

2023年六年级语文上学期教学工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级语文上学期教学工作计划篇一

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教学要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书,并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书,并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个,能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写,写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字,知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事,

能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

六年级语文上学期教学工作计划篇二

六年级语文教学工作计划 一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生60人，男生35人，女生25人。从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情。部分学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。绝大同学学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

三、教材分析 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后

有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。

1 / 11

目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

（一）全面、准确地落实语文教学目标 （二）加强整合，使教材成为互相联系的整体

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。

2 / 11

义情感。第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动

真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点 （一）教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。
- 7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的

目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

4 / 11

5、让学生学写活动总结。六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、xx转化和优秀生提高措施 （一）xx转化措施

- 1、取得任课教师的协助，学生家长的配合（经常上门家访）。
- 2、感情投资

（1）多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

5 / 11

（2）对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。（3）对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

（4）多关注xx的学习

a□课堂提问、练习多给机会（难度较浅的□□b□课后作业的布置与众不同□c□作业尽量面批。

d□利用课余时间辅导功课。八、学期教学研究主题

（一）研究主题：关于课外阅读的教学研究

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好品德。根据小学生不同的年龄特点，制定本学期的课外阅读计划。此计划作为课内阅读活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

（二）活动目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

6 / 11

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。（三）读书内容

1、新课标指定要求背诵的部分xx□

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。（四）指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每天中午以及课后的阅读时间，确保学生每天阅读时间不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲，如：1) 看见了题目你想到些什么？2) 读后你知道了什么？还想知道什么？3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：1) 圈点勾画2) 做批注3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7 / 11

14□□xx探案集》英/xxxx 15□□童年□xx 九、教学进度

8 / 11

一2机动 1

三9.14—9.18回顾·拓展一2 2机动2 6、怀念母亲2

9 / 11

10 / 11

十

11 / 11

六年级语文上学期教学工作计划篇三

划

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、学生状况分析

我今年新接任的六年级(1)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、班级情况分析：

本班共有学生xxx人，男生 xxx人，女生 xxx人。经过五年级的学习，部分学生养成了良好的学习习惯，上课能遵守纪律，认真听讲，爱动脑思考，积极发言，语言组织能力强，但是也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，这是面临着毕业的关键一年，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼，为进入中学学习做好充分的储备。

三、教材分析：

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（十一）”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。

二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。

三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。

四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自

然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。

五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。

以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

四、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好每个单元的检测。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

五、本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

六年级语文上学期教学工作计划篇四

以新课程理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力。充分利用我校的现代化教育资源，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

（一）以聚焦细节为突破口，落实教学常规

“细节决定成败”。本学期，根据学校管理的要求，全面落实和规范教学常规，从教学常规的诸多环节中聚焦细节，促使本组教师将课改的理念真正落实为课堂教学行为。

1、备课。深入钻研教材，把握教材重点，让课堂发挥最大的效能。继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更为合理、有效的`课堂教学保驾护航。上课结束后能及时记录下点滴体会，写好教学反思。在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教学的能力。

2、上课。不上无准备的课。教学目标明确、恰当，“三维”目标要整合，教学过程要朴实，听、说、读、写训练扎实，教学环节合理、简化，教学手段简便、实用。

3、作业。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时。注重引导学生多读课外读物，如儿童文学类、名人名著类和古诗词经典等，同时可要求学生进行精要的摘记。

4、辅导。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）以课堂为着力点，开展有效教学

“是老师就要战斗在课堂上”。教学的主战场在课堂，要提高教学质量，就必须有“决战课堂”的意识，把标准立在新课程标准的要求上，眼睛盯在教学质量上，点子花在备课上，功夫下在课堂上。一句话，就是要提高课堂教学的有效性，努力实现“简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展”的教学理想。

1、潜心学习。不学习就会产生观念的落后，教研组要营造学习氛围和创设学习机会，积极鼓励教师向书本、网络学，向同行学，不断更新教学理念。

2、有效教学。课堂的实质就是要提高课堂教学效益，关注课堂实践，因此，每位语文教师心中树立“有效”意识，在课堂中落实教学目标，优化教学设计，转变学习方式。要注重智慧教学，突出学生主体，让每个学生成为课堂中的真主人。教学回归语文味，营造出具有童情童趣与童真的、充满生命活力的、立体互动的课堂氛围；抓硬细节，高度重视学生听说读写中良好学习品质的培养，参与学习过程的行为习惯的培养。

（三）以主题教研为抓手，促进专业发展

针对六年级毕业班这一实际情况，本学期我们组在学校“有效教学的研究”这一课题的引导下确定子课题为“小学语文毕业总复习有效性的研究”。复习是有效教学必不可少的环节。在小学语文教学中，应充分发挥复习查漏补缺、温故知新等作用，使学生把阶段性学过的知识结构化、条理化和简约化。小学语文毕业复习是以巩固学生小学阶段所学语文知识与基本技能，提高学生应用、迁移知识和解决实际问题能力为目的的。如何切实提高小学语文毕业总复习的效率？当前，针对存在问题，要特别强调复习目标的基础性、复习内容的典型性与简约化、复习策略中教师的精讲善导与学生的主动有效参与、复习资源以教材为核心的多向扩展与多样整合、复习课型的准确把握。

周次内容负责人

第一周制订学期教学计划z

第二周确定“有效教学”子课题研究方案

第四周小学语文毕业总复习有效性的研究之复习目标的基础性

第六周小学语文毕业总复习有效性的研究之复习内容的典型性与简约化

第八周小学语文毕业总复习有效性的研究之总复习有效策略

第十周小学语文毕业总复习有效性的研究之阅读复习训练题型例析

第十二周总复习研讨课（待定）

第十四周小学语文毕业总复习有效性的研究之作文复习的方法

第十六周总复习研讨课（待定）

第十八周总结主题教研经验

六年级语文上学期教学工作计划篇五

本册学期要坚决按照xx区教育教学改革推动会的要求，大力改进六年级的语文教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学方法和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本班学生xx人。班容量较大，而且从接班初步摸底来看，我班有x名学生在五年级语文期末水平测试不及格，语文素质比较低。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，学习方法、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

结合语文教学全面对学生进行思想品德教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的语文学习方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作；在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

1、教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效

教学与教学实际紧密结合，适时反思与总结，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2、创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3、结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4、进一步反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6、严格按照要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

7、积极参加教科研活动，不断提高自己的专业水平，起到教科研的引领作用。

六年级语文上学期教学工作计划篇六

本班有学生34人，其中女生16人，男15人，还有个韩国孩子。总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚用心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在分数应用题的分析上还存在一定的差异，这为本学期教材中的“百分数”学习带来一定的困难。虽然已学习五年的北师大版的教材，但学生的数学坏死及应用能力还是有一定的个体差异。会学，但不一定会用也不一定用得很好，11册教材更注重学生的实际应用性的培养，更关注生活中的数学。因此，会在一部分灵活性不太好的学生身上产生一定的困难性。

一、本册教材的整体介绍

数与代数

第二单元百分数的应用

在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，感受百分数与日常生活的密切联系。

第四单元比的认识

经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比，并能解决一些简单的实际问题。

能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

空间与图形

第一单元圆

结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆的特征及圆的对称性，体会圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

探索并掌握圆的周长和面积的计算，体会“化曲为直”的思想。

能用圆的知识解释生活中的简单现象，解决简单的实际问题。

结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，形成对数学的积极情感。

第三单元图形的变换

经历一个简单图形经过变换制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的变换过程，发展空间观念。

经历运用变换进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案。

结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第六单元观察物体

能辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，画出草图，并进行还原。

经历将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，

感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

统计与概率

第五单元统计

通过实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测。

综合应用

数学与体育(解决问题的策略、解决实际问题)

生活中的数(数感、收集数据的方法、数字的用处、对正负数的进一步认识)

看图找关系

整理与复习

整理与复习(一)

整理与复习(二)

总复习

数与代数

第二单元百分数的应用

教学目的

2. 鼓励学生根据问题中的数量关系以及百分数的意义解决问题
3. 运用方程解决简单的百分数问题
4. 解决与“利息”有关的问题

重点、难点

- 1、利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，感受百分数与日常生活的密切联系。
- 2、学会利用百分数的意义列出方程解决实际问题。

第四单元比的认识

教学目的

1. 提供多种情境，使学生经历从具体情境中抽象出比的意义
2. 结合具体情境，体会化简比的必要性并会正确化简比
3. 注重引导学生利用比的意义解决实际问题

重点、难点

能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

会运用商不变性质和分数的基本性质化简比，解决一些简单的实际问题。

空间与图形

第一单元圆

教学目的

1. 结合具体情境和数学活动，引导学生感悟和理解圆的特征。
2. 结合具体情境，通过丰富多彩的活动促进学生对圆的对称性的认识。
3. 在测量活动中，探索圆周率的意义及圆周长的计算方法。
4. 经历探索圆面积计算公式的过程，体会“化曲为直”的思想。
5. 结合适当的素材体现数学的文化价值，引导学生感悟数学文化的魅力。

重点、难点

- 1、在解释生活现象中体会圆的特征。
- 2、在与其他图形对称性的比较中，体会圆的对称性的特点。
- 3、在实验探究的基础上，得出圆周长的计算公式。
- 4、在探索圆面积的计算公式的过程中，体会“化曲为直”的思想和“极限”思想。
- 5、结合设计与欣赏的内容，引导学生感受图案的美。

第三单元图形的变换

教学目的

1. 结合观察、操作、想象，分析图形变换的过程，发展空间观念

2. 结合欣赏和设计美丽的图案，体会图形的美，感受神奇的图形世界

重点、难点

1、引导学生有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，让更多的学生参与交流

2、体会图案设计的基本方法，能运用图形的变换在方格上设计图案

第六单元观察物体

教学目的

1. 在观察、操作与交流中，发展学生的空间观念。

2. 从熟悉的、有趣的生活现象中感受观察范围的变化，进一步发展学生的空间观念。

重点、难点

1、能正确辨认从不同方向观察到的5个小正方体组合的立体图形的'形状，并画出草图。

2、从熟悉的、有趣的生活现象中感受观察范围的变化，进一步发展学生的空间观念

统计与概率

第五单元统计

教学目的

1. 经历收集数据、整理数据和分析数据的过程，认识复式统计图。
2. 注重体现统计内容与学生现实生活的密切联系。

重点、难点

- 1、体会复式统计图的不同特点。
- 2、通过选择现实情境中的数据，使学生理解统计的实际意义应用统计图的知识解决一些简单的实际问题。

综合应用

数学与体育

教学目的

1. 探索“从简单的情形开始寻找规律”的解决问题的策略，提高学生解决问题的能力。
2. 引导学生综合应用所学知识解决实际问题。

重点、难点

- 1、会用列表、画图的方式寻找“比赛场次”的规律，体会表、图的简洁性和有效性。
- 2、解决生活中的数学问题，体会数学与生活的联系。

生活中的数

教学目的

1. 通过对现实生活中的数据的处理，发展数感及处理数据的能力。
2. 经历设计编码的过程，体会数在表达、交流和传递信息中的作用。
3. 在解决问题的过程中，进一步体会正负数的意义。
4. 能在具体的情境中把握数的相对大小关系，体会“0”是相对的。

重点、难点

- 1、通过多种方式体会大数。
- 2、通过生活中的编码，体会并了解数字的用途，通过定性问题定量化的过程，体会数字的用途。
- 3、在解决问题的过程中，体会“正负”抵消
- 4、选择不同的“0”点来表示数据，体会“0”的相对性

看图找关系

足球场内的声音、成员之间的关系

教学目的

1. 结合生活实际，能从图中分析出某些量之间的关系，并能用自己的语言进行表达
2. 在具体情境中，体会图对刻画事物或数之间关系的作用，能分析一些简单的关系。

重点、难点

1、根据变化情况，选择合适的图。

2、图刻画家庭成员之间的关系、图刻画数之间的关系。

整理与复习(一)(二)

你学到了什么(主动整理知识、问题意识的培养)

总复习

本学期你学到了什么(回顾与反思)

问题银行(提出问题、解决问题)

基本练习(期末笔试的基本要求)

周次

教学内容

课时

第1周

圆的认识(一)圆的认识(二)欣赏与设计

第2周

圆的周长、数学阅

六年级语文上学期教学工作计划篇七

随着20xx年的到来，又是一个学期的开始，本学期我继续担任六年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各

项教学工作，计划如下：

一、自身发展

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学，积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学经验为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学。

二、班级管理工作

- 1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。
- 2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。
- 3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学

- 1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。
- 2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。
- 3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，

课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注后进生。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。