

2023年学校教务主任工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校教务主任工作总结篇一

尊敬的领导：

随着改革的春风，农村信用社开启了崭新的一页。对农村信用社的发展而言，希望与困难同在、机遇与挑战并存。信用社要稳健发展，适应当前新形势，基层信用社“当家人”的素质、责任心、心态尤为重要，对一个信用社的发展壮大具有重要的影响。

一、信用社主任要树立经营意识

效益是信用社生存和发展的基础，是实力、形象、声誉的象征。作为一名信用社的班长必须清醒的认识到如果信用社不具备一定的盈利水平，就会弱化市场的竞争力，影响自身的生存和发展，会削弱防范化解自身风险的能力，会使增资扩股工作缺少动力，影响社员入股的积极性，不利于信用社调整信贷结构，更好的为“三农”服务，也不利于信用社加强经营管理。因此，信用社主任必须牢固树立“效益兴社”“的意识，处处、时时、事事讲求效益。只有这样，才能多方面增收节支，使信用社沿着健康稳定发展的轨道运行。

二、信用社主任要确立两个观念

作为主任，首先要有开拓创新的观念，适应新的形势，熟悉新的业务，牢固树立市场意识，时间意识，绩效意识，风险

意识和信用意识，大力拓展中间业务，拓宽服务范围，走综合化多功能的路子，为企业和农户提供高效优质的服务。其次，要确立优质服务的观念。金融业是服务行业，竞争的焦点就是服务。信用社要提高服务品位，档次。一要强化服务意识，牢固树立“客户第一，服务第一，信誉第一”的观念；二要健全服务体系，如电话银行、atm机，建立多功能的代办站；三要创新服务手段，参加全国特约汇兑，开通省辖范围内的储蓄通存通兑业务等；四要完善服务设施；五要改进服务方式，变被动为主动，变模糊为透明；六要美化服务环境，作到门面宽敞，装潢高雅。

三、作为一名信用社主任要具备三种能力

首先，要具有较好的心理品质，有强烈的事业心、责任心。要具有开拓创新、无私奉献的精神，能吃苦耐劳，高度负责，认真抓好本社的经营和管理工作；要具有敏捷的思维和应变能力，面对市场经济激烈竞争的大潮，审时度势，排除干扰，保证信用社各项业务的顺利开展；要具有管理者的气质，善于观察分析问题，善于积聚别人的智慧，善于冷静的处理问题，而不计较个人的恩怨得失。

其次，要具有较高的政治业务素质，熟悉国家的经济，金融政策及金融法律法规。信用社主任既要增强知法，守法，依法合规经营的自觉性，又要依法维护信用社自身的合法权益。要熟悉金融理论和信用社的业务知识，各项操作规程，具有较好的业务专长和组织领导能力，做到懂会计能查帐，懂统计能分析，懂法律会管理，懂微机能应用，懂写作能综合。

再次，要具备较高的经营管理能力。信用社主任必须提高经营管理水平，及时掌握信息，分析行情，按照市场经济的客观规律把握信贷的投向，决定资金的运用途径。在内部管理上，要按照资产负债比例管理的要求，不断优化资产负债比例结构，实现稳健经营。要增收节支，开源节流，减少非盈利性资产的占用，提高资金运用率。要不断完善岗位责任制，

充分挖掘内部潜力，要不断完善内部机制，加强岗位监督与制约，确保不出任何事故。要建立健全经营目标责任制和考核激励机制，长计划，短安排，使本社的各项工作规范化、制度化、条理化。只有这样才能在提高社会效益的同时，不断提高自身的经营效益，在金融竞争中立于不败之地。

四、作为信用社主任要正确处理好四个“关系”

信用社主任是一个管人管钱管事的操心官，责任大，“上边千条线，下边一根针”，方方面面都重要，忽视哪个也不行，上下左右都得兼顾。因此，在平时工作中，要注意处理好四个方面的关系。一要处理好与驻地政府的关系；二要处理好与联社的关系；三要处理好与企业单位客户的关系；四要处理好与镇直单位的关系，如财政、税务、工商、人行等职能部门，经常与他们沟通和汇报工作，征得他们对信用社工作理解和支持，消除不必要的隔阂和麻烦，为业务经营创造良好的外部环境。

五、作为信用社主任要做好五个结合

一要进行思想教育与组织有益的活动相结合。信用社主任要把握好职工的思想脉搏，不拘形式，不定场合，因人而异的进行谈心，开展双向交流，要针对年轻人的特点发挥“五小建设”的作用，经常性的举办健康有益的活动，陶冶职工的情操，增强职工的向心力，凝聚力。

二要弘扬先进与适度批评相结合。对待职工要一分为二，实事求是，正确看待功过长短，善于发挥个人的长处，挖掘其潜能，调动工作积极性。一方面要大力弘扬先进，树正气，树典型，另一方面对后进在职工谈话中有针对性的指出缺点和错误，使其尽快克服并不断总结提高。

三要关心人与理解人相结合。对职工的实际困难要关心，尽可能的帮助解决。对职工的缺点和错误已经认识并改正的要

给予理解，一有进步要及时鼓励，感召有错误和缺点的职工。

四要尊重人与理解人相结合。每个职工都有自尊心和上进心，所以主任在批评职工的缺点，在坚持原则的基础上要讲究方式方法，切不可讽刺、挖苦、揭老底，要使受批评者乐意接受，口服心服。

五要会议教育与个别谈心相结合。职工存在的共性问题要在会议上解决，个性问题通过个别谈心解决。只有这样，才能密切主任与职工的关系，融洽相互间的感情，使大家心往一处想，劲往一处使，全心全意的开展业务经营。

六、作为信用社主任要坚持六个带头

一要带头勤学习，提高自身的政治业务素质。二要带头树立全局观念，正确处理好集体与个人利益的关系。三要带头遵章守纪，与职工一视同仁，不要把自己凌驾于政策、原则、制度之上。四要带头开展各项工作，如打扫卫生，值班守库等，时刻当好排头兵。五要带头廉洁奉公，严于律己，洁身自好。六要带头勇挑重担，主任既是指挥者又是执行者，以身作则带头做好各项工作。只有这样，才能达到“不令而行”，才能促进信用社各项业务的快速健康发展。

学校总务主任对标一流述职报告2

学校教务主任工作总结篇二

尊敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的

教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教

学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

- 1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

- 2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通

能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：____

_年_月_日

学校教导主任对标一流述职报告5

学校教务主任工作总结篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻

炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在志忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1. 立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等；培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理 细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学研讨、“小幼衔接”专题研讨、“幼小衔接 幼小沟通”主题下的 领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的 汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2. 加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程；活动中要求教师做好听课记录并附上评议；活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见；授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。

有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学质量与效益。

年4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师____在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果；每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三) 在科研工作中提升自我

20____年下学期，作为国家级课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为“早期阅读”试点班，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，20____年10月课题《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四) 在教师业务培训中共同成长

预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们

在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了宁谊幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和领先的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五)在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子们在一起的快乐，一起笑，一起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到____老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职尽责。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六)在宣传工作中体验成就

影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七)在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织安排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1. 开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。
2. 三八节的亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子关系。
3. 幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。
4. 20____届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

2. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
3. 注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

职业学校教务处主任述职报告3

学校教务主任工作总结篇四

上午好！

王铮亮的一首《时间都去哪了》引起了许多人的感慨，时间过得很快，一学年又结束了，本学年，教务处的工作得到了各位领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向大家表示衷心的感谢！回顾这一年的工作总体的感觉是忙碌而充实。

刚结束的一学年我任教九年级两个班的物理，而九年级的语、数、外、化学都是一人教一个班相比较而言感觉压力更大，因为要想达到同一层次教一个班与教两个班投入的精力是不一样的，为了不拖学校的后腿，所以在自己的教学工作中未敢有丝毫的懈怠，在备课、上课、批改作业、对学生进行课后的辅导方面都能做到兢兢业业、勤勤恳恳。

做了一年教务主任我感觉到教务处的事情是多而且细，我可以毫不谦虚地讲教务处是我们学校最忙的一个部门之一，那么教务处主要做了哪些事情呢？下面我就向大家作一个汇报。

1. 七年级新生的录取与报到工作。
2. 七年级学生的均衡编班工作。
3. 九年级毕业生去向调查汇总工作。
4. 教师的教学用书用品发放工作。
5. 教师的课表编排工作。
6. 文印审核工作。
7. 年报工作。
8. 教学公开课的安排与组织工作。
9. 学籍管理工作。

10. 学籍会审工作。
11. 四册检查工作。
12. 考务工作。
13. 考试分析工作。
14. 八年级生物实验、信息技术操作考查。
15. 九年级物理化学实验考查工作。
16. 九年级体育考试组织安排工作。
17. 九年级英语口语、听力测试组织安排工作。
18. 中考报名工作。
19. 中考送考编排工作。
20. 毕业生毕业证书发放工作。
21. 参与绩效考核工作。

反思这一年的教务工作，虽然取得了一点点成绩，但是我感觉许多方面做得还不够到位。还有不少的困惑和不足有待解决：

一是表现在与各位老师的交往中，超前服务、及时服务、细致服务的工作做得还不是那么太到位。

二是表现在抓实课堂教学、深入班级方面的力度方面做得还不够。

三是教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我今后锤炼的方向，希望通过自己的努力，力争在服务水平、服务能力方面让大家能够更为满意。

谢谢大家！

学校教务主任工作总结篇五

大家好！

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，由于领导和同事的信任、支持和帮助，让年轻的我成为学校中层的一员，我心存感激。本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持、热情帮助和真心理解，在此向你们表示衷心的感谢！回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

1、学年初，在班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集。

2、在全体教师的协助下，对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据。

教务工作是一项经常性、持久性的繁杂工作，需要更多的耐心和细心。在此，我们非常感谢老师们的理解，帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

1、结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了“三表（课程表，时间表，教务工作计划表）”的统一。

2、抓实教学常规工作，做好日常教务工作。常规教学一般指

备、听、教、批、辅、考等工作。常规教学落实的好坏直接关系到学校教学质量的优劣，所以我做到了对教师的教学活动进行全程的布置、督导、检查、总结。每月检查教师教案，检查教师作业批改，并覆盖所有学科，检查过程中注重检查与指导相结合，及时和有关教师交换意见，提出改进意见，且做到每次检查都有记录，每次检查都有总结，形成了教学工作管理到位的优良工作作风。

3、当好调度员。及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教育教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

4、做好服务员。教务处的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，提高心理承受能力。尽心尽责做好这份工作。

1、本学年，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。在教研组长的精心组织下，深入学习了课程改革教育丛书，领悟了新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。

2、本学年，坚持把课堂教学改革融入学校教研，根据学生的实际情况在四、五年级实施分组教学，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，提高教师的教育教学水平。

3、组织教师进行教研活动。

作为教务主任，要正确定位，努力做好校长的助手。因此我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，协调好教务处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教务处其他成员研讨，制订好教育教学工作计划、青年教师培训计划、分组教学实施方案，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注

意总结教育教学方面的经验。

2、制订教务工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查、期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、具体负责学校各室的管理工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教务处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教

师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教务主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快我为学校的每一个人骄傲。泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

学校教务主任工作总结篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和

副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1. 立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等；培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学

研讨、“幼小衔接”专题研讨、“幼小衔接 幼小沟通”主题下的 领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的 汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2. 加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程；活动中要求教师做好听课记录并附上评议；活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见；授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

年4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师____在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果；每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三) 在科研工作中提升自我

20____年下学期，作为国家级课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为“早期阅读”试点班，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，20____年10月课题

《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四) 在教师业务培训中共同成长

预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了宁谊幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和领先的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五) 在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子们在一起的快乐，一起笑，一

起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到____老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职尽责工作。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六) 在宣传工作中体验成就

影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七) 在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织安排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1. 开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。
2. 三八节的亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子感情。
3. 幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。
4. 20____届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

2. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3. 注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

学校中层教务副主任述职报告3