

# 小班教师秋季学期期末总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班教师秋季学期期末总结篇一

时光荏苒，日月如梭，转眼之间，我们第一学期即将结束。下面是小编搜集整理的小班学期末个人总结范文，欢迎阅读，希望你能够提供帮助。

每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活背景、家庭环境、个性特征及生理特征，因此，每个孩子在日常生活中对于同一件事情的表现也是不同的。为此，我们在日常的保育管理中，特别重视对个别幼儿的关注。就拿孩子的小便来说吧，一般的孩子大、小便都会跟老师说，或者有的孩子会自己去，可是，我们班有几个孩子却不是这样的。贝贝小朋友每次要小便前，不是告诉老师，而是突然之间大哭起来，她用这种特殊的方式来告诉我们她要小便了。可是，刚开始的时候，我们并不知道她的这种情况，一发现贝贝哭了，就连忙去问她发生了什么事情，还以为是其他小朋友欺负她了。就当我们老师在焦急地询问的时候，贝贝的小便也就解出来了。发现了贝贝的这种情况之后，以后每当听到贝贝突然之间大哭，我们的第一反应就是她要小便了，所以就赶紧带她去厕所去小便。而我们班的艺衡要大便时也是不说，而是站在那里，两脚踏起不动。正是由于我们平时非常注重对幼儿特殊情况关注，使得我们班一年来大、小便在身上的小朋友虽然有，但却是很少发生的。

对于托班的老师来说，睡觉前后给幼儿穿脱衣服是一件工作量很大的事情，特别是在天气寒冷、幼儿穿得比较多的时候，

老师经常是要忙得几乎要出汗。而在天气冷的时候，幼儿睡觉时穿脱-衣服又是保育工作中非常重要的一块工作，如果教师在这个时候不细心地做好这方面的工作，幼儿就很容易很感冒生病因此，我们在给幼儿穿脱-衣服时，不是全都由老师包办代替，而是结合幼儿自身的能力，充分发挥幼儿自身的作用。比如说，在给幼儿脱-衣服时，我们老师就引导穿拉链开衫的幼儿自己脱外套，而对于穿了纽扣外套的幼儿，教师则是帮助幼儿解掉纽扣之后，然后再让幼儿自己来脱；脱完了外套，再让幼儿自己脱裤子。起床时，老师就帮助幼儿穿好毛衣和棉裤，然后让幼儿自己学着穿外套和外裤。采用这样的方法，不仅幼儿不会受凉感冒，而且又给幼儿自己锻炼的机会，更是减少了教师的工作量。

托班年龄的孩子，很大程度上还不能很好地表达自己的需要与要求，对于自己的冷热情况也是不能正确表达的。在我们平时的户外活动中，幼儿的冷热情况对幼儿的身体是很重要的，太热了不行，太冷了也不行，所以，我们教师就要格外地去注意幼儿的冷热情况，特别是在户外活动中，更是要经常地去摸一摸，了解幼儿的情况，以便给幼儿穿或脱-衣服。我们平时在这方面的的工作中，逐渐地培养让幼儿自己表达自己的冷热情况。刚开始，在活动过程中，我们老师经常会去摸一摸幼儿的背，是不是出汗了，如果是，就要给幼儿一个一个地脱掉一些衣服；慢慢地，在活动时，我们老师会主动地去问一问幼儿“谁热了？”每当这时候，就会有很多幼儿对你说“老师我热了！”而我们老师呢，也不是给所有说热的幼儿脱-衣服，而是在这些幼儿的背上摸一摸，如果真得热了，出汗了，老师再给幼儿脱-衣服，而不热的幼儿呢，教师会跟他们说：“你们的背上没有汗，还不热，等热了以后再脱-衣服好吗？”久而久之，我们班的绝大部分幼儿已经能够主动地向老师表达说自己热了，需要脱-衣服了，而这些幼儿，经过老师的检查，也确实是热了。这就说明，这些幼儿已经能够正确地表达自己的冷热情况了。幼儿养成了主动表达冷热的习惯，对自身的健康来说是非常有好处的。

幼儿在幼儿园里吃饭，一般是要求吃完自己的一份饭菜，没有特殊情况是不能剩下来的，所以，我们在平时的进餐管理中，也总是想出各种办法鼓励、激励幼儿吃完自己的一份饭菜。但是，人各有异，什么事情都不能一刀切，要看具体的情况。我们班有两个小朋友，平时吃饭时都是很主动地自己吃，而且吃得很快，但是，一碰到胃口不好或是身体不是很好的时候，一般自己都不愿意吃饭了，而且吃起来又是很慢的。刚开始发现这样的情况时，由于对幼儿的身体状况不是很了解，就以为是孩子今天不愿意自己吃饭，而且吃得又慢，一般定义为就是不乖。所以，老师也就耐心地喂幼儿吃饭，有勺又一勺，见幼儿没有拒绝，就一直喂到全都喂完为止。正当老师看到幼儿吃完了饭菜，为之洋洋得意之时，幼儿马上就吐了出来，而且吐得是那么地彻底。有了几次这样的事情之后，每当这两名幼儿再出现这样的情况时，我们会先去了解情况，如果是幼儿胃口不好时，就鼓励幼儿吃一点，但可以不吃完，因为，与其把吃下去的全都吐出来，还不如让幼儿少吃一点，身体也会舒服一点。正式学会了这种观察幼儿表情的方法，这两名幼儿在以后吃饭的时候，就很少有这种吃完了全都吐掉的情况了。

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
  2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
  3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
  4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
  5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。
1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

1. 加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工作的。

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

## 小班教师秋季学期期末总结篇二

孩子们分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

### 一、教育发展目标(课程目标)：

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的运动活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养幼儿同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导小小班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、本学期教学目标和教学内容：

### (一)、健康领域。

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

### (二)、语言领域。

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三)、社会领域。

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

### 三、教育教学措施。

#### (一)家长工作

- 1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。
- 2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。
- 3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。
- 4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方。

地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置。创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示



幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

## 小班教师秋季学期期末总结篇三

在这一年中，我担任幼儿园小班的工作，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

我班有12名幼儿，其中有男孩11人，女孩1人。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、 本学期，我和曹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、 教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、 卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼

儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 小班教师秋季学期期末总结篇四

时间过得很快，相比起别人四年甚至更久的大学生活，我的三年略显匆匆了，不过正是这三年，我所得到的成长却是充足的，我从当初一个刚高考结束迷失在不知未来的孩子，已

经成长为一个对生活有了明确目标的人。顶岗实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。时间飞逝，转眼间离开学校顶岗实习已有半年了。

这半年来的实习，让我真真正正感受到了理论和实践之间的距离，体会到了理论联系实践的真谛。实习中的所见所闻让我倍感自己的知识面还很窄很有限，需要更多的实践锻炼。通过实习，培养了我观察问题和解决实际问题的能力；培养了团结合作精神，提高了组织观念。

如果说，大学二年是心理成熟的发芽，开花期，那么这几个月来的实习便是定性成熟的结果期。

这几个月来的实习，虽然一直在数控操作岗位上，但收获却不少。作为一个操作者，时刻得为产品的质量负责，因此每天上班都会比较紧张，而下班后却是少许的放松，产品的质量是企业的生存的灵魂，因此质检的工作是重中之重，任何疏忽都会造成严重的质量后果，要想做一个合格的产品必须有一颗负责人的心，更需要一套熟练地加工技术和对加工工序的合理规划、安排。一套熟练地加工技术包括对各种加工刀具了解使用。作为一个合格的操作工需要一个良好的心态，工作不能受情绪影响，否则将会严重影响工作质量，从而发生质量事故。

几个月来的实习，自己所接触的是真正的工作环境，与在学校上课在电视里所见到的截然不同，这里有的更为丰富，所以这里也是人际关系的学堂，人际关系的复杂远不是以前所能比拟的。当然，对于人际交往始终是要接触学习的，只有接触了才能真正的成长，善于交际也是我们每个即将毕业的学生所要奋斗的目标之一。

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。相信自己以后一定能走好每步。

## 一、实习目的

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了数控加工技术管理知识、cnc加工过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向师傅学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

## 二、技术总结

### (一) 单位、产品介绍

由于我是留校顶岗实习，帮耐科公司代加工产品，“耐科有限公司”，是一个很不错的公司，属于民营的一个公司，主要生产各种挤出模具，单位效益不错，主要做欧美的出口生意。公司主要业务是加工生产工塑钢窗模具，也帮别人加工定制的模具。

### (二) 工作内容、收获

我所工作的岗位是一名数控操作工，主要是加工零件，按照图纸的要求进行加工，在生产过程中会遇到各种各样的问题，都需要我们认真去解决，毕竟我们只是实习的学生要不断的在工作中学习，增加自己的实践经验。这就是我所做的工作内容。

在实习的这段时间里我只做数控加工，学习了不少有用的数控知识，包括机床性能的一些了解学习，一些简单故障的判断，排除等。

作为数控操作工收获却是丰盛的：几个月来的实习，使得自己对多种机械工具有了本质的认识，已经能熟练地进行机床操作，对加工过程也有的较高的认识，至少开阔了视野。我们在任何时候，都应该持一颗平常心去对待，在遇到质量问题是应当据理力争，不能畏难而退，因此一个负责任的态度在心底诞生，不论学习、生活、还是工作，一颗负责任的心伴随着自己，使得许许多多的问题迎刃而解，责任心往往是某些工作的动力支柱。细节决定成败，作为一个操作新手，短时间内顶岗需要极大地细心，避免出现重大事故，而细心在于对细节的关注，在面对大问题时，要冷静处理，将事件影响降到最低。在工作负责的同时，应当提高工作效率，合理的安排加工工序，规避因时间而造成的质量问题，所以，一个良好的工作学习的态度，又使得自己做事效率得到了提升，一个良好的生活态度是一笔很贵重的财富，办事的能力源于点点滴滴的积累。

很快，实习期已经过去了，我也正是的走上了岗位，走上了社会，但是这并不意味着学习的终结，为了能在今后能更好的生活工作，学习是必然的选择，不论将来工作还会有何变动，学习都会是自己变得更加有资本，而这学习已经不在是学校，老师系统性的灌输了，而是工作生活中吗，方方面面的积累，和自己主动地积极汲取。总的来说这次实习，自己的收获便是自己更加成熟了。

总之，对每项工作都要把它看成是公司对自己的一次考核，做到每一件事的过程中遇到困难，一定要争取不抛弃，不放弃，坚持“战斗”，只要希望还在，胜利一定属于我们。实习期间，虽然很辛苦，但是，在这艰苦的工作中，我却学到了不少东西，也受到了很大的启发。我明白，今后的工作还会遇到许多新的东西，这些东西会给我带来新的体验和新的

体会。因此，我坚信：只要我用心去发掘，勇敢地去尝试，一定会能更大的收获和启发的。

在学校里学到的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少同学实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，不可能会有应付瞬息万变的社会的能力。经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就说如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也虚心求教，使得这期间的实习更加有意义。

回顾过去的点点滴滴，实习的过程即难忘又充实。短短几个月的实习，在实习中取得了一些成绩，也得到了许多宝贵的经验，但我深知千万不能满足现状，这才是万里长征迈出的第一步，我还要不断的努力，勇于拼搏，争取更大的进步！

## 小班教师秋季学期期末总结篇五

在本学期中，我们班的三位老师，以《纲要》为指导，以“一切都是为了孩子”为宗旨，努力做好班级各项工作，具体总结如下：

### 一、班级情况

我班幼儿全部是新生，在幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离

焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在



教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

## 二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立进餐，养成了良好的饮食习惯。

## 三、教育教学

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

#### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在各类活动前，请家长配合做好课前的知识与物质准备，让家长拿出更多的时间与幼儿一起互动，取得了良好的效果。