

四年级体育课教学计划 四年级组工作计划 (通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级体育课教学计划篇一

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，为了在新学期里高质量地完成学校教给我们的教学工作，不断深化课堂改革，更新教育观念，探索教学规律。把握新课改的动向，确保走在教改前线；并通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

为了四年级全体孩子们在这一学期里，圆满地完成小学语文学习任务，语文素质有较大的提高；为了使本组教师齐心协力、精诚团结、互帮互助、取长补短。特制定本组工作计划如下：

语文教研组有六名教师，有经验丰富的老教师，也有具有先进理念的年轻教师。丰富经验与先进理念的有机结合组成了我们具有浓厚教研氛围、敢于挑战的教研组。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

5、实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

充分利用教研时间，学习教学理论，以《新课程理念与教学策略》《规范化作文教学探讨》《洋思经验》等为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些优秀的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，每一位老师都要上公开课，并邀请各级专家给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

4、组织以“洋思教学”经验、新课程改革为主要内容的学习活动。通过集中辅导、个人自学、开展专题讲座、开展课题

研究等形式，帮助全体教师进一步转变教育观念，形成先进的教育思想体系。采取请进来、走出去的办法，提高工作水平，以高素质的队伍，打造年级品牌。

5、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

古诗诵读、背诵十首必备篇目和两篇补充篇目，并积极背诵1—3年级欠帐篇目。

（三）、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各班要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差

提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

四年级体育课教学计划篇二

紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”，渗透母爱式教育思想，全面树立以人为本的教育教学思想。全组教师发扬团结进取，积极探索的团队精神，发挥集体智慧，群策群力，全面提高教育教学质量，努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才，群策群力，争取更好的成绩。

1、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的工作氛围。继续形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升教师教育教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推进课程改革，使杜郎口教学模式在教学中落到实处。

(1) 热爱学生，爱护学生，与学生平等相待，正确地评价学生，注意和发现学生的优点。善于运用激励的方法和手段，调动学生的学习兴趣 and 积极性，激励他们的成就感和创造精神，使他们能够经常体验到成功的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采用不同的方法，使每个学生都有所提高。

(2) 建立学习型年级组。组织教师积极参与各类学习培训活动，学习教育教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

全组教师要以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法与学法。进一步落实课改精神到课堂：

1) 建立新的师生关系，追求“教师式的学生，学生式的教师”的理想状态

3) 转变主导行为

4) 开发教学资源。各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

制定出本学期的教学进度计划，并在教学实践中及时检查教学效果，老师间互相交流，真正了解学生的学习情况，及时解决教学中出现的问题，努力转变弱势学科（数学）的缺陷，争取使各科早日均衡发展。

努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位教师的课堂教学水平。平时经常总结交流教学思想，教育理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的教育教学论文。

做到备大纲、备教材、备学生、备方法、备课堂有可能发生的意外情况。每位任课教师必须做到没有教案不能上讲台，教案可根据个人情况详略得当，大学科在每周检查时必须有一周的教案贮备量，小学科必须有两周的贮备量。

(1) 由于学校把日常的教育教学常规工作管理职能下放到年级组，年级组长应当对年级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个年级组形成一股合力，年级组每两周召开一次年级组会议，及时将学校的教育教学的要求通知给每位老

师，同时，交流各自工作中的亮点，商量、讨论年级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使年级组工作蒸蒸日上。

(2) 班主任老师制定出本学期的工作计划，不断探索新的教育思想和教育方法，及时了解学生的思想动态，发现问题及时汇报，及时解决。经常与任课教师和生活教师了解学生在课堂及宿舍的具体表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧张的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培养出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

(3) 本学期认真做好“特色班级”、“阳光宿舍”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

(4) 加强家校联系。每位教师认真理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，及时了解家长对学校及老师的要求与期望，及时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关心和呵护。

(5) 加强年级组教师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关心每一位教师的事情，力争使所有事情向着有利于教学的方向发展，为全校的发展贡献力量。

四年级体育课教学计划篇三

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针

对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑。

教学难点：

四年级体育课教学计划篇四

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受

与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

其中包括：走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、小球类与游戏、对抗角力与游戏等，除此以外，还有基本体操、技巧与器械练习、武术、韵律活动和舞蹈等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排

每课2课时，预计40课时

五、教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生

乐于其中。

注意事项：

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

四年级体育课教学计划篇五

紧紧围绕学校的中心工作，以生为本，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。发扬团队意识、合作精神，发挥集体智慧进行教育教学，全方位服务于学生，保质保量地完成学校布置的各项工作。

- 1、加强年级组的团队意识，发扬优良的团队精神，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。
- 3、以“一切为了学生的最佳发展”为目标，以“轻负荷、高质量”为教学指导，以“教研促教改”，为手段，把注重阅读积累，丰富学生语言内涵作为教学重点。加强教学常规学习，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

- 1、根据本年级孩子们的年龄特点，把对学生的行为习惯教育、

安全教育作为年级组德育工作的重点。利用班会、午会课时间开展以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，通过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯；以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

2、走进学生，了解学生的思想动态，多找有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好“师生心语录”。

3、充分利用地区教育资源，积极开展社会实践活动，通过亲身体会、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、争创文明班级，密切家校联系，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合，推进家校合作。

1、加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与集体学习相结合，熟悉教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施能力。多与其他年级组教师交流，取长补短。

2、认真备课，努力提高教学质量。

优化课堂教学，向35分钟要质量。以“一人一堂研究课”等教研活动不断提高教学质量。加强教学常规探讨，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。把注重阅读积累，丰富学生语言内涵作为教学重点。教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经

历有效的学习过程。继续以课堂教学改进主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

1、加强班主任之间的学习和横向交流，不断提高班主任素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，推动年级组健康有序发展。

2、上好每一次班会和晨会，做到主题明、条理清、针对强。让学生能受到心灵的启迪，有所收获。

1、借助教育教学督导的契机，优化课堂教学，向35分钟要质量，全面提高教学质量。

2、质量是学校的生存所在，每个老师要积极参加好本学期教导处、备课组组织的教科研活动。课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。

3、重视培优补差工作；每位老师根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提搞学生的成绩。

4、备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。

1、本组教师要讲正气、讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、加强师德学习，杜绝歧视差生，体罚违纪学生，做到廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、每位教师准时上、下班，上课准时到位。遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业。

四年级体育课教学计划篇六

一、指导思想：

以教学工作为重点，以提高教学质量为宗旨。以校为家，从小事做起，再接再厉，同心协力，努力认真做好学校的各项教育、教学工作。继续发扬“团结合作，求真务实，开拓进取，艰苦创业”的精神，把新学期的教育教学工作做好。

二、工作目标：

以教育教学为工作重点，并以“科研兴教”、“变教书能手为教育专家”为目标，努力为提高本班的数学教学质量而奋斗、机智、耐心地工作。

三、教学措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本班学生的特点，教学中注意如下几个问题。

（一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

（二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合以前所学过的知识教学。

（三）提供独立探索问题的机会

培养学生的探索能力是本册教材的重要目标，为将这一目标落实到每个单元的教学，不论是新授课，还是练习课的内容，教材中都需提供学生可以开展探索活动的题材。当然，根据四年级学生的特点，除了课堂上开展一些小组合作共同探索的活动方式外，也应适当地安排一些个人独立探索的机会，让每个学生深入地思考一些问题，随后再开展小组交流、讨论。

（四）创造性地使用教材

教学中，要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。教学用书安排了一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

四年级体育课教学计划篇七

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作经验交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理效率。

3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

5、家校联系方面：

a□多家访多沟通：一开学就要重视这项工作，电话访、面访、信访、家访等等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。（特别是有新插班生的班级）。

b□重视家校联系，组织好家长会，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力。

6、心理健康教育方面：

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

7、副班主任老师方面：

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作，互相体谅，互相支持，尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中，认真学习班级管理经难，及时了解学生的思想、学习情况，和班主任多沟通，主动分担百分之三十的班务工作。

8、培养学生特长方面：

a□抓好学生特长培训，让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c□和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

9、关于教学方面：（简要）

a□加强学习，提升理论业务素质。采用听专家上课，听骨干示范课，参加主题沙龙等活动，促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以学生为本”的教育教学理念，提倡“轻负荷，高质量”，把学生应有的课余时间还给学生，让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的分层备课（备好课），重实效；以提高课堂教学效率为中心（上好课），重质量；精选作业，及时批改评讲，重实践；培优不忘转化后进，重指导。

d□建议：养成浏览校园网通知的习惯，及时做好学校布置的各项任务；上交材料、表格、文件等要及时。

10、级组氛围的营造方面：

一个出色的团队必然是一个健康的，团结的，活泼的，快乐的团队。鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。愿我们大家都能愉快工作，快乐生活！

二月份：

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；
- 4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、 各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；
- 3、 组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、 、办好四年级文化橱窗；
- 5、 做好间周一次的教研活动；
- 6、 组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、 做好间周一次的教研活动；
- 2、 组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、 感恩系列活动；
- 2、 做好间周一次的教研活动；
- 3、 组织英语听写竞赛；
- 4、 组织口算比赛；
- 5、 组织作文比赛。

六月份：

- 1、 庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；

- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织百字听写比赛；
- 4、组织书法段位赛；
- 3、抓好期末复习；

七月份：

- 1、读书活动月倡议；
- 2、评选“阳光儿童”及其他评优；
- 3、德育管理资料归档；
- 4、安排暑假相关事项。

四年级体育课教学计划篇八

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工

作落实到班级工作的各个方面。

2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一

日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

二〇xx年九月四日