

# 最新高一政治备课组工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 高一政治备课组工作计划篇一

通过教学，让学生掌握马克思主义政治经济学的基本知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度和人民代表大会制度的基本政治制度，了解社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解治制度，了解况和政治建设的目的和状况。

在教学过程中，要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析和解决问题的能力，初步解释最常见的经济和政治现象，提高参与政治经济活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；培养学生正确分析和解决问题的能力。在党的政策指导下，学生可以自觉规范经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代的发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生

活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5) 加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

## 高一政治备课组工作计划篇二

### 一、指导思想：

以马列主义、三个代表科学理论为指导，以立德树人为核心，以《普通初中思想政治课程标准》为依据，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身

学习和个性的发展奠定基础。本学期本备课组在学校党政的领导下，在教导处的具体指导下，以科学发展观、新课程标准和新教学观念为指导，继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合政治学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

## 二、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织选学的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践。

## 三、提高教研质量，切实开展校本教研活动

备课组切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，单元达标方式要改革，做到同备课同交流，资源共享，通过学科活动培养学生兴趣。

## 四、深化课题研究，提高教研水平

配合学校课题教研工作，争取出成果，以便积极推广。

## 五、日常工作实施细则

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

- 3、树立全局观念，充分利用好教辅用书，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
- 4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结备课组教师高效率工作。重点抓好课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好政治学科教学质量关。
- 5、开展辅优补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。
- 6、在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式。
- 7、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质量，确保备课小组活动的正常发展。并努力向其他备课组的老师学习。

### 高一政治备课组工作计划篇三

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻

教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

（二）健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、

自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（六）做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

（七）加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

## 高一政治备课组工作计划篇四

本备课组要在学校、教研室、级部的领导下开展教学，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕先学后教教学模式，组织全组教师学习与新课程改革的相关理论；更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。

高一期末统考确保第二，力争第一。

### （一）加强集体备课

集体备课是保证我们教学质量的重要手段，是团队精神的体现，能充分调动备课组各成员的备课的积极性，实现各成员之间的优势互补。这是我们上学期取得优异成绩的宝贵经验。

#### 1. 集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

#### 2、备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、整合、修改、确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；
- 4、各位老师根据个人风格和各班学情自行调整。

## （二）落实先学后教课堂教学模式：

- 1、出示学习目标；
- 2、出示自学指导，指导学生自学；
- 3、传授本堂课知识要点，解决学生疑难，突破重难点；
- 4、当堂训练。布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业，目的是检测学生对知识的掌握情况。作业分为必做题、提高题和选做题，满足各层次学生的不同需求。
- 5、每单元必上一节单元复习课，巩固单元知识，培养学生归纳能力。

## （三）、坚持“四清”的具体措施：

“四清”即堂堂清、日日清、周周清、月月清。堂堂清、日日清主要以每课的学案为根据，确保每个学生做好必做题，掌握基本知识；周周清、月月清主要以月考为根据，清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，并对部分发挥不稳定的学生进行心理指导和学法指导。

## 高一政治备课组工作计划篇五

优化教学方法，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究的精神，培养学生学习习惯，促进教学质量的提升。树



立“以学生为本”的教学理念，争做学生满意的教师；以“着力基础，着眼能力，培优补差，整体推进”为要求，在稳字上打基础，在活字上下功夫，在精字上求突破，努力提高高一年级政治学科的教学质量。在学校领导及各职能部门的领导下认真完成各项工作。

## 二、具体措施

1、认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

2、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师既要重视集体备课的成果又要结合自己任教的学生的实际情况灵活处理教学方式和方法，做到因材施教。

3、在备课活动中，要把课堂教学设计放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，学情测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生创新精神和实践能力去思考设计。

4、扎实开展备课组集体备课活动，共同研究课堂教学的有效性，统一进度、统一思想，发扬团队精神，团结协作，形成合力，努力实现资源共享，备课组成员加强沟通，互相听课，经常性开展各成员间的互相探讨活动，提高备课效率和课堂教学效率。积极参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，以便在评课时能相互交流，取长补短。

5、重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

2022年高一政治备课组工作计划