

2023年中班老师教学工作计划 中班教学 教育教学工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班老师教学工作计划篇一

又是一个新学期，本学期我班共有29名幼儿进入我们小(四)班这个大集体。我与家长、园领导本着同一个目标让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期我班共又29名幼儿，男孩16名，女孩13名。其中有五名不足龄幼儿留级，有十名新生插进来。在开学的前三天有8名新生只在早上入园时闹一下情绪，有2名新生在午睡时哭哭啼啼想要妈妈陪同。好在我们两位老师的安抚下，并没有对其他幼儿造成太大的影响。在与幼儿的接触和交谈中我发现他们还是存在着个体差异的。如：有不肯自己吃饭、不会入厕；洗杯子、洗手时经常玩水！有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚；还不太理解怎样配合老师的教学活动，进餐习惯不太好！有的幼儿很挑食，而且不肯自己吃要老师喂！还有的幼儿听不懂老师说的普通话。孩子们仍以无意注意为主，观察的事物常常是零星的，不会概括和联系起来观察某一事物。

针对以上情况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活

自理能力及培养幼儿的社会交往能力和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

根据中班幼儿的特点，下学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

(一)生活、卫生习惯：

1在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

(二)健康：

2能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

(三) 语言：

1学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

(四) 科学：

2观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法

比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6认识三角形、圆形、正方形。

(五) 艺术：

1乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

(六) 社会：

1能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

- 1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。
- 2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 4、认识教师节、中秋节、国庆节。初步培养幼儿对教师、对祖国的美好情感！
- 5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。
- 6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

十月份：

- 1、庆国庆活动，
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 3、认识秋天，了解秋天的天气特征。及时穿脱衣服。
- 4、开展主题活动“快乐的六个宝”，继续根据主题更新环境，为幼儿营造一个温馨甜蜜的幼儿园。
- 5、密切与家长联系，及时反馈信息。

十一月份：

- 1、继续抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主

题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力!

3、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

十二月份：

1、继续抓好幼儿的安全、卫生及各项常规。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、班内穿衣服比赛。

4、开展主题活动：“轱辘轱辘”与“小不点儿”

一月份：

1、庆元旦活动。

2、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬的方法。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作!

4、写好幼儿发展报告单

5、加强家园互动，并做好期末普访工作!

本学期继续由我和叶老师以及保育员汪阿姨带领这个班，我有信心在我们三个人的带领下，这个班级一定会更加出色!

中班老师教学工作计划篇二

一、班级情况分析：

本班幼儿17名，其中，男孩9名，女孩8名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一)、根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、启发式数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

（三）、培养阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班老师教学工作计划篇三

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、主要工作措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三)、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建

设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(五)优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广xx区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(六、教研活动安排：

二月份：

- 1、学习区园教研活动策划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划
2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感
- 3、各班编排好早操、律动
- 4、新学期环境布置
- 5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份：

- 1、园本培训一
- 2、主题教研

活动(一)

- 3、早操律动评比活动
- 4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动四月份：

- 1、园本培训二
- 2教研组读书活动
- 3、主题教研活动(二)

五月份：

- 1、园本培训三

- 2、爱国启蒙教育主题活动
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想
- 4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

1、幼儿园“六一”活动

1` 幼儿朗读，唱歌比赛。

2、做好财产清点工作

3幼儿各能力评价

4、撰写总结经验交流

中班老师教学工作计划篇四

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1、优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

2、弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 还未养成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。
- 3) 还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 5) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

1)个别幼儿属过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2)个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3)个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对中班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(三)班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照中班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采

取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

中班老师教学工作计划篇五

一、情况分析：

本学期共有幼儿33名，男生22人，女生11人，新生9人。经过上学期的培养，孩子们在各方面都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力。大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：幼儿基本能说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿各方面的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、两位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会新《纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课标。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，创设多种不同的区角游戏活动区，并根据幼儿兴趣定期增减、更换。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥家园联系栏的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过家园栏了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起

到桥梁的作用。

3、进一步发挥家长信箱的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、开放日等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的成长档案的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好隔代家长的思想工作，取得他们的支持和配合。

本学期准备开展六个区角：语言角、益智区、科学角、生活区、运动快乐、米奇超市。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。再次，制定区角游戏规则，凭卡进区，爱惜区角游戏用品。最后，区角的布置和材料的投放遵循低成本，低投入，环保的宗旨，变废为宝。

1-2周：活动主题《开学啦》

3-6周：活动主题《自我保护》

7-14周：活动主题《春天和夏天》

主要内容：《快乐去郊游》、《找春天》、《蜗牛》、《天气预报》、《收获蚕宝宝》等等

主要内容：《河马先生的魔术》、《沉下去，浮上来》、《绿色的梦乡》、《西瓜虫》等等