

幼儿园开学安全第一课活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园开学安全第一课活动方案篇一

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可

能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园开学安全第一课活动方案篇二

寒冷的冬天已经来到，随着天气越来越冷河面上也开始结冰了，在结冰的河面上嬉戏会让孩子们玩的不亦乐乎，但是殊不知乐趣后面却藏着无情的杀机，每年的冬天造成的安全事故都让人痛心，在雪地上和结冰的路面上摔伤的事故也屡见不鲜。所以，为了让孩子们了解看似解释的冰面所潜在的危险，掌握自救的基本知识，特设计了本次安全教育活动。

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用准确的方法自救、求救。

1、多媒体教学资源：（1）《可怕的冰窟窿》录音和图片；
（2）被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿理解的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38-----40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

寒冷的冬天里洁白无暇的“雪花”和晶莹剔透得“冰”都会给孩子们带来不一样的乐趣，孩子们对于大自然馈赠的这些礼物有时候玩的会忘乎所以，常常忘记了危险，通过本次活动孩子们了解了看似解释的冰面所潜在的危险，教育了孩子不到结冰的河面、湖面上玩耍、嬉戏，同时学会了一些自救的方法，增强了孩子们的安全知识。

幼儿园开学安全第一课活动方案篇三

为进一步加强校园安全教育，提高师生法治意识、安全防范意识和自我防护能力，切实把校园建设成最阳光、最安全的地方，根据教育部基础教育司的要求，中国教育学会决定在学校安全教育平台组织开展“做自己的首席安全官——平安校园行”主题宣传教育活动。

一、时间安排

二、活动目标

活动周期间，“做自己的首席安全官——平安校园行”主题，通过安全平台视频等资开展堂教学，对本班幼儿进行防恐防暴、预防校园欺凌等安全教育，校外回家与家长共同学习。通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强广大中小学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

三、组织领导：

组长：全面负责)

副组长：(负责活动的组织、实施与协调)。

成员：任(负责各部门、各组教育活动的具体实施)。

四、活动内容及时间安排：

结合幼儿的年龄特点，春季气候特点，结合安全教育平台，按不同年龄层次开展不同的授活动，重点开展交通安全、间及体育活动安全、心理健康安全、防范外暴力侵害、卫生防病及特殊体质自我保护等常用安全知识学习和常见安全事故预防，提高广大师生的安全防范意识、自我保护能力及突发事件应对能力。

1安全周的启动、营造一个浓厚的安全宣教氛围(26周一)

(1)以“国旗下讲话”作为本次安全宣传周的启动点，宣布本次活动的正式展开。

(2)营造一个浓厚的安全宣教氛围，已年级组为单位制作宣传海报(小班组：交通安全;中班：卫生防病;大班：消防工具我认识)

2. 法制安全安全(27周二)

(1)各班按安全教育平台计划表的要求按时开展各项主题教学，做好随堂检测。

(2)并督促家长陪伴幼儿完成后作业，及时巩固各项安全知识。

教师做好授图片的收集，请家长配合在家完成作业拍照留存发给班主任老师，进一步加强资料的完整性。通过集体活动的渗透培养幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护能力。

联系“江宁区美丽乡村普法服务中心”工作人员对老师进行法制讲座(29周四)

4聘请法制副校长对幼儿进行国旗下讲话(42周一)

进行一次彻底安全隐患大检查(44周三)

进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、厨房、楼梯间、教室等重要部位进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改，幼儿园自身不能解决的要上报主管部门协调解决。

6防外暴力侵害为主题的应急演练(待定)

请专业的防外暴力侵害演练的人员进行应急演练。提高幼儿在紧急情况下的安全疏散能力。

7全体教职工灭火器实战演练(411周三)

根据灭火器使用期限的要求，经过对全园灭火器的安全排查，发现一批需要更换的粉芯，利用此契机进行提高实际操作经验，防范于未然。

8. 预防为先，加强防范(每天)

(1)加强晨间检查，杜绝幼儿携带危险物品入园，同时做好春季传染病预防工作，杜绝染病人员进入园区。

(2)做好班级卫生消毒工作，坚持每天开窗通风，做好各项消毒工作。

做好行政每日巡查值班制度，不定期巡检，保证每天的校园生活安全有序。

五、收集相关材料，按要求整理归档并对安全周活动进行相关报道，纸质稿整理上报教育局安全科。

幼儿园开学安全第一课活动方案篇四

一、活动主题：

减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力

二、活动时间：

5月12日

三、演练内容：

防灾减灾预防地震应急疏散演练

四、演练对象：

全校学生

五、组织领导：

组 长：文敖

副组长：唐政

成员：安全领导小组成员及各班班主任。

报警及计时：张峰

活动记录：凡炼

现场组织：徐魁、谢海波

六、疏散演练过程安排：

5月12日上午9：55各岗位人员到位。由张峰通过广播简短进

行演练提醒，各班班主任及副班主任迅速到达教室做好准备。接着听广播指挥，警铃响起，学前班、一、二年级学生，找教室的桌椅或墙角躲避。三至六年级的学生双手抱头，快速通过学校楼梯到达指定区域。三至六年级学生在楼梯的行进过程中，老师要教育学生有序，防止拥挤、踩踏事故的发生。小结后回教室。班主任周五班会对学生进行防灾减灾教育。

七、疏散路线：

教学楼东楼梯：

三(1)、三(2)、三(3)、四(1)、四(2)、四(3) (6个班级)

教学楼西楼梯：

六(1)、六(2)、六(3)、五(1)、五(2)、五(3) (6个班级)

八、演练疏散原则：

安全、快速的撤离，到达安全区域(学校操场)

九、南郊中心小学楼梯口负责人员安排表

楼道口疏散指挥员安排：

教学楼东楼梯：一楼 刘远知 二楼 郭超 三楼 魏新泽 四楼 余海松

教学楼西楼梯：一楼 李祥树 二楼 赵亮 三楼 包艳勇 四楼 徐国军

十、演练结束

当各班全部疏散撤离到集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验，不断提高学生应急避

险演练的效果。

幼儿园开学安全第一课活动方案篇五

现在人的生活越来越好了，小孩吃的零食也多。许多小孩又不喜欢刷牙，所以很容易有蛀牙。

活动目标

- 1、了解什么是蛀牙，以及它的坏处。
- 2、怎样预防蛀牙。
- 3、培养幼儿爱牙意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

使幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，掌握正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备

牙齿模型、牙刷、镜子、苹果等

活动过程

1、认识牙齿的结构和功能

- (1)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。
- (2)请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□ a. 幼儿讲述 b. 小结。

3、教幼儿正确的刷牙方法。

教学反思

通过这节课活动，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。