

2023年幼儿园教师岗前培训方案总结(大全10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇一

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具

备高尚的职业道德，这一点非常重要。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇二

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为__师范学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关资料，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了必须程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。可是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自我觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。经过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的本事得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个总结：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心境来自于对实现职业梦想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、职责心”这几个字。扪心自问，我相信自我能做

到爱学生、负职责、认真对待工作这一点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信经过努力，自我能成为一名好教师。

其次，培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究本事的培养，作为一名高校教师，应当具有较高的科学研究本事和学术素养，教师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到应对困难如何克服的问题上，教师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最终，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应当掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和提高的同时，也使我意识到自我欠缺的东西还很多，所以，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自我早日成长成为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信__师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇三

够成为__区__高级中学的一名教师是我最幸运的事情，我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作。

在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促

进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于20__年__月__日至__月__日开展暑期青年教师系列培训活动。虽然培训只有短短x天，但收获颇多，受益匪浅。

__校长说__区__高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。__中学和__中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们__老师的身上同样具备。在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到。校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活。抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度。抓严辅导，认真落实。抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模；要加强学习，不断提高工作能力；要牢固树立育人观念，努力成为教学名师。

这次培训__校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在__的高中，如果老师代课水平相对较差，那就

安排在高x□高x代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。这些话我现在听到我觉得很是振奋人心，对于我来说是精神的洗礼。作为一名图书管理员，我觉得我更有必要把自己的工作做好，快速实现从学生的角色转变为图书管理员。虽然我不能在三尺讲台上写人生，站直、站稳，但是我对自己说：三百六十行，行行出状元。要把自己的本职工作做好，在图书馆的工作也一样可以写人生，站直了、站稳了、站潇洒了。只要努力了，什么事都有可能发生。面对七万册书，四百多种期刊，我要把这些书和期刊的功能发挥出来，让图书馆真正成为学生最爱和最实用的第二课堂。希望以后的日子里我累但充实着；苦但快乐着；奉献但幸福着。

师者所以传道授业解惑也，对于我们__这所新校来说意义重大。因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服。我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展。这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为__以后的每一步做我们最大的努力。虽然__还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇四

马上就要开学了，我将会以一个崭新的姿态融入到学校的各项工作中，在工作中孜孜不倦的向领导和同事们虚心学习，不断的完善自我，做好分内工作，为这片美丽的校园献出自己所有的热情和力量！最后，诚挚的感谢学校同事和领导在工作中对我的帮助和关心，也感谢学校给了我这样好的学习

机会，我将会在以后的工作中更加努力。怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸地成为五中教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使新来的教师能尽快地适应学校教学工作，特地对我们进行了为期五天的岗前培训。这次培训内容十分丰富，包括学校领导对青年教师提出的期望与要求、班主任工作培训、优秀教师的教学观摩，青年教师讲课的评比以及师德教育等。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

“师者，所以传道、授业，解惑也”，这是我培训前对教师职业道德的理解，经过培训，我的这一认识上升到一定的高度了。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。所谓“学博为师，德高为范”就是这个道理。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人，还要成为能和学生“交心”的益友。师生之间的融洽度、亲和力要达到朋友一样，这就要求教师必须要懂教育学、心理学等方面的知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，能给予他们及时的帮助。培养学生健康的心理素质，这是完成角色转换的关键，也是教师成为管理者的关键，教师有较强的组织领导能力、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

在谈到教师发展问题上，学校领导和各位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构，终身学习、爱岗敬业的做法。所谓终身学习即努力学习，不断充实自己；爱岗敬业则要爱职业、爱专业、爱学校、爱学生；在教学教法方面，几位优秀教师又不遗余力地传授给我们宝贵的经验。这些学习使我认识到，教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，以学生发展为本，贯穿新的教学理念，才能以新的教学姿态迎

接新的挑战。我将担任高一年级的历史教师，如何能有质量、有效率、有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力备课，努力锻炼，努力学习。当然这其中必不可少的是向其他老师多学习，从而提高自己的教学水平。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次班主任培训，使我丰富了班主任工作经验，同时也坚信在以后的工作中会更轻松有效。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

这次培训中，校领导和各位老师对新教师充满了期望和鼓励，鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，不怕吃苦，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我们对未来的工作充满了信心和动力，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动来五中做贡献，实现自身的价值。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇五

20__年9月18日至20日，我参加了海口市教育研究培训院组织的小学语文教师岗前培训活动。由专家陈素梅教授主讲的十年以后，谈教师职业规划与专业发展。教师的成长与规划的发展、我的成长故事、教师礼仪与师德修养还有解读新课

标ppt基础知识，翻转课堂、慕课、微课及其制作的方法，通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、对语文课程标准的思考：

在本次学习中，专家展示了不同阶段的课标解读，为我们做了精彩点评，并通过专家从识字与写字教学、阅读教学、写话、口语交际，综合性学习教学等几方面的教学建议中，使我对小学《语文课程标准》有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名教师，我将根据新的语文课程标准，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对教师角色的思考：

1、一个教师的眼中不应该有差生，也不应该有坏学生，你从一个角度去看学生，他就有百分之二十的天才，你从多个角度去看学生，他就有百分之九十的天才。

2、班主任心理的误区。

1、理直气壮，义正词严教育效果好。这种做法让我们像领导一样高高在上，但高高在上的同时，使学生学会了阳奉阴违，我们的埋怨使学生学会了自暴自弃。

3、相信惩罚是为你好，学生总有一天会明白。我们有时候会忘记了孩子就是孩子，他们常常会忘了惩罚这回事。

4、相信教育是有方法的。任何一种方法都是个案，有个案到普遍之间还存在着遥远的距离，人无法复制，教育方法也无法复制。

5、以未来教育学生。儿童大多生活在直接的现在，当凭着一个对他们或者没有什么意义的暗淡和靠不住的将来对他们有呼吁的时候，我在这里很难顾及能力和精神有多少浪费。

6、靠集体来教育学生。让所有人都知道一个人最隐秘的东西，让犯错误的学生在大家面前丢人，他再也不敢做这样的事情。

这几点是班主任教育学生心理的误区，我觉的老师分析得很到位。当老师不要滥用自己的权利去指使学生。我们更多时间应该关心学生，关爱学生，从生活和学习上，帮助差生，使他们重燃信心。不要去做打骂学生，损坏教师的师德师风，伤害学生自尊的同时，也对不起自己的这个行业。我们要值得深思。

三、对当一名好教师的思考：

1、做好老师，要有理想和信念，陶行知先生说：教师是千教万教，教人求真。学生是千学万学，学做真人。

2、做好老师要有道德情操，老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。师也者，教之于事而喻诸德者也。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世，于国于民于公于私所持的价值观。

在本次培训中，我认真聆听了来自不同几位教师所做的示范课的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇六

期待已久的教师岗前培训最终到来了，事实证明不枉此行，短短的两天培训给人留下深刻的印象，让我在领略了名师风范的同时，还受到了深深的启发。

一、转变主角，迎接全新的挑战

对于刚刚踏出校门的我们，找准定位是十分重要的，进修学校校长向我们抛出的“我是谁”、“我们要干什么”、“我要怎样做”的这几个问题，我觉得是十分必须而紧迫的，刚刚结束了学生生涯的我们，有时候还没能把主角从学生转变为教师，可是社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以，我们要在转变主角方面多下工夫，努力成为学生的良师益友，不断地将自身的理论知识付诸实践，做好传道授业解惑的本职工作，关爱学生，以强烈的职责意识，迎接全新的挑战。

二、提升自我，迎接未来的挑战

这是我今后努力的方向。俗话说，“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”校长再次语重心长地说到，教师必须具备精深的专业知识和广博的文化知识。我清楚地明白，这不可能一蹴而就，需要我们坚持不懈，不断积累，我会把这定为自我在今后教学中一大重任。针对教学经验匮乏的问题，我想在以后的教学实践中应当扎扎实实稳定根基，多向经验丰富的老教师学习，多和新教师交流，不断自身提升自身的教学水平。

三、欢乐关爱，迎接持久的挑战

这是这次培训的收获。教师说：“学会沟通，做一个欢乐的教师。”很长一段时间里，我细细品味这句话，感受颇多。首先，一个欢乐的人能够给周围的人带来欢乐，而一个欢乐的教师却能够给很多人带来欢乐，并且这样的欢乐可能是影响着他们的一生。在教师这个岗位上，为师者要做好自我的本分，笑着当教师。再者，关于沟通，在以前我觉得关爱学生就是让学生欢乐的表现，听了教师的讲解我才恍然大悟，不仅仅要关爱，还要让学生感受到你的爱，这才是成功的关心，才是沟通的关键。这个误区的发现，是我本次培训的收获。这样的收获，不仅仅限于教学上，我想也会对我的人生产生重大的影响。

四、讲究策略，迎接未来的挑战

这是这次培训比较大的收获。我的教师证写的是高级教师资格，我入职的是小学语文呀，可是，我也反对别人说这是大材小用，因为不一样的阶段，学习方法的教授不一样，策略也不尽相同。而x教师《小学教学常规与实施策略的探究》这个讲座的讲解，不仅仅让我对小学的教学有了近一步的了解，对于高中和小学的学法的差异有了明显的感知，解开了思想上的困惑，这对在以后的教学是有很大的帮忙的。

总之，经过这次培训，我总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。诚然，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。可是我有信心经过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快地能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师队伍的发展壮大做出自我应有的贡献。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇七

教师的岗前培训是新教师上岗之前思想上、技术上的准备,有助于他们转变角色,顺利适应未来工作需要,并带有浓厚的职业启蒙特点的一种特殊的培训方式。今天本站小编给大家整理了小学新教师岗前培训工作总结,希望对大家有所帮助。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师,虽然已经具备了一定的专业知识技能,但在如何组织教学,如何最大程度地提高教学效果上,还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习,收获很大,以前一些认识模糊的问题,现在搞清楚了,从前的一些情感体验,如今也找到了理论支持,更为重要的是,我深深体会到,教育确是一门艺术,一门大学问,值得我用一生的精力去钻研。通过培训,我得到了很大的收获,现将自己的心得体会总结如下:

首先,培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中,院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题,这似乎是一个比较陈旧的话题,但细细体会、琢磨他们的话语,觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识:首先,教师是文化的传递者。“师者,所以传道、授业、解惑也”,这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次,教师是榜样。学高为师,身正为范也正是这个意思,这里主要涉及做人的问题,学生都有向师性,实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程,教师的人格力量是无形的、不可估量的,教师要真正成为学生的引路人。第三,教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力,才能使教学更有效率,更能促进学生的发展。第四,教师是父母。作为一名教师,要富有爱心,教师对学生的爱应是无私的、平等的,就像父母对待孩子,所以我们说教师是父母。并且,教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展

需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，

其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

首先，给我感触最多的当属“多读书”。

读书一直被誉为我国良好的学习习惯。读书，行天下。现如今，我们的空闲时间大多交给了上网聊qq□玩小游戏，或者查阅资料，一年之中甚至读书的时间不到一个月，遇到有口道不出偶然感到羞愧的时候，才会想到平时要是多读书，多积累一些知识该多好。罗局长空闲时间关闭自己只为读书静静

思考，程功明校长几十年如一日坚持读报剪报写文章，尽管身边的朋友不屑地指出其不真实性，但是作为我，还是很佩服这些优秀的领导的，如果只是片面之词，不会有那么多精彩丰富的语言培训；如果只是片面之词，不会有那么多鲜活案例背后真切的想法；如果只是片面之词，就更不会有那么全面的教育理论来论证他们的看法。我希望自己能向他们看齐，更加希望自己能成为一名知识渊博的教育工作者，因此我感到多读书对于我们新教师的重要性是多么的巨大！读书，可以令人宁静，可以令人乐观，可以令人宽容，可以令人满足。一个能坚持读书并从中学习的人，我相信会是一个成功的人。

其次，对于我县乃至我市教育现状的了解。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师岗前培训方案总结篇八

按照吉林省高校和吉林工商学院新进教师培训相关要求，确保新入职教师能够更好的履行高校教师岗位职责，我得到学校和部门领导大力支持，在长春工业大学参加了为期九天(7月19日—7月27日)，由吉林省高等学校师资培训中心组织的高校教师岗前培训(长春二期)班。

此次培训授课教师均为吉林师范大学知名教授，其中多位为教学名师。参加培训的有来自吉林省近十所高校的新入职教师，共计二百余人。授课内容丰富充实，包含高等学校教师职业道德修养、高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规、科研立项申请方法以及教学教法等多方面内容。聆听教授们“授业解惑”的知识讲授和“言传身教”的教学经历，让我从心底对“高等学校教师”这个特殊称谓感到无比地崇敬与光荣。通过此次培训，让我对如何成为一名合格的高等学校教师有了更深层次地体会，总结如下：

一、踏实做人，甘为人师

著名哲学家、教育家高清海先生言：“治学为人其道一也。”这句话道出了作为一名教师做人和治学是一个道理的深刻哲学内涵。谈到做人，“仁义礼智信”、“温良恭俭让”都是中国传承几千年的传统美德，每一个字都蕴含着做人的道理和德行。通过培训，使我更加懂得了作为一名高校教师，不仅应具备以上品德，还要具备高校教师的职业道德，即爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表，这才是做人、为师之道。

吉林师范大学孙艳红教授将教师分为几种层次：一是优秀教师；二是好教师；三是教书匠；四是因教误人者，枉为人师。她认为，优秀教师指“人师”，所谓经师易得，人师难求。即标示了两种教学境界的明显区别。第一，人师能够教人以道义。包括理想之道义，信念之道义，思想之道义，修养之道义，生活之道义。第二，人师能够教人以知识。教学中传授的知识应该能够对现实具有指导性，对未来具有预测性，能够使学生提出、并解决一些问题。第三，人师能够教人以智慧。这种智慧表现为学生对知识的灵活运用，体现在学生运用知识的过程之中。第四，人师能够教人以发展。教师能够在自己的教育教学实践中，经常自觉地激励学生形成生活的勇气、学习的兴趣、向上的精神、创造的激情、社会的责任感。简言之，优秀的教师能够传授给学生以做人、求知、生存和发展的本领。

感叹教授讲课精彩的同时，让我对高校教师这个职业有了更清晰、更深刻的理解。作为一名思政课教师，我将秉承这种教育理念，恪守良好的职业道德操守，将“以学生为根本，用真爱去育人”做为自己的执教信条。利用课余时间，多与学生谈心、交流，以培养学生良好的心性、分辨是非的能力，懂得尊重、友爱、善良、勤奋；在学习和生活中养成吃苦耐劳、助人为乐、坚韧不拔、勇于探索的品质，从而获得正确的价值观、人生观、世界观，发扬“博学善思，厚德自强”的精神。

二、善于思考，敢于创新

培训中，多位老师讲到科研与教学的关系，老师们认为科研、教学不分家，科研是教学之基础，科研有创新，教学才会有突破，“理论指导实践是硬道理”。如何做好科研，老师们谈及最多的是思考和创新两个关键词。诚然，作为一名高校教师，无论是教学还是科研，多思考才会有更多的体会，教师感悟越多，学生受益也越多。

我总结教授们对做好科研的观点为：思考、创新、求实。首先，思考是学术发展的源泉。要培养自己的学术兴趣和研究能力，这包括理论分析和理论概括的能力。具体地说，是指从搜集史料、阅读文献、参考前人研究成果，发现问题，提出新的学术见解，到理论书写的过程。其次，创新是学术发展的动力。学术水平的高低，归根结底不是看一个人掌握了多少知识，而是看一个人有多少创新。学术是不断更新、发展的，尤其是社会科学领域更应密切关注学术前沿动态。在学习的时候，不能满足于接受现有的结论，要始终带有问题意识，多问“对不对”，多问“为什么”，形成自己的判断和想法。再者，事实是学术研究的出发点和归宿。教授们主张“例不十，法不立”，“例外不十，法不破”。研究总是立足于事实，从全面掌握资料开始，从实施中发现问题，进而凭借一定的理论和方法解决、分析问题。研究的目的就在于解决问题，即使是纯理论的研究，其价值归根到底也是为了解决实际问题。

因此，老师们总结了在社会科学研究里，做学问、写文章的三种层次：一是做到言之有理；二是做到自圆其说；三是人与亦云，这点最要不得。言简意赅之语，让我受益良多，使我懂得要做好学术研究，要在阅读、分析大量的已有学术成果之上，发现学术研究的缝隙、问题，找到一些薄弱环节和突破口，关注并投入精力攻坚一些可能引起突破性进展的新理论，不能一味地冷炒饭。未来，我将坚守学术研究法则，潜心开掘，深入探讨，坚实拓进。

三、精心备课，站稳讲台

站稳三尺讲台，以教学为根本。教学也是高校教师的职责和义务。《高等教育学》一课探讨最多的也是如何做好教学工作，磨练自己讲出精彩的一课。备课又是教学的重要环节，备课好坏决定了学生听课效果，决定了学生吸收、内化知识的程度，也决定了教学效果的成败。

通过培训，我对备课有了系统、科学的学习，明确了备课有三个方面：首先是备好教材；其次是备好学生；第三是备好教学方法。其一，备好教材。要达到备好教材必须抓住三条线，进入三个境界，上好三个台阶。1) 抓好三条线，是指抓好明线、暗线和虚线。教科书里的章、节、目是明线，教科书章、节、目之间的内在联系是暗线，本门课程涉及到的相关学科知识是虚线。2) 进入三个境界，是指教师和教材之间形成的三种关系：一是“我和它相识”，二是“我请它跳舞”，三是“它在我心中”。3) 上好三个台阶，是指教师对教材的掌握程度要达到“懂”、“透”、“化”。“懂”的基础上，对教材知识融会贯通，成为自己的知识体系。“化”是在“透”的基础上，使教材的思想性、科学性与教师个人的知识价值观、思想感情融化在一起，成为教师灵魂的组成部分。其二，备好学生。这是指了解学生原有的知识基础、思想状态、学习态度、学习能力、学习方法，以及班级集体的学习纪律风气。其三，备好教学方法。组织教材，确定有效的教学方法，首先要贯彻启发式指导原则，然后依据教学任务、教学特点和学生的实际情况，选择恰当的教授方法。

此外，“备课是良心活”，备课的态度至关重要。吉林师范大学教授、国家级名师侯云龙先生在古代汉语、训诂学等四门课程的教学过程中，所有教学内容均采用电化教学，经过15年的不懈努力，自制投影片19类，4500多张，在全国第一个实现了传统学科教学的现代化。课堂上，老先生向我们一一讲述着他备课期间挥洒汗水的回忆和过往，老先生的敬业精神，对教学的热爱，对教学的责任感，不禁令我肃然起敬。因此，

要想成为一名合格的高校教师，“认真”两字最为重要。

作为一名新入职的高校教师，思想政治理论的传播者，只有扎实过硬的理论知识和专业授课能力，才能将知识融会贯通地教授给学生，这是思政课教师从事教育教学工作的前提和保证。同时，更要求我脚踏实地地做好教学的每一个步骤：吃透教材，广泛阅读；收集素材，做好课件；勤于思考，多做总结。只有课前准备充分，才能在课堂上口吐珠玉、妙趣横生、游刃有余。这样的课堂才能深深吸引学生，让学生学到知识，享受教育的过程。

总之，九天的学习虽然短暂，但此次培训使我受益颇多。作为一名新入职的青年教师，我要以身边的优秀教师为榜样，树立理想，坚定信念；虚心学习，勤于请教；潜心专研，教书育人。最后，再次感谢学校和部门领导对新进教师的关切和重视。在未来的工作中，我将为努力成为一名合格的思想政治理论课教师而积极进取，开拓创新，为学院“科学发展、转型发展、可持续发展”建功立业，抒写青春。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇九

走出大学的校门已有两年，我是师范专业毕业很喜欢教师这个职业，当一名合格的人民教师是我的人生梦想，所以在这毕业后的两年里，我带着这份执着从事过短暂的教师工作。通过参见宁夏回族自治区大武口区的特岗考试，我很荣幸地成为这里特岗教师队伍中的一员，终于放飞了自己的梦想，准备扬帆起航，开始了人生新的起点。

感谢大武口区给了我这个改变我一生的机会，我会把自己的热诚和希望带给这里的孩子们。为此，我就必须努力去做一位合格的教师，但是对于什么是教师，怎么当好以为好教师还是很茫然的。为了是我们能尽快适应教师工作，感谢区教育局给了我们为期5天的岗前培训，培训内容丰富多彩，包括学校的管理制度、做一位幸福的教师、教学常规与教师

素养、教师的专业理想和专业发展、新教师如何上好课、电子白板的使用培训和班主任角色意识与思维方式浅谈等方面。各位专家教师很热情、很认真的给我们全面的讲解，让我从中学习到了很多以前没有的经验和知识，受益匪浅。为此，我将具体的心得体会总结如下：

一、通过这次培训是我更加深刻和清晰的认识了教师这个神圣的职业。

在这为期5天的培训里，通过经历多年的专家教师的指导和解答后让我对教师这一职业有了更深刻的认识。我原来单纯的认为教师只是教知识，管学生，通过这次培训，我扩展的认识到教师是知识和文化的传道者，是智慧的启迪者，是学生学习的榜样，是学校和学生的管理者，是学生在学校的父母，也是和学生用心交流的知心朋友，更是学生的心里医生，是心灵的陶冶者。我还认识到一位好教师还应具有敬业心，创造心，拼搏心，要有崇高的教师职业道德，健全的人格，扎实的专业知识和业务水平，多说鼓励的话，少说废话、伤人的话，做一个热爱老师工作，对自己严格要求，作风踏实、态度诚恳、品行端正的人民教师。

二、这次培训还让我认识到成为一名合格教师的具体要求和策略。

首先，要想成为一名合格的教师，就必须上好自己的每一堂课。因为上课是教师的中心工作，能上好课的老师才是合格的。通过这次培训我认识到上好课的第一步就是扎扎实实备好每一节课，备好课是上好课的前提条件，备好每一节课的关键是把握好课程标准的要求和学生的实际。第一要熟悉、了解课程标准对各学段的不同目标要求；第二要研究把握教科书单元安排的意图，同时还要考虑自己班的学生会有怎么样的反应与感受。有了充分的准备，上课才会有条有理。第二步就是课堂教学，这是上课的中心环节，是教师能力的彰显。教学前要仔细认真的完成教学设计，理解教学设计要解决的

几个关键问题，认真分析和处理教学内容，创设有效学习的教学环境，制定合理的教学目标和重难点，安排适合自己教学的内容。只有通过慢慢锻炼、虚心学习，才能不断上进，才能成为合格的教师。第三步是布置作业和课后反思。布置作业要精选，分层和限时，让作业达到最佳的学习效果。课后反思是教学必不可少的部分，在课后反思中总结自己的优点，并继续加强，分析自己的不足，思考解决的办法。只有通过反思才能认识到自己上课的优点和不足，新教师才会不断成长进步，才会由一名初教着变成合格的教师，成为优秀的教师。

其次，要想成为一名合格的教师，还必须是一名合格的管理者。

每一位教师都是学校的管理者。在学校就必须和学校领导一起来管理学校，听从领导的意见，把学校当做自己的家，做好属于自己的每一份工作；还要管好自己，约束自己，教师要遵守学校的制度，不旷课，步迟到，严格按照学校的要求上班，上课。教师还是每一位学生的管理者，这里的管理者主要体现在班主任，要想成为一名合格的教师，班主任工作是不可缺少的，一个班级的好坏与班主任管理是分不开的。经过这次培训，我对班主任角色有了更深的认识。班主任是学生日常事务的管理者，学生心灵的导航者，教育教学团队的协调者，学生的促进和帮助者，学生身心健康发展的保护者，家庭教育的指导者，学生活动的设计组织者，道德行为的示范者，民族精神的传承者，也是健康生活的倡导者和激发者。通过这次培训我也理解了班主任工作的内容和基本要求。班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学学生健康成长的引导者，班主任要努力成为学生的人生导师。从事班主任工作是教师的重要职责，教师担任班主任期间应该将办这工作作为主业。班主任要全面了解班级的每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习生活状况；关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格；采取多科方式与学生沟通，有针对性的进行思想道德教育，

促进学生德智体美劳全面发展;还要认真做好班级的日常管理工作,维护班级良好秩序,培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感,营造民主和谐,团结互助,健康向上的集体氛围。为此,就必须不断地向老教师学习管理方法,不断地创新管理办法,让自己成为一名合格的班主任。

最后,要想成为一名合格的教师,上升为一名优秀的教育工作者,就要不断钻研,进行教育研究工作,把自己在教学上好的方面不断更新,日积月累就会形成自己的教学体系,成为一名优秀的教育研究者。

我热爱教师,成为一名优秀的教师是我的梦想。现在我的梦想已经放飞,就要扬帆起航,作为一名新的教师,在以后的工作中就必须不断学习,不断创新,以爱心和无私奉献的心走向讲台,面向每一位可爱的学生,实现自己的远大理想。但是在扬帆起航的行程里,总是很曲折很漫长,遇到意外的困难和失败也是难免的,只要放下心中的包袱,不断地去思考和领悟,坚定自己的信念,为自己定下一个远大的目标,理想的彼岸就在眼前。

幼儿园教师岗前培训方案总结篇十

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性结论的书面材料,它可以使我们更有效率,是时候写一份总结了。那么我们该怎么去写总结呢?下面是小编帮大家整理的暑期新教师岗前培训工作总结,欢迎阅读与收藏。

能够成为xx区xx高级中学的一名工作人员是我最幸运的事情,我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作。

在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展,为即将到来的新学期做好应有的准

备，学校特于8月8日至8月18日开展暑期青年教师系列培训活动。虽然培训只有短短十天，但收获颇多，受益匪浅。

葛校长说xx区xx高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。河北xx中学和江苏xx中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们xx老师的身上同样具备。在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到。校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活。抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度。抓严辅导，认真落实。抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模；要加强学习，不断提高工作能力；要牢固树立育人观念，努力成为教学名师。