

工作发展计划书(精选8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作发展计划书篇一

虽然幼儿园8月份的各位工作已经结束，却也不能因此掉以轻心，所以现制定幼儿园9月份工作计划如下。

1、确定、完善组织架构，培养中层管理人员的全局意识、驾驭能力和独立工作能力。明确中层人员职务、身份，设置执行园长、前台主管、班级主管、教研主管、后勤主管等职务，并予以公示，印制相应名片。要求管理人员能够在学期工作计划的指引下，将各项工作逐一落实，提高管理执行能力。

同时，要求管理层人员能够加强内部沟通、研讨，每个人都能站在全园、全局的高度思考问题，不限于自己的工作分工，相互支持，不断扩大格局，开阔眼界，强化自己的全局意识。不断挖掘、引进执行能力强的人员，作为后备管理层加强培养。

2、有意识储备一批新教师，为新园做准备。随着--教师团队专业素质的不断提升，原则上将不再设置保育员的岗位。

3、教师培养中注意通过不同的活动锻炼老师，促进成长。关注有大局观的教师，培养班长、年级组长，进而往中层管理人员方向发展。

4、以教研为切入点，以打造活动区为重点，全面提升教师专业内涵和专业化水平，加强对儿童发展的把握水平，科学育儿，提高教育效益。幼教让家长满意的关键是孩子发展，让

孩子喜欢的关键是了解孩子，能够及时支持孩子的发展。所以树立科学儿童观，了解孩子发展水平、发展方式，走进孩子内心，支持每个孩子获得更高水平的发展，是我们教学工作的根本任务。

邀请专业教研人员指导、辅助——教师有计划开展教研活动。各班统一购买或请木工制作区角所需家具，建立、完善、丰富活动区。丰富幼儿园教研环境。地面课程补充童话故事，门卫室、图书馆墙面大背景喷绘。分批次派出教师外出学习。围墙围栏文化展板补充——块。

5、以——周年园庆为主线、以“让每一颗星星都闪亮”为宗旨展开各领域教学，最终展开系列的运动会、画展、摄影展、故事大王比赛，最终以——周年庆典文艺汇演为高潮闭幕。我们的庆典，是一场盛大的、系统的、综合性的教育课程，从语言、健康、科学、艺术、社会化等不同领域来支持、展示孩子的全面发展；而不是仅仅侧重文艺表演。另外也要为教师、幼儿定制新园服。

工作发展计划书篇二

强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业

务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们通过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是积极组织教师参加幼教理论讲座，如：“适应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”；二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践；五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习；六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛；七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

二、合理安排和精心组织幼儿一日活动，促进幼儿全面发展

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意

调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动；二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与；三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展版、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面；四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料，使幼儿在实践中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动；开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中，从园长到老师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并积极做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，

幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿通过参加活动，获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改进、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

三、根据本园实际开展教研活动，以教研促保教质量提高

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透

等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

四、精心创设良好的育人环境

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

五、努力促进家园共育

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作：一是通过家长会、家长开

放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展；三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观，如到果场参观果树开花、果农授粉工作，到农科所观察秋收等，家长在我们老师有目的的引导观察之下，也知道了一些引导幼儿观察的方法。四是通过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

六、切实做好卫生保健方面，确保幼儿身体健康

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节，我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情况，以黑板报的形式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作，每天由保健医生全方位检查督促，分管副园长不定期抽查、指导。

七、高度重视校园安全工作，确保师生生命和校园财产安全

校园安全工作是幼儿园工作的首要重要工作，我园全体教职工有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。安全小组每认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，防止了一切不安全事故的发生；班级老师认真组织

指导幼儿的各项活动，并把幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好，同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育；保卫人员能按要求做好值班巡逻工作，保证了园内良好的秩序；食品采购人员能切实把好进货关，杜绝了一切饮食事故的发生。

八、后勤工作切实有效

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障，在后勤工作方面，切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自己的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

九、存在问题及今后工作思路

虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决；在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高；部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和提供数量不准确的现象；烹调的技巧还极需改进和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足，20__年我园的工作思路是：树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现；围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展；加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度；在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。

工作发展计划书篇三

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

二、近期个人发展规划

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、

总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提升自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

工作发展计划书篇四

一、情况分析：

(一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

(二)祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

(三)家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；树立全心全意为家长服务的思想；共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家园联系栏向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流□qq□等联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。

工作发展计划书篇五

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩

子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

- 1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。
- 5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。

2、能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。7、能从25-30厘米的高处自然跳下。8、能走跑交替100米，或连续跑约半小时。9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

工作发展计划书篇六

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工

作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3 .建立个人专业成长档案。
- 4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 .围绕家长工作展开深入的研究。
- 2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

工作发展计划书篇七

一、指导思想：

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏。在游戏中，幼儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

- 1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。
- 2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。
- 3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感

受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第三周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：锄草

第五周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

第七周 草坪：过小桥 沙地：运沙

工作发展计划书篇八

- 1、选好班干部；
- 2、对班干部做好培训；
- 3、学生学习习惯的养成：

具体措施：学习：开学后，提前到校安排学生打扫卫生、上交作业等；做好家访工作，多与家长交流；发现后进生的优点，开发他们的潜能。

纪律：加强课件管理，制止学生的不文明行为；有效利用晨会和班会，及时总结和表扬，一周一总结，月末评价好的奖状奖励。

卫生：个人卫生，相互监督；教室卫生，排好值日，值日班长和组长共同监督；卫生区卫生组长负责。

路队：路队长责任明确，路队纪律监督员一天两汇报，及时批评和表扬。

第一周：

- 1、选拔班干部，并召开第一次班委会。
- 2、指导学生做好“五个一”；
- 3、学生寒假实践活动总结表彰；
- 4、路队名单落实，路队长，路队纪律监督员上岗并开始汇报；
- 5、大队干部推荐；

6、初步制定班级制度，班级一日常规。

第二周：

- 1、班级值日制度开始实施，指导班长做好第一次值日；
- 2、班级各项工作层层落实，明确责任；
- 3、学生座位第一次调整；
- 4、实行小组长负责制；

第三周：

- 1、第二次班委会，总结上周工作，明确责任，公布激励措施；
- 2、进一步完善班级制度，班级一日常规；
- 3、班级各个责任区划分明确，公布；
- 4、小组评比实施；
- 5、文明学生评比。

第四周：

- 1、路队月总结，评选班级路队标兵，优秀小队；
- 2、感动校园学生评选；
- 3、月文明学生评选；
- 4、学生座位轮换；
- 5、评选2月份“文明之星”。