

最新学校师德师风总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德师风总结篇一

在这次师德建设活动中，我校组织广大教师深入学习，“教师法”职业道德规范“教育法”取得了较为显著的成果。现将本次活动情况汇报如下：

首先，成立了张斌校长为首的师德活动月领导小组，以学习宣传吴月英等师德楷模、规范教师执教行为和完善师德管理制度为重点，有针对性的加强教师师德师风建设，努力提高教师的师德水平，营造全社会崇尚师德、尊师重教的良好风气。

在落实了“县教育局会议精神”的同时，还认真学习了关于进一步加强教师职业道德建设的意见。大力加强师德教育，深入学习，“教师法”职业道德规范和“教育法”。积极开展了多种形式的师德建设活动，全面落实教师职业道德规范，认真进行了师德考核工，形成了人人注重师德修养的良好局面，从改善了教职工的职业道德状况。

认识到了自己肩负的'使命及教书育人的光荣任务，高度重视自身道德修养，在社会中自觉遵守公民基本道德规范，使自己成为学校乃至社会的表率。

在这次师德建设活动中，全体教职工受到了“爱教育、爱学校、爱学生、爱岗位”的四爱教育。“全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，”的三全教育和“让社会满意、让家长满意、让学生满意”。的三让活动。在学习活动认真写了读书笔记，心得体会，并建立和完善了师德考核制度和监督检查制度，完善了教师队伍和学校管理制度。保证了师德建设活动的顺利开展。

在进行职业道德的同时，还进行了转变观念、加快发展、转变作风三个方面的教育，是我校的教师始终坚持立足实际，求真务实真抓实干的求实精神。以及锐意进取、与是俱进、奋发有为的创新精神。

以“学生为本，全心全意为学生发展服务的教学理念。建立了尊重关爱民主的新型师生关系，解决了在职业道德方面存在的教育思想不端正、责任心不强的现象。

学校还开展了“学名师、铸师魂”演讲比赛，演讲活动在每周一班会上进行，每班推荐一名热爱学生，严谨治学，勇于创新，师德高尚的教师上台演讲，老师们通过自己的亲身经历，讲述学习名师、敬业爱生，做光荣人民教师的幸福感、自豪感；抒发献身教育事业的理想和抱负。

面对时代对人才的定位，我们打造师德的任务更加艰巨，面对学校的发展，我们的使命更加神圣。我们将再接再厉，团结奋进，砺炼师德，争创新佳绩！

学校师德师风总结篇二

努力钻研学为人师

1、增强学习的自觉性。通过开展活动，在全校教师中掀起读书的热潮，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书，通过读书体悟新时代师德要求，“努力钻研，学为人师”，树立正

确的人生观、价值观、幸福观。

2、规范职业道德行为。通过开展活动,认真自查,反思提高,同时,严肃查处违反师德师风行为,建立行之有效的师德师风教育机制。

积极营造活动氛围,学校成立了由校长担任组长的师德师风宣传活动领导小组,制定切实可行的活动方案,召开专题动员会议,统一思想,部署工作。为了营造气氛,我校制作了师德宣传条幅,并悬挂于教学楼前。同时发放宣传材料《师德承诺书》给全体学生及家长,希望得到的学生和家长的支持和监督。

通过教师例会,专题学习,分散学习,印发宣传材料等形式,对全体教师进行了师德师风教育,认真组织全体教师学习了如下内容:《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师职业道德行为十不准》、《保定市先进教书育人楷模事迹》《教师忌语》。

在组织全体教职工开展讨论时,全体教师密切联系本校和个人实际,对照师德相关规定,针对师德师风建设存在问题,围绕如何深化对加强师德建设的认识,如何加深对师德规范的理解,如何提高师德自身修养,如何践行师德规范要求,如何当好人民满意的教师和办好人民满意的学校,如何健全师德建设长效机制等方面进行了深入讨论。

够自觉地树立起良好的师表形象。

对照师德教育要求,进行自我反思是师德师风教育活动的关键,全体教师围绕“六学六查”进行深刻剖析。即:

(五)是学习廉洁从教典型,查自己在廉洁从教方面有无缺乏奉献精神,不能自觉抵制社会不良风气影响,私自从事有偿教学活动,以教谋私,向学生推销资料、乱收费、乱补课,

利用学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠等现象。

（六）是学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面有无教学方式单一、教学方法粗暴，是否做到教学方式灵活，因材施教，耐心细致。

在个人自查的基础上，学校进行了个别访谈，发放了《保定市师德师风建设活动学生家长调查问卷表》形式开展社会评教活动，广泛征求学生、家长、对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。

对于在自查和社会评教活动中查找出来的问题，学校校委会召开了专题研讨会，进行深入剖析，使问题能够寻找根源，明确今后努力的方向。

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。较注重学校安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够。

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想。在自我剖析评价时避重就轻，整改决心不大。

在教学中不认真钻研教法，不努力提高课堂效率，反而加班加点，不知过多作业的现象。

在问卷调查中，大多数家长存在敷衍的态度，没有能够提出

实质性的意见和建议。

今后努力方向及改进措施：

努力提高教学水平和效率；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识。

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，我们始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。

在农村，很多家长对于学校建设和学生学习生活的重视程度不够，这源于学校的宣传和沟通力度不够，今后要鼓励教师与学生家长沟通，鼓励进行家访，并要求每学期召开家长会，力争能够取得广大家长和社会的支持理解监督，使我们的教学水平更上一层楼，师德师风建设取得更大的进展。

学校师德师风总结篇三

为进一步落实市总工会“师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，

努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于20__年9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

一、 加强学习

提高认识广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

二、重点突出、务求实效

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

三、查找不足

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德

师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

学校师德师风总结篇四

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

学校师德师风总结篇五

根据《保定市教育局关于开展“师德师风宣传月”活动的通知》要求，按照教育局和总校的指示精神，结合我校实际扎扎实实的进行了活动。首先我校把教师的职业道德水平提高放在各项工作的首位，我园在师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成了良好的教师队伍，树立了教师的职业道德，受到了大多数群众的好评。现总结如下：

一、确定活动主题：努力钻研学为人师

二、确立活动目标

1、增强学习的自觉性。通过开展活动，在全校教师中掀起读书的热潮，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书，通过读书体悟新时代师德要求，“努力钻研，学为人师”，树立正确的人生观、价值观、幸福观。

2、规范职业道德行为。通过开展活动，认真自查，反思提高，同时，严肃查处违反师德师风行为，建立行之有效的师德师风教育机制。

三、活动过程

1、第一阶段20xx.12.11-2.5日制定活动方案

积极营造活动氛围，学校成立了由校长担任组长的师德师风宣传活动领导小组，制定切实可行的活动方案，召开专题动员会议，统一思想，部署工作。为了营造气氛，我校制作了师德宣传条幅，并悬挂于教学楼前。同时发放宣传材料《师德承诺书》给全体学生及家长，希望得到的学生和家长的监督和支持。

第二阶段12.6-12.18日学习阶段

通过教师例会，专题学习，分散学习，印发宣传材料等形式，对全体教师进行了师德师风教育，认真组织全体教师学习了如下内容：《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师职业道德行为十不准》、《保定市先进教书育人楷模事迹》《教师忌语》。

在组织全体教职工开展讨论时，全体教师密切联系本校和个人实际，对照师德相关规定，针对师德师风建设存在问题，

围绕如何深化对加强师德建设的认识，如何加深对师德规范的理解，如何提高师德自身修养，如何践行师德规范要求，如何当好人民满意的教师和办好人民满意的学校，如何健全师德建设长效机制等方面进行了深入讨论。

够自觉地树立起良好的师表形象。

第三阶段12.19-12.25日自查自纠

对照师德教育要求，进行自我反思是师德师风教育活动的关键，全体教师围绕“六学六查”进行深刻剖析。即：

（五）是学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面有无缺乏奉献精神，不能自觉抵制社会不良风气影响，私自从事有偿教学活动，以教谋私，向学生推销资料、乱收费、乱补课，利用学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠等现象。

（六）是学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面有无教学方式单一、教学方法粗暴，是否做到教学方式灵活，因材施教，耐心细致。

在个人自查的基础上，学校进行了个别访谈，发放了《保定市师德师风建设活动学生家长调查问卷表》形式开展社会评教活动，广泛征求学生、家长、对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。

对于在自查和社会评教活动中查找出来的问题，学校校委会召开了专题研讨会，进行深入剖析，使问题能够寻找根源，明确今后努力的方向。

第四阶段12.26-12.31日整顿提高

突出整改实效。在查找分析问题的基础上，学校和每名教师制定了切实可行的整改方案。学校严格按照《教师职业道德

年度考评量化评分表》的要求，认真组织搞好师德考评工作。

一、学习的要求和动力仍然不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较

窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。较注重学校安排的'各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够。

二、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

三、少数教师对师德师风教育的重要意义认识不足，认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想。在自我剖析评价时避重就轻，整改决心不大。

四、个别教师仍然存在，在教学中不认真钻研教法，不努力提高课堂效率，反而加班加点，不知过多作业的现象。

五、广大学生家长对于师德建设的意义认识不足，在问卷调查中，大多数家长存在敷衍的态度，没有能够提出实质性的意见和建议。

今后努力方向及改进措施：

一、加强学习，提高教师的素质和能力，努力提高教学水平和效率；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学

的责任意识。

二、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，我们始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

三、提高课堂效率。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。

四、加强宣传力度，多和家长沟通。在农村，很多家长对于学校建设和学生学习生活的重视程度不够，这源于学校的宣传和沟通力度不够，今后要鼓励教师与学生家长沟通，鼓励进行家访，并要求每学期召开家长会，力争能够取得广大家长和社会的支持理解监督，使我们的教学水平更上一层楼，师德师风建设取得更大的进展。

学校师德师风总结篇六

“学高为师，身正为范。”作为一名普通的教师，我感到骄傲而有压力，为自己的工作得到人们的承认而自豪，又怕误人子弟而担心。通过学习教师职业道德教育，结合平时对学生的教育管理，我觉得个人职业道德又有了新的高度。现将我个人学习师德师风情况小结如下：

在思想方面，我认真学习了《新的义务教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自己。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确

的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。

在教育教学方面，我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让体育教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和合作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养。当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我正努力学习现代教育技术，提高自己的教育教学能力。认真学习，与时俱进，增强自身的适应能力。

在师德方面，本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自己，认真学习师德师风材料，文明礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

作为一名教师，在以后的工作中，我将尽心尽力的作好本职工作，发扬春蚕吐丝，蜡烛燃烧的奉献精神，维护“人类灵魂工程师”的声誉，严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，将自己的一生奉献给教育事业。

学校师德师风总结篇七

“育人者育心，育心者必自育”，教师队伍建设的核心是师德建设。近年来，我校在济源市教育局的领导下，以“敬业爱生、教书育人”为师德建设核心，以理论学习为保障，以各项活动为载体，深入开展师德师风建设，建设了一支师德高尚、业务精湛、服务育人、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。现将我校的师德师风建设活动工作总结如下：

启事在影响，成事在榜样。我校对师德师风建设高度重视，把师德师风建设作为我校的长效机制来抓，学校坚持以领导班子的作风建设为龙头，讲师德，促校风。为了加强领导，树立先锋典范，我校在开学伊始召开班子会议，成立了师德师风建设领导小组，由杨迎军校长任组长，各副校长科室主任任组员。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标具体落实到各有关岗位和责任人，并结合学校的实际，制定了切实可行的师德师风建设方案。领导小组在做好表率的同时，能够明确职责，诸如制定计划、筹划活动和组织学习，并对老师进行考核及师德师风建设的动态性管理。组内各成员分工明确，责任到人，力求按计划落实好每一项工作，正是有了“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，才确保了我校师德师风建设的稳步发展。

教师是人类灵魂的工程师，学校应该是一片圣洁的土壤。我校始终把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。为了使教师们深刻认识到师德的重要性，学校充分利用周一的例会时间，间周进行一次理论学习，《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规让老师们明晰了教师的职业道德规范，优秀教师的先进事迹学习为老师们树立了学习的榜样。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师，并且时刻用教师的道德职业规范来约束自我，从自我修养、道德品质、教学教风上处处以身作则。如今，我校老师们热爱本职工作、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了黄小新时代教师的师德风尚。

同时学校为进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支具有较高党性修养、较高思想道德素质、较高学术造诣和团结合作精神的教师队伍。学校在广泛征求老师的基础上，开学初制定了《黄河路小学小学教师师德考核办法》，同时，学校在学校门口设立一个意见箱，鼓励父母、学生进行监督。学校根据综合情况，每月对全体教师进

行师德师风考核，并将考核与月绩效工资挂钩。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育并在绩效工资中有所体现；情节严重的，依据有关规定给予纪律处分，并在年度考核、评优评先中，实行一票否决。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校主动为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典范，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里优良师德师风的浓郁底蕴。

1、召开部分教师座谈会。学校每学期初，都会定期召开教师座谈会，根据学校的实际情况，我们的座谈会分老、中、青三组召开。让经验丰富、资历深厚的老教师发挥他们经验优势，鼓励他们为学校的各项工作出谋划策，帮扶中青年教师迅速成长；对于中年老师，希望发挥他们在学校的中流砥柱作用，勉励他们为学校多做服务、多做奉献；针对年轻老师，希望他们设立工作目标，虚心学习老年教师的经验，学习中年教师的奉献，脚踏实地，顺利度过人生中的过渡阶段。

2、召开部分学生座谈会。平等的师生关系才是有助于教育成功。“一个学生就是一个广告”，一所学校里，学生的反应才是最真实的呼声。为了听到最真实的声音，每学期末，由杨迎军校长和学校主管教学的狄惠风副校长分年级召开部分学生座谈会，会谈的学生直接由校长点学号，会谈的内容主要了解各班的教室管理情况、各科的教学情况、作业布置情况、以及对老师和学校的建议和看法等。学校领导会根据会谈的情况及时调整管理思路和工作方法，表扬先进教师的优秀事迹，鼓励各位老师齐头并进。

3、听父母意见，促学校发展。为了进一步听取父母、社会对学校的意见、建议。学校每学期期中考试之后，组织一次父母调查问卷活动，问卷的内容从学校的管理、教育教学、教室领导工作、学生成长环境等方面入手，父母们认真阅读、踊跃建议，学校会把这些好的建议进行梳理，通过研究、讨

论，在有限的人力和财力的情况下力争逐项解决。为了使更多的父母参与管理，并且把这项工作做细做实，每个教室还成立了父母委员会，同时还利用父母循环日记，定期和每位父母交流。通过这一系列的活动，使父母和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的提高。