

2023年幼儿园小班我的身体教案设计意图 (模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇一

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。
2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮
3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。
2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高等。
3. 让幼儿听音乐，绘画。
4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。

5. 小结。

1、帮助幼儿感受大家庭的温暖与快乐，懂得家人之间要相互关心，相互尊重。

2、引导幼儿了解家庭成员的称谓和关系。

活动准备：请家长配合拍全家福照片，布置“快乐一家人”展板。

1、请幼儿自由观看“快乐一家人”展板。

小朋友，我们每个人都有有一个快乐而温暖的家，家是什么呢？
（复习家的散文）

这里有许多个快乐的家庭，大家自由观看一下，看看你认识这些家庭么？

2、幼儿讲述自己的家庭

刚刚大家都观看我们的“快乐一家人”展板，你看到了那些人呢？你能讲讲你自己家里有那些人？怎样称呼？通常我们在介绍朋友或家人时，要按照年龄介绍，如爷爷年纪最大，就先介绍爷爷奶奶，然后是爸爸妈妈，最后才是自己。

那么在你的家里谁最高？谁最矮呢？（指着照片说）

3、讲故事《愉快的一天》。

（1）故事的名字是什么？

（2）兔爷爷和兔奶奶住在那里？今天他们为什么那么高兴呢？

（3）兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的？

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。

1、结合三八节，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，使幼儿萌发对妈妈的热爱之情。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿了解自己的成长过程，知道三月八日，能用简单的话对妈妈的感谢。

1、邀请妈妈来园，同庆三八。

2、歌曲《我的好妈妈》磁带

1、组织幼儿安静的坐好，老师请两三个家长讲一讲孩子的成长过程、趣事等，使幼儿体会妈妈为自己成长付出的辛劳。

2、老师简单介绍三八节的来历，引导幼儿了解三八节是妈妈的节日，启发幼儿亲亲妈妈，对妈妈说句感谢的话，如：“谢谢妈妈，妈妈辛苦了”等。

3、游戏：我爱妈妈。

让幼儿和妈妈背对背坐，根据老师的提问，如：妈妈最喜欢吃什么水果？让妈妈先写出来，再请幼儿说出，看是否一致。以答对的为胜。（要求妈妈先写。幼儿在说）

4、歌表演《我的好妈妈》。

（一）活动目标：

1、学习向同伴介绍自己的爸爸妈妈，感受爸爸妈妈对自己的

爱。

2、喜欢爸爸妈妈。

（二）活动准备：

1、请幼儿收集有关爸爸妈妈工作的'服装或工具一件，布置全家福照片专栏。

2、家长事先向孩子介绍自己的姓名、工作、住址及电话等。

3、准备教育挂图《社会领域活动：我有一个幸福的家》。

（三）活动过程：

2、请幼儿观看“全家福照片”引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈。

3、爸爸妈妈模仿秀：让幼儿穿上爸爸妈妈的服装，模仿自己的爸爸妈妈，请同伴猜猜，他们是做什么工作的。教师可为幼儿表演摄像。

音乐游戏：爱的礼物

（一）活动目标：

1、学习有节奏地朗读儿歌。

2、说出对妈妈的感觉，尝试用不同方式表达对妈妈的感谢。

（二）活动准备：儿歌《小板凳》、蜡笔、图画纸、剪刀

（三）指导要点：

1、师以谈问话的形式引入活动。

问幼儿：妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说话谢谢呢？

2、师与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式。

3、教幼儿念儿歌《小板凳》。

4、与幼儿讨论：除了送礼物谢谢妈妈，我们还可以做哪些事呢？（如捶背、帮忙拿东西……）请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈爷爷奶奶捶捶背或做点其他的事。

5、协助幼儿在纸上画上自由想画的画画下来，师帮幼儿写上给妈妈的甜甜的话，回家时送给妈妈。

1、在游戏中创意的布置家庭环境。

2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。

3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。

1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。

2、家庭物品若干。

1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。

2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。

3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有什么东西。

4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。

5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。

6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

1、激发幼儿主动帮助家人做事的愿望。

2、引导幼儿学做一些力所能及的事情。

活动准备：图片四幅、值日生胸卡2个、每人一块旧手帕

活动过程：

1、幼儿随音乐进活动室。

2、师：“小朋友，新年已经过去了，我们又长大一岁了。今年是鸡年，我们长大了！能帮爸爸妈妈做许多事情了！”

1) 瞧我真能干

1、师：“小朋友们，你在家都帮助妈妈干什么活了？”

2、师：“小朋友们，我们都长大了，都是大孩子了，想一想我们大孩子还可以帮帮妈妈干什么呢？（引导幼儿想想说自己力所能及的事）”

3、师：“小朋友，你们可真棒，都可以当爸爸妈妈的小帮手了！我想，你们的爸爸妈妈有了你们这些小帮手，一定可高兴了！什么？你不相信！不信你看看小红一家就知道了！”

2) 学习儿歌《小帮手》

1、师：“小红在家跟你们一样，也是爸爸妈妈的小帮手呢！（出示图片）你们看，小红在家都做了谁的小帮手呢？”

2、幼儿自由观察，并说说小红都做了谁的小帮手，帮助做了什么？以及被帮助人的反应。并把幼儿所说的内容以一句话的形式体现出来。

3、教师示范朗诵儿歌《小帮手》，并引导幼儿学习儿歌《小帮手》。

3) 游戏形式反复掌握儿歌

1、师生对句形式：

爷爷（ ），我拿（ ）。 奶奶（ ），我拿（ ）。

妈妈（ ），我拿（ ）。爸爸（ ），我来（ ）。

大家都把我（ ）。我是家里的（ ）。

2、男女对句形式：如两组队员，一组队员说上半句，另一组队员说下半句。

4) 瞧我多能干

1、师：“我们的小朋友真棒！在家里都能当爸爸妈妈爷爷奶奶的小帮手，再也不当小皇帝了！那在幼儿园里应该怎么做呢？你能帮老师做什么？（引导幼儿积极发言，争做班级的小主人，不做班级的大懒虫。”

2、表扬个别平日里表现良好的幼儿，鼓励幼儿都向他们学习，制定班级小小值日生制度，鼓励幼儿积极参与班级各种制度的管理。

1、师：“小朋友，通过今天我们一起做游戏，我才知道，原来我们小一班的小朋友这么棒，早就不做小皇帝，改做自己的小主人了！（竖起大拇指）”

建议家长根据孩子的实际情况较学会新的生活技能。

1、看一看

(1) 找伙伴：引导幼儿说说是怎样找到小伙伴的，以及眼睛还能看见什么。

(2) 讨论：怎样正确地保护眼睛。

2、闻一闻

(1) 提供装有香水、醋、茶叶等各种材料的瓶子，请幼儿闻一闻，说出瓶中装着什么。鼓励幼儿根据自己的生活经验，交流鼻子还能闻到哪些气味。

(2) 教师讲述故事《奇奇的鼻子》。

3、尝一尝

(1) 引导幼儿互相观察，看看嘴巴里有什么。

(2) 请幼儿分别品尝糖和盐，并说一说它们的味道，感知舌头能品味，牙齿能咀嚼食物。

(3) 启发幼儿根据自己的体验，说说嘴巴还可以干什么。

(4) 讨论：怎样保护嘴巴。

4、听一听

(1) 让幼儿倾听收录机里播放的敲锣打鼓声、飞机轰鸣声等，说一说听到了什么声音。

(2) 游戏：传悄悄话。

(3) 师生共同讨论：怎样保护耳朵。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇二

1、结合三八节，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，使幼儿萌发对妈妈的热爱之情。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿了解自己的成长过程，知道三月八日，能用简单的话对妈妈的感谢。

1、邀请妈妈来园，同庆三八。

2、歌曲《我的好妈妈》磁带活动过程：

1、组织幼儿安静的坐好，老师请两三个家长讲一讲孩子的成长过程、趣事等，使幼儿体会妈妈为自己成长付出的辛劳。

2、老师简单介绍三八节的来历，引导幼儿了解三八节是妈妈的节日，启发幼儿亲亲妈妈，对妈妈说句感谢的话，如：“谢谢妈妈，妈妈辛苦了”等。

3、游戏：我爱妈妈。

让幼儿和妈妈背对背坐，根据老师的提问，如：妈妈最喜欢吃什么水果？让妈妈先写出来，再请幼儿说出，看是否一致。以答对的为胜。（要求妈妈先写。幼儿在说）

4、歌表演《我的好妈妈》。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇三

在认识了解家庭成员的基础上，使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

幼儿全家福照片、多媒体电教器材、电脑课件动画录音机及音乐midi

一、开始部分：

1. 通过观看电脑动画课件，集中幼儿注意力，调动幼儿认识的情绪，为主题的出现做好准备。
2. 请幼儿听歌曲《我家有几口》，通过动画中亮亮与幼儿的简短的谈话交流，引出主题。

二、基本部分

1. 运用多媒体教学手段，让幼儿介绍自己家的成员。（解决重点）。根据每个幼儿介绍的特点，围绕爱家的主题，进行随机教育。
3. 现在老师想请小朋友看一段电视录像，大家看看电视里演的什么？

（解决难点）请幼儿观看本班小朋友家庭生活片段，师生边看边说，激发幼儿爱家的情感，体验家的快乐。

三、结束部分

教师：“小朋友都唱《我家有几口》这首歌曲，让我们大家一起高高兴兴地表演给客人看好不好？”

幼儿集体表演《我家有几口》，使幼儿在轻松愉快的气氛中结束本次活动。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇四

- 1、学习向同伴介绍自己的爸爸妈妈，感受爸爸妈妈对自己的

爱。

2、喜欢爸爸妈妈。

1、请幼儿收集有关爸爸妈妈工作的服装或工具一件，布置全家福照片专栏。

2、家长事先向孩子介绍自己的姓名、工作、住址及电话等。

3、准备教育挂图《社会领域活动：我有一个幸福的家》。

2、请幼儿观看“全家福照片”引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈。

3、爸爸妈妈模仿秀：让幼儿穿上爸爸妈妈的服装，模仿自己的爸爸妈妈，请同伴猜猜，他们是做什么工作的。教师可为幼儿表演摄像。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇五

1、能听指令做出相应的动作。

2、有兴趣关注自己的四肢

围成一个圆，尽量腾出空间让幼儿伸展四肢

一、引起兴趣：动动我的身体

——我们的身体很神奇的，你看有好多地方都能动一动的。

1、伸出手臂

——这是什么？我们一共有几只手臂呀？

——让我们一起来动一动，伸伸臂，前面伸伸，后面伸伸，

上面伸伸……抱个大气球

（同时念“伸伸臂、伸伸臂”）

2、还有哪些地方可以动一动的？

拍拍腿、踢踢腿、跳一跳……

3、弯弯腰，转一圈

二、游戏《木头人》，进一步感知身体的动作

1、说明游戏规则

音乐停止随意做一个动作，变成木头人

2、教师示范

3、游戏开始

“请问，你变的是什么？”

三、讨论、总结

我们的身体能变成什么？

一、价值分析：运用身体的动作，让幼儿有兴趣的跟着做起来，体验身体动起来的快乐。

1、活动中大部分孩子很乐意与教师进行互动，跟着教师做动作，体验手臂动起来的感受。

2、当问到我们身体还有哪些地方可以动一动的时候，有的孩子说到了脚可以动，有的说到腰可以动，还有的说到了手指、眼睛等比较细小的地方。

二、价值分析：引导幼儿听到音乐停止后，能够做出相应的动作，并说出变成了什么动作。

1、游戏“木头人”虽然是孩子们第一次玩，但是他们的游戏兴趣很高，特别是变成木头人的时候，孩子们的情绪高涨，他们也能较快的基本掌握游戏的规则。

2、“身体能变成什么？”这个问题对孩子来说有些难度，回答的很少，于是教师边说边变，孩子们也很积极的模仿。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇六

1. 幼儿能用图形的组合造出漂亮的房子。

2. 幼儿能给房子进行添画。

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：小朋友，你的家是什么样的？是什么图形组合的？

二、老师讲解示范

1. 出示范例

师：老师画了一座漂亮的房子，请你来看看它是用什么图形组成的？

2. 老师讲解示范涂色

师：画房子的时候先画房子的墙，再给房子画上屋顶，把它画在墙的上边，然后再给房子画上窗户，最后给房子画上门，门要画在墙的下边。房子画好了。再添上点什么就更漂亮了。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1. 鼓励幼儿用多种颜色进行涂色。
2. 帮助个别幼儿进行添画。

四、展示评价

1. 展示幼儿作品

师：你觉的. 哪一座房子最最漂亮，为什么？

2. 老师小结，表扬画的好的幼儿。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇七

- 1、欣赏歌曲， 尝试跟随音乐轻拍身体各部位
- 2、边念歌词，边做出相应的动作
- 3、在空地方表现相应的动作，体念活动身体的乐趣

教学cd

一. 引导幼儿玩指认自己身体各部位的游戏，了解身体各部位名称

- 1、今天，身体宝宝要和我们做游戏，它请小朋友猜猜它身上各个地方的名字
- 2、老师慢速地从头到脚让幼儿指认身体各部位的名称

这是我身体的什么地方？

- 4、老师快速指身体各部位，让幼儿指认

二、引导幼儿欣赏歌曲，了解音乐旋律和歌词

1、听！这里有一首好听的歌也说了身体的事情，我们一起听听它说了什么

2、播放歌曲请幼儿欣赏，然后引导幼儿自由表达欣赏到的歌词内容

三、老师慢速哼唱歌曲，让幼儿根据所听到的歌词内容，有节奏地轻轻拍打身体各部位

五、提醒幼儿做动作时在人少的地方进行，注意安全。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇八

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的`发散性思维和手口一致的能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

分清身体器官的位置

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自己身体相应的位置并

告知幼儿它们名称)

2、点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节可以增强些。

幼儿园小班我的身体教案设计意图篇九

让小朋友比较熟悉自己身体的各个部分，以及对有些部分的用途有所了解。如眼睛(eye)用来观察东西、耳朵(ear)用来听声音、嘴巴(mouth)用来吃东西的、鼻子(nose)用来闻味道。

听(hear)闻(smell)看(see)和吃(eat)四个单词。

要小朋友能听懂、能理解、能根据老师的提示说出所学的单词。

一、首先用唱歌来激活教学内容。

老师将这首«head shoulders knees and

toes»有关身体各个部分的歌曲来引起小朋友的兴趣和注意力。老师用录音机放这首歌，让他们边唱边表演，让孩子活泼的天性得以发挥和施展。

二、唱完歌后，让小朋友立刻安静下来进入教学的前奏。

先向小朋友们进行日常用语的问好，然后就叫个的小朋友起来做听力表演。他们要根据老师发出的指令做出相应的动作。然后一组一组的分组进行相应的练习。

三、做完练习后，让大家背诵以前学过的有关身体部分的儿歌。

这时，老师将事先准备好的图片贴在黑板上，指着让学生说出来，因为以前学过，大部分小朋友都认识并能说出来。

注意利用各种手势和肢体语言来提示并帮助幼儿回答，并鼓励他们，使他们感到自己很棒。同时给他们一些小小的奖品以资表扬。

四、课上到这时，有些小朋友的注意力和精力可能有些涣散，老师就要及时地调整他们的学习情绪。

这个时候就需要做一个小小的游戏来帮助幼儿回到学习的情景中来，使他们能坚持上完这一节课。

五、做完游戏后，我们再度回到刚才的教学情景中，

让幼儿反复地练习刚才学的有关内容，并使大部分幼儿都知道今天这节课所学的内容，然后在下一节课进一步加强练习，让他们熟练地掌握并应用。

六、为了加深他们对学习内容的印象，

这时就让幼儿自己动手画出这些器官，并说出它们的用途，这样既增加学习的趣味性和生动形象，又将教学融入了游戏绘画之中，提高了孩子的学习积极性和主动性。

最后我们用这首欢乐的歌舞来结束这一节课。