

# 中职开学第一课教案春季 中职学校开学第一课班会的教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中职开学第一课教案春季篇一

### 做最好的自己

在管理班级和日常教学时，我们发现中职生中很多人对自己缺乏“自信心”，如上课不愿主动发言；学校组织的各项活动不愿参与；甚至有些学生本来很有特长，却不敢在公众场合表现自己的才华，怕难堪，总是认为自己的能力不够。长此下去，将会影响学生性格的健康成长。

1、培养学生自信心，使学生懂得学会做好自己，具备乐观积极的生活态度；

2、使学生学会欣赏别人，接纳别人，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

### 1、多媒体教室

2、请班级中有特长的2到3位学生准备好各自的绝活，在班会中表演

3、准备纸张若干。

### 一、导语

## 二、认识自己

1、让学生在纸张上写下对自己的评价，即自己是怎样的人？

2、同桌之间互写评价，即你认为你的同桌是一个什么样的人？

班主任提示：对自己、对别人的评价要客观、准确、善意

## 三、展现自己

请原先安排的学生上台表演他们的拿手绝活，老师要善于点拨，如果能让其他学生也主动上台表演更好。才艺不一定非要很出众，只要能让其他学生主动上台表现自己就可以，比如模仿、力气大等等，都是一种“才”。

## 四、解读“自信”

1、自信的重要性

2、自信的表现

## 五、视频：做最好的自己

班主任提示：做最好的自己我能！

## 六、自信心训练

班主任引导学生放松。

在班主任提示下，学生跟着指令读出声，进行心理暗示

缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；  
缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；  
缺乏自信的人，不可能使自己的生命潜能得到充分的挖掘和

释放；缺乏自信的人，不可能享受到由成功带来的体验；缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌的乐章……培植自信，就是培植我们对人生理想的追求；呵护自信，就是呵护我们的意志和毅力。

## 中职开学第一课教案春季篇二

1、通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

一、从一些话题入手（话题自定）引出班会主题“新学期，我能行”

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

1、讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放（山东）聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强

的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。

为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

1983年发表《是颗流星，就要把光留给人间》，张海迪名噪中华，获得两个美誉，一个是“八十年代新雷锋”，一个是“当代保尔”。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。邓小平亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人！”判断、选择的，让我一个字也写不出，这可怎么办呢？”

### 三、比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码（10

个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

四、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

“我自信、我能行”学期计划表

班次：姓名：

项目

我的.目标

语文

数学

英语

纪律

卫生

劳动

1、项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填写好，当堂上交。老师审

核后进入学生的成长袋。

## 五、宣誓仪式

全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩！我相信：新学期，我能行！

## 六、班主任总结

## 七、评出优秀学生

从表演出色和计划表做得好的学生中评出优秀学生，给予表扬、奖励。

# 中职开学第一课教案春季篇三

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

一课时20xx年9月1号

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

a□专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

b□复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

c□开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

## 中职开学第一课教案春季篇四

在管理班级和日常教学时，我们发现中职生中很多人对自己缺乏“自信心”，如上课不愿主动发言；学校组织的各项活动不愿参与；甚至有些学生本来很有特长，却不敢在公众场合表现自己的才华，怕难堪，总是认为自己的能力不够。长此下去，将会影响学生性格的健康成长。

1、培养学生自信心，使学生懂得学会做好自己，具备乐观积极的生活态度；

2、使学生学会欣赏别人，接纳别人，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

### 1、多媒体教室

2、请班级中有特长的2到3位学生准备好各自的绝活，在班会中表演

3、准备纸张若干。

### 一、导语

### 二、认识自己

1、让学生在纸张上写下对自己的评价，即自己是怎样的人？

2、同桌之间互写评价，即你认为你的同桌是一个什么样的人？

班主任提示：对自己、对别人的评价要客观、准确、善意

### 三、展现自己

请原先安排的学生上台表演他们的拿手绝活，老师要善于点拨，如果能让其他学生也主动上台表演更好。才艺不一定非要很出众，只要能让学生主动上台表现自己就可以，比如模仿、力气大等等，都是一种“才”。

### 四、解读“自信”

1、自信的重要性

2、自信的表现

### 五、视频：做最好的自己

班主任提示：做最好的自己我能！

## 六、自信心训练

班主任引导学生放松。

在班主任提示下，学生跟着指令读出声，进行心理暗示

总结：缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；缺乏自信的人，不可能使自己的生命潜能得到充分的挖掘和释放；缺乏自信的人，不可能享受到由成功带来的体验；缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌的乐章……培植自信，就是培植我们对人生理想的追求；呵护自信，就是呵护我们的意志和毅力。

## 中职开学第一课教案春季篇五

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。