

最新学前毕业班主任家长会发言(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前毕业班主任家长会发言篇一

各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。xx老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的xx老师和xx老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

学前毕业班主任家长会发言篇二

各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关

心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我叫xx□xxxx年x月毕业于重庆文理学院教育科学系，从大学毕业后就在荟萃幼儿园学前班任教，在工作中还要同家长们一起学习和探索，所以以后就请家长们多多与我们沟通，共同教育好我们的孩子。

魏老师，今年19岁，毕业于xx女职中，现就读于xx师范大学，已有两年工作经验，希望在以后的工作中不断学习，和孩子度过快乐的一年。

张老师，44岁，家住xx区，工作经历：重钢厂托儿所任教—内江贸易公司做销售—白鸽幼儿园小班任教，现荟萃幼儿园学前班保育老师。

我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前毕业班主任家长会发言篇三

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，今天我们能够再一次的相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢大家！

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包，叠被子。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见老师都不忘了问一句老师好。让我们的学校里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，讲究个人卫生。做到饭前洗手。

这里请允许我介绍几位表现优秀的学生代表：。

相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天！

在教学方面。孩子的积极性都很高。不足的是部分孩子表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要特别注意孩子的语言表达能力。
- 2、在与孩子谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与孩子交流。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在学校的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，比较容易生气，做事缺乏自信心，作业完成的不够好，知识掌握的不够扎实，但他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

孩子自理能力方面的培养有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在学校也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在学校和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律。还有普遍的家长是包办代替孩子做事，例如帮孩子穿衣，叠被，收拾玩具、来接孩子或送孩子的时候帮忙背书包，每天送来上学的时候不放心孩子一个人进来就拉着孩子一起进来送进教室，甚至送到孩子的座位上，一切安顿好了才肯离开。其实这些孩子能做的就让他自己完成，孩子学什么都需要一个过程，有一句话说得好：“如果你想造就一个一事无成的孩子，那你就满足他的一切要求，为他做好一切事情。”要想培养孩子的责任感：就让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

因此孩子在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间，还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励孩子去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查，确定没有任何错误问题，请您在作业本上签个名字，这样好让我们老师更了解孩子在家的情况。

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们学校非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、数学、英语、写字、手工、画画、音乐、舞蹈等课程。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，家长千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有

许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。慢慢稳定孩子的情绪。焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

家长们很关心孩子们的学习情况（尤其是拼音、数学）我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，可以适当地去教一下孩子没有记得太巩固的知识，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。

1、幼儿的学习是以他自己的特有的方式和速度进行的，成人的`不当影响使他的学习受到了干扰。现在在成人间有一种错误的做法，对孩子的学习无利，反而有害，就是不顾孩子年龄特点，把成人的学习方式强加给孩子，严重影响了孩子的发展。大家都知道现在在教育上还有个新名词就是“多元智能的教育理论”，就是说每个人都有多方面的智能，有的人可能在有些智能方面表现更突出，有些人可能在另一些方面表现突出，因此我们成人不要认为我的孩子就是笨，看人家的孩子如何如何，首先要树立每个孩子都能成材的信心，有时候确有孩子思维比同龄孩子慢，但孩子的发展速度是不一样的，这时更需要我们成人要有足够的耐心。

2、是孩子的学习是在他生活中进行的，是他对生活的一种亲身的体验，脱离了孩子熟悉的生活，这种教育很难做到有效，儿童和成人的学习方式是不一样的，成人学习提高一般是靠阅读理解完成；而儿童是靠他全身心的对事物的感受来学习

获取知识，所以我们为什么十分强调孩子的动手和情感参与的活动。另外孩子学习方式直接影响孩子的学习效果。孩子喜欢的学习方式是什么——就是游戏，游戏是孩子认识世界的一个有效的途径和手段，孩子通过游戏使其身心获得发展。

有的家长会问我这样的问题：老师呀，你的课程怎么教的那么慢？别的孩子都学了什么什么，我家的孩子就学这么一点点，还有的就是，问我为什么教材这么一点点，而且那么简单，其实我们这些都是根据孩子的年龄段去编制的，根据普遍孩子的接受能力和掌握能力来控制的，孩子还小，不要给他们施加太大的压力，孩子的童年是美好的，与其让他们整天勤学苦练不活泼，还不如让孩子在开心，快乐的氛围中去度过他们最美好的时光，当然学的东西也同样不能减少，我们会让孩子有个劳逸结合。

学前班的这个学期就是主要抓孩子的常规，给孩子养成良好的行为习惯，以方便于我们下个学期的严抓教学。因为孩子换个新的环境，新的老师，新的朋友，是需要时间去磨合，每个老师有每个老师的教育方法，孩子还需要适应新的老师带着他去学习。所以，请家长放心，孩子不会学不到任何东西，我们需要时间，我们会和孩子一同进步。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子来校时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是家里的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好孩子能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

3、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。

4、为让孩子能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7:50前到校。如果因为一些特殊原因迟入校，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离校（让孩子更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

接下来我再简单的讲解一下安全问题：

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用散会的时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

最后用一句教育家话结尾：“没有家庭参与的学校教育，和没有学校参与的家庭教育都不可能完成培养人这一细微的工作。”为孩子更好的成长，我们必须相互尊重、信任合作达到情感和行为的紧密和默契！

谢谢大家！

学前毕业班主任家长会发言篇四

学前班家长会教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对班级工作的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的第一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：本学期的各项工作的完成情况。

本学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子。能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的`作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，专靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

本学期完成的班级工作总结起来无非是两大项：教育教学、卫生保健。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。在课程安排上，除了完成教材内容，还添了成语故事及成语识字，认识很多的成语，且还能运用得当呢。对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，

特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：上厕所，做操，玩游戏。写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，另外有消防安全的学习及演示，无大人在家和在外玩耍的安全知识，用电及过马路等等知识都进行传授过，家长也要给孩子加强这方面知识的教育，这些一样是非常重要的。有了孩子的人生安全才会有其他一切哟！

这个学期是孩子在幼儿园生活的第一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

学前毕业班主任家长会发言篇五

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒

各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。幼儿园的一日活动安排：

学前毕业班主任家长会发言篇六

尊敬的xx□

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之%左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用

用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的。同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大

家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们，为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

学前毕业班主任家长会发言篇七

各位家长，大家好！

从上学期到现在我们也算相识了。首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。下面结合所教物理，我说几点：

本学期截至目前，初三物理已全部讲完，已经复习一个月了。在过去的教学中：

一、注重提高学生的兴趣。因为众所周知本学期所以学科都是复习课，很多学生会厌倦单调的复习内容。俗话说兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣，在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理，同时引导学生做好物理实验，认真观察实验，调动学生学习积极性，变抽象为直观，使学生最大可能的认识到；物理即使是复习课，也很有趣，明确物理很有用。我经常跟他们说，不要学习了物理，连个灯泡都不敢换！物理就是生活。

二、狠抓了学生对每节课知识点的总结。特别是在二班基础较弱同学。为了引起学生重视，我以试卷的形式概括着每一个章节。因为初中物理中考时仍以考查基础知识、基本技能为主，以往的经验告诉我们：越是简单的，中考时也往往是失分最多的，而我们的学生也往往最容易轻视或忽略这一点：比如有些物理概念，我们的学生往往是哑巴吃饺子——心里知道，嘴里却说不出。

下面，是我对家长们提的几点建议：

一、孩子正处于长身体阶段，要注意合理的饮食，很简单保证每天一个鸡蛋。特别是他们的早餐，现在他们每天六点二十分，都会准时集合在操场上，跑步十五分钟，很多同学跑完了，都不吃饭，原因是早餐不符合他们的胃口。或许他们觉得学校的菜不好，但我觉得更多的时候，他们是想小卖部的零食跟好吃。在此，我希望，家长们和我们一起来做好学生的思想工作，要他们早餐一定好吃好，所以我建议，家长朋友可以额外给学生带一些‘早餐的菜’，如肉松，肉酱，诸如此类。我发现，傍晚的时候，很多家长已经意识到这点了，而且有些家长都每天傍晚都来送菜，这很让学生感动，也让我们老师感动。照顾孩子的任务，任重而道远。

二、科学合理的分析孩子的成绩档。特别是缺腿生，一定要补额外再花时间去补。对于今天孩子的成绩，我们要对比孩子过去的成绩，看是否退步，退步的原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。在这边七年了，所以认识了很多老师。我很经常往连江去，去拜会那些在连江上班的老明智。他们给我印象最深的是周六忙的不亦乐乎！他们忙于为学生补课！甚至他们都用“三班倒”来形容周末的任务。不论是有偿的补课，还是无偿的补课！总之他们的周末都是被学生围着转！而我们的孩子呢？巴不得周六也不上课，呆在家里休息。我们的家长，有几个为孩子周末的生活操心过？！又有几个家长为孩子的将来的发展方向策划过？问一个很简单的问题？你知道你孩子的特长是什么？很多家长会说，我的孩子没有特长！那我又想问一个问题，你培养过他的一项兴趣或爱好吗？！我想这就是我们的孩子不如城市孩子的原因。

三、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，面对成绩不理想的孩子我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。

四、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

我的发言完了，谢谢大家！