

最新小学数学名师工作室工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学名师工作室工作计划篇一

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，特制定本学期名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

二、发展目标

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

三、工作任务及措施

(一) 加强业务学习，提高自身素质

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的'困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

- 1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。
- 2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。
- 3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。
- 4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

（三）拓宽发展渠道，提高反思能力

- 1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充

分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

四、主要工作与行事历

9月

1. 初步制订工作室工作计划与行事历
2. 各成员制订成长计划
3. 各成员选读一本教育教学专著，记录读书笔记
4. 工作室主持人xx“学导法”引领示范课

10月

5. 工作室成员集中活动（一）：确定教学研究课题
6. 参加第41届对外开放课
7. 外出参加学习交流

11月

8. 工作室成员集中活动（二）：教学研究课题与教改项目实施指导

9. 开展学科主题教研活动：打造高效课堂

10. 参加高考复习研讨会

11. 各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

12月

12. 工作室成员活动（三）：工作室建设专题讨论

13. 工作室成员活动（四）：外出学习或聘请专家讲座

14. 编制一份三校联考模拟试卷

15. 期末复习研讨会

1月

16. 完成教育教学专著阅读，整理读书笔记

17. 工作室成员上交各项材料

18. 撰写名师工作室工作总结

小学数学名师工作室工作计划篇二

作为省级教学xx名师工作室一名成员、一名普通数学教师，我应本着课堂高效化的目的，以课研为入手点，加强个人专业修养，不断反思、总结，提升教学水平，为真正起到教学引领作用，特制订xxxx年工作计划：

个人能力提升方面：

首先，要强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身

理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。一学期内阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。

其次，要积极承担公开课，通过在与他人交流提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，相互学习，共同提高，争取机会让自己向更有经验的老师学习，向高特教师、专家教授学习的机会，进而提高自己的教学能力。

再次，要通过听课、评课、磨课等活动，促进自身的成长，获得第一手资料，撰写教学案例，并开展案例交流活动。加强对课堂观察的研究，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂。

最后，应该充分利用工作室博客、邮箱等多种交流方式，和其他成员共同学习，共同提高。本学期，要求自己在工作室博客上上传个人工作计划、上传一篇教案或教学设计、推荐一篇好文章（论文或案例）、上传一份好试卷、上传读书心得和相关课堂教学视频。

在工作室工作方面：

负责好工作室博客建设自己所负责的个人工作计划、总结的督促上传与统计工作；认真研究课题，钻研课题，做好过程性资料的收集与归纳。；培养、带动、指导本校青年教师成长，带领他们参与有关活动，引领他们成长，使其成为骨干教师。

小学数学名师工作室工作计划篇三

根据《××县名师工作室管理办法》（肥教〔xxx〕170号文件）相关规定，以《义务教育数学课程标准(20xx版)》为引领，以《××县××小学数学名师工作室简章》为行动指南，立足

本土实际，放眼学科教学前沿，有力促进××县小学数学教师的专业成长，全面提升肥西县小学生数学学科素养和小学数学学科教学品质。

工作室拟申报一个省级、三个县级研究课题，以课题研究为主线，串起工作室常规活动。本期主要达到以下工作目标：

1、剖析教材。以“阳光数学”研究为开端，结合具体课例，开展“结合课标读教材”活动，促进小数教师精准透彻地把握教材内容，把握数学学科本质，弥补本体性知识的缺漏。

2、聚焦课堂。以“阳光课堂”研究为主要抓手，设定主题，开展课堂教学观摩研讨系列活动，提高本地区小数课堂教学水平。

3、关注学生。以“阳光学习”

研究为立足点，开展丰富多彩的学科活动和灵活多样的’学生问卷调查，提高本地区小学生数学学习兴趣和学习效率。

4、打造名师。以“阳光教师”研究为重点，开展务实有效的业务培训和交流研讨，提升本地区小数教师的专业技能和职业幸福感，打造一批本地区小数教学名师。

1、课例研究。设定和围绕每期活动主题，本学期将精心组织课堂教学观摩研讨、送培送教等活动，充分利用网络教研的便利，通过qq群等网络手段，引导工作室成员参与备课、研磨、观摩、评议和反思等整个过程，做实做深课例研究。

2、小学生数学学习情况抽样调研。本期拟面向城关地区广大小学生开展数学学习专题抽样调研，形成调研报告，为××县各校及数学教师改进数学教学提供有益参考与建议。

3、创意数学作业评比。本期拟在城关地区开展小学生“数学

画”(低年级)和“数学小论文”(高年级)评比活动,发展孩子数学思维,培养孩子创新能力,让孩子在不一样的创意作业中增强学习兴趣、体验学习快乐。

4、学习与培训。三月份组织一次工作室骨干成员培训,暑期组织一次全体成员培训,开阔工作室教师眼界,了解学科教学前沿动态,提升理论水平。开展读书活动,利用网络分享读书心得与体会。

小学数学名师工作室工作计划篇四

工作室成员人人开展科研课题研究,提高科研意识和研究能力,发挥带头、示范、辐射作用,善于发现和掌握教育教学规律,善于反思性总结,促进提高其他教师的教科研能力。想要知道更多关于英语名师工作室学期工作计划的内容?若想,请随时关注工作计划栏目!

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用,加速教师专业化发展,培养造就更多的优秀教师,特制定本学期名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本,遵循名师成长规律,按照“四个结合、五个环节”,让工作室真正起到培养名师基地的作用,成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合,“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中,把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法,渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

二、发展目标

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研

能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

三、工作任务及措施

(一)加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的`教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(二)深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

(三) 拓宽发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

4、继续建设和利用好“名师工作室博客”，提供动态的教育教学信息、教育教学资源(教育随笔、教学设计、论文、课件案例等)，撰写教学日记。每个成员每月要求写20篇教学日记及时上传到工作室博客，并在博客留言栏留言评价博文。

四、主要工作与行事历

月份工作要点备注

3月

1. 初步制订工作室工作计划与行事历

2. 各成员制订20成长计划

3. 各成员选读一本教育教学专著，记录读书笔记

4月

4. 工作室成员集中活动(一)：确定教学研究课题

5. 公开课或展示课

6. 外出参加学习交流

5月

7. 工作室学员集中活动(二)：教学研究课题与教改项目实施指导

8. 开展学科主题教研活动：打造高效课堂

9. 参加会考暨高考复习研讨会

10. 各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

6月

11. 工作室学员活动(三)：工作室建设专题讨论

12. 工作室学员活动(四)：外出学习或聘请专家讲座

13. 编制一份会考模拟试卷

14. 期末复习研讨会

7月

15. 完成教育教学专著阅读，整理读书笔记

小学数学名师工作室工作计划篇五

本人有幸成为名师工作室的一员，我明白我应在这有限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本年度发展计划。

一、指导思想

依据名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、发展状况自我分析

从事数学教育工作已有10个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对数学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

三、学期发展目标

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3、树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。主动承担观摩课、示范课的教学任务，加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

5、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

四、每月活动安排