

# 大班科学活动种子的旅行教案(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班科学活动种子的旅行教案篇一

1. 在情景式体验故事的过程中细致观察，通过对猫违反禁令而产生的不良后果体验，初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

2. 体验和理解故事中的规则，认识“禁止”的含义。

3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4. 乐于探索、交流与分享。

1. 布置一个会场，内有花卉、玩具桥，以及一些禁止牌子：禁止摘花、禁止喧哗、禁止通过。

2. 选取绘本《11只小猫做苦工》中的幻灯片7张。

3. 三张ppt中的提示牌。

一、情景体验，感受“禁止”。

猫妈妈带孩子们参观会场。

老师以猫口吻说：孩子们，这里有一个好大的会场，让我们一起进去参观一下吧。

1. 教师带领孩子们进入会场参观，老师认读会场内提示牌上

的字给幼儿听，讨论含义。

2. 来到舞台楼梯口看见一个牌子：上去歇歇。

师：要不要坐下来歇歇？幼：好的。

看见大屏幕上的图片，师：这里有许多小猫的图片呀，让我们看一看吧！

二、分析体验，理解“禁止”。

猫妈妈带孩子们观察图片。

1. 幻灯1，小猫排队出游

提问：小猫们排着整齐的队伍去干什么呢？幼：去上学；去秋游。

师：你怎么看出来的？幼：他们在公园里，背着包。师：你们观察得真仔细。

2. 幻灯2，小猫看到花圃和提示牌

师：它们看到了什么？有多少花？美吗？除了花，还有什么？

幼：还有牌子。师：猜猜会写着什么？幼：不能摘花，不好摘花。

幼：有的。师：小猫会不会摘花？幼：不会。

3. 幻灯3，小猫进入花圃

师：小猫们在干什么？幼：摘花。师：你觉得它们做的对吗？

幼：不对。

师：为什么不对？幼：花儿会疼的；花儿有生命的。师：再看，现在花儿还美吗？幼：坏了。

小结：小朋友说得真好！美丽的小花让小猫弄得乱糟糟的，不美了，别人来玩就看不到了，多可惜啊！禁止的事情不能做，（转向画面）小猫，你们怎么就是不听呢？我们一起对小猫说：“小猫，不能摘！小猫，不能摘！”幼儿对着猫大声提醒。

#### 4. 幻灯4，小猫看见危桥

师：这回小猫又看到了什么？幼：一座桥。师：这座桥怎么了？幼：坏了。师：哪里坏了？幼：上面。师：除了这座桥，还有什么呢？幼：还有牌子。教师读：危险，禁止通过此桥！是什么意思？幼：不能过桥。

师：为什么要竖这块牌子呢？

幼：绳子断了；危险。师：我们一起提醒小猫。幼：小猫，不能过！小猫，不能过！（幼儿作呼喊状）师：猜一猜，小猫们会过去吗？幼：会的；不会。

#### 5. 幻灯5，小猫过桥

师：哎呀，小猫在干什么？看——发生了什么事？幼：小猫在过桥；有石头掉下来。

小结：桥上的木板脱落了，多危险啊！一不小心就会掉下去，害怕不害怕？（幼：害怕。）哎，危险的小桥不能靠近，禁止的事情不能做！它们后来又会遇到什么事呢？真让人担心。

#### 6. 幻灯6，小猫看见口袋，并往里钻。

师：小猫来到一片草地，看见了什么？幼：一个被子；我在

家钻被子的。师：钻进去，能看见外面吗？好不好玩？幼：好玩。师：噢，这是一个像被子一样大的口袋，能不能钻进去呢？幼：不能！师：为什么？幼：那儿有字。师：噢，这张纸上写着：禁止进入口袋。为什么不能进去呢？幼：……我们该怎么提醒它们呢？幼：小猫，不能进！小猫，不能进！

师：小猫听见我们的声音了吗？看，它们还在往里钻呢！结果怎样呢？

## 7. 幻灯7，小猫被抓走

师：哎呀，发生什么事情了？（幼儿被画面吸引住了，他们专注于画面内容）来了一个谁？幼：狼；灰太狼；怪兽。师：是的，来了一只怪兽。怪兽把口袋扎紧了。口袋里有什么呀？幼：（着急的）有小猫。师：小猫被怪兽抓走了。抓去干什么呢？幼：吃掉；卖掉。

师总结：小猫被不认识的怪兽抓走了，好可怕！怪谁呢？（一幼儿插嘴：小猫他自己。）为什么小猫被抓走？幼：小猫不听话。师：是的，小猫不守规则。禁止的事情不能做呀！我们一起提醒小猫：小猫，禁止的事情不能做！（幼儿作呼喊状）小朋友，我们可不能学小猫哦！

## 三、回顾总结，记住“禁止”

师：孩子们，小猫秋游的路上不听话，不守规则，它们遇到了哪些禁止不许做的事情呢？（指黑板）

“来到花园，看到了禁止采摘，走到了小桥边看到了禁止过危险的桥，来到了草地上看到了大口袋，禁止进入口袋。请小朋友仔细看一看，有哪两个字在这三张提示牌上都有呢？（请一幼儿上来指。）这两个字叫做“禁止”，（齐声学说一遍）禁止就是提醒我们有些事情不能做，做了会影响别人伤害自己，有时还会发生危险。

师：小猫们做了禁止不许做得事情，被怪兽关起来了，他们能不能逃出来呢？幼：能，把怪兽打死，……师：出来以后，再看到“禁止”的牌子，它们又会怎么做呢？幼：他们听话了；不能做的事情不做了。

师：以后我们出去到游乐场、公园、风景区玩，一定要看好路边的提示牌，禁止的事情不能做。可千万不能像他们一样哦。

#### 四、找找幼儿园里的“禁止”。

师：孩子们，幼儿园里也有禁止提示牌呢，让我们去看一看，找一找吧。

老师带领小朋友学小猫轻轻离开会场，去寻找提示牌。

《11只猫做苦工》是个关于遵守规则和文明旅行的经典绘本，通常会被选做大班的语言教材。小班幼儿正处于秩序感与规则意识形成的关键期，而出游与违禁又是他们的生活中常有的事情。由于不理解规则，他们才会一次又一次的违禁。所以我根据小班幼儿的年龄特点和学习特点，节选了《11只猫做苦工》中的7个片段来设计这节小班社会活动，旨在使幼儿懂得遵守社会行为规则，初步理解故事中规则的含义，不做“禁止”的事情。

通过本次活动我们发现，小班孩子能理解故事内容所要表达的意义，懂得禁止的事情不能做。在课后观察中，我们还了解到，他们会自觉地遵守一些在生活中已经理解了的规则，如：不能摘花、危险的事物不能靠近等，并提醒同伴遵守规则。

《纲要》指出，教育内容的选择应体现这样的原则：既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼

儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

而绘本《11只小猫做苦工》正是源于生活而高于生活，将遵守规则的意识通过精彩故事情节深入幼儿的内心。又由于故事内容的.生活化、真实化、戏剧化，而广受幼儿的欢迎。通过阅读时侧重点的不同，以及篇幅长短的选择也能使小班的孩子理解故事的内涵，对遵守规则产生理解和体验。

通过孩子们课堂上的表现又可以看出，幼儿更多的是被画面的精美和情节的曲折（小猫因为不守规则而被抓走）所吸引，在教师的引导下，通过对绘本的观察来理解规则。由于受语言表达能力的制约，他们对规则的理解还处于初始阶段，不能用较为具体和完整的语言进行表达，回答问题时的语言显得零碎、简短。即便如此，他们对小猫的行为依然能做出正确的判断。

总之，依托绘本开展社会教学是一种有效的教学手段。通过和孩子一起阅读、讨论生动有趣的绘本，既能帮助幼儿理解社会行为规则，形成良好的规则意识，又能丰富幼儿的语言，引导他们体会和享受到阅读的乐趣。

## 大班科学活动种子的旅行教案篇二

1、理解儿歌内容，尝试学说“xx宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

2、学习仿编儿歌，体验游戏的乐趣。

1、音乐《火车的声音》。

2、课件。

3、动物图片挂饰若干。

1、倾听《火车声音的音乐》进入活动。

师：“嘘！你们听，这是什么声音。”（播放音乐）原来是火车开过来了。（点击小火车图片）

2、分段熟悉儿歌内容。

（1）第一段。

师：“谁在火车上的呀？”（大象）“是大象爷爷，我们和他打个招呼吧！大象爷爷你好！”“大象爷爷在说话呢，我们来听听大象爷爷说了什么。”（大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”）

“刚刚大象爷爷说了一句什么话？我们一起来学一学。”

“旅行是什么意思呢？”

教师小结：原来大象爷爷开着火车出去玩，火车发出咔嚓咔嚓的声音。

（2）第二段。

师：“大象爷爷还请了其他小动物一起去旅行，我们来看看他请了谁。”（点击小青蛙）

“我们一起和青蛙宝宝打个招呼吧。”“我要用好听的话请青蛙宝宝上火车，青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”“我刚刚用了一句什么好听的话请青蛙宝宝上火车的呀？”（请1~2位幼儿回答，再请全体幼儿一起说）

“我们一起请青蛙宝宝上火车吧！”（教师边点击青蛙宝宝边与幼儿一起念）

（3）第三段。

师：“接下来哪个动物宝宝上火车了？请你猜一猜，红红的眼睛，长长的耳朵，短短的尾巴，爱吃萝卜爱吃菜，走起路来蹦蹦跳！”“这个小动物是谁呀？对了，是小兔宝宝。”“我们和小兔宝宝打个招呼吧。刚刚我们请小青蛙上火车时是这样说的（青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行）。谁会用同样好听的话请小兔宝宝上火车呢？”（请1~2位幼儿说说）

“我们一起用好听的话请小兔宝宝上火车吧。”（小兔宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行）“看！它上火车了。”（点小兔上火车）

#### （4）第四段。

师：“接下来是哪个动物宝宝上火车呢？这一次听你听听它的叫声，然后猜猜它是谁？”（喵喵）“对了，是小猫宝宝，我们一起用好听的声音请小猫宝宝上火车（点击小猫吧他放到火车上并与幼儿一起朗诵“小猫宝宝上火车上，咔嚓咔嚓去旅行”）

#### 1、教师示范朗诵。

师：“大象爷爷请了这么多动物宝宝去旅行可高兴了，你听，它还念起了儿歌，儿歌的名字叫‘动物宝宝去旅行’（大象爷爷开火车咔嚓咔嚓去旅行，青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行，小兔宝宝上火车咔嚓咔嚓去旅行，小猫宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行，咔嚓咔嚓咔嚓，动物宝宝去旅行！）。

#### 2、幼儿学习儿歌。

师：“儿歌好听吗？我们看着大象爷爷开的火车一起来学一学大象爷爷念的儿歌，好吗？”（教师带领幼儿朗诵儿歌2遍）

“我看许多小朋友都会念了，下面老师轻轻的念儿歌，你们

响亮地念，好吗？”

“最后一节车厢是空的，你觉得会是哪个小动物呢？请你用好听的话说一说。”（让孩子多说一点）

师：“你们想扮演小动物去旅行吗？老师给你们每个小朋友准备了动物图片，请宝宝们看一看并和旁边的小朋友说一说是哪种小动物，然后把它挂在身上。”

“看！我变成了谁？”（大象爷爷）

“大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，下面我请到谁，你们就用好听的话把它请上火车。”

“动物宝宝们，注意安全，小火车开咯！”

## 大班科学活动种子的旅行教案篇三

在主题“我喜爱的运动”中，孩子们对自己的身体发生了浓厚的兴趣。正巧绘本《牙齿旅行记》符合我的设想。故事借助女巫“甜心”帮助小女孩洋洋寻找吞进肚子里的小白牙的过程，展示了人体内部的消化系统，描述了主要消化器官的名称以及功能。生动有趣故事情节不仅能吸引幼儿，还可以避免科学知识的抽象枯燥。

由此，我认为首先可以借助故事线索，尤其是绘本中的角色、情节、内容展开活动，帮助幼儿在故事情境中展开有关科学内容的探讨。其次，故事内容中虽没有直接讲述如何培养幼儿良好的饮食习惯、如何保护自己的身体和消化器官，但其中蕴含着较大的教学价值。因此，教师可以采用“翻翻乐”的游戏形式，引导幼儿在操作中进一步积累正确保护自己消化器官的经验，使得故事内容为幼儿未来的生活服务，教学有助于幼儿未来的发展。

1. 初步了解人体各消化器官的名称及其功能，感受人体消化过程的奇妙。

2. 敢于表达自己的观点，进一步积累有关保护人体消化器官的经验。

1、多媒体课件(包括故事内容和游戏内容)。

2、给消化器官排序的操作材料。

一、出示角色，引起欣赏故事的兴趣

关键问题：

1. 今天老师请来了一位小客人，她叫洋洋（和洋洋打招呼）。洋洋在干什么？（吃棒棒糖）

2. 洋洋正在吃着棒棒糖，突然她手捂着嘴巴，可能发生了什么事情？

(鼓励幼儿大胆猜测，并及时肯定幼儿合理的猜想。“很有可能哦，你的想法真特别，只要是属于你的想法，我都同意”等)

3. 洋洋到底发生了什么事呢，让我们一起来听一个故事。故事的名字叫

(略停顿□ppt上出现故事名称《牙齿旅行记》，请幼儿认读故事名称，满足个别幼儿对文字认读的好奇和需求。)

二、听赏故事，感知作品内容的有趣

教师结合ppt讲述故事，讲述中可适当、随机地进行简单的插问。

如女巫顺着洋洋的喉咙往下滑，她来到了哪里？

胃说：那颗小白牙，我可消化不了，它已经到下一站。下一站是哪里？

女巫来到了小肠，小肠喜欢什么样的食物（对，小肠喜欢从软软的东西中吸收营养）

大肠喜欢什么？（水）

大肠的尽头是哪里？（肛门排出食物垃圾的小门叫肛门）

三、回忆内容，为消化器官排序

关键问题：

1. 牙齿去哪些地方旅行了？

（幼儿说一个，教师点ppt中的相关链接。）

2. 原来，洋洋的小白牙到人的身体里面去旅行啦，这些器官有个“大名字”，叫什么呢？

（根据幼儿已有认知经验的表达表现，教师及时肯定或丰富词汇“消化器官”。）

3. 这颗小白牙离开了口腔，去哪些地方旅行了呢？老师给你们准备了一些消化器官的小卡片，还有一张排序图，请你们按照箭头的方向把这消化器官按顺序贴到红色的方框中，贴好以后可以给客人老师看一看、说一说，客人老师会送你小贴画哦。

（幼儿操作，提醒他们向客人老师介绍，回位）

4. 来看看你们排的顺序和老师是否一样。（对照老师的排序

图。收起幼儿操作纸)

#### 四、借助解剖图，体验自身消化器官的作用

1. 你们的身体里有没有这些消化器官？（点击解剖图）我们吃东西时，食物会去哪里旅行呢？一起来指一指吧。

首先我们会把食物送到哪里？（口腔）口腔里的牙齿能做什么？（咬碎食物）

咬碎的'食物来到哪里？（喉咙，即食道）喉咙象什么？它有什么用？（运送食物，就像小朋友吃的水果和菜，都是从无锡运到幼儿园里的哦）

食物经过喉咙，来到哪里？（胃）胃有什么用？（消化食物）

消化好的食物来到下一站，下一站是哪里？（小肠），小肠喜欢什么样的食物（软软的）对，小肠会喜欢软软的食物中的营养。

接着来到了（略停顿大肠）大肠喜欢什么？（水）对，大肠喜欢吸收水和里面的营养）

那食物垃圾会去哪里呢？（肛门）对了，这里有一扇小门把他们排出体外。

（根据幼儿的表现，帮助幼儿比较准确地指出自己身体消化器官的大致位置，了解消化器官的作用。）

2. 小结：每个人身体里面有许多器官，消化器官有口腔、食道……（引导幼儿一起说出各消化器官的名称），这些消化器官在每个人的身体里工作着……口腔里的牙齿能咬碎食物，食道就像滑滑梯运送食物……（引导幼儿一起说说各消化器官的功能），这些消化器官真奇妙。

## 五、游戏“翻翻乐”，巩固和拓展相关经验

(可以适当请幼儿说说自己的经验。)

2. 交代游戏规则：洋洋说要和小朋友一起做一个“翻翻乐”的游戏(放ppt)这个�戏一共有六道题，数字越大题目越难。请幼儿按照数字顺序由小到大进行翻题回答。回答正确才能进入下一题(题目附在后面)。

第6道题目最特别，刚才都说老师问，你们回答问题，这次洋洋要请你们来提问了。有时候，会回答问题说明你的知识很丰富，可是会观察、会提问你的小脑筋会变得更灵活哦。

3. 小结：洋洋说今天和小朋友一起学本领真开心，以后还要和你们一起玩游戏。

附“翻翻乐”游戏题：

1. “饭吃好啦，我们一起去踢球吧!”这样的做法可以吗?为什么?(影响消化，胃下垂)

2. “游戏真好玩呀，大便先憋一下吧。”这样的做法可以吗?为什么?(大肠吸收过多，大便干结，便秘)

3. 身体里哪个消化器官有点像搅拌机?为什么说胃或口腔像搅拌机?(口腔和胃)

4. “为什么有时候我们会拉肚子呢?”你能说出原因吗?(食物不洁，暴饮暴食)

5. 吃粗粮对身体有什么好处?(有营养，增加胃蠕动可以追问：粗粮有哪些?)

追问：我听医生介绍有些人是不能多吃粗粮的，哪些人不能

经常吃粗粮?为什么?

6. 关于人体消化器官,你还有什么问题?可以提出来问问老师和小朋友!

这个叫“甜心”的女巫,正在做棒棒糖的时候,馋嘴的小女孩儿洋洋偷偷往嘴里塞了一根,“真好吃!”洋洋正嘎嘣嘎嘣嚼着,突然,她的一颗牙齿掉了下来,“哎呦!”洋洋吓了一跳,咕嘟,一不小心,把牙齿吞下了肚。

“哦,天哪,我把牙齿吞下肚了!”“别担心,我会把它取出来的。”女巫念动咒语:“变小变小再变小,甜心甜心!”女巫越变越小,先是变成煎锅那么大,接着又变成盘子那么大,最后变得像蚂蚁一样大小,然后她跳进了洋洋的嘴里,噗。

“咯嘣嘣,咯嘣嘣,嚼呀嚼呀嚼,越嚼就越小。”女巫看见洋洋的白牙齿,正一边嚼着棒棒糖,一边唱着歌,“喂,白牙齿,原来在那边的那颗白牙齿跑到哪儿去了?”“哦,它刚才滑进喉咙里去了。”白牙齿回答。

咕噜,咕噜咕噜,女巫看见喉咙正在运送一块刚刚被嚼碎的棒棒糖,“你好,喉咙,见到过一颗白色的小牙吗?”“我刚才把它送到胃里去了。”喉咙回答说。

于是,女巫顺着洋洋的喉咙向她胃里滑去,扑通一声,女巫掉进了胃里,“我是胃,里面就像一碗粥。”“哦天哪,到处湿漉漉的,难道你把那颗小白牙也消化了吗?”“哦不,那颗小白牙,刚刚被我送进小肠啦。”

女巫看见小肠里,一根根绒毛,左摇右晃的,“小白牙,你在哪里?”“你是在找一颗小白牙吗?我们刚刚把她送到大肠里去了,那颗牙齿硬邦邦的,我们可没什么兴趣。”小肠绒毛说。

吸溜，吸溜，女巫看见大肠正在吸水，“嘿，大肠，见过一颗亮闪闪的小白牙吗？”“它呀，我把它送到尽头去了，它不是水，我可不喜欢”。

噗，好臭，女巫捂住了鼻子，在大肠的尽头，食物垃圾聚集的地方，果然有个白色的小东西一闪一闪的，“我找到这颗小白牙啦，哦天哪，我一定走了很远的路，弄得我晕头转向的，我该怎么出去呢？”这时，噗的一声巨响，一大堆食物垃圾从一个小出口掉了出去，“这里是肛门，我负责把垃圾推出主人体外。”“哎呦，我也被推出来了。”扑通，食物垃圾变成便便掉落下来，当然，女巫和那颗白白的小牙齿也一起出来了。

带着满身的臭味，女巫和小白牙不得不一遍又一遍地洗澡，洗了很久很久，不过，大家都很高兴，因为小白牙终于被这个叫做“甜心”的女巫找回来了。

## 大班科学活动种子的旅行教案篇四

幼儿随音乐《开火车》入场

二：谈话，引出活动内容

1、师：坐火车旅行可真好玩呀！小朋友，你们喜欢旅行吗？你们到过哪些地方旅行呢？（幼儿自由回答）

师：噢，原来我们地球上这么多好玩的地方呀，那王老师下次也要去旅行，到处去看一看，玩一玩。

2、出示小水滴形象

师：今天我们班上来了一位小客人，瞧瞧，它是谁呀？（小水滴）小朋友们和它打个招呼吧！（小水滴你好）

幼：自由回答

师：小朋友们真棒，都能开动小脑筋帮小水滴想办法。现在，王老师就请小朋友听听《小水滴旅行》的故事。

三：教师讲述故事，幼儿倾听故事（播放课件、放静音）

1、讲述故事

2、师提问：

a□小水滴的家在哪儿？

b□太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身体变的怎么样了？变成了什么？

c□许多小水滴变成水蒸气升到天空后碰到了一起，变成了什么？

d□飞到很高的天空，小水滴觉得很冷，它们怎么办？又变成了什么？

四：播放有声课件，完整欣赏故事

师：小朋友回答得真棒，现在让小水滴自己讲讲它的旅行故事吧！（播放课件）

师生共同小结：小水滴旅行的故事听完了，我们一块说说，小水滴是怎样旅行的？（由水—水蒸气—云—雨—水）

五：游戏

1、角色表演游戏

a□师：哎，这儿就是小水滴的家—小溪，有谁愿意做小水滴，和我这个水滴妈妈一块旅行去。

b□教师边讲故事，边带领幼儿用肢体动作表现水滴变化过程的状态。（还可以给幼儿拍照）

## 2、操作游戏

师模仿小水滴口吻：我在旅行时拍了4张好看的照片，我想把这4张照片按照我旅行的先后顺序贴在这张贺卡的1、2、3、4框中，贴好后送给我们的好朋友们，可我的好朋友太多了，想请小朋友帮我一起贴，好吗？（好）

师：那好，请小朋友们搬上你的小椅子有秩序地到桌子旁轻轻坐好。在贴照片之前，老师再提醒小朋友一句，一定要按小水滴旅行的先后顺序贴在标有1、2、3、4的贺卡框中，可不能贴错了。准备好了，可以开始了（幼儿自由贴，教师巡视指导）

## 六：结束

小朋友贴的真不错，小火车开来了，我们坐上小火车，帮小水滴送贺卡给它的好朋友吧！（带幼儿开火车随音乐出教室）。

## 大班科学活动种子的旅行教案篇五

### 一、观察西红柿的叶子（第一周）

西红柿的叶子是什么样子的？有几片叶子？请小朋友数一数。

### 二、继续观察西红柿（第二周）

你发现了什么？

### 三、观察西红柿（第三周）

你发现了什么？

地上为什么会有裂纹？

我们应该怎样做？

小结：给西红柿浇水，就像小朋友们口渴了要喝水一样。

### 四、观察西红柿（第四周）

你发现了什么？

## 大班科学活动种子的旅行教案篇六

随着年龄的增长，5—6岁幼儿的动作能力有了明显发展，表现出的年龄特点是活泼、好动，有积极的学习欲望。教师们应抓住这一特点，及时培养幼儿养成良好的健康行为习惯。鼻子，我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，甚至还出现“挖鼻孔”这样不健康的行为习惯。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

1. 认识鼻子的形状、构造与功能。
2. 知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法，能大胆地进行表述。
3. 养成保护鼻子的良好习惯。

重点：认识鼻子的形状、构造与功能，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

难点：能大胆地进行表述，养成保护鼻子的良好习惯。

1. 故事ppt《鼻孔的旅行》。

2. 醋、水、酱油、可乐、牛奶等各种有味道的液体。

3. 呼吸系统的解剖图。

4. 律动音乐《鼻子保健操》。

一、游戏导入，激发幼儿活动兴趣

师幼游戏——点五官，引出活动内容：鼻子。

二、认识鼻子，了解鼻子的形状、构造与功能

（一）认识鼻子

1. 教师出示醋、水、酱油、可乐、牛奶等各种有味道的液体，让幼儿闻一闻，激发幼儿活动兴趣，引出鼻子。

教师：你们闻到了什么气味？是用哪一个器官闻到的？

2. 幼儿相互观察鼻子。

3. 讨论鼻子的用途。

教师：你们知道鼻子有什么作用吗？

（二）欣赏故事《鼻孔的旅行》

教师：我这儿还有一个关于鼻子的有趣的故事呢。一起来听听这个故事吧，看看它会告诉我们哪些关于鼻子的小秘密！

1. 教师一遍播放故事ppt《鼻孔的旅行》一边讲述故事，幼儿

欣赏。

2. 教师提问，幼儿根据故事内容回答问题。

教师：故事里说了哪些关于鼻子的小秘密？

教师：鼻子里面有什么？

（三）教师出示呼吸系统解剖图，幼儿观察呼吸系统解剖图

教师：这个就是我们鼻子里面的构造，我们吸进去的冷空气要经过鼻子加热才能进到肺里。

三、情感升华：鼻子真有用

（一）说说对感冒的感受，讨论感冒的原因及预防的方法。

教师：感冒的时候你感觉怎么样？感冒的时候会有哪些症状？怎么预防感冒？

（二）讨论鼻子的保护方式。

教师：鼻子这么重要，我们要不要好好的保护它呀？那我们应该怎么样保护我们的鼻子呢？

四、音乐律动：鼻子保健操

教师播放律动音乐《鼻子保健操》，幼儿在律动中结束活动。

活动一开始我采用了游戏导入法，有效地激发了幼儿的活动兴趣和学习欲望，并成功引出活动主题——鼻子；接着通过“闻一闻”液体、“听一听”故事、“看一看”解剖图等方式，以幼儿的自身体验感受鼻子的作用，帮助幼儿认识鼻子的形状、构造与功能；最后进行情感升华，产生师幼共鸣，达到活动目标。

总而言之，此次教学流程清晰明了，教学环节层层递进，教学目标基本完成，我认为整体效果还是挺不错的。并且此次活动充分发挥了孩子们的主观能动性，激发了幼儿对健康活动的兴趣，为养成良好的健康行为习惯奠定了基础。

## 大班科学活动种子的旅行教案篇七

- 1、欣赏科学童话《小水滴旅行》，理解故事内容，初步了解水——水蒸气——水的变化过程。
- 2、乐意参与小水滴游戏活动。
- 3、根据故事内容，尝试用图片贴出小水滴的旅行过程。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

## 大班科学活动种子的旅行教案篇八

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。但有时候其实数学在我们的生活中也会经常的接触，只有长期的积累和运动，才能促进其幼儿的智力发展。日历在我们的活动中是经常见到的，然而对于大班的幼儿而言，能真正了解、看懂日历，并非易事，因此我巧妙的运用生活经验，让幼儿与小动物一起认识了“年”、“月”、“日”，并学会了看日历。

1. 观察、发现日历上的数字排列规律，根据已有条件找到相应的日子，  
了解一年有12个月，并学会看月历。
2. 能读出每月的日期，知道不同的月份天数是不一样的，并体验日历给我们带来的乐趣。

活动重难点：学会看日历，知道日历在我们生活中的应用甚广，并能感受到日历给我们带来的好处。

挂历一份、自制飞机票人诺干份、《数学》册、铅笔、橡皮

活动过程：（一）借助日历，帮助幼儿复习对年、月、日的认识

1. 谈话引题，为了考考幼儿，教师出示字“年”，让幼儿认读这个字。

再次出示一个字“月”，继续让幼儿认读。

最后出示一个“日”字，幼儿继续认读。

教师总结：小朋友们都很聪明能认识“年”、“月”、“日”，那你们知道今年是“20xx年”呢？对了xx年，今天老师还带来了一张日历，我们一起来看看。

2. 在投影仪上出示日历，让幼儿认读“xx年”。

那一年有几个月，你们知道吗？（12个月）你是怎么知道的？

看着投影仪上的月份数读一遍。（1月、2月、3月……12月）原来一年有12个月。那明天有几个月呢？原来每年都是有12个月。

4. 太神奇了，原来日历中有那么多的秘密。

（二）示范讲解，初步让幼儿了解对日历价值的认识

1. 那你们知道上次我们去秋游是x月x日吗？（11月16日）我们在日历上找出来，先找月后找日，为了记住这天，我们可以把它圈出来。

2. 巩固练习，那你们知道今天是x月x日吗（20xx年11月25日），请一个小朋友来找出来，并也圈出来。

3. 教师小结：我们想了这个办法后，以后就不会忘记这些重要的日子了。

（三）进一步让幼儿学会认读日历，能根据已有条件找到相应的日子

1. 小动物们也很聪明，他们也跟你们一样学会了这个办法，我们一起看一看。

2. 最近森林里的小动物们很喜欢干一件事情，那就是到处去旅行。小动物们纷纷去动物旅行社报名，拿着飞机票高高兴兴的去旅行了。

3. 小猫、小狗、小兔最先拿到了飞机票，飞机票上有出发的日期，我们一起去看看。（11月30日、12月19日、12月27日）

5. 在我们生活中我们还可以用这样方法记录更多的东西，比如：记录爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的生日，也可以用这个办法，今天回去后也可以来试一试哦。

（四）数学练习《动物去旅行》，巩固加深幼儿对日历的认识

1. 杨老师为了检验一下你们有没有学到这个方法，又有题目考考你们了。

2. 教师把数学册放到投影仪并讲解要求：等一下把数学册翻到第21页。

3. 我们先一起看一看：左边是日历，右边是飞机票，动物们拿着飞机票要出发了，我们一起去帮他们找找吧，注意：找

到这个日期后，圈出来后要画个不同的标记。并在已找到的这个动物旁边打个小勾。这样我们就不怕会漏掉了。

4. 幼儿操作。

5. 你做完作业后可以请你的爸爸、妈妈帮你检验一下。

[展开阅读全文](#)

## 大班科学活动种子的旅行教案篇九

《小水滴旅行》这个活动它主要属于科学领域，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此我设计了这节课，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理。

一堂课下来，我觉得整堂课中最不能缺少的就是互动，互动是活动顺利开展的动力。幼儿之间的互动是有感情的交流，也有经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。我们大班孩子都有了一定的理解能力，他们都希望自己的观点和想法被他人所接受。我发现孩子与孩子之间的互动性较少，我与孩子们之间的互动性也不多，如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励，在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性可能会更高，整节课上下来的效果也会更好。

所以在教学中我们应善于引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子学得才会更起劲，知识掌握得也会更牢固。