

高一年级班主任德育工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一年级班主任德育工作计划篇一

在城镇里的小学生，目前几乎都是独生子女。孩子们见识广，聪明，但综合素质并不比以往的孩子高，主要是因为在家中受到大人们太多的溺爱，而独立能力差，自我中心意识强。还有个别孩子是离异家庭，造成心理有所缺陷。针对这些情况，作为班主任的我在抓好教学工作时又要做好德育工作。以下是我详细的小学班主任德育工作计划：

班级概况：总人数：40人男生：20人女生：20人独生子女：40人外籍：1人特殊：###、###(家庭离异)基本情况：行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

指导思想：坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江提出的依法治国、以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。

班主任德育工作计划的总目标：

- 1、坚决贯彻江提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精

神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

德育工作计划中的教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”预习星——复习星——检查星——订正星

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。征集优秀的宣传语交学校评比。自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动，利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力{开展“多味

巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。{重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

(三)、体育、卫生工作

- 1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

- 1、做好心理咨询工作计划，建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(七)、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

高一年级班主任德育工作计划篇二

新的学期开始了，转眼间学生已经步入二年级。以学校德育计划为核心，结合学生年龄特点以及班级的实际情况，我制

定如下德育工作计划： 一、以“100个德育细节”为依托，强化养成教育。

1. 把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育、教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2. 加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3. 创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4. 多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

二、将德育课程融入到各科的教学中。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

三、传承优秀文化，加强党史教育

中共党史研究 中共党史学科是一门党性、政治性很强的历史学科。为增强中共党史研究的“资政育人”作用。教师要教给学生党史知识，要认真进行党史学习活动，并坚持联系实际、学以致用。

高一年级班主任德育工作计划篇三

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就务必要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任

德育工作计划有以下几项：

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律状况，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，职责到人进行每一天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在

一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与校园的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

高一年级班主任德育工作计划篇四

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激；缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗；个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果；自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

二、指导思想

从“五爱”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

三、工作目标

主要目标：做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

四、工作措施

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习*同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

高一年级班主任德育工作计划篇五

新的学期，我继续担任八（3）班班主任，八年级（3）班全班49人。八年级的学生，无论从思想还是行为上都已经走向叛逆阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任德育工作计划。我总结上学期班主任工作的不足，本学期，我的班主任德育工作力求从小事入手，从细微处教育学生。针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

1、重视学生的思想教育和常规管理，强化安全教育和心理健康教育，促进班级的班风、学风再上新台阶。

2、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、进一步发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助

三、具体措施

1、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。根据学校德育计划，针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心

理专家”和“引导者”的角色。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、狠抓各项常规，在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、上好班会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。及时和任课老师联系，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

6、加强班干部队伍建设

体的组织性、纪律性和进取心。在班级管理，充分发挥班干部的作用，用制度说话，为创造良好的学习环境而努力。

1)、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2)、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3)、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

7、加强家庭学校联系

利用课余进行家访，与家长协调好工作，召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识??? 班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

《八年级班主任德育工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

一、指导思想

遵循学校本学年德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,级部工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以教师爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是年

级德育工作中的重中之重。

二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标： 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。 2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。
- (2) 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.
- (3) 利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。
- (4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

- (1) 落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。
- (2) 适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。
- (3) 加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。
- (4) 鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

石良中学

2011.2

时间过得真快,回顾自己的班主任工作虽然很平淡,但却很充实,确实有及时总结的必要,因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说:班主任在,学生能做好,是一个基本合格的班主任;班主任不在,学生能做

好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作计划：

一．开学三步曲

在新学期开始，我打算设计三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二．狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天

的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，并及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

良好的班风和良好的学习习惯是成功的开始，我坚信我班会越来越好。

联合中学

吴冰

高一年级班主任德育工作计划篇六

20xx学年德育工作以“立足本校，实行制度创新；加强管理，

形成德育特色”为依据，出台“德育首望制度”，完善“垃圾处理首望制度”，全面修订常规值周量分标准，加强安全教育和住宿生生活习惯的养成教育，进一步规范“主题队会”和“班级博客”的管理。

一、出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

长期以来，德育采取的都是“班主任承包制”，即对学生的思想品德教育是班主任的主要工作，其他教师很少参与对学生思想品德的教育。从本学期开始，出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

“导师结对制度”就是学校给学生配德育导师，全校教师行动，每人结对3—5名学生为自己的德育辅导对象。我们知道在常态的学生德育中，班主任和家长往往充当的是“严师”的角色，学生一有犯错，往往就会先批评。学生心情很郁闷，无人可以倾诉；学生有什么生活烦恼无人可以为他解忧。这是学校班级授课制的局限性，班主任只有一人，学生有五六十人，有的甚至有七十几人。你叫班主任怎么有时间和精力去对付。我们学校小学部共29个班，有29个班主任，而教师总数达72人，也就是说除班主任以外还有43位不是班主任的教师，这是一笔财富。教师的职责是什么？教师的职责是“教书育人”。只教书不育人不是完整的教师，所以必须发挥全体教师的作用，适当瓦解班主任的德育工作，采取“导师结对制度”。由于今年是试行阶段，所以先从五、六年级开始。

“德育首望制度”是指对一些突发事件的处理，采取谁先看见，谁先制止并予以教育。学生中的一些突发事件，比如打架，一班和二班的同学发生矛盾打架了，可能这个时候班主任都不在，这个时候如何哪位老师先发现了，必须先去制止，然后进行教育。因为每一位老师都有育人的职责。

二、完善“垃圾处理首望制度”，校园卫生实行“年级包干制”

“垃圾处理首望制度”自从上学期实行以来，取得了比较理想的成绩。校园卫生按常规都是采取“班级包干制”，在校园里划分班级包干区，每个班级承包一块。从眼前的绩效看，是一种比较可行的操作的模式。但假如经过这样教育出来的人一旦走向社会，假如公园里发现有纸屑，他会去捡吗？不会！因为这不是他的包干区，他没有义务去捡，所以就不去捡。所以我们从长远的育人角度看，打破“班级承包制”很有必要。

我们准备在今年先推行“年级包干制”。即整个校园卫生划分为六个大块，每个年级一大块，但不分班级。每天早上早读课前十分种为校园卫生清扫时间，这段时间里，每班派3名学生到年级包干区去清理垃圾，值周教师则在这个时候去看他们的劳动态度定级量分。因为有监督机制在，学生不可能不干，反而各班级之间互相竞争，谁都不想给自己班级抹黑，形成良好的竞争氛围。

等时机成熟之后，我们在下一学期或下一学年，推行校园卫生无包干区制度，真正让“学校是我家，卫生靠大家”的理念深入人心。

三、全面修订常规值周量分标准，改“扣分制”为“加分制”

今年由于少先队的大队辅导员人事有变动，再加上值周条款长时间不变，就会影响执行的力度。所以从本学期开始，我校采取值周“加分制”。

高一年级班主任德育工作计划篇七

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德

育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者；着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质；深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育；搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化；坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2、抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催

人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

1、加强学习，提高德育管理水平。

2、开展“五爱”教育，落实“四个学会”。即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

3、加强德育常规管理工作。

抓好学生日常行为规范的养成教育，对住宿生加强纪律、卫

生的检查力度，促使他们能很好利用在校住宿生活学会与人交往，学会做人，学会学习；对住宿生的管理，做到服务、管理、育人；注重良好的班风、学风的培养，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、创设班级管理特色。

在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

5、加强心理健康教育。

开展好心理健康教育讲座，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作。