最新幼儿园大班母亲节活动方案 大班区域活动方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班母亲节活动方案篇一

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写;也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的'幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

幼儿园大班母亲节活动方案篇二

课程目标：

1.学会用简单的行为表现出爱妈妈。

2.为妈妈做力所能及的事情。

3.培养孩子的动手能力，语言表达能力。

活动内容：

1.老师可以用视频录下孩子对妈妈说的话。

2.手工制作一张小贺卡。

3.教会孩子给妈妈递毛巾，擦汗等小事情。

课程目标二：

1、幼儿能够知道5月的第二个星期日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

以上是一个关于母亲节的基本活动，每个幼儿园可以根据自己的情况，对活动进行改进或者创新，让孩子从小就学会爱与感恩。心怀爱意，是每一个幼儿园都应该教给孩子的内容，我们不仅仅是要培养孩子的学习能力，更应该注意孩子品质的.塑造。

幼儿园大班母亲节活动方案篇三

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。

2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、阿姨一样练习走钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

1、通过活动使幼儿了解2008年奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。

2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

1、图片；实物福娃。

2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程；

一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放一起是一句什么话？

四、结束。

目标：

1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。

2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。

2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：

一、出示图片导人活动。

——福娃们都忙着为参加2008年奥运会做准备呢！你能看出他们参加哪些运动项目吗？

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的`紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：

1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：

一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

幼儿园大班母亲节活动方案篇四

本文目录

1. 大班活动方案
2. 幼儿园大班团团圆圆迎新年活动方案
3. 大班迎新年亲子活动方案
4. 大班毕业典礼活动方案

活动目标：

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了;

2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

活动准备：

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号

活动步骤：

1、教师共致新年贺词。

2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答

题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名。(教育孩子从小爱自己的家人)

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

看完了大班新年活动方案不知道会不会帮到小朋友呢？

大班活动方案（2） | 返回目录

一.活动目标：

1.通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2. 感受过新年的快乐。

3.知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。二、活动准备：

1.召开班级家委会、布置教室环境等。

2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。

4.新年小礼物

5.幼儿自带水彩笔

活动时间：12月24日下午4:30 （如果家长还未下班，可等下班后过来）

三.活动过程 ：

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩转子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5.送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；

三九四九，铰开捣臼；

五九四十五，树头叫鹁鸪；

六九五十四，笆头出嫩枝；

七九六十三，破衣两头甩；

八九七十二，黄狗摊阴地；

九九八十一，外婆磕一跌。

大班活动方案（3） | 返回目录

一、设计思路：

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

二、活动目标：

1.通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节

日的欢乐。

2.让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3.家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4.与家长一起体验迎新年的快乐

三、活动准备：

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点： 12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。

六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。

七、活动过程：

（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了!祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！

请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）、师：“古人云：“不学礼，无以立”， 礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。

4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）、幼儿表演节目。

1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。

3、汪子衡小朋友现场书法表演。

4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小苯熊》。

（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。 规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所以的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

大班活动方案（4） | 返回目录

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间□xx年6月30日晚6：30－－8：00

活动地点：幼儿园操场

活动人员：大班全体幼儿、家长及全园教师

活动准备：存钱罐 荧光棒　幼儿手册

1、主持人讲话(教师：)(幼儿：　)

李丹：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”、“祝大家快快长大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈－－浪漫樱花（表演者：大一班小朋友）

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友 给大家带来的 第一道风景 “舞蹈－－浪漫樱花”。大家欢迎!

3□家长寄语：大一班妈妈

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界

了?那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班妈妈

4、游戏：击鼓传花

5、节目表演：武术－－男儿当自强(表演者：大二班小朋友)

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”!

6、小朋友寄语：大二班

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦!你们说，表演得棒吗?那我们再给他一点掌声鼓励吧!

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧!

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱－－老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

老师，老师，您真好!辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好!请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演－－老师，再见了!

9、家长寄语：大二班妈妈

接下来有请我们大二班妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢?

10、游戏：抢板凳

11、节目表演：英语歌曲独唱——do re mi

12、小朋友代表：大一班

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大一班小朋友想说些什么吧!

13、游戏：抢板凳

14、节目表演：幼儿、教师毕业献词－－毕业诗

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生?三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

15、园长寄语

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为李老师也舍不得离开你们!听惯了，每个早晨的声声问候;看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人!还有，我们的x园长!

16、毕业颁奖

17、毕业典礼结束

小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐!但别忘了有空常回幼儿园看看哦!大班毕业典礼活动到此结束。

幼儿园大班母亲节活动方案篇五

1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。