

暑假教师培训心得体会合辑(优秀7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

暑假教师培训心得体会合辑篇一

暑假，我在松梅小学参加了临高县中小学教师全员培训学习，通过聆听了王泽海、杨东、陈小盈等几位教师的专题报告，感触颇多，他们对“课堂有效教学”的深刻思考和独特见解，让我受益颇多。下面谈几点自己的培训心得体会：

本次培训为参训教师打开了一扇学科理念、理论的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与课程专家的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

通过学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次通识培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

暑假教师培训心得体会合辑篇二

第一段：引言（200字）

暑假是一年中学校停课的时间，对于教师来说，这是一个提升自己教学能力的绝佳机会。而思政教师更是如此，他们肩负着培养学生成为社会主义建设者和接班人的责任。为了更好地履行这一使命，我参加了暑假举办的思政教师培训班，通过培训，我受益匪浅，对思政教育有了更深层次的理解，并且在思想上得到了进一步的提升。

第二段：加强理论学习（250字）

思政教育是高校教育中的一门重要课程，有着丰富的理论知识和教学内容。在培训中，我们进行了系统的理论学习。通过讲座、研讨、讨论等形式，我们深入学习了马克思主义理论基础、国家建设理论、中国特色社会主义理论等相关知识，不仅加深了对思政教育的理解，还增强了我们的思政教学能力。

第三段：拓宽教学方法（250字）

培训班不仅注重理论知识的传授，还注重教学方法的探讨。在培训中，我们学习了一些新的教学方法，如案例教学、讨论教学、互动式教学等。这些方法打破了传统的教学方式，激发了学生的积极性和主动性，提高了教学效果。此外，我们也学会了多媒体教学、创新教学等方法，这些新颖的教学方式使我们的课堂更加生动有趣，更好地引导学生进行思考和探索。

第四段：加强实践教学（250字）

思政教育最重要的任务之一就是培养学生的思想道德素质和创新精神。培训班组织了一系列实践教学活动，如社会实践、实验教学、实地考察等。通过参与这些实践活动，我们能够更好地了解学生的需求和问题，并针对性地进行思政教育。同时，实践教学也能够拓宽我们的视野，加深对理论知识的理解和实践操作能力的提升。

第五段：总结与展望（250字）

通过暑假思政教师培训，我深刻意识到思政教育的重要性和使命感。在今后的教学中，我将更加注重学生的思想教育，强化教学方法的多样性，促进学生的全面发展。同时，我也将继续不断学习、改进自己的教学能力，以更好地满足学生的需求和要求。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地履行思政教育的使命，为培养社会主义建设者和接班人贡献自己的一份力量。

总结：通过暑假思政教师培训，我不仅加强了理论学习，拓宽了教学方法，加强了实践教学，而且对自己的教育使命有了更深刻的认识。我相信，通过我的不断学习和努力，我将成为一名更出色的思政教师，为培养优秀的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

暑假教师培训心得体会合辑篇三

暑假里我参加了学校开办的“落实发展纲要，办人民满意教育”教师暑假学习班，认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等政策性文件并被《学习借鉴》这本书中的教育故事深深吸引：雷国忠老师用生命践行师爱、杨芝莲老师爱生如子用生命升华师德、李秋云老师安贫乐教爱洒学生永不悔。一个个鲜活的实例让我在一次次的感悟中明白：爱与责任是师德之魂。

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教学方面的职责要求：传道、授业、解惑。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑

造者。因此，教师应时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，教师要信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让所有学生的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母早逝、生活拮据，没有家庭温暖，在其他同学面前常感愧不如人。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，但偶尔也会做出不可理喻的事来维护他那自卑和幼小的心灵。明白了这一点，我对他说：“老师不会因为一名学生的家庭背景而对他另眼相看，老师只在乎他是否想做个好孩子，学到知识。让我来帮助你，使你成为一个别人喜欢的孩子，好吗？相信你能行！”在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他在改变自己，在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，学生才肯接受教育。师爱—是教育者取得成功的法宝。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。这

就要求教师本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

学生在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小学生的模仿能力特别强，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在学生的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，教师言行的好与坏都会给学生留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。

论语有云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

记得有一次班会课上，我看见教室地上有一些纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，学生们看见状，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。

教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使学生如沐春风般地受到教育，使每个学生的心灵得到净化，教师自然也会赢得学生的尊重和爱戴。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师是无私的。

在市场经济浪潮的冲击下，越来越多的不正之风也在校园里蔓延，在社会上造成了不良影响。面对窗外的灯红酒绿，教

师更应该以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

暑假教师培训心得体会合辑篇四

随着新时代的到来，思政教育作为大学生思想道德素质的重要一环，越来越受到社会的关注。为提高思政教师的专业素养和能力，暑假思政教师培训近年来逐渐兴起。我有幸参加了一次由教育局举办的暑假思政教师培训，通过一周的集中学习和讨论，我对思政教育有了更深入的认识，也获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，培训课程内容非常丰富。我们参加了多门课程，包括思政教育的理论基础、体制机制改革等方面。其中，教师人文素质提升对我印象最深刻。在这门课程中，我们学习了如何培养学生的道德情感，如何引导学生正确看待成绩评定等等。通过与其他参训教师的讨论和分享，我不仅获得了许多新的思路和方法，也深刻感受到了思政教育的重要性和深远影响。

其次，与其他教师的交流让我受益匪浅。在培训期间，我和其他教师进行了密切的互动和交流。通过小组讨论、分享心得和经验，我不仅学到了其他老师在教育中的成功经验和方法，还得到了他们的真诚帮助和指导。我记得在一次小组讨

论中，一位老师分享了她在教育中的困惑。通过大家的讨论和解答，她豁然开朗，找到了解决的方法。这次交流使我深刻认识到，与他人的交流和分享是自我提升的重要途径。

再次，培训的实践环节让我受益匪浅。在课程安排中，我们参观了思政教育先进学校，观摩他们的教育模式和学校文化。通过实地实践，我深刻感受到了学校精神文明建设的重要性和学校教育品质的影响。我认识到，要进行有效的思政教育，必须注重学校文化建设，培养学生的道德情操和良好的行为习惯。同时，我们还进行了教育活动设计和实践教学，通过实践亲身体会到了教育的魅力和乐趣。

最后，培训的反思和总结让我得到了成长。在培训结束后，我进行了一次深度的反思和总结。我认识到，思政教育是一项长期而复杂的工作，需要不断学习和提升。在以后的教学中，我要做到有求必应，不断追求教育的创新和进步。同时，我还进行了一次教学设计，将培训中学到的理论知识运用到实际教学中，取得了令我满意的效果。

这次暑假思政教师培训，让我收获满满。我不仅扩充了专业知识和教学方法，也获得了与他人交流和实践探索的机会。通过本次培训，我对思政教育的重要性和深远影响有了更深刻的认识。我相信，在新的学期开始时，我会将这次培训所学运用到我的教学中，为学生创设更优良的学习环境，帮助他们成长与进步。

暑假教师培训心得体会合辑篇五

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为

关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

最让我感到兴奋和值得回味的就是为期三天的海沧拓展训练，这是一种独特的学习方式，和我们教师的教学方式截然不同，是一种全新的体验式学习，在体验中学习，在学习中体会。拓展训练的所有项目都以亲身体验为基础，要求学员全身心的投入，通过体验从而引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程。看起来很有趣的一个个游戏，其实都包含着工作与生活的哲理，在游戏中学习，在游戏中领悟，然后大家聚在一起畅谈感想，分享体验，再将个人感悟带到实际的工作或生活中去印证……避免了枯燥的讲学，使每一种理论都变得生动。它可能会成为我记忆中最有意识的一个插曲，让我铭记一辈子。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为

一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

暑假教师培训心得体会合辑篇六

20__年8月21日，我有幸参加了由湖北第二师范学院帮扶区教育局组织的教师培训，聆听了来自武汉水果湖中学的高建萍老师关于中学化学教育的深刻见解、湖北第二师范学院副院长杨坤道关于中高考改革对校长和老师的挑战的解析、襄阳市恒大名都小学校长张德兰关于校园文化建设的见地及武汉市武珞路中学罗靓老师关于信息技术在各学科教学使用中的技巧等课程，解了我的燃眉之急，让我对自己所从事的化学教学工作又有了新的认识，也让我进一步明确了今后努力的方向。

一、要勤专研，做有料的老师

从几位讲课的老师身上，我们能找到一个共同的特点，那就是他们对自己所做的工作都有着专研精神。记得老师在讲课时类比了中国的餐饮业中只注重产业做大做强，确忽略了食物的品质，而弹丸之地的日本却有着众多的百年老店，不是因为他们的技艺多高超，而是他们重在做精，这何尝不是一种工匠精神。而教师，也是被称作“教书匠”的职业，专研精神更是必不可少。

有时，当别人听到自己的职业是初中化学教师后，常感慨，“教书多简单，你还是教化学的，只需要备一年课就可以了，简直不要太容易！”我常常被这样的感慨说的哑口无言，看来许多人对教育有着根深蒂固的误解。也许，表面上看起来就只有那么两本书，那么点知识点，教完一遍后就不需要专研、思考了，事实上这是大错特错的，他们忽略了最主要的，即教育的对象是有思想的人。同样的知识，在面对不同的受众时，方法也必然有所不同。那么，就要求我们老师在

课程准备阶段，做好充分的研究——研究教学知识重难点、研究学生。具体到我的化学教学，就是要结合初中及高中教材，研究知识讲解的深浅度、学生的接受能力等，只有自己充分专研，在教学时面对预设外问题才能从容不迫的解决，才能胸有成竹，只因胸中有料。

二、要勤思考，做有谱的老师

要勤思考，做有谱的老师。教学不是老师单方面的教，侧重点是在学生的学，如何让学生有效的学，是老师应该认真思考的问题。对老师来说“教而不思则殆”。尤其是我们青年教师，要注重教学反思，不能只满足于陀螺似的备课、上课、批改作业，一刻不停的工作，机械般的奉献。这样的教学是盲目的，教学水平是得不到提高的。我们所从事的工作对象是一个个鲜活的学生，他们是有思想的人，老师不能想着只把书本上的知识照搬给他们，而是要思考如何利用最有利于学生吸收消化的方式，帮助学生掌握课本知识，同时掌握学习方法。

俗话说“金无足赤”，虽然我们对每节课做了充分的预设和准备，但教学不是演戏，我们不是演员，我们的学生不是观众，老师不可能将教学中可能出现的细节完全预测到。因此，我们只有对自身的教学实践不断的思考，才能从中发现教学设计的不足，扬长避短不断进步，才能在实践中理清教学的灵魂，形成具有自己特色的教学方式。只有会思考的老师才会教出会思考的学生，只有会思考的老师才能成为有谱的老师。

三、要勤学习，做有味的老师

俗话说“活到老学到老”，时代在发展，社会在进步，知识在更新，更何况我们从事的是教育行业。“老师要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，在现代化高速发展的今天，知识传播更新速度快，老师的一桶水已经已经不能满足学生

对知识的渴求，我们只有细水长流，不断更新自己的知识才能更好地完成好自己的教学工作。记得在新课标培训时，高老师举的例子——同样的水果，只是给它稍加处理，改成可爱的动物造型，孩子对他的兴趣立马就不一样了。再比如说罗靓老师在教育信息技术与课堂的讲座中提供非常多的案例，告诉我们信息技术应用能够很好的解决教学中遇到的一些瓶颈，用最直观最简单的方式帮助我们突破课堂教学的重点和难点。

作为一名化学教师，需要常常给学生做演示，实验，但由于班容量比较大，在给学生做演示实验时，常常会出现后三排的学生不能够清楚的看到老师的演示，课堂效果就会大打折扣。如果我们能够充分利用现代科学技术——希沃授课助手，就可以通过屏幕交互的功能，将实验情况实时投影到大屏幕上，让全班同学都能够清楚的观看老师的演示，这对化学教学而言是非常有必要的，也是非常有利的。还有化学的仿真实验室，可以将一些仪器或原材料不易得的实验，充分利用仿真实验室以达到理想的实验效果，这对化学教学来说是提高教学效果的有效手段，可以让我们的课堂变得有味道。

虽然，这一阶段培训学习已经结束，但我明白有更重的学习和工作任务在后头。坐而言，不如起而行！我要在日常的教学实践中，将培训所得尝试应用，让理论学习提升自己的工作效能，做勤专研、勤思考、勤学习、有范儿的化学教师。

暑假教师培训心得体会合辑篇七

20xx年7月21日至23日，市教体局对全市初中历史教师进行了为期三天的培训，短短的三天的‘学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。可以说，这是收获丰厚的三天，也是能让我终身受益的三天。

以往的培训多以参加人员的自觉为主，导致很多学员的培训

都是走场式的，充满了随意性。然而此次培训，市教体局严格考勤管理，实行半封闭式管理，学员统一食宿，确保了培训环境的清净安宁。作为组织者的教研室李海东老师以科学性、实效性为原则，精心设计培训方案，按时查收听评课心得、教学设计、培训总结等，及时了解学员反馈意见，确保了培训质量。尤其值得一提的是李老师的尽职和一丝不苟，对于我这样一个个性有些懒散的人来说起到了很大的约束作用，使此次培训成为我收获最为丰富的一次学习。

三天的培训里，我们观看了省级优质课的视频资料，市优质课的现场说课，聆听了李海东老师的多个专题讲座，实验中学和大庆路中学三位老师关于集体备课的做法和经验介绍，同时我们也进行了实践：教学设计、教学观摩、课后研讨、集体备课等等。短短三天，却给了我极大触动，每一天都有新的认识、新的思考。

我们先后观摩了5节省优质课的视频资料、3节市优质课的现场说课。让我真正切实感受到了优秀教师在课堂上的从容不迫、妙语连珠、大家风范。他们深厚扎实的专业基础，幽默风趣的授课风格，愉悦流畅的授课方式，使课堂始终处于一种活跃，快乐和充实的氛围中。真正让听者如沐春风，绕梁三日。从他们的课堂上，我真正感受到了历史不是冷冰冰的史实，蕴藏着无数先人丰富的情感；学生不是流水线上的产品，他们有着各自鲜明的个性。新课标下历史教学的艺术就在于教师如何在课堂上调动学生的情感，激励学生的兴趣，让历史课堂热情洋溢、充满活力！

通过课后的小组讨论，及时进行分析、讨论、反思，我不仅更系统地吸收到了这些优秀老师的长处和优点，更重要的是明白了自己的不足和努力的方向，这应该是我们在培训之外需要更多思考的地方。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们应让它细水长流。

李海东老师做了关于“如何构建和谐高效课堂”、“杜郎口

中学经验介绍”、“如何进行集体备课”、“09年初中学业考试的命题说明和质量报告”等专题讲座，这些多年教学科研经验的积累，深厚扎实的理论基础，再加上幽默风趣的讲座风格，使课堂始终处于一种活跃，快乐和充实的氛围中，不仅解决了我们长久以来的很多困惑，更重要的是使我们接触到了前沿的历史教学科研理念，加深了对历史新课程的认识，崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵，为初中历史教师未来的发展指明了发展方向。试卷分析在提升我们的理念认识高度的同时，使得历史新理念与初中历史教学实际、与学生的学业考试结合更紧密，更具操作性和可行性。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

实验中学的林建梁老师和庄园中学的林淑明老师结合本校集体备课的做法和经验，就为什么要集体备课、如何集体备课、集体备课应注意的问题等方面对教师们进行了理论指导。理论实际结合紧密，具有很强的指导意义。使我充分认识到在这个强调团队合作的时代，集体的智慧才是无穷的，只有众人划桨，才能开动大帆船。也只有经过周密的计划和组织的集体备课，才不会流于形式。实验中学的王竹平老师结合自己多年的教学实践，对世界近代史中的重点课目英国资产阶级革命做了精辟的教材分析。让我们明确教材分析一要整体把握，理清历史发展的基本脉络。二要抓住灵魂，围绕灵魂整合教材，设计教学。三要紧扣课标，严格控制教学的广度与深度。对于教材，正确认识其作为教学材料的作用，以课标为中心，充分利用教材进行教学等等，引发我们对初中历史教学的再思考，为我们今后的历史教学指明了方向。可以说，这些讲座，都是骨干教师结合自身一线教学的实践经验，紧密贴近基础教育课程改革的实际，与促进教师个人的专业化成长紧密相连，为我们树立全新的教育教学理念、掌握基本的教学技能提供了理论依据和实践策略。

而在之后的小组集体备课和教学设计中，我们借鉴所听、所学、所得的教学闪光点及针对其中的些许不足充分思考和自我反思，动手设计教学环节，从理论到实践再到理论反思的过程，让我对集体备课、教学设计有了更深刻的认识和理解。

学习时间虽短，却是不虚此行，思想受到了洗礼，心灵得到了净化，业务也有了新的提升。

首先，培训让我溶入了一种求学的氛围。平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，学了这么多理论知识，记了厚厚的笔记，对教育教学的理论与方法掌握得更加系统；对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

其次，这样的培训也给我带来了一种机遇。不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。这次培训，我有幸成为三名现场说课教师中的一名，不但使我发掘出了自己的一点价值和长处，也给了我一个锻炼自己的平台，给了我一个可以得到全市专家和同行参与、探究与评析的难得机会，让我看到了自己缺点与不足，找到了更正的方向，并使我结识了很多同行，为我今后在教学上的拼撞打下了基础。从这个意义上说，我在培训班上应该属于收获较大的一个吧。

再次，这次培训，让我找到了久违的教师职业幸福感。如果说茫茫大海让人心胸宽广豁达，那么我认为无边的教海该是锤炼真善美与智慧的地方，是为师者找到人生真谛的地方。我庆幸自己一直站在教学第一线，时刻体验责任与快乐的心境，收获着来自一线灵感。曾一度感觉自己就像漫步海滩的拾贝者，每天上课都能捡拾到让自己赏心悦目的“贝壳”，即便是只有自己懂得欣赏的那种。平静地感受着乡村教育，这方最富有诗意的风景，领受这份诗意的纯朴。也正是这些个点滴的积累，给了我丰富的教育智慧，给了我足够在上百

名同仁面前亮相自己的勇气，第一次感受到了战胜自己的兴奋与激动，第一次有了要教出自己独特的教育实践的野心。因此我感谢给我灵感的孩子，感谢给我指引方向的老师，感谢为我们农村教师创造机会的局领导，感谢培训的三天里让我有了这种思想，找到了幸福的方向并为之享受到了为师者的快乐。

让我们感受幸福，因幸福而热爱，因热爱而投入，因投入而快乐成长。

- 1、 希望有更多机会观摩县内优秀教师的现场授课；
2. 除新授课外，希望能够增加多种课型的示范、研讨；
3. “怎样真正了解学生的心理和学习要求”的指导
- 4、我们可以建立一个培训后的交流空间（如qq群），实现研讨的延续性，以便在交流、分享中继续进步，资源共享。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴”，相信栖霞的历史教育事业在局领导的英明领导和我们百位同仁的携手并行中，必将奏响铿锵之音！