

# 最新学校疫情防控网格化管理工作方案 心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 学校疫情防控网格化管理工作方案心得体会篇一

针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播，结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染，有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

一、领导重视，提高认识、落实责任。

1、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

## 二、做好宣传动员，实行联防联控

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆（阅览室）、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职员开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职员，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职员因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流

感样疫情要在第一时间（2小时内）报告当地疾病预防控制中心和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势异常严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泻等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生了解病状、预防措施到宣传。

- 2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。
- 3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院（不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动）
- 4、每日对学生个人卫生进行检查。
- 5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。
- 7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。
- 8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。
- 9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况，做到信息畅通。
- 10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。
- 11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献！

## 学校疫情防控网格化管理工作方案心得体会篇二

为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，也为了打好这场抗击疫情的攻坚战，我校领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，学校疫情防控工作目前没有感染人员，使我校防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。

### 一、提高认识，制定切实可行的工作目标

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延，吉林省已启动重大突发公共卫生事件Ⅰ级响应。学校领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，通过办公群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，程度地减少新型冠状病毒感染的肺炎流行对师生健康和学校安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

### 二、精心组织，建立健全组织领导机构

成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由校长负总责，按照市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作领导小组《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通告》和教育局《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》等相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

### 三、合理安排，采取有效的防控工作措施

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对疫情防控的正确认识和自我防护能力。学校定期对教室、图书馆（阅览室）、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。

开学后，每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等症状。一旦发现异常症状的学生或教职工，要立即按有关规定，上报、隔离。要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现异常现象要在第一时间（2小时内）报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

四、开学后，搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，

还经常利用晨会、午会等时间，发动学生从了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，第一时间通知学校，先送医院（不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动）

4、每日对学生个人卫生进行检查。

5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒；

6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育局体卫办报告学校的情况，做到信息畅通。

10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容

丰富，深入浅出，形式多样，收效显著。

下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

## 学校疫情防控网格化管理工作方案心得体会篇三

为进一步落实教育系统安全责任制，构建“横向到边，纵向到底”的安全网格，提高安全防控能力，完善安全管理机制和框架，按照葛家岔学区安全工作的要求，结合本校实际，特制定葛家岔中心小学（鹿坪教学点）安全网格化管理工作实施方案。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，努力构建“校长统一领导、全体教师齐抓共管、广大师生共同防范”的安全网格化工作机制，着力做实我校安全工作，做到定人、定岗、定责，使安全监管工作无遗漏、全覆盖，安全隐患整治责任明确、落实到位，形成安全监管工作制度化、规范化的长效管理机制。最大限度的预防和减少疫情事故发生，为构建平安校园创造良好的安全环境。

1、通过实施安全网格化管理，进一步明确安全管理责任和工作内容，全面落实安全主体责任，实现层层监管、时时监控。

2、确保减少一般事故，有效预防和遏制重特大安全事故发生，全力保障学校和师生的生命财产安全。

按照“谁管理，谁负责”的原则，学校安全网格化管理工作共分三级：一级为学校领导班子；二级为各班主任、三级为各任课教师。

（一）构建以学校为基本单元的“大网格”。学校成立以校长为组长、分管安全、财务、为副组长、其他班子成员为组



员的学校安全工作领导小组。

具体负责对学校安全工作的管理、协调和指导：

组长：

副组长：

成员：

（二）构建以各分管人员为单元的“中网格”。各负责人对分管业务范围内的安全工作负工作责任。值周教师：主要负责配合分管安全的教师报送相关信息；总务处：负责学校的消毒物品、体温计等物资采购、存放、配发等工作；少先队：负责学校疫情防控宣传教育工作，做好学生心理辅导等方面的安全工作。

（三）落实以班主任和各课任教师为基本单元的安全责任主体。班主任是班级安全工作的第一责任人，对所在班级的安全工作负责任。每名任课教师对所任科目及围绕该科目所开展的教育教学活动安全负责。

（一）加强疫情防控教育和防护技能的训练。落实教育部《中小学公共安全教育指导纲要》要求，各班要上好《中小学新型冠状病毒肺炎防控指南》教育课，做到有教案、有记录。遵循学生成长规律，针对不同年龄、不同年级和不同时期的特点，有针对性、分层次开展安全教育。要着力培养他们的自护意识。

（二）加强校园监管工作。要清醒认识本单位疫情面临的形势，全面查找校园安全方面存在的问题和薄弱环节，及时消除安全隐患。

（三）认真开展疫情防护措施落实大检查。重点加强对学校

教室、微机室、宿舍等场所的消毒措施，及时消除疫情隐患。

1. 分工明确，责任到人。严格按照有关文件规定，切实履行安全管理职责，落实安全管理措施，按要求开展好安全管理工作。对实施网格化管理的每一项安全工作落实到位、责任到人。

2. 建立各项安全责任制。建立制度，严格实行网格化安全管理机制，明确安全管理工作职责。

3. 严格落实责任追究制。按照“谁主管、谁负责”的原则，层层抓落实。

（一）加强领导，提高认识。切实抓好疫情监管工作，完善疫情管理机制和框架，建立疫情管理网络的重要举措，通过安全网格化监管工作的落实，使本单位安全意识得到明显增强，安全管理水平得到明显提高。

（二）宣传到位，营造氛围。通过各种途径，加大对安全网格化监管工作及安全大检查的宣传力度，增强疫情防控意识，增强做好疫情防控工作的主动性和自觉性。为贯彻网格化管理在学校中的开展实施，进一步规范，加强校内安全管理措施，特制定安全管理制度，各责任人必须做到责任到人、管理到人、管理到物，确保教学工作顺利开展，创造文明的校园环境。

我校本着“谁主管、谁负责”的原则，构建“学校领导、部门监管、单位负责、全员参与”的安全工作格局。科学划分网格，明确工作责任，建立网格管理责任体系：

1、构建以各办公室和处室为主体的“组室网格”负责组室的安全管理和各项。

2、全教育活动贯组织开展。

3、构建由各班级组成的“班级网格”负责本班级的安全管理和各项安全教育活动的组织开展。

4、学校内部活动区域建立全员参与的“活动安全网格”：有专任教师兼职负责活动区域内的学校、学生、集体活动的开展工作。

为保证安全责任的落实，各网格层级间层层签订安全责任书，将安全工作层层分解细化到每个班级、每个组室、每个人员，确保校园中没有无责任人的事，没有无安全责任的人，实现校园安全工作全面覆盖、全员参与和无缝衔接。

## 学校疫情防控网格化管理工作方案心得体会篇四

根据当前全国、全省疫情防控形势，为做好我省中小学、幼儿园和高校20xx年秋季开学新冠肺炎疫情防控工作，确保开学安全有序，制定本方案。

1. 中小学、幼儿园秋季开学以市州为单位，实行“一市一策”；高校秋季开学以学校为单位，实行“一校一案”。

2. 中小学、幼儿园和高校开学时间均不早于-月-日。无疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校可于-月-日起开学；有疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校暂缓开学，待转为疫情低风险地区后方可开学。

3. 中小学、幼儿园和高校疫情防控条件达不到属地疫情防控要求的不开学，各项防控措施落实不到位的不开学，应急预案和应急演练不到位的不开学。

1. 制定开学工作方案。各市州、县市区教育局以及中小学、幼儿园和高校根据疫情防控要求，结合本地本校实际制定开学工作方案，明确开学时间和报到入校安排，细化疫情防控措施，做好应急处置准备。

2. 全面排查师生员工旅居史和健康状况。排查所有师生员工及其共同居住家庭成员开学前14天旅居史和身体健康状况，并建立台账。

3. 加强疫情防控条件保障。对现存防控物资进行盘底，储备好可供使用1个月以上的疫情防控物资。对疫情防控设备进行检修，确保正常使用。规范配备留观室、隔离室。

4. 全面掌握师生员工疫苗接种情况。排查师生员工疫苗接种情况，督促全体教职员工和12周岁以上学生开学前“应接尽接”，并尽早完成全程接种。

5. 全面做好学校环境卫生和通风消毒。开展校园环境卫生大扫除，对教室、食堂、宿舍、图书馆、办公室等公共场所全面进行通风消毒。

6. 开展应急演练。学校进一步完善应急演练方案，开学前组织一次应急演练。

7. 加强督导检查。教育行政部门开学前对辖区内中小学、幼儿园开学准备工作情况认真组织督查，各高等学校认真开展开学准备工作自查，切实完善开学工作方案。

1. 错时错峰开学。中小学、幼儿园以县市区为单位分校分学段错时错峰开学，高校在市州疫情联防联控机制(指挥部)统筹指导下分校分年级错时错峰开学。

2. 明确报到入校要求。师生员工所在地市无疫情中高风险地区且开学前14天内无疫情中高风险地区旅居史的，凭健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校；师生员工所在地市有中高风险地区的暂缓报到入校，待降为低风险地区后，持72小时内核酸检测阴性证明、健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校。健康码为黄码、红码的师生员工暂缓报到入校，黄码、红码转为绿码后，持72小时内核酸检测阴性证明

报到入校;有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工暂缓报到入校，治愈后凭医院诊断证明报到入校;20xx年7月以来感染新冠病毒的师生员工暂缓报到入校，经属地卫生健康部门解除健康管理限制后报到入校(加强治愈出院师生员工隐私保护，不得泄露其个人相关信息)。师生员工报到入校乘坐公共交通工具须全程规范佩戴口罩，全面落实个人防护措施。

3. 有序组织报到入校。优化报到入校流程，合理布局分区，避免人员聚集，学生家长或其他陪同人员原则上不进入校园。

4. 现场查验师生员工健康状况和疫苗接种记录。对报到入校的'师生员工现场检测体温，查验健康码和行程码，询问有无干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状，并查验疫苗接种记录，督促“应接尽接”，尽快完成全程接种。

5. 设置临时应急处置点。科学设置临时应急处置点，一旦发现健康码、行程码异常以及有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状人员，立即引导至临时应急处置点规范处置。

1. 严格实行校园“封闭式”管理。中小学、幼儿园和高校继续严格实行校园“封闭式”管理，师生员工入校严格执行体温检测、健康码查验制度。外来人员非必要不进入校园，进入校园的在严格执行体温检测和健康码查验的同时，严格执行实名登记。入校施工队人员，严格执行体温检测、健康码查验，并要求其出示定期核酸检测阴性证明。

2. 加强公共场所每日通风消毒。每天定时对教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等公共场所以及水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体进行消毒。加强教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等场所通风，在天气允许和保障安全前提下，学校室内公共场所尽量保持通风透气状态。

3. 做好中小学生和幼儿园幼儿晨(午)检、因病缺勤病因追查和休复学管理。中小學生每日进行晨检，幼儿园幼儿每日进行晨午检，并做好晨(午)检记录。

## 学校疫情防控网格化管理工作方案心得体会篇五

根据当前全国、全省疫情防控形势，为做好我省中小学、幼儿园和高校20xx年秋季开学新冠肺炎疫情防控工作，确保开学安全有序，制定本方案。

### 一、总体原则

1. 中小学、幼儿园秋季开学以市州为单位，实行“一市一策”；高校秋季开学以学校为单位，实行“一校一案”。
2. 中小学、幼儿园和高校开学时间均不早于-月-日。无疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校可于-月-日起开学；有疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校暂缓开学，待转为疫情低风险地区后方可开学。
3. 中小学、幼儿园和高校疫情防控条件达不到属地疫情防控要求的不开学，各项防控措施落实不到位的不开学，应急预案和应急演练不到位的不开学。

### 二、开学准备工作

1. 制定开学工作方案。各市州、县市区教育局以及中小学、幼儿园和高校根据疫情防控要求，结合本地本校实际制定开学工作方案，明确开学时间和报到入校安排，细化疫情防控措施，做好应急处置准备。
2. 全面排查师生员工旅居史和健康状况。排查所有师生员工及其共同居住家庭成员开学前14天旅居史和身体健康状况，并建立台账。

3. 加强疫情防控条件保障。对现存防控物资进行盘底，储备好可供使用1个月以上的疫情防控物资。对疫情防控设备进行检修，确保正常使用。规范配备留观室、隔离室。
4. 全面掌握师生员工疫苗接种情况。排查师生员工疫苗接种情况，督促全体教职员和12周岁以上学生开学前“应接尽接”，并尽早完成全程接种。
5. 全面做好学校环境卫生和通风消毒。开展校园环境卫生大扫除，对教室、食堂、宿舍、图书馆、办公室等公共场所全面进行通风消毒。
6. 开展应急演练。学校进一步完善应急演练方案，开学前组织一次应急演练。
7. 加强督导检查。教育行政部门开学前对辖区内中小学、幼儿园开学准备工作情况认真组织督查，各高等学校认真开展开学准备工作自查，切实完善开学工作方案。

### 三、安全有序开学

1. 错时错峰开学。中小学、幼儿园以县市区为单位分校分学段错时错峰开学，高校在市州疫情联防联控机制（指挥部）统筹指导下分校分年级错时错峰开学。
2. 明确报到入校要求。师生员工所在地市无疫情中高风险地区且开学前14天内无疫情中高风险地区旅居史的，凭健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校；师生员工所在地市有中高风险地区的暂缓报到入校，待降为低风险地区后，持72小时内核酸检测阴性证明、健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校。健康码为黄码、红码的师生员工暂缓报到入校，黄码、红码转为绿码后，持72小时内核酸检测阴性证明报到入校；有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工暂缓报到入校，治愈后凭医

院诊断证明报到入校。20xx年7月以来感染新冠病毒的师生员工暂缓报到入校，经属地卫生健康部门解除健康管理限制后报到入校（加强治愈出院师生员工隐私保护，不得泄露其个人相关信息）。师生员工报到入校乘坐公共交通工具须全程规范佩戴口罩，全面落实个人防护措施。

3. 有序组织报到入校。优化报到入校流程，合理布局分区，避免人员聚集，学生家长或其他陪同人员原则上不进入校园。

4. 现场查验师生员工健康状况和疫苗接种记录。对报到入校的师生员工现场检测体温，查验健康码和行程码，询问有无干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状，并查验疫苗接种记录，督促“应接尽接”，尽快完成全程接种。

5. 设置临时应急处置点。科学设置临时应急处置点，一旦发现健康码、行程码异常以及有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状人员，立即引导至临时应急处置点规范处置。

#### 四、强化疫情常态化防控

1. 严格实行校园“封闭式”管理。中小学、幼儿园和高校继续严格实行校园“封闭式”管理，师生员工入校严格执行体温检测、健康码查验制度。外来人员非必要不进入校园，进入校园的在严格执行体温检测和健康码查验的同时，严格执行实名登记。入校施工队人员，严格执行体温检测、健康码查验，并要求其出示定期核酸检测阴性证明。

2. 加强公共场所每日通风消毒。每天定时对教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等公共场所以及水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体进行消毒。加强教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等场所通风，在天气允许和保障安全前提下，学校室内公共场所尽量保持通风透气状态。



3. 做好中小学生和幼儿园幼儿晨（午）检、因病缺勤病因追查和休复学管理。中小學生每日进行晨检，幼儿园幼儿每日进行晨午检，并做好晨（午）检记录。