的，未来的工作，希望领导和老师们有很多帮助，我必须接受这一点，并表示衷心的感谢。

- 1、继续做六个教学工作。
- 2、做书法和书法教育工作。从掌握的笔，坐在最基本的地方抓，让我教每个学生可以写一个好字。
- 3、一如既往，做安全的学校工作。

学校中层干部述职总结篇八

各位领导和同事们：

自己1999年毕业于信阳师范学院。一我的人生态度和工作过程我诞生于一个贫困的小山村，残酷的天然前提，艰巨的生存状况磨难我刚毅的性情，多年的学习历程培养了我自负达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾迟疑满志地写下马恩列毛先辈英，我辈岂能断其功的诗句。大学时期接触的中国古代山人哲学，让我感到帝王将相，引车卖浆，也不过终极一丘土罢了。而近几年的工作历程又让我清楚了小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝的道理。

一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的办法是：讷于言而敏于行。六年来，我始终工作在第一线，是我对对学生的酷爱，是学生对我的理解依附和迷恋让我一步步地坚决着自己的信心。

xx年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：崔中喜是一个好老师。霎那间，一种满意感责任感充盈于心间□xx年新年，我途经我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝愿的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光□xx年秋季开学，因为各种起因，高中三年级面临着合班和大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班

前两个班主任的管理作风不同，学生们对合班抵牾情感很大，而且又面临着要分流出一局部人到幼师班中去。情形庞杂。我当时的感到是临危授命。但01级的同窗们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也可以做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与辅助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。

我认为，我最大的上风是保持了六年的一线工作，最大的财产是班主任工作的教训和师生间彼此懂得与彼此尊敬的情感。我最大的长处是踏实当真和敢于任事，最大的毛病是心地太软脸皮太薄。二我对中层工作的意识与对未来的筹备对中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：我不外是学校领导的一条狗我想这话的意思是说，中层干部是领导用意的落实者，领导决策的履行者。但我认为，人和动物终究是不同的还应当是领导决议的信息源和领导失误的补救者。作为离人民最近的干部，他更应该是大众合法好处的代表者。同时，我还以为，要做好一个中层干部，必需对职务权力和个人威望的关联有准确的认识。个人威望的进步有助于正确应用和扩张职务权力。但职务权力的扩大并不能代表个人威望的增加相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威望。失去个人威望的职务权利将变得苍白无力。古人云：破德立言立功，咱们当初讲要先做人后做事，都包括了这个情理。以德服人和以势压人两者的差别就在于干部对领导的接收方法和职业施展作用的道路是不同的。

因而，假如我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支撑的话，我将从以下多少个方面做起：1坚持第一线工作。第一线的班级治理和学科始终是一个的基本。也是一个领导干部扎根实际，懂得群众团结群众，从而服从法则一直提高和真正代表群众利益的有效门路。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习进步的和管理经验，做到品学兼优与时俱进。2在科室工作中，宏观掌控，详细分解，公道分工，目表明确，做到人人有事做，事事有人做。以轨制化管理结全人道化管

理，战胜制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以迷信的制度标准人，以宽阔的襟怀尊重人，以忘我的立场感召人，以真挚的感情暖和人。使人人满负荷，事事争荣光。3在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要动摇，态度要赫然，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为态度，对上做好信息源，提议者执行者和补救者。按照既定方针办，依照现行制度办，坚定执行校长会议决定，不推诿不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时倡议，对下做好代表者。在领导意图和群众请求之间呈现不合时，分清主次和轻重缓急，既讲准则，又求方式，力争可能和谐关系，缩小差距。当然，我也做好了风箱中老鼠的心理预备，我会坦然面对两面来风。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

学校中层干部述职总结篇九

各位局党委办公室领导、各位教师、各位同仁伙伴：

大家好！

十二五的最后一年即将画上圆满的句号，在冬日的沉寂中，我们回味着春的多彩、夏的激情、秋的收获，胸中跳跃着激动与感慨——即将过去的20xx年，对我们刘台子小学来说，是忙碌的一年，奋斗的一年，各项工作取得丰硕成果的一年，学校内涵建设迅速提高的一年。

列举几项代表性的成果：

这些成绩的取得，凝聚着领导、老师的智慧和汗水，借此机会，代表个人，代表学校，真诚地说声大家辛苦了，谢谢大家一年来的辛勤付出。

有了这样的积淀，我们在做述职时，少却了一丝忐忑，增加了一份踏实。

作为个人来讲，我从没有把校长看成是一种职位，而是把它当做一种职业。我始终告诫自己：肩上要有学校，眼里要有教师，心里要有学生。

学校注重干部队伍建设，继续按“十二字要求”练内功——善学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。

我们坚持“把常规做到极致，把创新做成常规”的工作方略。领导兼课，领导出操，领导出题，领导阅卷，每个领导首先是务实工作的领导。“带题管理”，“带题工作”，承担或参与课题研究，每个领导又是勇于创新的领导。

学校党政班子有较强的事业心和责任感，在工作中以大局为重，坚持群众路线，倾听群众的意见和呼声，工作务实细致，较好地发挥了率先垂范作用，引领着学校发展。

1、明晰办学理念

秉承“在继承中发展，在发展中创新”的思路，今年，领导班子进一步明晰了办学宗旨，提出了“以阳光之心育阳光之人”的办学理念。教育是有灵魂的。教育的灵魂就是培养学生心中的太阳。教师要用自己心中的阳光，去照亮学生的心灵。学生在教师的教育引领下，逐渐成长，从而孕育自己心中的太阳，然后去照亮这个世界。“塑造阳光心态，播撒阳光行为，编织阳光童年，奠基阳光未来”，阳光目标把向往阳光的刘小人紧紧地团结在一起。以阳光办学理念为指导的

阳光校园文化初步形成，“大气、正气、雅气、锐气”的校训，“明德至善，乐学至远，健体至美，修艺至雅”的育人目标，激励着师生阳光地学习，阳光地工作，阳光地生活，阳光地发展。

2、确定发展特色

从本校实际出发，深刻认识真实的自己，找准自身优势，看清自身特点，是正确确定学校特色的前提。经过班子成员的讨论、研究，我们确定了“小课题研究促进教师成长”的学校发展特色。草根研究、绿色研究将引领我校的中青年教师智慧地工作、智慧地成长，促进学校内涵发展与提升。

3、引领教师发展

学校管理的首要任务是引领教师成长。以人为本的校长，一定要关注教师的艰辛，关注教师的需要，关注教师的心理，特别要关注教师的成长。在促进青年教师成长方面，践行四真提师能——立足岗位练真功，外出学习取真经，课题研究求真谛，主题教研求真果。先后11人次派部分领导、骨干教师到省城沈阳、大连、营口、盘锦、锦州等地进修培训。开展小课题研究——以微观研究为主，以教学研究为主，以行动研究为主，以校本研究为主。截止到今年，县级课题小课题达到10项，校级课题18项，领导带题管理，教师带题上课，课题研究引领教师走上了专业化发展的幸福之路。

3、推进素质教育

(1) 阳光德育

注重四个结合，培养学生“五心”——感恩的心，助人的心，优雅的心，坚强的心，英雄的心。“好书伴我行”、“课前一分钟诵读”、“晨诵——午读——暮省”等读书活动与经典诵读活动有机结合，取得了极佳的教育效果。

养成教育的“五无”“五有”活动，引导学生从我做起，从小事做起，从一言一行做起，践行公共道德，恪守文明规范。

（2）阳光教学

不求每一个学生一样发展但都要发展，不求每一位学生同步提高但都要提高，不求每一位学生相同规格但都要合格。阳光教学，培养学生阳光个性，减轻学生过重学业负担，打造有趣、本色、生态、高效的阳光课堂。学生主动参与、积极探究，体验发现和成功的喜悦。

（3）阳光艺体

实“阳光体育”工作，保证每天体育活动1个小时以上，跑操、大课间活动得到好评。

1、班子学习还不够，自身素质还有待进一步提高，班子高效运转能力还需提升。

2、学校的基础设施建设和教育教学设施配备还很落后，真正意义上的标准化建设任重道远。

3、课堂教学的探索不够深入，部分教师课堂涛声依旧。

新的一年，我将继续加强自我修行，用整个心去做整个校长。我们将努力争取上级和地方政府支持，尽可能地改善办学条件；继续加大力度，提高课堂教学水平；扎实开展小课题研究，通过课题研究，引领教师专业成长，促进学校内涵发展。

为此，我们要携起手来，同心同德，共同迎接一个绚丽多彩的教育春天。

以上述职如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家！

刘台子中心小学

王志昌

20xx年11月

学校中层干部述职总结篇十

尊敬的校长：

您好！我一直拖到今天才对你说辞职的事，除了我个人的忙碌外，更大的原因是对你的关心和期望一直感到惭愧、内疚。我很尊敬你的为人，很欣赏你的处事态度、工作作风，所以能在你的领导下工作，我真的很开心。因此，我总怕在向您辞职时，自己的不善表达会让你伤心难过，也无法应对你那亲切的话语，更不敢面对你那失望的眼神。可辞职这一念头在我脑海早已出现、潜伏已久！在忙碌的工作中不但无法改变这一想法，反而让自己这一想法更加坚定。新学期马上就要到了，我思虑再三，终于鼓起最大的勇气，决意向你辞去学校教导主任一职，做一名普通教师。原因有三：

首先，个人性格不适合做学校主任。这点，我想你也早已看到。我表面一时的自信无法掩盖内心的自卑，而且我的自卑由来已久，难以改变。所以会上不敢淡然讲话和布置工作，也不敢面对老师的眼神，更别说有“领导的威严”了。

其次，我上进心不够。不管我表面有多坚强，我也只是一个简单的女人，我只求我能对得起我的工作和学生就行，从没想过要做什么很大的成绩或建树，根本不想做“学校领导”，所以我也一直不能十分专注于我的主任工作。单这点就决定我会让你失望，会有负于你对我寄予的期望。以前的我热爱工作，工作热情高，学生的学习和点滴常常牵动着我的心。可自从接任主任工作以来，我无法顾及学生的动态，也无法对他们进行课外辅导，更别说和他们谈心了，有时甚至连上

课也无法正常完成。曾有学生就给我送过一张卡片，写过这样一个愿望：希望老师能多来上我们的课！与其教学和业务都不能做好，还不如让我专心于教学工作，我相信这一方面的工作我不会让你失望。

再次，我无法承担主任的工作压力。虽然我一直在努力做好自己的本职工作，可主任的业务工作繁多，工作稍为一多一赶，我就会心急、烦躁、抱怨，以致经常在工作上出错。身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我，我无法挣脱这沉重的精神枷锁！

我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱，虽然我的言语乏力，但却情之切切，请您成全我这个小小的愿望。接受我的辞职！

此致

敬礼！

XXXX年XX月XX日