

最新教研的工作计划实用(优秀7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研的工作计划实用篇一

根据我院对特色专业建设、审核评估及教学规范化的工作计划安排，结合综合教研室的工作特点制定本教研室20__年的工作计划。主要包括以下几个方面的工作：

一、特色专业建设

1、围绕土木工程特色专业建设，整合工程管理、工程造价专业，遵循学校以“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”的办学宗旨，培养学生实践动手能力。

2、为激发学生的学习兴趣和，锻炼学生创新思维，提高学生解决实际问题的能力，培养高素质创新人才。综合管理教研室在学院内部及全校范围内开展各级各类的学科竞赛，有效推进我校学科竞赛活动的持续、健康发展，规范大学生学科竞赛工作的组织与管理。激励我院教师积极投身大学生学科竞赛指导工作，鼓励学生积极参加学科竞赛。

3、学科竞赛主要包括以下项目：结构设计竞赛、创新创业大赛、建筑模型制作大赛、全国高等院校广联达软件算量大赛、数学建模大赛、bim毕业设计大赛、工程字比赛等实践技能类竞赛。

二、教学规范化的工作

1、综合教研室分管的虚拟仿真实验教学中心，针对本教研室

的工作内容及特点，利用好该实验室并对教师开放。建立健全设备设施管理制度，包括设备、材料、工具的登记、保管、维修、赔偿、外借制度。有完整的台账和使用记录。

2、建立健全信息化教学设备设施 and 教学资源管理、使用制度，提高教育技术手段的现代化水平和信息化程度，建立多媒体资源库，收集多媒体教学课件和课例。

三、本教研室教师发展

1、全方位、多渠道开展创新创业教育，构建创新创业导师团队，充分利用好虚拟仿真实验教学中心，将其投入实际教学科研。激励教师带学生加入创新创业和互联网+比赛，学生在比赛中能力得到锻炼，教师团队也能得到提高。

2、充分利用好学校及学院的政策，保障教研室每位教职工享有平等的学习提高的权利，每年至少外出学习交流1次。

四、各月份工作计划具体安排

1、7月份到南宁参加第四届全国虚拟现实教育论坛，还到广西昊华科技股份有限公司调研，商讨虚拟仿真实验教学中心二期建设。

4、10月份 构思建造节事宜，制定实施方案。制定本教研室的工作量绩效分配管理办法，用人计划。

5、11月份 全国结构设计竞赛、工程造价技能及创新竞赛；关注20__年教育部产学合作协同育人项目，并积极与相关企业对接，撰写教育部产学合作协同育人项目申报书。

6、12月份 bim毕业设计大赛；学期末要收回bim机房钥匙，做好机房上课管理及安全防火管理。

教研的工作计划实用篇二

20__年是__深化推进十二五教育发展规划的中期之年，__教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学中争取有新的突破。

一、推进课程建设。

1、制订《__区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开__区校本课程多样式展示活动。

3、重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5、指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

二、加强教研指导。

6、继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作，《__教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活

动方式，重视网络教研资源的共享。

三、深化教学研究。

1、结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2、各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加__省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3、形成并提炼区域经验，积极参加__省轻负高质联席区有关会议；

4、加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

四、提升教学质量。

3、加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4、保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓

好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5、加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

五、积聚教研内涵。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。

教研的工作计划实用篇三

20__学年第二学期计算机教研组工作计划本学期计算机教研组在市教育局和学校教务处的统一领导下，开展“停课不停学”远程教学活动。立足课堂教学，积极开展教研活动。充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高我校计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平。

一、教研组建设

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，定期开展教研活动，活动有主题、有内容、有记录，强调组内的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课，交流，探讨，学习，积极撰写论文，课题等，学习新的计算机操作知识和新的技能，在教研组内营造良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好疫情期间网上教学方法的研究和创新。

二、提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；通过老带新，师徒结对，自评自查，组内互相帮助，有目的，有计划的培养我组教师，进一步提高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。

三、课内促教学，抓好优质课

按照学校优质课评选要求，组织组内说课、试课、开课，通过多讲，多听和多说示范课，不断激发教师教学热情，提高课堂教学实效，认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高；按照教务处安排组内教师进行组内教学，推选优秀教师行校内比武，积极准备省市级各级教学比赛，力争名次。

四、开展学生技能竞赛训练

开展学生技能竞赛训练，按赛事及项目要求，辅导学生，提高学生专业水平，为全市中职技能竞赛活动做好准备，力争好成绩。

教研的工作计划实用篇四

以永嘉县教师发展中心工作为指导，以学校工作计划为核心，结合本校实际，进一步深化课程改革，贯彻落实温州市各学科教学常规要求，以课堂教学为阵地，紧抓教学常规，不断转变教学方式，变革学生的学习方式，从而不断提高课堂的教学效率；积极开展各类教育教学活动，关注学生健康快乐成长，从而全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习用心性与语文潜力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用潜力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

3、加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

(1) 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

(2) 开设组内教研课，透过年级内、语文组内、校内的互听互学，透过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

(3) 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

(4) 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办经典诵读考级和比赛。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、童心习作

等。

(4) 撰写论文和教学案例，用心参加各级组织的评比活动。

5、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长持续联系，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

1、制订语文教学计划。

2、确定本学期教研组主题教研活动的方案

1、教学质量分析会

2、乌牛一小和岩坦中心小学、水云小学教学联谊

3、县校本培训精品项目评选申报

4、组内集体备课

5、公开课展示

6、理论学习

1、五年级“童心习作”第一轮选拔

2、期中“教学规范达标”检查

3、组内集体备课

4、公开课展示

5、理论学习

1、校第十届经典诵读考级活动

2、县小学教师基本功比赛推荐

3、乌牛一小和峙口小学联谊活动

4、组内集体备课

5、公开课展示

6、毕业班模拟考试

7、县二、四年级规范汉字书写竞赛

8、五年级“童心习作”第二轮选拔

9、理论学习

1、小学各科“新常规新设计”评比推荐

2、校精英团队外出培训学习

3、组内集体备课

4、公开课展示

5、理论学习

6、期末教学规范达标评估考核

7、各教研组工作总结

8、期末考试

教研的工作计划实用篇五

一、本教研组情况分析：

1、组内人员构成：我们二年级数学教研组共有五名成员，李玉凤、于延年老师是两位经验丰富的老教师，他们对低年级数学教学的有着丰富的经验，对教材也比较熟悉，能很好的把握低年级的数学课堂教学。徐鹏涛、李宁两位教师对于二年级的教学也很几年的教学经验，高君鹏老师今年刚转过教数学，但他年轻，肯钻研，肯学习。

2、上学期教研组工作分析：从一年级期末检测来看，成绩存在着一定的差距，主要是个别教师对教材把握不准、练习少。本学期我们二年级数学团队的全体成员将以课程改革为核心，以学生全面发展、以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，齐心协力，努力提高一年级数学组教学质量。

二、指导思想

以“人人学有价值的数学；人人都能获得必要的数学；不同的人人在数学上有不同的.发展”的教育理念为指导，以研究课堂教学为重点，深入研究教法与学法的关系，推进适应新课程改革的“3123”小学数学备课教学模式与“三备”教学模式。我们将集思广益，充分发挥每个人的潜能，共同把教研组的工作做好，为争创优秀教研组而努力。

三、主要工作与措施

1、继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。要进一步加强、健全教师学习教育教学理论制度，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践。本学期继续对课程改革的背景、课程改革的目標、课

程的结构作更加全面的了解，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，确立“生本”理念，改善教育教学行为。

2、认真学习新课程标准，提高教师自身素质。积极参加各级组织的教材培训，尽快疏通教材。学期初组织教师学习数学课程标准关于一年级数学部分的内容和本册数学教材的说明部分，做到对整册教材的内容有整体的把握，确保每个老师对每一单元的内容做到心中有数，保证每一个老师对信息窗的知识点把握准确。

3、坚持教研活动，提高课堂教学质量。

(1) 每周上研讨课。

坚持每周三下午第一节开展数学研讨课。集体研讨课本或自己教学中的困惑或做法，以及在教学过程中遇到的学生好的方法或思维。

(2) 集体备课活动。

确保集体备课活动的实效性。学期初安排好整册教材的备课安排，定好主备人、记录人。教研组长提前通知组员集体备课的内容，在集体备课时大家各抒己见，最后形成有效的决议教案。

(3) 主题教研活动。根据学科特点和学生特点，集思广益开展有特色的主题教研活动，做到主题从教学中来，活动成果应用到教学中去。每月确定一个主题，争取当月解决问题。

4、抓常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 学期初每位教师要认真制定学期教学计划，在教研组集体研讨的基础上，形成教研组统一的学期教学计划。

(2) 备课。在集体备课的基础上，每个人写好个性化执行教案。

(3) 反思：在教学结束后，老师应该及时进行反思。反思可包括：成功得意之处、失误之处、学生见解、学生的问题和建议等。

(4) 听课。老师们应该积极参加学校组织和教研组组织的听课活动，听课后积极参与评课活动。每学期不少于20节，其中听本组老师的课不少于10节。

(5) 作业。教研组在学期初统一作业要求，老师应及时认真批改作业，批改作业要有评价、有订正，提倡有创造性的批改。

四、本学期教学任务目标 (一) 单元教学内容：

1、数与代数领域：

第一单元：乘法的初步认识：几个数连加、认识乘法、有关1和0的乘法。

第二单元：表内乘法（一）：1——5的乘法口诀、运用乘法口诀解决问题。

第四单元：表内乘法（二）：6——9的乘法口诀。第五单元：除法的初步认识：平均分、认识除法、有关0的除法。第七单元：表内除法：表内除法、“倍”的认识。

第八单元：有余数的除法：认识余数、认识有余数的除法、有余数除法竖式。

第十单元：混合运算：简单的含有两级的混合运算。

2、空间与图形领域：

第三单元：角的初步认识：认识角、认识直角、钝角和锐角。
第六单元：方向与位置：根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向；认识简单的路线图，从正、侧、上面观察物体。

3、统计与概率领域：

第九单元：统计与可能性：分类统计；确定事件和不确定事件。

4、实践与综合应用领域：

我们身上的小秘密：加深对长度单位米和厘米的认识。

我喜欢的地方：结合神火实际辨认方向和描述物体的相对位置。

(三) 教学目标： 【课标要求】 数与代数：

〈一〉 数的运算：

1、能熟练的口算表内乘除法。

2、能进行简单的整数四则混合运算（两步）

3、能运用数及数的运算解决生活中的简单问题，并能对结果的实际意义做出解释。 图形与几何：

〈一〉 图形的认识：

结合生活情境认识角，了解直角、锐角和钝角。 〈四〉 图形与位置：

给定东、西、南、北中的一个方向，能辨认其余三个方向。
统计与概率：

1、经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据的简单方法，并能用自己的方式呈现整理数据的结果。

2、通过对数据的简单分析，体会运用数据进行表达与交流的作用，感受数据蕴涵信息。

综合与实践：

1、能根据给定的标准或者自己选定的标准，对事物或数据进行分类，感受分类与分类标准的关系。

2、经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据的简单方法，并能用自己的方式呈现数据整理数据的结果。

知识与技能：

1、结合具体情境理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称。能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、理解“倍”的意义。

3、知道简单的含有两级混合运算的运算顺序（不带括号），并能正确地进行计算。

4、结合具体情境初步认识角。5、能辨认直角、锐角和钝角。

6、会根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向。

7、会看简单的路线图。

8、能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

- 9、在统计活动中，初步学会分类统计的方法。
- 10、在具体活动中，体验事件发生的确定性和不确定性。
- 11、通过测量、整理、分析数据等活动，加深对所学长度单位的认识。
- 12、能在现实情境中辨认方位。

解决问题：

- 1、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识解决简单的实际问题。
- 2、能运用四则混合运算的有关知识解决两步计算的实际问题。
- 3、能运用有关方位的知识解决日常生活中的相关问题。
- 4、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

教学重、难点：

重点：理解乘法的意义、体会乘法与加法之间的关系，乘法口诀，角的认识，给定东西南北中的一个方向辨认其余三个方向，会看简单的路线图，用乘法口诀求商，按不同的标准对事物进行分类统计。

难点：0的乘法，口诀的编制和意义，比较角的大小，在理解平均分含义的基础上初步理解除法的意义，给定一个方向辨认其余三个方向，理解倍的意义，理解有余数除法的意义和用竖式计算有余数的除法，对分类标准和对事件发生的可能性的理解，掌握运算顺序。

教研的工作计划实用篇六

春寒料峭，冰雪消融，新的一学期又即将开始，为了更好的开展教研活动，特制订教研组计划如下：本学期我校物理教研组以新课程标准，新教学观念为指导，以姚校长构建高效课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强物理教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校物理学科教学质量有一个质的提高。

本学期将组织全体物理教师认真学习学校新发的《上好课：问题与对策》、《有效听课、和评课的智慧与技巧》、《实验课堂教学艺术》《走进新课程——与课程实施者的对话》等学习理论材料，认真领悟新课程的核心理论，学习掌握新的教学方法，改进教学手段，更新教学理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

本学期将组织九年级教师认真分析近几年的中考试题，以及考试说明，让他们了解中考物理学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握初中物理学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。以便在20xx年中考中取得优异的成绩。

并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短共同提高。借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验，重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。

本学期我们教研组根据学校的要求将进一步加深探究《如何

在物理教学中能更充分的发挥实验的作用》课题的研究，为了更好的研究该课题，我们要做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，积累过程性材料，在认真总结的基础上推广研究成果。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

- 1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，积极投稿。
- 2、做好九年级理化实验操作考查的相关工作。
- 3、完成学校布置的其它工作。

教研的工作计划实用篇七

认真贯彻落实十六大精神，以莱州市教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

- 1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。

围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教

学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量

一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补己之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。

二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平。

一是在语文学科中如何实施“小学生母语绿洲工程”，

二是如何进行自主评价式作文教学改革，

三是英语教学如何才能适应形势的需求。每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。

结合市室组织的一、二年级新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训

使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

5、组织教师竞赛，提高教师业务能力。

本学期我们新按照市室的统一安排，积极组织筹备各学科教学案例设计大赛，数学自制课件评选、优秀科研成果评选和探究式教学优秀案例评选、心理健康教育、信息技术优质课评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

6、组织学科竞赛活动，促进特长发展。

依据市室工作要点及本校实际，拟在本校举行各科竞赛活动，语文竞赛主要由“小学生母语阳光·绿洲工程”所引发的“写字、演说、积累、现场作文”等系列竞赛及小学生语文读写大赛组成，数学主要由“计算能力竞赛”和“数学智力竞赛”两项组成，科技或其他科目以“第二届劳技作品创新大赛”为主，通过这些竞赛，做到以赛促教，以赛测教，拉动学科学习向深度、精度、广度发展，为学生的特长发展提供可能，促进学校素质教育的深化。

8月份：

- 1、布置新学期工作，制订各种计划，设立各种簿册。
- 2、建立健全各种兴趣活动小组。

9月份：

- 1、各教研组制定教研工作计划，各任课教师制订学科教学计

划。

2、筹备各学科教学案例设计大赛和数学自制课件评选工作。

3、传达、落实莱州市教研室下发的《关于实施“小学生母语阳光·绿洲工程”的意见》、《关于借鉴金城经验推行“小学生母语学习水平个性化评价研究”的意见》。

4、组织英语教师参加英语教材培训与课堂教学观摩活动。

5、规范备课、上课、作业、批改的要求。

6、进行大单元集体备课活动。

7、评选校优秀艺术教育论文。

10月份：

1、组织三四年级数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。

2、实施学科主题性教研活动。

3、组织集中听、评课活动。

4、开展校际间的联谊活动。

5、准备省、市小学信息技术优质课评选。

6、迎接区视导评估，学校常规教学工作大检查。

7、组织英语教师课堂教学研讨。

8、设计制作数学自制课件，准备评选。

9、组织小学生语文读写大赛。(五年级)

11月份:

1、结合视导评估,迎接全市小学生口语水平抽测工作。(各年级)

2、加强教学常规的检查与落实,准备全市教学工作视导评估材料。

3、组织小学生计算能力检测。

4、开展心理健康教育优质课评选活动。

5、1~5年级写字比赛。

6、组织参加探究式教学优秀案例评选活动。

7、准备第四届全市教育科研工作会议的论文材料。

12月份:

1、组织选拔小学教学工作会议材料。

2、迎接第二届小学劳技作品创新大赛。

3、组织3~5年级现场作文比赛。

4、进行小学语文自主作文课堂教学主题性研讨。

5、组织参加莱州市20xx年优秀科研成果评选。

6、全市小学生数学智力竞赛。(五年级)

7、学校教学工作检查。

8、制订各科复习计划，复习迎考。

xx年1月：

1、组织期末复习和教学质量检测。

2、各学科教研工作进行总结。