

2023年防灾减灾活动教案 幼儿园防灾减灾日教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

防灾减灾活动教案篇一

20xx年5月15日

五二班教室

全班幼儿及班主任

班主任和班长

防震减灾安全教育

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

- (1)、班队活动的形式比较单一，缺乏创新。
- (2)、在组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。
- (3)、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生

的准备活动不充分。

防灾减灾活动教案篇二

- 1、使学生知道一些简单的防灾减灾常识。
- 2、使学生掌握一些遇到台风、地震、洪水等的处理方法，有一定的自救知识和应变能力。

二、活动地点：教室

三、教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条

四、班会流程：

第一环节、台风中的自救

- 1、敖翔、雷晓星表演台风自救：
- 2、大家认真观察表演后讨论：林盈总结
 - (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?
 - (2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?

伴随着台风带来充足的雨水的同时，台风也总会造成各种破坏，由于它具有突发性强、破坏力大的特点，所以是最严重的自然灾害之一。

台风到来时，我们要尽可能待在屋里，尽量不要外出行走，更不要去台风经过的地区游玩，不能在台风影响期间到海滩

游泳或驾船出海，更不能去海边观潮。倘若不得不外出时，应弯腰将身体紧缩成一团，一定要穿上轻便防水的鞋子和颜色鲜艳、紧身合体的衣裤，把衣服扣扣好或用带子扎紧，以减少受风面积，并且要穿好雨衣，戴好雨帽，系紧帽带，或者戴上头盔。行走时，应一步一步地慢慢走稳，顺风时绝对不能跑，否则就会停不下来，甚至有被刮走的危险；要尽可能抓住墙角、栅栏、柱子或其他稳固的固定物行走；在建筑物密集的街道行走时，要特别注意落下物或飞来物，以免砸伤；走到拐弯处，要停下来观察一下再走，贸然行走很可能被刮起的飞来物击伤；经过狭窄的桥或高处时，伏下身爬行，否则极易被刮倒或落水。遇到危险时，及时拨打求助电话（当地政府的防灾电话、110、119等）求救。

台风中我们万一不慎被刮入水中，保持镇定是最重要的，落水时尽量抓住身边漂浮的木头、家具等物品；落水前深呼吸一口气，下沉时咬紧牙关，借助自然的浮力使我们浮上水面；大浪接近时可弯腰潜入水底，用手插在沙层中稳住身体，待大浪过后再露出水面；浪头来到时我们要挺直身体，同时抬头使下巴前挺，确保嘴露在水面上，保持双臂前伸或往后平放，让身体保持冲浪板状态。浪头过后一面踩水前游，一面观察后一个浪头的动向，然后借助波浪冲力不断蹬腿，尽量浮在浪头上跟随波浪的趋势往前冲，力争向岸边靠近。

第二环节、洪水中的自救

学习防洪水的知识的情景表演：

1、陈阳、笪路代表表演（洪水中的自救）。

2、大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

b□总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识？发生应怎么

办?出了事打什么电话求救?

暴雨来临时, 如果我们家处在地势低洼地区, 可因地制宜采取“小包围”措施, 如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内, 应及时切断电源, 防止触电伤人。

当受到洪水威胁时, 如果时间充裕, 我们应按照预定路线, 有组织地向山坡、高地等安全处转移; 在措手不及, 已经受到洪水包围的情况下, 要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品, 作水上转移。如果洪水来得太快, 已经来不及转移了, 我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙, 作暂停避险。但千万不要游泳逃生, 更不能攀爬带电的电线杆、铁塔, 也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。

如已被卷入洪水中, 一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西, 寻找机会逃生。

第三环节、地震中的自救

学习地震知识的情景表演:

(1) 王成、杨龙代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

(a) 发生什么事了? 他们怎么做的?

(b) 总结: 情景表演向我们介绍了哪些知识? 出了事自己应该怎么办?

突然发生地震, 如果我们在房内, 要及时躲到两面承重墙之

间，如厨房、厕所等。也可以躲在桌柜等坚固家具的下面以及房间内侧的墙角，同时用被褥、枕头、棉衣、脸盆等物品护住头部。千万不能在窗户、阳台附近停留，更不能试图跑出楼外，因为时间来不及。等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应待在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再移出室外或者等待救援。

五、巩固总结

发表本节班会课感想

防灾减灾活动教案篇三

：晨曦班

：防灾减灾应急知识系列宣传片

：赵慧

- 1、学生了解一些防灾减灾的安全知识；
- 2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；
- 3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾减灾应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

2、突发事件的分类

自然灾害：洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：车祸；

公共卫生事件：流感、h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：重大刑事案件、恐怖袭击事件

3、认识应急指示标志

三、总结：我们要珍惜自己的生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

防灾减灾活动教案篇四

学习一些基本逃生、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今日是几号

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事

你明白5.12被定为什么日子吗

为什么要这么定呢

今日我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的'来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你明白怎样逃生吗

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识。

2、你还有哪些好主意避险。

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。

防灾减灾活动教案篇五

- 1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。
- 2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

一、话题引入：

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，2008年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

二、地震的前兆

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

三、地震发生的原因

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

四、学习地震到来时在各种情况下的应急措施：

- 1、学校人员如何避震？

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

2、学生在学校如何避震？

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

3、家庭如何避震？

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地

板上；玻璃（包括镜子）和大窗户旁。

（3）做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

防灾减灾活动教案篇六

学习一些根本逃命、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今日是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震动世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今日我们来学习防灾减灾学问。

二、学习防灾减灾学问，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2023年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增加，有利于推动全民防灾减灾学问和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾学问问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾难称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃命吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住时机逃出去，远离全部建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应当怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，预备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要留意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避开雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应当怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，渐渐暖和才见好。

三、小结

1、沟通上述避险学问

2、你还有哪些好办法避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全学问。

2、谈谈珍爱生命的理解。

防灾减灾救灾主题班会教案

活动目的：

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的'特别表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃命及自救技能及躲避损害本事。

活动预备：

1. 有关地震防震图片和vcd

2. 防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的特别表现，培育幼儿观看力和自我爱护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应留意的问题：

1) 应预备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了立刻有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以嬉戏形势进展简洁防震演练。

小结

通过谚语、图片、嬉戏等方式使幼儿根本把握地震突发大事时逃命和自救技能，让幼儿把握来不及逃离状况下如何躲避地震损害的本事，到达教学目的，效果很好。

防灾减灾活动教案篇七

通过学习，让学生对能够了解一些防灾减灾的基本常识。进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

同学们,你们知道5月12日是什么日子吗? (防灾减灾日) 今天我们就来了解一些灾害的预防知识。

一、地震的防护知识

(一) 地震发生时如何应付

(二) 做好震后的自救与互救

二、其他自然灾害的预防与应对

(一) 台风来了如何躲避?

1)、不要在建筑物旁避风躲雨。强风有可能吹倒建筑物、高空设施易造成人员伤亡。

(二) 雷雨天气怎么办?

1、雷雨闪电时,不要拨打接听电话,应拔掉电话线插头。手机可以正常使用!但是一般尽量不要在户外,或室内靠近窗户的位置接打手机。

2、雷雨闪电时,不要开电视机、电脑、vcd机等,应拔掉一切电源插头,关闭家用电器,拔掉电源插头,防止雷电从电源线入侵。

3、不要站在电灯泡下,不要冲凉洗澡。

4、尽量不要出门,若必须外出,最好穿胶鞋,披雨衣,可起到对雷电的绝缘作用。

5、尽量不要开门、开窗,防止雷电直击室内。

6、乘坐汽车等遇到打雷闪电,不要将头手伸出窗外

7、在雷阵雨较大时要远离树木，尽量不要大跨步跑动，可以选择建筑物躲

雨，但不宜选择车内躲雨。

8、不要把晾晒衣服被褥的铁丝，拉接到窗户及门上。

9、不要穿戴湿的衣服、帽子、鞋子等在大雷雨下走动。对突来雷电，应立即下蹲降低自己的高度，同时将双脚并拢，以减少跨步电压带来的危害。

10、闪电打雷时，不要接近一切电力设施，如高压电线变压器等。

11. 在室外，要及时躲避，不要在空旷郊外停留。在空旷的郊外无处躲避时，不要跑动，不要打雨伞等物件，应尽量寻找低洼处(如土坑)藏身，或双脚并拢，就地蹲下。

三、防灾减灾知识考查

问题一：遇到地震，你知道如何逃生吗？

遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问题二：发生火灾，我们应该如何防护呢？

火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问题三：我们在雷雨天需要注意什么？

阴雨天，生雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要离远，打雷家中也防患，关好门窗断电源，避免雷火屋里窜。

问题四：你知道该如何正确用电吗？

用电器，需谨记，湿手去摸使不得，电源插头不能摸，电线落地远远躲，电器若是着了火，千万不要用水泼。

问题五：我们如何注意交通安全？

红灯停，绿灯行，小心过街不抢行，过街要走斑马线，勿要打闹来回跑，小心车辆不要慌，避让车辆不抢行，听从交警守交规。

五、小结

1、这节课，你有什么收获？

2、师小结：希望同学们借此机会，汲取防灾减灾的基本常识，从容应对各种突发事件，保护自己 and 他人！

防灾减灾活动教案篇八

防震减灾，珍爱生命

三年级教室

三年级全体师生

通过活动，使学生了解并把握必要的防震减灾学问，在突遇危险状况时能够进展一些有效的举措，从而爱护自己削减损害。活动过程：

一、师谈话

二、师讲解地震发生造成的灾难：

1、在城市四周，造成楼房坍塌、燃气泄露、人员伤亡等。

2、在山区已引起山体滑坡，水库垮坝等。

3、在海上引起海啸，风暴潮等。

三、师讲解如何做好防震减灾。

（一）面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有糊涂的头脑，冷静自若的态度。假如地震时你正在室内，如离门窗较远，临时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应快速撤到宽阔的户外。撤离时留意爱护头部，最好用枕头、被子等松软物品护住头部。

2、假如地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。

防灾减灾活动教案篇九

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动目的：通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

□a□ 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害

□b□ 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件

□c□ 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重

物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1、卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3、湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4、千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5、迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防灾减灾活动教案篇十

1. 帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自己的安全意识。
2. 设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。

3. 通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

4. 教会幼儿做个胆大的孩子。

5. 能大胆、清楚地表达自己的见解。

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

教学用具：1. 幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2. 逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：1. 音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）

2. 小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？———（幼儿讨论问题）

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。

四、教幼儿安全有效的撤离

1. 学习正确的. 撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）

2. 出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）

3. 带幼儿观察撤离路径的条件, 引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，（如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。）

4. 组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a□如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b□如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c□如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d□如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e□如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f□如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g□如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5. 教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。