

最新强师德铸师魂师德师风培训心得体会 会 师德教育月活动方案(优秀6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇一

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获，通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我深深地认识到师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。

通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我认识到身为教师，在要求学生的同时，也应该提高对自身的完善。从知识、思维、修养等各方面去发现缺点，进而改正。智者说：“如果你想要抓住沙子，你抓得越紧，沙子就会从你指缝中流出，只有你的力气适当，沙子才会握住。”所以，我们对学生的爱如何把握住爱的“度”的问题，是十分关键的。我认为这主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要上。为此我们教师应该做到：

- 1、强化服务意识，在教育教学中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方

针;强化以人为本的意识, 教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本;注意团结普通群众, 带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神, 当我们个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时, 我们就应该以党、国家、集体利益为重, 必要时能牺牲个人利益;在工作中有自己的追求和目标, 维护自己的正当的权利, 但不过分计较个人的得失。

由于教师所从事的职业特殊, 是教育人、塑造人的事业, 因此教师的世界观、人生观和价值观, 甚至一言一行, 都会通过这样或那样的方式, 对学生的各个方面产生影响。因此, 我们时刻注意自身道德情操的修养, 通过言传身教, 在传授知识的同时渗透做人的道理, 帮助学生完善人格。

4、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生, 还要把学生当做朋友, 当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生, 要尊重学生的'人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维, 而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念, 另一个重要方面是树立正确的人才观, 受教育者是有血有肉有生命的人, 由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同, 他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同, 这就要求教师的劳动具有很强的创造性, 必须因人、因时、因势利导, 因材施教, 我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育, 而不是选择适合教育的学生。

5、教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战, 教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮, 不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地抛弃旧事物, 勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想, 认真地研究新理论, 迫切地学习新技术, 不断地提升自身素质。大浪淘沙, 真金百炼, 去除外在约束之后, 更需要的是心灵的准绳, 这种准绳, 对于不同的

时代、不同的职责而言，不能一概而论，但是无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的教育教学工作上一个新台阶。

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇二

指导思想

根据市教体局《20**年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，以“师德师风教育月”活动为契机，不断加强教师师德师风建设，全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的和xx中心小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数。

活动主题

立师德、树新风、做学生喜爱的好老师

活动时间

9月1日——9月30日

活动实施

按照市教体局有关师德师风活动的文件精神，结合我校实际，本次主题教育我校将分“广泛动员，大力宣传”“组织学习，

全面提高”“查找问题，落实整改”“总结表彰，树立典型”四个阶段进行。

（一）广泛动员，大力宣传。

1. 召开行政会，研究、布置部署师德师风教育月工作，成立师德师风建设工作领导小组，研究制定《xx中心小学20**年师德师风教育月活动方案》。
2. 召开全校动员大会，进行师德师风活动的的全面动员，统一思想，使全体教师充分认识此次主题教育的重要意义，积极参与到此次主题教育中来。
3. 利用报刊、宣传栏、校园广播站等渠道宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。

（二）组织学习，全面提高。

1. 学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《xx中心小学学教师职业道德规范》《xx中心小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。（9月12日组织相关活动，全体教师进行宣誓活动，并签订承诺书。）
2. 搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们能共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。
3. 学习先进，提升修养。学校将通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。9月15日——9月21日自行选择讲坛内容与形式，宣讲优秀教师的先进事迹。
4. 结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的

活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

（三）查找问题，落实整改

1. 对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。（9月27日之前每位教师完成一篇师德师风学习的‘自我反思。’）2. 通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

（四）总结表彰，树立典型。

1. 组织学生开展评议教师的活动，通过层层评比，评选出学校2位“关爱学生的好教师”、2位“师德标兵”，5篇“优秀师德反思”，通过宣传和表彰，充分发掘本校师德先进典型，树立教师良好形象，激发教师学先进、赶先进的热情。并分别推荐一名“师德标兵”、“关爱学生的好教师”参加市级评选。

2. 以“尊师爱生”为主题，开展师德演讲活动，努力营造争当关爱学生的模范，争当师德标兵的浓厚氛围，达到人人受教育的目的。（每个年级选派一名教师代表参加演讲比赛，一名教师完成撰稿任务，注：参加比赛的演讲与撰稿的两名老师可以不写师德师风的自我反思。）

组织领导

（一）具体人员

学校领导小组组长：姜丽丽；领导小组副组长：谭雪凤；成员：学校中层领导、各班主任

(二) 领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，负责师德师风教育月活动的日常工作。

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇三

以“三个代表”重要思想、构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。

4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师

德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇四

为深入贯彻落实____市20____年教育工作要点有关要求，进一步加强____区教师队伍师德建设，全面提升____教师师德素养，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，特制定本方

案。

一、指导思想

认真贯彻教育部、省教育厅及____市教育局有关工作精神，以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在____教育系统形成爱岗敬业、关爱学生、争当先进、积极向上的工作氛围，努力打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

二、工作目标

将师德建设工作作为20____年____教师教育工作的重中之重来抓，继续以各项活动为载体，开展丰富多彩的师德主题教育活动，进一步增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感；全面加强师德考核，完善师德监管考核机制，实行师德考核一票否决制；规范师德投诉管理办法，加大严重违反教师职业道德现象查处力度，有效遏制教师体罚学生、有偿补课现象；着力提高教师立德树人的能力水平。

三、工作任务

(一)建立“铸师魂、进万家”家访活动管理长效机制

认真按照《____市教育局关于印发“铸师魂、进万家”家访的通知》__号)及《____市教育局关于进一步加强“铸师魂，进万家”家访活动的通知》有关要求，进一步完善管理组织，落实家访活动报备、回访、考核奖惩和宣传等管理制度。将家访活动纳入到教师的年度师德考核和师德师风先进校评选当中，并做好家访活动的抽查、表彰及总结工作。

(二)积极开展各项师德主题教育活动

按照《____市教育局关于在全市教育系统开展学习“身边的张丽莉”，做人民满意教师师德主题教育活动的通知》有关要求，认真做好师德征文、演讲比赛，师德先进个人、标兵及学校评选等师德主题教育活动，并深度挖掘身边“张丽莉”式优秀教师先进人物，广泛宣扬先进人物的感人事迹，弘扬师德大爱，转变广大教师工作作风，树立他们爱岗敬业，甘于奉献，一切为了学生、为了一切学生的事业观、价值观，营造出一个“美丽校园”、“清新校园”。

(三) 进一步加强职业道德考核工作管理

职业道德考核工作是____师德建设工作的重要组成部分，是一项完善师德监督机制，考量教师师德素养，确保教师严格按照行业准则施教的制度保障。职业道德考核工作开展的好坏将直接影响到____师德建设工作的成效与否。20____年，____区教文体局将严格按照《____市教育局关于印发____市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》有关要求，进一步落实____年度职业道德考核各项任务 and 考核目标，加强对各单位职业道德考核工作落实情况的督察，并把年度职业道德考核工作作为对各单位年度考核的重要依据，实行职业道德考核一票否决制。

(四) 健全机制，规范和加强师德投诉管理

一是进一步畅通投诉渠道，通过网络电话、书信等形式受理各项师德投诉，规范师德投诉管理机制；二是建立师德投诉责任制，各单位一把手要担任师德投诉问题第一责任人；三是完善投诉管理程序，建立师德投诉反馈机制，做到三日内必回复，出现问题必追究；四是建立师德投诉通报制度，对于一经查实的师德投诉问题，将对教师本人和所在单位予以通报批评。

四、有关要求

教师师德素养的高低和教书育人的水平直接关系到广大青少年的健康成长，进一步加强和改进教师师德建设工作，对于培养广大教师忠诚教育事业、履行教书育人的神圣职责，树立正确的职业道德观意义重大。

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇五

发布时间：-04-14

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我深深地认识到师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。

通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我认识到身为教师，在要求学生的同时，也应该提高对自身的完善。从知识、思维、修养等各方面去发现缺点，进而改正。智者说：“如果你想要抓住沙子，你抓得越紧，沙子就会从你指缝中流出，只有你的力气适当，沙子才会握住。”所以，我们对学生的爱如何把握住爱的“度”的问题，是十分关键的。我认为这主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要上。为此我们教师应该做到：

- 1、强化服务意识，在教育教学中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择

要以学生的发展为本;注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神，当我们个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，我们就应该以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益;在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献;有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

4、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的'劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

5、教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地抛弃旧事物，勇敢地接受新事物。

要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但是无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的教育教学工作上一个新台阶。

师德师风学习心得体会

20师德师风学习心得体会范例

2017年师德师风培训心得体会

幼教学习师德师风心得体会

2017师德师风学习心得体会范本

小学教师暑期师德师风学习心得体会

教师师德师风整改措施学习心得体会

小学教师师德师风心得体会范文

教师师德师风培训学习心得体会

听师德师风心得体会

2017年暑期师德师风学习心得体会

年轻中学教师师德师风学习心得体会

学校师德师风学习心得体会

2017年师德师风个人心得体会

教师师德师风专题培训学习心得体会

强师德铸师魂师德师风培训心得体会篇六

我校根据总校统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第三阶段的每一项工作。现对我校这一阶段的工作总结如下：

一、认真安排部署。

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1. 个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。

2. 全员评议。小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《师德师风家长调查问卷》、《师德师风学生调查问卷》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清作风建设的重要性和必要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

二、广泛征求意见。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规等多方面的内容，召开了有家长代表座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和教师、学生调查问卷做到了广泛征求各方面的意见和建议。

三、认真梳理分析。

学校将收集到的各方意见和建议按照在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

四、开展谈心交流。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

五、结合常规检查。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第三阶段的工作，学校师德师风工作初见成效，全体教

职员工的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。