

# 2023年六年级语文工作计划 小学六年级 语文教学工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级语文工作计划篇一

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。新的学期如约而至，新的征程，新的挑战，新的机遇，为了更有效地教学，为了自己能有所提升，特制定教学工作计划如下：

### 一、 个人情况分析：

优势：

- 1、工作了9年，有一定教学经验。
- 2、知识积累较杂，最新的知识能够有意识地学习补充。

劣势：

- 1、虽经过培训与实践，接触新课标已有半年时间，但新课标下的课堂构建模式仍不清楚。
- 2、知识有待往深、宽的角度拓展，有些知识疏于整理。
- 3、教案有时写得不太系统。

### 二、 班级学情分析：

经过半年的调教，特优班（0901）学生形成了较好的学习习惯，“三本”（作文本、古文积累本、“五个一”本）完成的情况较好。不足处在于，课堂上回答问题虽热闹，但语言的组织能力，思维的严密性仍有待提高。写作能力有待提高，写出文质俱佳的文章仍需经过长期的努力。

经过半年的调教，实验班（0904）绝大多数学生形成了较好的学习习惯，“三本”的完成情况也很不错，但仍有小部分学生不太自觉，不能持之以恒积累。课堂上回答问答时，“集体合唱”时居多，“个人独唱”时偏少。写作能力同样需要长时间的训练才能提高。

## 二、 预设措施：

### 1、 继续加强专业学习，读书读报，向新课标无限靠近。

继续利用空闲时间，走进图书馆、阅览室，坚持阅读《中国教育报》、《中学语文教学》等，了解最新的教育发展动态，了解高中语文学科的发展动态，真正做到与时俱进。利用一切可利用的资源，多层次阅读新课标方面的东西，尽可能早、尽可能透的了解新课标理念。

### 2、 坚持写好教案，多上精品课，高效课，有生成的课。

教案是课前认真备课的证明，本学期，自己力争也必须坚持写好教案，但要求自己教案

要能体现自己的教学思想和对课文的理解，有“我”的声音包孕其中，坚决杜绝为了应付而抄袭。深入地挖掘教材，吃透教材，根据学情，制定合理的教学策略，该放手处要大胆放手，敢于相信学生能够演绎学生的精彩。该合作探究处要真正提出有探究价值的问题，使学生能真正探究起来，探究后确实有所悟，有所获。课后要认真反思课前预设与课堂生成的得与失，力争上学生满意，自己得意的高效有生成的课。

3、 加强作业的批改，及时了解学生的学习情况及情绪变化。

本学期时间非常紧，大约有85课时，而教授必修三、必修四教材的课文就需要近70课时。这就更要求作业要精。作文，大作文（800字）6次，紧跟教材后作文训练的要求。小作文（不少于400字）6——10次，全批全改。“五个一”本，一星期批阅一次。古文积累本，学完两课批阅一次。练习册，当堂做，当堂批改、讲评。

4、 将点滴形成文字，用文字去触摸一个鲜活的自己，去触摸更多鲜活的学生，记录自己教育教学过程中的酸甜苦辣。

上学期，自己写的两篇教学论文已经分别在《读写月报》（xx年1、2合刊）、《中华活页文选》（xx年第3期）上发表。争取本学期所写的教学性文章能有2——3篇同样能在省级以上刊物上发表。

5、 坚持练字，磨练心性。

坚持补回小时候拉下的功课，将练字重新拾起，力争写一手较有体的钢笔字、粉笔字。

## 六年级语文工作计划篇二

小学六年级语文教学工作计划（一） 新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定出如下的教学计划： 一、学生情况分析：六年级（1）班共有学生43人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等

几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析：本册共有课文21篇，其中精读课文10篇、略读课文11篇。《跨越百年的美丽》《千年圆梦在今朝》等内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学目标要求：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习80个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学落实措施： 1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。 2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。 3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。 5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。 6、加强教学研究工作，及时积累经验。 7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

小学六年级语文教学工作计划（二）

一、指导思想 本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析 本班学生42人，从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正。特别是像贾瑞琦、李泽鹏、冯静茹等学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。像刘小刚，张水婷等学生，学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

三、教材分析 教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四

部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

四、教学目标：

（一）识字与写字： 2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

（二）阅读： 1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。 2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。 3. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。 4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。 5. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

（三）习作： 1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。 2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。 3. 学写读书笔记和常见应用文。 4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

（四）口语交际： 1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。 2. 交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

（五）综合性学习： 1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。 2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

五、教学重点： 1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。 2. 能用普

通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。 6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。 7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。 8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

六、教学难点： 1、继续加强阅读基本功的训练。 2、发现语言规律，学习表达方法。 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。 4、加强平时练笔的指导。 5、让学生学写活动总结。

七、教学改革的设想、实施计划的具体措施： 1、准确把握教学目标 教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。 2、识字、写字教学 本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。 3、阅读教学 随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。 4、口语交际教学 注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标

要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

5、习作教学 对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

6、综合性学习的教学 把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

小学六年级语文教学工作计划（三） 新学期来临，虽然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际制定出如下的教学计划：

一、学生情况分析： 六年级两个班共有学生79人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右，而彭文等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析： 本册共有课文25篇，内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实

践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学目标要求：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学落实措施：

- 1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课

外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。 6、加强教学研究工作，及时积累经验。 7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

### 五、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

(1) 不想学 他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。如我们班的林城、邵梦杰。

(2) 不会学 有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。如我们班的邵晶华、郑伟、陈静颖。

#### 采取措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

## 六年级语文工作计划篇三

全班共有学生21人，男生10人，女生11人。大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮，学习主动性自觉性较好。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学

生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。另外，班级中也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，学习不知进取，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼。

## 1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

(3) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

## 2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

### 3、识字写字

(1) 准确认读209个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字155个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

## 六年级语文工作计划篇四

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班是刚刚接手，对班上学生不了解，从原科任老师处得知：优生不多，但后进生却较多，有少数学生不上进，基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理

的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周教学内容及课时安排

11全等三角形(1)2三角形全等的条件(4)

22三角形全等的条件(2)3角平分线的性质(1)

34第十一章小结(3)

51轴对称(3))轴对称图形(2)

614.3.1等腰三角形(3)14.3.2等边三角形体(2)

712.3课题学习(2)第十二章小结(2)

8平方根3立方根3

9实数3第十三章小结(2)

10段考变量与函数3

11一次函数3方程与不等式5课题学习3

12第十四章小结(2)15.1.1整式(1)15.1.2整式的加减(2)

1315.2.1同底数幂的乘法(1)15.2.2幂的乘方(1)15.2.3积的乘方(1)

15.2.4整式的乘法(2)

1415.2.4整式的乘法(2)15.3.1平方差公式(2)15.3.2完全平方公式(1)

1515.3.2完全平方公式(2)15.4.1同底数幂的除法(1)15.4.2

整式的除法(2)

1615.5因式分解(1) 15.5.1提公因式法(1) 15.5.2公式法(3)

18第十五章小结(3) 总复习

19总复习

20考试

本计划只供本人使用，在实施中应根据实际进行适当调整

## 六年级语文工作计划篇五

以学校教导处、教科室工作计划为依据，以“规范、质量、发展”为目标，以县“学生学习品质提升年”活动为契机，以“平民化”、“大众化”的教师教科研为策略，用“求实、务实、落实”的工作作风，以学校发展为宗旨开展本教研组工作，为谋求教师的专业发展服务。

1. 继续做好“课题”研究。

(1) 以县“学生学习品质提升年”活动为契机，调查本年级学生学习情况、本学科学生学习情况，确立适合本年级、本学科学生学习品质培养的课题，申报“学生学习品质”县级微型集体课题，制定研究方案，融合教育教学实践。

(2) 以个人课题为纽带，关注教育科研与教学实践的融合，确实把教学实践作为教育科研的出发点和归宿。积极鼓励组内所有老师参与到学校及各级各类组织组织的竞赛中来，整体提高教师的业务水平。

(3) 以新型组内研究课为载体，调动所有老师的参与意识，在“上、评、议……”的过程中消化新课标的理念，接收先进

教学理念，用最佳的教学热情投入到每节课的教学中去。

2. 继续做好提优补差励中工作，提高学生整体学业成绩。

积极配合学校的各项竞赛，做好选拔、辅导、激励等工作，

为提升学生的整体水平，迎接溧水县六年级毕业水平测试，做好补差工作；在不影响学科教学的前提下，一方面采用家校合作的方式，一方面利用“好带差”的形式，一方面采取“个别辅导”“面批”的手段，将学困生的每一次作业，每一次考试落到实处，尽量填补学困生一个一个的“知识点漏洞”，提高学习成绩！

注意中等生的激励、开发工作，尽量挖掘其潜能，调动其积极性，给予更多的机会，让越来越多的中等生走入“优生”行列！

二月份：

1. 制定本学期教研组工作计划，安排各位教师的备课任务。

2. 组织好本学期组内第一次教研活动：计划的讨论及近期课堂教学问题探讨。

3. 组织好全体教师研究讨论县级微型课题（学习品质）的申报工作。

三月份：

1、申报本教研组的微型课题。

2、传达有关教导处、教科室、学生处的会议精神。

3、组织学生参加校作文竞赛。

- 4、做好组内研究课沙龙研讨论坛。
- 5、组织本组教师认真学习《新课程标准解读》。
- 6、认真组织本组教师阅读有关学生学习品质的文章并完成每月500字摘抄。

四月份：

- 1、继续学习《新课程标准解读》。
- 2、深入进行组级微型课题研究工作。
- 3、认真组织好组内教师对其他年级教研组研究课的研讨。
- 4、认真组织并协助教导处做好期中质量调研工作。
- 5、继续开展有关提升学生学习品质的系列教育活动。
- 6、认真阅读有关学生学习品质的文章并完成每月500字摘抄，月底上交教科室。
- 7、上传本学期第一篇教育教学随笔。

五月份：

- 1、组织好本组期中测试质量分析研讨工作，缩小平行班之间的差距。
- 2、认真参与研究课研讨活动。
- 3、继续学习《新课标解读》及