

最新教师读书活动总结发言(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师读书活动总结发言篇一

在教育局的指导下，我校教师读书活动，突出校本培训、校本研修特点，来创新工作思路和工作方法，切实加强管理、督查和指导，在进一步总结推广第一阶段及前期读书活动的工作经验，巩固提高工作成果，抓出新成效、抓出新经验、抓出新特色的基础上，开展第二阶段学习。现将活动第二阶段的具体情况总结如下：

学校坚持开展书香校园创建活动，阅读——逐渐成为师生的一种自觉行为。学校教师、学生阅览室全天候开放，建立网络读书交流平台。读书活动形式多样，如好书推介、读书沙龙、网络交流等，着实让每个教师受益；阅读突显个性化，教师自觉结合各自实际，制定了包括自我阅读目标、内容、形式等在内的读书计划，个性化阅读效果明显；阅读互动交流有特色，使教师养成乐读、善思的好习惯。整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。

经过读书活动领导小组的讨论，对教师读书的时间、读书笔记、摘抄、体会做了硬性规定，目的是督促教师潜心读书，让读书成为教师自觉自愿的行为，成为一种良好习惯和生活方式，成为生活和工作的内心需求。我们采取了以下措施：

（一）加强培训，落实指导。

根据教师在阅读中存在的问题，我校将对教师进行“博客建设”“如何阅读体会文章主题”“朗读训练”等培训，相关领导下到备课组，了解教师阅读情况，收集教师阅读中出现的问题，并及时上报行政会讨论研究，以求及时解决，保证读书活动的顺利开展。

（二）定期检查和及时反馈，加大奖励力度。

为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组收集教师的读书摘抄笔记和体会进行检查，对教师自学情况作检查评定，并及时把检查到的情况向老师们反馈，并将成绩与期末总评挂钩。

（三）积极向教师推荐好书并引导教师制定并修改读书自学计划。

（四）引导教师自觉将理论与实践相结合，将读书活动与教研活动二者有机结合，鼓励教师有意识地用教育理论来指导自己的教学实践，以教学案例为载体，自觉地开展教学反思活动，在校内交流学习收获。

（五）大力宣传典型。

充分利用校园网络开辟读书专栏，报道读书活动情况，刊登老师们撰写的读书体会文章，交流读书心得体会和教育随笔，为教师读书交流活动建立平台。

通过本阶段的读书活动，“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。老师们共撰写读书摘抄、笔记、体会、案例等共计200余篇。

心香之旅书常伴，诗韵轻灵墨愈芳。相信第二小学教师读书活动必将一路芳菲。

教师读书活动总结发言篇二

根据理教发20xx130号理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

一、开展了教师读书活动：“我读书、我成长、我快乐”

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

二、借书活动：“我和好书交朋友”

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，

积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。

教师读书活动总结发言篇三

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《〈庄子〉心得》和《爱的教育》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，组织教师收看《百家讲坛》，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

教师读书活动总结发言篇四

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《____》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理

念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《__》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在中年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，

在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实自己的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《____》在区里立项，我的论文____获得__市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更高层次的提高和发展。

教师读书活动总结发言篇五

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书

宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入贯彻落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

教师读书活动总结发言篇六

我校社团组建一学期，虽然年轻幼稚，但我们一直在行动。

必须充分体现“学生为本，能力为重”的素质教育目标，通过阅读经典的美文，提高学生的阅读能力，让每个学生确定自己一技之长的具体目标。

为了确保社团的正常开展，我们逐步规范社团管理制度。早在社团宣传发动会之前，我们已经根据对学校教师和学生实际情况的调查，初步制订了管理制度，从人员的招收、场地的选择、时间的规定等等，向申请社团的指导教师宣布，并听取他们的意见，对管理制度进一步深化和调整。社团正常开展之后，我们力求做到轰轰烈烈开始，踏踏实实实施，欢欢喜喜收获。

虽然，我们的行动不曾停步，但毕竟刚刚起步，还存在许多问题需要在下一个学期中进一步调整和改善。

第一，社团的活动内容，还需要进一步完善。必须考虑到学

生的发展性和社团的成长，内容需要系统化，不能短视。

第二，社团的活动时间，还需要进一步保证。

社团的建设与发展，不是一朝一夕的事，它需要我们持之以恒的关注和努力，我们相信，我们能行。