

# 中班第一学期班级计划 第一学期中班教研工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班第一学期班级计划篇一

### 1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

### 2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

### 教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的

使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研

讨适合本班的科学活动内容。

## 四月份

- 1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。
- 2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

## 五月份

- 1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。
- 2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

## 六月份

- 1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。
- 2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

## 七月份

- 1、7月第一周：组织全员观摩。
- 2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

## 中班第一学期班级计划篇二

1. 创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活

动材料。

2. 加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3. 坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4. 家长工作：

(1) 有针对性地开展家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

## 中班第一学期班级计划篇三

这学期我与孙老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在

知识上有一些积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划，作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，做到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级管理在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的

关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作我利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 中班第一学期班级计划篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

### (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧

密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

### (三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

九月份



1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会, 教师宣布教育目标及主要课程标准, 家园联系册, 教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的, 习惯较差的幼儿进行家访, 了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩, 辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

## 十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集, 整理祖国各地的特产, 进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动, 并为幼儿准备好秋游的必备物品。
4. 让家长带到附近一次山, 和他体验一下登高望远的感觉。
5. 家长园地: 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力, 如独立盥洗。进餐, 穿脱衣服, 睡眠等, 鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务, 请家长在孩子回家后, 协助和支持幼儿完成任务。

## 十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现, 互相配合同步进行教育。
2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化, 引起提出问题的兴趣。
3. 家长园地: 请家长指导幼儿做到问什么答什么。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访, 配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

## 十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题, 克服不良的家教模式。
2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容, 也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

## 一月份

1. 家长园地: 重视幼儿学习态度, 学习方法及独立思考的能力培养。
2. 班级家长会讲行总结, 表扬好典型, 评选优秀家长上光荣榜。

## 中班第一学期班级计划篇五

本班原有幼儿32名, 期末因特殊情况调走一名, 本学期初新增5名新生, 现共有36名幼儿, 其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月—2000年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察, 我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析:

我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活, 情绪基本稳定、

愉快；幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋；乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时初步知道学习互相谦让，有始有终的做事行为习惯初步开始形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯；班级中90%为独生子女，他们生活环境优越，有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心，不肯与人分享，独占欲强，不会等待与轮流，不会与人协商。也有不爱护物品，吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征；但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，能表现所熟悉物体的粗略特征；能用自然的聲音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色，不会画物体的简单轮廓，画面的观赏性欠缺；个别幼

儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

学习整理床上用品。

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好

餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角，值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

1、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

1、学习注意倾听，理解日常用语，能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。