

幼儿园捡垃圾活动方案(优质9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园捡垃圾活动方案篇一

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑假假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

幼儿园捡垃圾活动方案篇二

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、

枯树叶、严重污染的纸)有哪些垃圾是厨余垃圾呢?像小朋友们吃剩的苹果,鱼骨头、菜叶,吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋(盒)等。

小结:回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾,这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等);不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的,如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果,鱼骨头、菜叶,吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(三) 游戏:送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作,送垃圾回家。

教师小结:小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了,以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶,我们保护我们的环境,爱护我们的地球妈妈。

(四) 学习垃圾分类儿歌

教师:小朋友们,让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧!

小朋友,讲文明,垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收,变废为宝好颜色,

绿色大桶装剩菜,变成肥料来灌溉,

红桶垃圾最有害,电池灯管就是它,

灰色大桶装其他,废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记,文明行为我做起!

（五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也都是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

（六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我们共同的家，我们要一起保护它！

幼儿园捡垃圾活动方案篇三

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

x南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神[x南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识[x南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办：共青团x南大学委员会

策划承办□x南大学青年志愿者协会

赞助：、安徽房产网

五、活动时间

六、活动地点

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

七、活动内容

- 1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。
- 2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。
- 3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；

同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

八、活动流程

(一) 项目活动安排

(二) 具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单 $200 \times 0.5 = 100$ (可回收100张，不可回收100张)

宣传单 $20 \times 0.5 = 10$ (贴于宿舍园区)

传单回收桶6x40=240

照片10x1=10

总计：360元

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。
3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

幼儿园捡垃圾活动方案篇四

（一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾

分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争

作“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

幼儿园捡垃圾活动方案篇五

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索幼儿园垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进校园生活垃圾分类工作全面开展，提高幼儿园师生的环境意识，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，特制定此工作方案。

二、工作目标

以创建垃圾分类质量为目标，整合全园各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育，引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、人员分工

成立节约资源、垃圾分类领导小组

组长：园长，负责全面策划、指挥、督导垃圾分类的工作。

副组长1：常务副园长，负责组织、协调、落实垃圾分类工作。

副组长2：安全主任、保健医生，负责协调、落实垃圾分类工作。

副组长3：保教主任，负责组织教师开展垃圾分类活动、记录活动资料等。

各班级级长：负责协助副组长，带领本级教师具体落实垃圾分类的宣传教育工作。

四、工作重点

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用橱窗、班级宣传栏、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入民

心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、园门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。幼儿园后勤组要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来园，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。由清洁工每周清理数次，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。
2. 教室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保洁员来清理。
3. 废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。
4. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
5. 厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

七、统一分类收集时间

1. 每天上午、中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。
2. 后勤组定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 后勤组对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

八、反馈检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

幼儿园捡垃圾活动方案篇六

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

小百科：垃圾是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。常见的做法是收集后送往堆填区进行填埋处理，或是用焚化炉焚化。

幼儿园捡垃圾活动方案篇七

根据中央、省、市、区关于进一步推进垃圾分类，落实生活垃圾分类进社区、进乡村、进校园、进企业、进机关“五进”宣传活动的工作要求和部署，现结合我镇实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

围绕建设宜居宜业宜游的---区，严格落实省、市、区关于推进生活垃圾分类的总体部署，动员全社会积极参与生活垃圾分类，努力营造政府倡导、社会支持、人人参与的良好舆论氛围。

二、目标原则

利用线上宣传与线下活动相结合的方式方法，引导广大干部

群众增强生活垃圾分类意识，养成生活垃圾分类习惯，践行生活垃圾分类要求，不断提高公民的文明素质和社会文明程度。

因地制宜，贴近基层。贴近实际、贴近群众，立足当前、着眼长远，采取深入细致、贴近生活的宣传动员方式，让生活垃圾分类成为人民群众生活的新时尚。

把握节奏，突出重点。示范先行，循序渐进，把握好宣传活动的推进节奏和力度，确保长流水、不断线。突出生活垃圾分类投放重点，通过多样形式，持之以恒把宣传工作做细做实。

创新方式，正面引导。创新宣传方式方法，强化舆论导向，形成社会共识，及时展示生活垃圾分类工作的进展和成效，对所存在的问题加强正面引导，扩大宣传影响。

三、工作任务

各单位要结合实际，制定宣传活动计划，适时组织开展生活垃圾分类“五进”宣传活动启动仪式和相关实践活动，提高生活垃圾分类社会参与度。

(一)生活垃圾分类进社区宣传活动。以圩镇社区为重点，常态化组织开展生活垃圾分类宣传活动，引导社区居民正确分类投放垃圾，定期组织党员干部到社区一线开展入户宣传，发放宣传手册等活动，形成人人参与生活垃圾分类、人人宣传生活垃圾分类的社会氛围。

1.开展“垃圾分一分，社区美十分”现场示范活动。组建社区生活垃圾分类督导员和志愿者队伍，加强专业素质培训，深入社区现场教学，引导社区居民掌握生活垃圾分类的常识和方法。

牵头单位：环卫所

责任单位：社会事务办、宣传办、社区

2. 开展“垃圾分类知识竞猜”活动。广泛开展生活垃圾分类知识宣传，组织社区居民开展生活垃圾分类知识竞猜等活动，让社区居民在寓学于乐中掌握分类知识，提升社区居民对生活垃圾分类投放的知晓率。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、社会事务办、宣传办、社区

(二)生活垃圾分类进乡村宣传活动。立足乡村实际，发挥村民自治的制度优势，将生活垃圾分类宣传和村民日常生活紧密结合，在广场、公园等人口密集场所设置咨询点，组织人员开展现场宣传、答疑解惑，发放宣传手册、宣传海报以及垃圾分类相关小礼品等活动，引导村民积极参与生活垃圾分类。

3. 开展“垃圾分类写进村规民约”活动。指导村委会将生活垃圾分类纳入村规民约重新修订内容，引导村民自觉开展生活垃圾分类，树立文明乡风。

牵头单位：社会事务办

责任单位：各村(社区)

4. 开展“垃圾分类评先”活动。组织开展“垃圾分类星级户”“最美庭院”“垃圾分类能手”等评先活动，激发村民参与生活垃圾分类、建设美丽家园的主动性。

牵头单位：环卫所

责任单位：规划建设办、农业办、水利所、各村(社区)

5. 开展“垃圾分类文艺作品创作与演出”活动。发挥“文艺轻骑兵”的作用，结合“我们的节日”系列主题活动，深入乡村开展“垃圾分类就是新时尚”主题演出，让广大群众在寓教于乐中不断增强生活垃圾分类意识。

牵头单位：文化站

责任单位：宣传办、环卫所、农业办、水利所、各村(社区)

幼儿园捡垃圾活动方案篇八

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的'意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备

才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

(1) 按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2) 有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

(二) 活动开展

略

幼儿园捡垃圾活动方案篇九

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

《垃圾分类》

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。