

最新妈妈我爱您音乐中班教案及反思(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇一

幼儿园教学大纲中指出幼儿园音乐教育的任务是：培养幼儿对音乐的兴趣和爱好；重视音乐能力的培养；教给幼儿简单的音乐技能；发挥音乐的教育作用。音乐游戏《袋鼠》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的幼儿喜闻乐见的动感教材。中班幼儿对妈妈还有一定的依赖性，他们真的希望能像小袋鼠一样每天呆在妈妈的袋袋里，与妈妈做游戏。

在本周的音乐活动中，孩子们很开心，也很感兴趣，《袋鼠妈妈》这次活动不足的地方是，一开始我找的是袋鼠的图片，孩子们都说这个是兔子，对于袋鼠都不太熟悉，比较的模糊。让孩子们随着音乐节拍，拍手，孩子们中尽管有几个没能拍对节奏，但开始都能表现的比较积极，带领幼儿拍打了多次，有幼儿虽然口中念对带附点节奏的歌词，但口手并不一致，拍带附点节奏对我们班小部分幼儿还是有些小困难的。在学唱歌曲部分，开始表现得很积极，或许是孩子们对于这样的歌曲非常感兴趣。

当我和孩子们一起歌唱到“袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖”的时候，孩子们都开心的笑了，有的孩子甚至两两开始自由组合做起动作来了。于是我将事先准备好的图片展示给他们看，并和搭班的老师一起示范表演，孩子们都高兴得叫了起来，活动氛围达到了高潮。见孩子们情绪、兴趣高涨，我也觉得非常的开心愉快。在好听的演唱歌曲声中，自

由表演中，我们快乐地结束了本次音乐活动。

幼儿在这活动中，能充分发挥主体作用。我让幼儿肢体动作表现袋鼠走路的神态，孩子们在我的引导下，以各种各样的动作表现袋鼠蹦跳和袋着宝宝的神态，真是惟妙惟肖，使人忍俊不禁。这时，孩子们学习歌曲的兴趣激发了出来。孩子们在欣赏歌曲的同时已被歌曲深深吸引。“袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱。”幼儿自发地创编出和自己的妈妈亲昵的动作。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋，感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏，体验相亲相爱的感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

材料大围裙□vcd□磁带或cd

活动重难点：

重点：愉快的参加游戏

难点：两个小朋友相互合作参加游戏

活动过程：

一、看看说说自己知道的袋鼠，讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

1、听歌曲《袋鼠妈妈》，初步熟悉歌曲

2、幼儿边听音乐，边看教师和一个小朋友进行表演。

3、幼儿边表演边学唱歌曲

4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

活动反思：

歌曲《袋鼠妈妈》，幼儿显得比较兴奋，本次活动的'歌曲中歌词简短易懂，节奏明快，幼儿很快就能够记住，歌曲的旋律也比较好掌握，幼儿比较完整地把歌曲唱出来。但在目标1中，本来想让幼儿根据歌词创编出相亲相爱的动作，我发现部分孩子不能够边唱边做游戏，如果唱歌就忘了要做动作，做动作的就忘了唱歌，因此在这一方面还是需要多加训练。在创编的过程中，幼儿的创造力没有得到很好的体现，大部分幼儿只是跟着老师做动作，在这点上还需要好好地反思。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇三

活动目标：

1、在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。

2、感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。

3、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

4、能跟着节奏打节拍。

活动准备：

袋鼠装饰及玩偶□ppt□录像等等。

活动过程：

春天来了

随着《春天》的音乐律动

第一遍幼儿随音乐即兴表演

第二遍师：春天真美呀！小花、小柳树你们在哪里？蝴蝶姑娘你在哪里？小蜜蜂去哪里了？小白兔快出来玩吧！

相亲相爱

师：春天来了，在美丽的春天里有一个重要的节日，这个节日刚刚过去，你们知道是什么节日吗（3月8日妇女节），这是妈妈们的节日，我们每个人都有个好妈妈，妈妈爱我，我也爱妈妈。

——说说讲讲（伴随音乐）

师：妈妈爱不爱你们呀？我真想知道妈妈是怎么爱你们的呀？你是怎么爱妈妈的呢？（幼儿随讲：拥抱、亲吻、买好吃好玩的东西……）

小结：就像我们小朋友说的，在妈妈的心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝，而在小朋友的心中，最喜欢自己的妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝

宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，这个就叫做相亲相爱。

温馨分享(欣赏dv录像)

师：想不想知道妈妈有多爱你呀？让我们来听听妈妈的声音，听听妈妈到底有多爱你？

袋鼠妈妈

师：不仅你们的妈妈宝贝自己的孩子，所有的妈妈都很宝贝自己的孩子，看看这是谁的妈妈呀？(图片展示)哦！原来是袋鼠妈妈，它和你们的妈妈一样最宝贝自己的小乖乖(咦？谁是小乖乖你们知道吗？)她是怎么爱自己的小乖乖的，让我们一起来看看。

提问：她是怎么爱自己的小乖乖的？(引出育儿袋)

——欣赏歌曲

师：今天老师要为大家唱一首好听的歌曲，叫做《袋鼠妈妈》，这首歌讲的是袋鼠妈妈和小袋鼠在一起相亲相爱的事情，你们想不想听呀，让我们听听看歌里讲了些什么。

提问：你们听到歌里面唱了什么呀？(幼儿随讲)

——幼儿表演歌曲

钻在袋袋里，透出小脑袋，出来跳跳跳，和妈妈抱抱(幼儿跟随老师在伴奏下做动作)

师：多可爱的小袋鼠呀，你们瞧瞧自己的口袋里有什么呀？(口袋里有一个小袋鼠)袋鼠妈妈那么爱自己的孩子，我们也来跟着音乐学学看袋鼠妈妈吧。

结束语：好啦小袋鼠玩累了要睡觉啦，现在你们都是好妈妈，都有一个育儿袋，把它轻轻地放到口袋里，让我们安静地带着自己的小袋鼠回教室吧。

活动反思：

在活动目标的达到程度方面，我觉得歌曲的学习比较简单，通过我清唱、分句倾听后，孩子们已经基本学会，在游戏时也能根据音乐的变化表现游戏的情节，玩得很开心。只是“会两人一组合拍协调的蹦跳”，好像不是抓的比较牢，课后也与姐妹探讨过，孩子自己一个人按着节奏跳都不能控制的很好，不要说两个人一起，是啊！我在活动中示范时、指导孩子时也是用比较慢的节拍，但没有想到他们跳的还是这么快，我在和他们游戏时，也不能很好的跟着节奏。其实，我们班孩子的节奏感挺强的，在听游戏音乐的时候，就能自己拍手打节奏。也许，我再强调听、拍节奏和跟着拍手的速度蹦跳，这样会让孩子更好的掌握两人合拍协调蹦跳。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇四

一、谈话导入。

二、组织幼儿欣赏歌曲，学习歌词。

1、师：今天，老师给你们带来了一首好听的乐曲，名字叫《不再麻烦好妈妈》。

2、示范演唱歌曲一遍。

3、提问：（1）你们觉得这首歌曲怎么样？

（2）歌曲里的小朋友他是怎样爱好妈妈的？他会做哪些事情了？

4、小结。（根据幼儿回答的歌词出示相应的图标）

5、师：现在让我们一起来念一念歌词。

三、指导幼儿学唱歌曲。

1、进行弹唱。

2、鼓励幼儿轻声学唱。

3、重点示范附点音符与休止符。

4、提问：这首歌是唱给谁听的？我们应该用什么样的声音唱呢？

5、小结：这首歌曲是唱给妈妈的，所以我们要用亲切、愉快的声音演唱。

6、师：现在我们分组练习演唱这首歌曲吧。

四、组织幼儿进行歌表演。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇五

《只要妈妈露笑脸》是一首歌深受幼儿喜欢的歌曲，既欢快跳跃又优美抒情。这是一首深受孩子喜爱的歌曲，整个活动幼儿学唱的兴趣自始至终比较浓厚，根据难点和幼儿的年龄特点，采用层层深入，多样性和形式，将音乐认识进行隐形处理，能化难为易。激起幼儿的主体意识，保护和发展的幼儿对音乐的光趣和爱好，促进了幼儿的音乐的感知、表现能力，让幼儿感到美的熏陶。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇六

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 学习根据歌词创编动作，知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。
3. 乐意参加表演，体验表演的乐趣。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1. 节奏卡、歌曲图谱。
2. 音乐《好妈妈》

活动过程：

一、出示图片，谈话导入活动主题。

1. 教师：这是谁？妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心，照顾妈妈？幼儿自由讨论。
2. 教师介绍歌曲名称。

二、教师引导幼儿欣赏、表演唱歌曲，感受歌曲的旋律。

1. 欣赏乐曲，幼儿初步感受歌曲优美的旋律。
2. 教师引导学唱歌曲，理解歌词。

- (1) 教师演唱歌曲，出示图谱，帮助幼儿记忆、理解歌词。
- (2) 教师唱歌曲附带表演，并请幼儿跟唱。
- (3) 教师哼唱旋律，幼儿学唱歌曲。
- (4) 幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

3. 根据歌词创编动作。

- (1) 鼓励幼儿随音乐旋律尝试自编动作。
- (2) 结合幼儿创编的动作进行动作整合。
- (3) 幼儿随音乐进行完整的表演。

4. 引导幼儿仿编歌词，进行表演。

小结：妈妈工作辛苦，我们要关心她。在你的家里还有谁也在辛苦的工作？你的周围有辛苦工作的人吗？我们也来唱歌给他们听吧！

三、随音乐一起唱歌表演，活动结束。

四、活动延伸与建议

1. 幼儿相互结伴，分角色进行歌表演活动。
2. 在美劳区提供不同的作画工具和材料，进行绘画活动“我的好妈妈”。

活动反思：

《好妈妈》这是一首幼儿较熟悉的曲子，有部分幼儿已经会唱这首歌了，于是我将本次活动的重点放在巩固歌词的基础上，

让幼儿学习用身体动作来进行创编表演，从而体验歌曲表演带来的乐趣，激发孩子爱妈妈的情感。在演唱歌曲时，由于部分幼儿已会唱歌曲，所以这一环节中主要引导幼儿用连贯的声音有感情的进行演唱。我采用钢琴伴奏，示范演唱和引导幼儿讨论妈妈工作的辛苦等，让幼儿有感而唱。这首歌曲歌词内容富有情景性，十分适合表演。所以在活动的一开始我采用情景表演的方式，让孩子回忆妈妈在家的场景，妈妈下班回到家做些什么，累不累之类的，勾起孩子对妈妈的爱，从而引出“我们可以怎样来爱妈妈？”从幼儿的生活经验出发，是引导幼儿自主学习的一个重点，幼儿的知识比较弱，但是从生活经验出发可以给予幼儿不一样的收获。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇七

在本堂教学活动一开始我进行了谈话，妈妈给予孩子们的爱是很深的，孩子们对于妈妈的爱也非常的清楚，因此在讲述的时候孩子们的语言组织能力都不错。通过谈话孩子们也对自己有了初步的认识，原来自己已经长大了，已经会做那么多的事情了。在欣赏歌曲的时候孩子们听的很仔细，歌词内容也很快地理解了。歌唱时我以图谱的形式进行的，孩子们很快就学会了歌曲并能跟着音乐唱起了。但是我也发现孩子们对于歌曲节奏的把握不是很好，于是我在小黑板上写出了节奏谱，我们班的孩子对于节奏谱并不陌生了，但是尝试拍打的时候还是不如意，于是我多加引导，在通过反复练习后孩子们很快就掌握了附点以及空拍的唱法，在此基础上再填入歌词，孩子们越唱越好，表现能力也在增强。

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇八

在这次活动中，正是抓住幼儿纯洁质朴的爱，抓住了幼儿的动情之处，在理解音乐的基础上，演唱歌曲达到情感共鸣，我认为取得了事半功倍的效果。正是教材给了幼儿能够抒发情感的机会，给了幼儿创设情感的空间，丰富了音乐活动气氛，让过去只唱不感受，重技能轻情感的音乐活动，变得有

血有肉，生动活泼。活动虽然存在不足，但是幼儿们在活动中感受到了歌曲中所表达的爱，懂得喝水不忘挖井人的道理，这就足够了。音乐的魅力是无限大的，而我们老师们只要利用好了这个“工具”，那么我们的幼儿们就一定能从中感受到世界的真、善、美，更加快乐的成长！

妈妈我爱您音乐中班教案及反思篇九

(一)导入部分小朋友们你们喜欢听歌曲吗?那下面老师为了小朋友们唱歌，请小朋友们仔细听，会唱的'小朋友们跟着唱，听完歌曲后请告诉老师歌曲的名字。(老师和小朋友们一起唱歌曲《我的好妈妈》。)

(二)展开部分

1. 教师出示小鸟，蜜蜂，小鱼图片，引导幼儿说出它们的名称

2. 出示大树，花，小河图片，引导幼儿进行配对游戏。(教师不作具体说明，幼儿可根据自己的经验来配)教师：小朋友们，你们知道小鸟的生活在哪儿?它们跟谁站一块?(大树)花朵，河水教法同上。

3. 教师引导幼儿用好听的声音为每幅图片说一句话。(教师根据图片启发幼儿说一说，小鸟爱什么?蜜蜂爱什么?小鱼爱什么?再出示小朋友们的图片请幼儿说出小朋友们爱什么。)

4. 教师出示朗诵，并鼓励幼儿有感情的朗诵诗歌。

教师：“小鸟爱?’’(绿绿的大树);’’蜜蜂爱?’’(美丽的花朵);”小鱼爱?’’(清清的河水);”小朋友们爱?’’(我的好妈妈)那你们说说妈妈一天都在干什么?(幼儿自由回答)

(三)结束部分

1组织游戏“小动物找家”。请幼儿小鸟，蜜蜂，小鱼找家，引导幼儿说儿歌内容。

2. 教师带领幼儿感情地朗诵儿歌，激发幼儿爱妈妈的情感，活动自然结束。