

初级职称工作报告 英语教师初级职称述职报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初级职称工作报告篇一

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

英语教师初级职称述职报告篇3

初级职称工作报告篇二

一年又在我们忙碌的脚步中匆匆而过，_年对于我来说，是成长的一年，也是收获的一年，是我刚刚踏入社会参加护理工作的第1个年头，这一年我们一起学习、交流、探讨，这一年我们一起感动、快乐、前行，这是值得我个人收藏的重要的一年，医院护士述职报告。护理工作我深深地意识到，肩上多的是一份责任，脚下多的是一份动力。

作为新时代的护士，我努力顺应时代的要求，积极参加医院组织的业务培训及相关知识的学习，不断提高自己的业务水平，为能更好地服务于病人打下坚实的基础。

“三分治疗，七分护理”，老师曾这样对我们讲到：同学们，“从这句话你们应该看出护理工作在整个医疗工作中的重要性了吧，拉开人生帷幕的人是你们，拉上人生帷幕的人也是你们，病人需要你们细致关心和悉心照顾，不要吝啬你们的微笑，用你们的`爱心，耐心，细心和责任心去护理病人，用你们的热情去温暖病人”，我牢记老师的教诲，用一颗真诚热情的心投身于卫生事业，用我的笑容让他们感受到医者对他们的关心，感受到尊重，用愿意工作双手为他们解除病痛，用无私的奉献托起他们生命的太阳，让他们重新扬起生命的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭重现欢声笑语。

导诊作为医院的窗口行业反映了一个单位的形象，我作为其中的一员，更应该用我的热情和真诚的笑脸为医院塑造一个好形象，以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，以顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，不断学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式的转变。

当然，工作中总会有许多不如意，也会有个别病人对我们繁忙的工作不理解，摆正心态是最重要的。珍惜自己的工作，尊重所有病痛的人，没有什么比拥有健康的身体更重要的，面对一个失去将康的病人，我就会想，我比那些病痛的人幸福多了，没有人应该吝啬自己快乐，我要把我的快乐传递给每一个经受病痛的患者。通过近一年时间的工作实践，使我更深层次的认识到一个护士应有的职责，在以后的工作中，我会更加努力的完善自我，为医院的发展壮大项献自己的全部力量。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

护士晋升初级职称述职报告2

初级职称工作报告篇三

作为一名心血管内科医师，在考核期内认真履行了自己的工作职责，现述职如下：

坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，坚持共产党的领导，忠于社会主义医疗事业，贯彻执行党的卫生工作方针，和党中央、医院、医院领导在思想上、行动上保持高度一致，以党的卫生事业为重，以医院大集体利益为重，做到个人、小集体利益服从大集体利益，始终把良好的社会效益放在首位。

作为一名医务人员，恪守行医准则，牢记为人民服务的信念，在临床工作中热忱服务患者。遵守医院规章制度，遵守卫生局下发的各项行医规范，坚决抵制医疗行业中的不正之风，不利用职务之便谋取私利。不做损害患者利益的事情，不做损害医院的行为。对待患者一视同仁，为患者多考虑，节约医疗费用，不开大处方、不开多余检查单，合理控制医疗费用，合理用药，让患者得到的服务，为患者谋福利。

在临床工作中认真虚心向上级医师请教，不耻下问，吸取高年资医师的临床经验。科研工作方面，积极参加科研学术讲座，积极参与科研课题标书填报。教学方面，认真对待临床带教，严格要求实习、见习医师掌握心内科常见病种的诊疗。在病房中认真管理床位病人，及时观察，及时调整用药等，学会在实践中提高自己。对待患者如同亲人，细心、耐心、有爱心，也得到患者的好评。工作中，还注意协调好科室同事之间的关系，与同事关系融洽，和睦相处。

初级职称工作报告篇四

本人于今年参加工作，至今已工作xx年有余，现申请转为中学教师。在教育教学中，本人始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作方面，工作中，我注意做到以下几点：

- 1, 深入细致的备好每一节课. 在备课中, 我认真研究教材, 力求准确把握难重点, 并注重参阅各种杂志, 制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式. 注意弱化难点强调重点. 教案编写认真, 并不断归纳总结提高教学水平.
- 2, 认真上好每一节课. 上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.
- 3, 认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对学生进行辅导.
- 4, 坚持听课, 注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本人严格遵守学校规章制度, 并积极运用网络资源, 学习教育教学方面的新思想, 掌握其特点, 发现其突出的优点, 克服其不足, 总结其经验, 吸取其他教师的意见, 完善其教学.

5, 工作积极、认真. 严格要求自己, 尊敬领导, 团结同事, 服从领导的分工, 并积极做好自己的教学工作.

6, 与同事之间和睦相处, 互相学习, 配合默契, 教学水平共同提高, 能按时完成学校的各项任务.

初级职称工作报告篇五

现将我本学期的教学工作做一总结, 以便于今后的教学, 总结有以下几点:

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”, 把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心, 注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体, 让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱, 讨论、联想、想象及律动)中, 主动地去发现、去探究, 去感受音乐、理解音乐、表现音乐, 并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点, 我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习, 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料, 多接触优秀的作品, 从而增长见识, 并获得更多美的感悟。此外, 我还很注意自身的学习. 积极参加组里的音乐教研活动, 练习专业技能, 阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣, 本学期的活动有

“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

中学教师初级职称述职报告篇2