

2023年幼儿园三八节活动方案(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园三八节活动方案篇一

托中班教室

全体幼儿及家长

- 1、初步了解3月8日是妈妈的节日。
- 2、学习说：“祝××节日快乐！”进一步增进亲子之间的感情。

糖果、桔子、海洋球、篮子、调羹、豆子等若干。

活动过程：

一、导入活动

师：明天是3月8日妇女节，是妈妈的节日。妈妈每天上班赚钱给宝宝用，奶奶、外婆每天给宝宝烧饭、洗衣服，接送宝宝上幼儿园。她们都很辛苦，我们宝宝要谢谢她们，对她们说：“祝妈妈节日快乐！”“祝奶奶节日快乐！”“祝外婆节日快乐！”

二、亲子游戏

- 1、我喂妈妈吃桔子。

幼儿剥桔子给妈妈吃，看谁剥得快。引导幼儿说：“妈妈，请你吃桔子。”

2、抛砖引玉

在一定范围内由幼儿扔还海洋球，妈妈那篮子接，看那一对最先抛接完。

3、我是数数小能手

妈妈左右手拿调羹舀豆子到对面的桌子上的. 盘子里。幼儿帮助数豆子。谁舀的豆子多为胜者。

4、齐心协力

由妈妈背着幼儿到对面的绳子边，由幼儿摘糖果。摘到的就是自己的。

三、结束活动。

幼儿园三八节活动方案篇二

一、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过故事知道要尊敬、关心、爱护妈妈。
- 3、能够自己做礼物送给妈妈，向妈妈表达自己的爱。

二、活动时间：3月8日，下午3:00

三、活动准备：故事《兔妈妈的礼物》、日历、白纸、油画棒、歌曲《我的好妈妈》。

四、活动过程：

(一)介绍三八妇女节：1、教师出示挂历，询问今天是几月几日?(3月8日)

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节。

4、提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)

5、教师小结：第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

(二)妈妈爱我，我爱她：

1、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢?(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)，对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

2、当幼儿说到要送妈妈礼物时，可引导幼儿讨论：送怎么样的礼物最合适?

(三)倾听故事，学会爱妈妈：

1、教师讲述故事《兔妈妈的礼物》，幼儿倾听。师：妇

女节快来了，我们来听一个关于送礼物的故事，听听看兔宝宝和它的妈妈之间发生了一个怎样的`故事。

(4)妈妈喜欢吗?为什么?

3、教师小结：兔妈妈不在乎礼物是什么，而在乎兔宝宝关心

妈妈、爱妈妈的一片心意。

4、在听故事的基础上，请幼儿再次设想怎样爱妈妈，知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑，都可以表达自己爱妈妈的情感。

幼儿园三八节活动方案篇三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、通过和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺，激发爱妈妈的情感。

3、体会妈妈爱我们的情感，增进妈妈和孩子之间的情感。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1、请妈妈来参加我们的活动。

2、歌曲录音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

3、妈妈准备发言。

（一）在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，妈妈坐在周围，幼儿坐在前排。

（二）、活动进行。

1、语言活动：“我的妈妈”

（1）、小朋友，今天是一个很特别的日子，你们知道是什么节日吗？

（2）、教师小结：3月8日是妇女节，是我们妈妈的节日

(3)、请小朋友说一说自己的妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)、我们想怎样来回报妈妈

2、美术活动：

(1)、小朋友，我们的妈妈真能干、真辛苦呀，可是她们仍然是我们最漂亮的妈妈对吗？

(3)、教师讲解师范绘画方法

(4)、幼儿绘画，教师巡回帮助。

3、送礼物

请小朋友把自己打扮得最漂亮的妈妈送给自己的妈妈！用我们的小脸亲亲妈妈，并且对我们的妈妈说一声：“妈妈您辛苦了。”“妈妈节日快乐”

4、妈妈说心声。

妈妈看到我们长大了，懂事了，心里一定乐开了花。妈妈要对我们说什么呢？

5、幼儿与妈妈一起游戏。

(1)、“蒙眼摸妈妈”：请幼儿蒙上眼睛到椅子上摸一摸自己的妈妈（10人）

(2)、“找找妈妈的手”：请妈妈从布后伸出手，请小朋友辨认自己妈妈的手。（10人）

(3)、“我给妈妈捶捶肩”（全体）

(4)、“剥糖给妈妈吃”(全体)

请小朋友回家帮妈妈做一件家务事情，用实际行动来爱妈妈。

“如果没有水”

- 1、请小朋友说一说水的重要性，假如没有水会怎样？
- 3、请幼儿和家长自由发言
- 4、请小朋友和家长把我们刚才说得用我们的笔画出来，我们来倡议更多的人来关心我们的环境，来节约每一滴水！

幼儿园三八节活动方案篇四

1、知道3月8日是妇女节

1、师：今天是什么节日?(三八节)

2、小朋友想送给老师、阿姨什么礼物?(送花)

2、小朋友要自己动手为老师和阿姨做一束花。愿意吗?

3、小结：今天老师就教小朋友自己亲手制作的一朵鲜花来送给老师和阿姨。

1、区分长方形纸的长边与短边。

2、用长边对折，区分对折线与边线。

3、在对折线处开一小口，在边线处剪数条直线成丝状。

4、将绿色习惯从小口处插入，并黏贴。

5、小结：今天我们学到了长方形是有长边和短边，两条边的

长短不一样，长的那条叫长边，短的那一条叫短边；还学习了对折线和边线，都是有不同的。

- 1、欣赏各自的作品，数一数每一束有几朵花。
- 2、谈论判别对折线与边线的好方法。

幼儿园三八节活动方案篇五

- 1、知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日，乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。
- 2、懂得要爱自己的妈妈，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

20xx年3月8日上午8：50

各班教室

一、欢迎仪式

1、老师致辞：

小朋友们好！今天，在这个春雨霏霏的日子里，我们曹桥幼儿园的大班教师和小朋友迎来了“三八妇女节”，你们知道“三八妇女节”是谁的节日吗？“三八妇女节”是妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有妇女的节日，所以我们今天特意请来了家长 and 小朋友一起欢度这个节日，大家高不高兴呀！今天，我们用我们的方式向长辈们表达感激之情，今后我们将用行动表达对长辈们的爱，为长辈多做一些力所能及的事，比如帮妈妈做家务，给奶奶捶捶背，这些你们能够做到吗？老师相信，我们大班的小朋友都是懂事的孩子，都知道回报长辈的爱，希望你们在爱的沐浴下茁壮成长，祝愿大家在今天的活动中玩得开心、快乐！

我是分割线

2、幼儿代表发言。

亲爱的妈妈、奶奶、外婆，今天是你们的节日——“三八妇女节”，祝你们身体健康、工作顺利、节日快乐！亲爱的妈妈，在你们的关心、教育下，我们过着幸福的生活，为了我们的健康成长，你们操了很多心，每天除了照顾我们，还要认真的工作，你们真是太辛苦了！今天，我们代表大班的全体小朋友谢谢你们！妈妈——我爱你！

二、幼儿表演

幼儿表演歌曲《我的好妈妈》和《不再麻烦妈妈》。个别幼儿才艺表演。

三、亲子活动

1、游戏《看谁接得多》

家长和幼儿相隔一定距离，妈妈或奶奶抛球幼儿接球看哪个家庭接得最多。分设一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

2、和妈妈一起来折纸《百合花》教师示范折的方法，家长和孩子一起折百合花。做好后将花放在花瓶中展示。

四、结束活动

1、颁奖

2、集体舞《幸福拍手歌》。

幼儿园三八节活动方案篇六

主题名称：

妈妈的节日主题目标：

- 1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。
- 2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。
- 3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

主题内容：

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

周五：年级组“三八”节活动

语言：猜猜我有多爱你活动目标：

- 1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。
- 2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

活动准备：

- 1、挂图4号 《小朋友的书。猜猜我有多爱你》
 - 2、磁带及录音机
- 活动过程：

- 1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎样说的呢？我们来听这个故事。
- 3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故事。

(1) 教师出示挂图1:

小兔子对妈妈是怎么说的?它做了一个什么动作?请你学一学。

妈妈又是怎么说的?它做了什么动作?

小兔子是怎么想的?

(2) 教师出示挂图2:

这次,小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱的,它怎么说,做了什么动作表示?

妈妈又是怎么说的?它说了什么动作?

小兔子是怎么想的?为什么?

(3) 教师出示挂图3:

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱?它怎么说,做了什么动作表示?

妈妈听了小兔子的话,又是怎么做的?

(4) 教师出示挂图4:

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱?

妈妈听了小兔子的话,又是怎么做的?(妈妈也跳了吗?一直跳到哪里?谁跳得高?) (5) 教师出示挂图5:

小兔子困了,临睡前,它对妈妈说了什么?

小兔睡了,妈妈在干什么?它说了什么?

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

活动反思：

绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。