

最新劳动课程活动 幼儿园劳动课程活动 教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动课程活动篇一

为了更好的让幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，通过为妈妈购买健康礼物，送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。

- 1、了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
- 2、通过购买健康礼物给妈妈，激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。
- 3、学会看价，计算价钱。懂得关心，懂得理财能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

每位小朋友准备五元钱为妈妈购买健康礼品。

一、活动前谈话。

- 1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作的辛苦，小朋友应该关心和爱妈妈。
- 2、明确购买活动的目的和要求。

二、小朋友在老师的带领下在超市认真的为妈妈选购健康礼物。

三、回幼儿园，活动后谈话。

1、小朋友谈谈自己给妈妈买了什么，为什么买这个礼物呢？

2、谈谈购物买礼物花了多少钱？剩下了多少？

3、交流选购礼物的过程和心情

通过本节课的学习，使小朋友对3月8日全世界妇女节有一个了解，在这样的一个节日给自己的妈妈选购自己想要送的健康礼物，来表达对妈妈辛苦养育之恩的报答和祝福，并且自己亲自参与其中。小朋友们互相探讨自己要给自己妈妈送怎么样的礼物，并且看着价格，不断的向售货员阿姨询问价格，不断的计算自己所买礼物的价钱，形成了初步的理财能力。

劳动课程活动篇二

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。

2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。

3. 学会注意保护自己的小手。

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。

(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)

2. 活动前收集用手做事情的照片。

3. 录音机一台，磁带一盒。

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题。

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做哪些事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。（用抹布等）

2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)

劳动课程活动篇三

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

搜集各行各业人们工作时的图片

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们

晚上工作的人 周末工作的人

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1) 请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

现代社会已经是多元化分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作已经充满了好奇心。活动引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

劳动课程活动篇四

1. 大胆向同伴介绍父母的工作。

2. 萌发热爱、和尊敬父母及劳动人民的情感。

经验准备：了解父母的工作，知道自己爸爸妈妈都在哪里上班，都做些什么工作。

材料准备：挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。工人、

农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 出示父母工作时的照片，激发幼儿参加活动的兴趣。

引导语：前几天，小朋友了解爸爸妈妈工作情况，有的小朋友还参观了爸爸妈妈工作的单位。现在让我们一起去看看。

2. 提出小组学习、交流的要求。

交流讨论：你爸爸妈妈是做什么工作的？他们是怎样工作的？

3. 小组交流活动：幼儿分组围绕话题开展交流活动，组长记录幼儿的发言。

4. 让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6. 讨论：我们小朋友应该怎样想爸爸妈妈及其他劳动者表达我们感谢的心情？

劳动课程活动篇五

教学目标：

1、掌握纸绳的粘贴方法和技巧，学会用纸绳制作一幅春的美景图。

2、提高学生的设计能力，激发他们对纸绳工艺制作的兴趣。

3、通过活动，让学生感受春天的勃勃生机，提高审美情趣。

教学重点、难点：

用各种纸绳的粘贴方法和技巧来制作一幅春的美景图；发挥想象、体现创意。

教学准备：各色纸绳、彩色卡纸、剪刀、固体胶、彩色笔。

教学过程：

一、创设情境揭题

1、情境导入：小朋友们，春天已经悄悄地来到我们的身边，你眼中的春天是什么样的

2、春的美景图片欣赏。

3、揭题

4、引出本课节使用的材料和工具。

二、纸绳的粘贴方法

1、指导“漩涡式”

2、指导“曲线式”

3、指导“连续对折式”

三、大显身手——纸绳的妙用。

1、纸绳作品欣赏

2、出示“海报”——制作要求。

3、师提供制作底板。

4、学生讨论构图方案。

5、四人小组合作制作春的美景图。

四、展我风采——作品展示、点评