

最新中班春季安全活动 幼儿园安全教育 教案中班(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班春季安全活动篇一

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

—师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

一师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

一师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，

听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

中班春季安全活动篇二

活动目标：

- 1、用各种方法表达自己对打雷这一现象的感受，学习演唱歌曲。
- 2、体验唱唱跳跳的快乐。

活动准备：

歌曲录音、铃鼓、积木、双响木、小鼓等。

活动过程：

1、听听说说：

(1) 播放打雷的'声音：请你猜一猜，这是什么声响？生活中，什么时候有雷声？

(2) 用动作和表情交流对打雷的感受：听到雷声，你有什么感觉？

(3) 寻找各种材料模拟打雷的声音：我们可以用什么材料来模仿打雷的声音？

2、学唱歌曲：

(2) 教师再次示范演唱。

(3) 幼儿学习演唱歌曲：重点练习唱准歌曲中的八分休止符。

3、唱唱跳跳：

(1) 幼儿自由结队，边唱边即兴做动作：重点指导用不同的动作表现出最后两句歌词内容。

(2) 交流即兴创编的动作。

(3) 引起改编歌词的兴趣：想一想，雷声还会告诉我们小朋友什么？

中班春季安全活动篇三

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

安全活动图片。

一、让幼儿知道十月一日国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的`插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单走出家门。若外出游玩时，要牵着人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸。

1、请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提

高幼儿保护自己的能力和助幼儿树立一定的安全意识。

中班春季安全活动篇四

活动目标：

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：

耳朵谜语

活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

幼儿园中班安全教育教案范文二：紧急电话的用途

活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一

步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

中班春季安全活动篇五

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装

肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园中班安全教育教案范文二：#地震自护自救#

目标：

1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里

藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼

儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：#乱吃东西的危害性#

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙

龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不

气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

中班春季安全活动篇六

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备：

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，

你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。

中班春季安全活动篇七

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

（幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫）

（出现问题情境）

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

（1）红袋鼠碰到了谁？（一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子）

（2）红袋鼠心里是怎么想的？（害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己）

（3）他是怎么做的？（想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救）

（4）假如你也在场，你还有没有别的方法？（将问题从动画片抛向幼儿自己）

（5）熊奶奶对红袋鼠说什么？（肯定自救的积极行为）

(6) 你看了这个故事，你懂得了什么？

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办？

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班春季安全活动篇八

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的

环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标

注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班春季安全活动篇九

教学目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（老师教案网）告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二

节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

中班春季安全活动篇十

一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

- 1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20__年__月__日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。)

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。