

最新教师申报职称申请书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师申报职称申请书篇一

尊敬的各位职评领导：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学

习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20__年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖，20__年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表；20__年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖；20__年5月和11月撰写的论文《童心在童话世界里漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我

还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手；我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信；我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田；我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20__年和20__年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者，。20__年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20__年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

五、工作中取得的成绩：

永获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20__、20__两年度“小学生综合实践活动优秀成果展

评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20__年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

__年__月__日

教师申报职称申请书篇二

尊敬的领导：

从事中学语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于__年晋升为中教二级。将我的状况简报如上，自认为基本贴合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫欧阳波，于__年毕业于九江师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一向担任毕业班的教学工作，于__年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教

育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放下节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自我，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，个性是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体状况，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，自始至终以培养学生的思维潜力，提高学生分析、解决问题的潜力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在_年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

三、潜心钻研，完善自我

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。_年参加了湖口县教师说课比赛，以最高分获得语文学科一等奖。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了在期望的田野上，归来吧，漂泊的心灵，分别获九江心理学会，九江教育学会论文三等奖。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路

已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的状况仅汇报如上，自认为基本贴合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以思考。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

在编教师职称申请书3

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。在此我想申请__教师职称。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从_年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们

一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的`教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。_年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成论文、教学设计，连年在教学学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教学学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以掀起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师申报职称申请书篇三

学会小学教育专业委员会和《小学生学习报》联合举办的学习科学研究论文比赛中，《激趣授法巧练因材施教——浅谈小学数学学法指导》一文获“优秀论文三等奖”。同时我还经常深入课堂听课，具体指导青年教师。例如青年教师__，高中毕业后就从事教育工作，既没有系统的专业基础理论知识，又经验不足，在教学教程中，难免出现这样那样的问题。我热情地给予指导，真诚地帮忙她，教她如何制订教育教学工作计划；如何备课、上课、改作；如何当好班主任，做好差生的转化工作等。由于她能虚心求进，吸取经验，认真学习，刻苦钻研，此刻已成长为一名合格的小学教师。

，在20__年参加全国小学学习科学研究中心、河南省教育学会小学教育专业委员会和《小学生学习报》联合举办的学习科学研究论文比赛中，《激趣授法巧练因材施教——浅谈小学数学学法指导》一文获“优秀论文三等奖”。

榜样的力量是无穷的。由于我以勤奋工作、严谨治教和刻苦学习的实际行动去感化学生，全班同学都变得倍加珍惜时刻和勤奋好学了。同学们都能自觉学习，专心听讲，课后能认真复习，按时按质完成作业，良好的学风得以构成了。同时全校教师在我的带动下，也更加勤奋、用心工作了。有效地促进了教育教学质量的全面提高。几年来，我尽职尽责地履行岗位职责，出色地完成了各项任务。我所在的__小学，在校长的正确领导和我的用心配合管理下，教育教学效果有可

喜的收获：郑__、郑__水、陈__安、谢__等老师就分别被镇或普宁市教育局评为优秀青年教师或优秀班主任等荣誉称号；历年来学校没出现过一宗安全事故，学生中没有违法案件发生；不仅仅教学成绩显著，而且学生还具有高尚的情操、良好的情绪、广泛的情趣，各方面的素质得以和谐发展，许多学生都获得了较高的荣誉。

在信息时代的教育改革大潮中大显身手，不断创造新的业绩。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师申报职称申请书篇四

尊敬的领导：

我于1998年7月毕业于临邑师范体育班，于1998年8月分配到张习桥中学工作。20__年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面：1998年毕业以后并没有从事我的专业(体育)教学工作而是，20__年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践

潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。20_年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

二、个人素养方面:教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(小学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力。20_年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。20_年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

教师申报职称申请书篇五

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20__年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学

实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的`教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20__年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日