

最新师风师德教育总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师风师德教育总结篇一

这一学期，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小的每一个老师都有着自己的师德追求，张大霖老师的坚持，花素梅老师的不为自己寻找借口，留下后路的精神都体现了湖小老师执着追求高尚师德的作风。我在这样的氛围中被熏陶着，被感染着，更是学习着，端正自己的教学思想和工作态度，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，从平时的工作和生活中留心周围老师们好的教育方法，结合我们学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开，使学生高效地学习。

跟着学生们从三年级成长到四年级，我明显感觉到学生的成熟和对周遭的模仿能力增强了，教师的一言一行都对有着很深的影响，成了学生们心中学习的标杆。所以，面对他们，我需要特别注意自己的言语和行为习惯。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。真正做到身体力行，言传身教，课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享他们生活中的各种趣闻或疑惑。同时，我也时常从学生身上反省自己的教育，使我的教育尽可能适合我们班的孩子们。

本学期，我根据课程安排看，自拜了同年级组的袁静老师为师父。每周我都要去听她的常态课，通过这样的方式，我学习到了她高效的语文课堂，并运用于自己班级之中，学生们学习的热情高涨了，特别是学生们特别喜欢默写，因为只要他们成为默写之星，他们的家作中就没有抄写这一项了，取而代之的是学生们有了更多的时间去阅读课外书了。在本学期中，我的课堂教学能力得到了一定的锤炼，对教材的把握有了一些提升，能够合理地运用一些教学方法进行课堂教学。但是，与其他优秀老师特别是在我听了陈慧老师的一堂教研课之后，我发现我的课堂还需要更为开放，要让学生的思维更为开阔，就需要更加合理有效地使用教材和与教材有关的素材。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与搭班的数学老师蒋英老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。本学期，我共听课69节，其中师父的课为19节。通过这样的磨练，我让自己的教学经验更丰富。而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中我进行深刻的教学反思，并记录下自己教育活动中的点点滴滴，以使自己在教育之路上走得踏实。

在这一个学期里，我感到特别庆幸的是我继续担任了我们那个班级的语文教学工作和班主任工作，因为我对孩子们和家长们都有了一定的了解，所以在工作方面变得顺利而有效了。

在教学工作方面，我认真备课，上课，争取让孩子们收获各种学习的方法。

这一学期，我需要教学四年级的语文学科。刚开始时，我对

四年级的教学要求还不清楚，在学校没有给我安排师父学习的情况下，我有时间就走进袁静老师的班级，刚开始时我故意调整了教学节奏，希望能够听完了袁老师的课，自己回去有针对性地修改教案，查漏补缺，使我刚开始的教学不至于完全摸不着头脑。通过听课请教，我感觉到四年级的语文教学比起三年级来说第一课时没有那么细致地指导生字的读写，重要的是捉住重点、难点的字词进行突破。还需要通过学生的预习，去拓展他们的知识面。

通过观察，我了解到了我们四年级的班级找中有的每天要求摘抄，有的要求写一写当天的收获，其实这目的都是为了让孩子们积累作文素材。我便借用别的老师的方法，将两者进行穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。

有很多家长还来向我反映，说觉得我这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

有时，我再去听袁老师的课时，我惊奇地发现，袁老师讲到的很多知识点跟我在课上讲到一样，我特别高兴，说明我对教材的把握有了一些门道，不过，每一次听完袁老师的课，我总能发现我的课堂容量还是不如袁老师，而且孩子们的兴致以及班级里的学习氛围还是好袁老师的班级差距挺大的。

在我的专业发展发面，我今年特别加入了湖小读书俱乐部和新教育实验活动中，参加了这样的社团，我就能很好地督促自己加入到专业阅读的行列中，让自己每天都要翻上一会儿书。听着每个老师自己的读书心得，我觉得我不读书都不行，在读书的路上，我跟着那么多的同伴一起，让自己没有任何懒惰的理由。

不过，虽然我平时把大部分的时间放在了自己的课堂教学当

中，但是在科研方面，我始终缺少一些钻劲，未能在论文方面很好地投入。反省下来，主要是自己还没有对自己进行严格的要求，没能够将自己对问题的思考进行深入地研究。

这一学期，我在校效益月学科素养调研中获得个人素养一等奖，在校青年教师封闭备课、赛课活动中获得优胜奖。

而在班主任工作方面，我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待，他们总是对我那些稀奇的、有趣的奖励感到有趣。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学生们学习的氛围浓了，表现欲强了，所以他们的进步也就大了。这学期，孩子们特别认真地进行了广播操的练习，并在比赛中获得了四年级组的第一名，这不得不说是学生的一个进步。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。班级中有个别学困生就是因为放学后家中无人，所以每天的家作都没有办法得到保证，于是我主动与家长联系，最后与家长们大成共识，放学后，这个学生可以先在教室中做自己的家作，由我亲自看管，等家长下班后再来学校接学生。我还特别准备了一些饼干，以免学生肚子饿。这样一来，这部分学生明显地在学习上有了一些起色。我想，只要我们能够真心地对待孩子，孩子也总有一天会被我们的心所温暖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我明显地比以前看的书多了，思考的、收获的也多了。我和我们班的孩子们一起在书香的浸润中收获了更多。

一学年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

一年来，本人热爱中国共产党，热爱工作，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱学生，热爱教育事业，把自己的精力，能力竭尽所能的用于学校的教学工作中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。政治学习中，我坚持从不漏缺，认真笔记，认真学习党的路线方针和政策，时刻以党的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。

本学年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力学习学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生日常生活中、学生感兴趣的热点材料为教学背景，结合课堂教学，完善教学工作。

本学年，我每周14节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课，课间认真辅导学生，认真做一个合格称职的一线教师。

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文3等奖一个，区级论文2等奖两个，说课比赛3等奖一个，课件制作大赛1等奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

我时刻要求自己，多学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不

正之风划清界限。

以上，是我这学期以来的工作总结。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

师风师德教育总结篇二

通过一段学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己20年来的教育工作生涯，自我总结如下：

1、在遵纪守法方面。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

4、廉洁自律方面：在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在教师形象方面：语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。

3、爱心是师德素养的重要表现。

4、孜孜不倦，积极进取。

5、以身作则、率先垂范。

6、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。

师风师德教育总结篇三

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

初中阶段是人生的十分阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还

要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的英语科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情景奠定了基础、可是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。所以，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一齐，带领大家一齐读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也构成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到梦想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

我班学生叫李文，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、之后逃学。经常在科任教师课堂上捣乱，在学生中间影响十分坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，最终他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学

转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得教师课都上不下去，应对这种情景，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自我回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，必须能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的进取性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他十分高兴表示必须会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每一天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。经过这件事同学们改变了对他的看法，他自我也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对教师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自我很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，之后，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自我的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

师风师德教育总结篇四

来到我们学校已经一个学期了，从对学校的陌生到逐渐的了解，我已经开始融入到xx学校的优秀教育氛围之中，对学校的办学理念、教育思想有了更多的理解，也让自我的教育生活有了一个质的改变，个人的教育理念正在逐步修正并形成，所以在写报告之前，先反思一下自我对于师德的理解，这也算是对自我理念的一个自查。

师德是什么？——我对师德的理解

1、师德是对教育事业最本质意义上的执着追求。

教育事业的本质是什么？可以借助一句广告语来进行最简单的阐释：“教育的根本就是爱与责任。”这是哪个明星给哪所学校做的广告代言对我们并不重要，重要的是它以最商业化的形式回答一个最不应该商业化的教育问题。我们可以这样理解，教育的根本有两个方面，一个是爱；一个是责任。应该说爱是教育的前提侧重了教育的感情模式，而责任则是教育的目的，教育应该是为了完成某种责任而进行的一种实践活动。基于这种对教育的理解，师德就应该是在爱的前提下，引领学生完成成长的责任，作为教师，执着追求的也应该是这样的一种对教育最本质、最纯粹的师德境界。从这里可以看出来，爱只是师德的一个方面，而最重要的应该是完成教育的责任，那就是引领学生的成长。而在实际的教育生活中，因为社会性价值取向的影响，多数人选择了最显性、最简单的师爱作为了师德的全部，而忽略了师德最应该追求的责任的践行。

2、师德是对教育生活最朴素的心灵叙事。

教育生活是一种植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，它以崇高的要求履行着崇高的责任，但是它的践行过程却是在最平凡的生活中完成的。教育是神圣的，教师是世俗的，用世俗来追求神圣，那么这种生活必然要承受来自现实生活世界的种种拷问。用大爱做小事，是教育生活最真实的生活写照，师德固然有可歌可泣的典型事例，但更多的表现却是在平凡中见证孩子的成长。大多时候，我们是带着欣喜与期望、疲惫与艰辛，见证并引领着一个个孩子的生命成长，在课堂、在课下，潜移默化滋润着孩子的心灵。

对于大多数教师来说，关于教育的心灵叙事是朴素的，他们终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更别说什么感天动地。但在无数平凡日子里他们的平凡、质朴的教育叙事却又在点点滴滴中折射出教育的博大与神圣。

从以上两点，我觉得师德就是教师在平凡的职业生活中所表现出来的那种能够引领生命成长的责任、能力，以及这个艰难的实践过程。

应该怎么做？——我的师德表现分析。

师风师德教育总结篇五

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一. 德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二. 能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材

的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三.勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四.绩

(一)教学上有了进步 作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，乘着“孩

子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的.角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

五.廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。