

2023年家长会上小学语文老师的发言内容 (通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会上小学语文老师的发言内容篇一

都联系的比较少，一来呢是我们有些家长工作比较忙，再加上我不是班主任老师，所以相对接触的比较少。但不管怎样，今晚看到你们我都觉得很高兴，说明我们家长都对孩子的学习非常的关心，接下来我就把我们班的数学学习情况下大家做一下介绍。

1、学习成绩优秀：不仅学习成绩好，而且已经多次参加了竞赛，上学期两人还获得了一个一等奖和一个三等奖。下个月镇里又将进行比赛，我们班又有六位同学要去参加比赛，请我们家长也关心一下，要家里的时候也去留心一下他们的做奥数的情况。

2、学习进步：

3、有部分学生尽管成绩不在前面，但他们态度端正，学习认真，不拖拉作业

1、自制力差，好动，爱开小差，极容易分心，不集中和

思想

□

2、自觉性、主动性差，学习不积极，依赖性强，懒于动脑思考。

3、不善于倾听，就是在听也是没思考的听，听过就忘记，一点效果也没有。

4、作业习惯差，包括：

一是边玩边作业，错误率高，而且是低级错误严重，这些低级错误包括抄错数字、上面移到下面移错、乘法口诀背错、数位不对齐、加法该进位的不进位，不进位的倒去进位，减法该退位不退，不该退位倒退位，似乎是粗心，其实是不良习惯造成的。

二是怕动脑，做作业的样子可以用许许多多的词语来形容，如：拖拖拉拉，懒懒散散，慢慢吞吞，三心二意，潦潦草草，漫不经心，根本不把学习作业看做是自己的事情，好像是在为老师学，为老师做，学习完全处在一种被动状态。

5、听不进老师的忠告，自以为是，马马虎虎，抓住一切机会玩，一眨眼的功夫他又在玩了。

6、学习方法不科学，具体表现在出力不少但效果不佳。不会不看书，有的题目只要看看书就知道如何解决，但就是懒得翻书，瞎做或求助于家长。如因数和倍数，书上都有，不明的或已忘记的只要翻翻书就知道了，可是他就是不翻，坐在那儿不动，发呆，看上去眼神很空洞。

说实话，好的学生教100个也不觉得累，而有的学生呢？教一个就觉得累，而且是身累心累。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给

他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

家长会上小学语文老师的发言内容篇二

尊敬的各位家长：

晚上好。很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨（ppt上显示电话号码和姓名。）

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的’激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来了解一下吧（ppt显示学习目标和内容。）

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语

□everydayenglish□歌曲童谣□songsandchants□攀登阅读□pandengreading□三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事□ourstories□morningtime□和睡前故事□ourstories□bedtime□对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对

话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

1、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

2、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

3、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

(1) “孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

(2) “孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位的来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习

英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

家长会上小学语文老师的发言内容篇三

家长们：

我是你们孩子的英语老师，很高兴有这个机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟

通！

家长会上小学语文老师的发言内容篇四

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批

评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我

们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本

子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子（7、10、22、24、27）这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课

（1）副课成绩反馈。（与星级评定有关）副课期末都有复习资料，只要能认真背诵并默写，考试一定没有问题。上学期期末我们的副课成绩。

品社：31人优秀；

科学：24人优秀；

信息：24人优秀；

体育：体质达标（身高体重、肺活量、立定跳远、实心球前抛、50×8或400米）；视力要4.8以上。

为什么今天要提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关（题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。）我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星。

（2）主课（语文、数学、英语）智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长星）

3、关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，

我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

家长会上小学语文老师的发言内容篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联

系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的`点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，

学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育

孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的局面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

(报节目)

- 1、大合唱《娃哈哈》
- 2、舞蹈《掀起你的盖头来》
- 3、配乐古诗朗诵
- 4、英语歌曲小合唱

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。(事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。)