

# 最新高二班级工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高二班级工作总结篇一

差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。所以必须从各方面厚爱差生，要真正做到以情动人，做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。同时要做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。我相信通过我的努力和各位老教师的关心指导，今后班级管理工作做的一定会更加出色。

## 高二班级工作总结篇二

班级风气的好与坏，与每个学生都是息息相干的，因此，我鼓励学生积极参与班级的文化建设中，班级的文化建设如何进行与学生商量，发动学生出留意，想办法。方案定好后，指导学生动手整理，使每个学生都始终参与班级文化建设的整个进程中。

真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

本学期的活动实在未几，我们班同学都积极响应，参加了50米往返跑，但是我们也碰到了困难，我们班男生21个，女生9个，就代表只能参加a组(男生组)，只有一个男生不能参加，但是部份男生的跑步实在不优越，所以学生利用了体育课积极参加锻炼，还提出跟别的班比赛，由于出现了失误，未能取得好成绩，但是看到每个同学都尽力了，真的很开心。

由于学校12月份假期比较多，所以学校的活动相对来讲减少了，本学期的重大活动就是12月份的校第49届运动会，我放手给学生自己组织，从开幕式到运动会的进行。开幕式是用kt板拼成一个人物在做跑步的动作，表现了运动会上人们积极拼搏的精神面貌。固然看似简单的一个动作，要到达整齐同一的效果，学生连续两个星期天天中午在六楼画室彩排，固然画室的空间不够，但是同学还是尽自己最大的努力参与到期中。由于学生的体育成绩不是特别好，但是每个同学都积极参与了，固然在运动会上取得的奖项不高，但是最后还是以良好的秩序和积极进取的心取得了精神文明奖，这是连续第二次取得这项荣誉了，同学们都表现的十分开心。

## 高二班级工作总结篇三

学校的活动丰富多彩，而且在这活动进程中包含着巨大的教育气力。为了使学生明确只有耕耘才有收获的道理，本学期每次活动渗透人人参与的意识，并使学生明白，只要你努力，机会不会与你擦肩而过的，成功总是和辛劳耕耘的人牵手。

为了让学生能够了解同个年龄段其他孩子的学习生活，所以我们班组织了一个大型活动，2020年12月5日，我们班同学在班主任的带领下，位于永嘉瓯北的温州市特殊教育学校，体验了同一年龄阶段的其他同学值得学习的一面，最受我们感动的是启明部。特殊教育学校是专门针对一些身体上有缺

陷的孩子展开的学校，并且都是小班教学，学生尝试着跟他们一样用触摸的方式去浏览书本，并且启明部的同学展现了他们的才艺，长笛、朗诵、葫芦丝等乐器，学生被他们优美的歌声震慑住了。

在课堂上我们学校的孩子与特殊教育学校的同学进行了互动，我们体验了细纹刻纸、纸浆画、瓯绣、彩绘等等专业技能，他们扎实的基本功制作出一幅幅优秀的作品，由于语言上沟通题目，大家尝试用各种方法跟他们沟通。学校里随处可见的盲道，同学们相互扶持着上楼的身影，他们的世界没有光芒，没有绚丽的色采，没有任何，只有他们自己可以体会。从特殊教育学校出来，我们特地开了一次班会，谈谈自己对特殊教育里学生的看法，学生感觉自己的生活是那末幸福，我们有健全的身体，我们有为我们付出的老师，但我们却总在抱怨自己的生活太不公平。通过活动我们不但在思想上锻炼了同学们的意志，同时也体现了课余生活的另外一面。

本学期班级班会课基本上是采用班干部组织，严格依照学校规定的主题，争取全班共参与，既锻炼了班干部的工作能力，又能让同学共参与。本学期我们展开的团日活动有环保、诚信、礼节、勤俭等等。通过这类情势，发现学生更加大胆自信了，并且会有学生主动提出要组织一次班会课。

## 高二班级工作总结篇四

1. 班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的酷爱不可无，但对学生的严格更不可丢。固然我意想到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。
2. 班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生轻易钻空子。
3. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间蕴藏着的大量的再生性资源精神。班级文化是一门潜伏的课程，它有着无形的教育气力，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。假如问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 高二班级工作总结篇五

良好的班风是需要全班同学的共同努力才能逐渐构成的。高中时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别留意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过六项红旗每星期突破一项，牢牢捉住班级核心气力，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每个成员。这些目标可以是作好课前预备管理好自己的物品认真做好每次作业等等，增进学生良好习惯的构成。

本学期我严格要求学生在中午时间在教室学习，并且给予德育分嘉奖。所以天天中午我们班总是有很多学生在认真看书。

对症下药，落实措施。行为规范教育是我们学校，也是我们班级的主旋律。而在这一点上却是班级的最薄弱的地方，也是最难教育的地方。相互监视，修建氛围。通过对德育百分制相互的对照，天天值日班长就会对班级里面的大小事务进行记录，纪律委员根据班规对其进行相应的加减分，一日一小计，一周一大记。并且采用值周班长轮番制，让每位班干部都能全权处理一周内班级的事务。每个课代表及时统计学生作业上交情况汇总到值日班干部这里来。这样一来，可使尽可能多的学生得到锻炼。对其中还不能胜任的学生，帮助他们，增进学生素质的不断进步。学生道德自理能力的理想境地是做到自我束缚，自我管理，而学生究竟还小，差异性

很大，有些学生在老师在与不在时表现不一致，这时候，就需要同学之间的相互监视，以到达自我束缚的效果。

江铭子、张思慧和章达新三位同学代表学校去参加市工美专业技能节比赛，张思慧取得动漫设计组第三名的好成绩。